

最新幼儿园小班按高矮排序公开课教案

幼儿园小班大小排序教案(模板8篇)

制定科学合理的教学计划和教案有助于提高教学质量和教学效果，提升学生的学习能力和成绩水平。看看小编为大家收集的高一教案范文，也许能帮助您在教学中更好地引导学生。

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇一

- 1、学习按照物体的大小来进行排序。
- 2、初步认识大、小标记，并能按标记进行排序。
- 3、幼儿对数学活动感兴趣。

可动的大大，小小人形标记，玩具柜及各种大大小小的瓶子、玩具车、布娃娃、书本等实物（每种类型都有大小不等的三个），各种大小不一的水果图片。

幼儿操作纸，上面画好标记。

今天来了两个好朋友，他们一个叫大大，一个叫小小（出示可动人形）

猜猜看，谁是大大谁是小小？为什么？（大大和小小向小朋友问好，大大用大声，小小用小声，通过大小不同的声音从听觉上强化大小的不同感觉）

- 1、看到好多各种各样的商品，可是这些商品宝宝都不高兴，原来他们排不好队伍。请大大小小当小老师，带他们排队吧！
- 2、个别幼儿尝试，启发：先给娃娃排队，三个娃娃有什么不一样？（大小）大大来带头时，该怎么排？（大大来带头，

大的’排前头，从大到小~)

3、小小来带头时，又该怎么排？（小小来带头，小的排前头，从小到大~)

4、幼儿上前操作尝试。（小朋友们真能干，商品宝宝们都排好对了，它们要说谢谢你们！）

“好又多又运来了许多水果，请你们给他们也排排队好吗？”

幼儿动手操作，将盘中的水果按大小标识排列粘贴在作业纸上，教师巡回指导，帮助能力较弱幼儿。

表扬操作正确的幼儿

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇二

比长短、高矮。

1、养学生认真观察事物的良好习惯，体会生活中处处有数学。

2、使学生体会到长和短也是相对的，进一步建立比较的意识。在比较的过程中，差别比较明显的，可以直接感知得到结论，差别不明显的，就要利用数量进行刻画，再比较。

3、学生在不同的解题策略过程中，选择自己认这最为适合的方法，培养学生的优化意识。

在比较过程中，差别比较明显的，可以直接感知得到结论；差别不明显的，就要利用数量进行刻画再比较。

师生共同准备：长短不同的绳子、铅笔、纸条、玩具等。

师准备：

三个大小不同的小人卡片；二瓶大小相同的汽水和豆奶

一、情境导入

（1）问：你喜欢《神探柯南》中柯南吗？柯南抓坏人可能干呢，为什么呢？因为他观察事物非常仔细，细小的差别也能看出来。今天我们就学习他这种细致入微的观察精神，看谁观察最仔细！

二、主动探究

1、活动之一

老师拿出二根长短不同的绳子，请学生认真观察：

看看你发现了什么？

你能用一句话完整的话来描述它们呢？

2、活动之二

a□教师拿出二根长短不同的尺子，请小朋友比一比，看一看谁比谁长，谁比谁短？

b□请每个小朋友拿出一支铅笔，然后比一比，看一看，谁比谁长，谁比谁短？（同桌互相说）

3、活动之三

师：请每个小朋友拿出自己的两只小手比一比，看一看你又发现了什么？

板书：一样长

4、活动之四

1、教师任意指二名高矮不同的学生上台比高矮，并请小朋友说一说：谁高，谁矮？

（学生随意回答）

教师小结：高矮是相对的，而不是绝对的。

5、活动之五

1、比较谁喝的多

师：今天，老师带来了二瓶饮料，我要请二个小朋友来喝，谁想来？

先请大家比较它们的多少，然后让两个小朋友背对着大家喝，然后问其中一个小朋友：

（1）你认为自己与他相比，谁喝的多？其他朋友有什么看法？

（2）小组讨论：想一想，到底是谁喝得多？为什么？

教师小结：能从剩下的水比较出谁喝得多，真了不起！

三、独立思考：（学生评价）

a□让两个学生上台比较高矮（故意让其中一个学生踮着脚）学生马上会叫：“不公平”。师：为什么不公平？让学生明白：事物比较，要在同一起点上。

b□学生独立完成，然后集体订正，看一看有谁能得到一张小笑脸。

1、自我评价。

2、学生互评

3、全班进行评价。

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇三

1、教幼儿学习按物体的长短排序差异排序四个物体的序列。

2、使幼儿学会用语言描述排列顺序的能力。

教具、学具；长短不一的同色纸条四根，标记图一根。

一、集体活动

1、出示四根纸条：这是什么？它们又什么不一样？哪根长哪根短？

2、可以用什么办法来证明你你们说的是对的呢？

4、出示排队标记图：谁会在红线上给这几根纸条排队呢？想想哪根纸条排在最前面，哪根纸条排在后面，要把这几根纸条排得很整齐，一边排一边说：什么纸条请你排在什么地方。

5、请个别幼儿上前操作给纸条排队。

6、请大家说说他是怎么跟纸条排队的？

二、幼儿操作

1、每个小朋友从桌子中间拿一张排队标记图，拿一个小袋子。

2、倒出袋子里的纸条，比一比哪根纸条是最长的、长的、短的和最短的。

3、给四根纸条按顺序排排队，一边排一边说。

四、展示幼儿作业。

五、组织幼儿整理操作材料，结束活动。

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇四

- 1、学习按物体的厚薄、高矮、粗细进行7以内的正、逆排序。
- 2、发展幼儿思维的可逆性、传递性和双重性。
- 3、培养幼儿爱动脑爱学习的良好习惯。

7张厚薄不同的图书图片；7张高矮相同、粗细不同的树干图片

一、开始部分：老师这里有一些你们的好朋友，想不想知道是谁呀！

二、基本部分

1、厚薄的排序（出示厚薄不同的图片，7张）。

你们知道他们是谁吗？可是他们没有名字，很伤心，我们来帮他们把名字起了好吗？（让幼儿按照从薄到厚的顺序）

下一个应该谁呢？……

依此类推，在教师的引导下，让幼儿能够找到一个既快又准确的方法。

他们又要出来玩了，这次他们是老大现出来的（让幼儿自行操作，用每次都选出最厚的方法按从厚道薄的顺序排列）

2、粗细的排序这些书门出来玩，感到很累，这个时候他们发现了一些树桩。他们就商量在树桩上坐一会儿，休息一下，

可是他们应该怎样安排呢？（出示7张高矮相同、粗细不同的树干图片）

他们想把这些树桩按从细到粗的顺序排，怎样排？引导幼儿用前边的方法，依次找到最细的方法进行排序。这时，他们想换换位置，把这些树桩从粗到细排，哪有怎样排？请几个幼儿用相同的方法上来亲自操纵，进行排序。

高矮排序

他们玩得很开心，你们想不想也出去玩？但我们要排队才行。

将全班幼儿按人数分成六组，进行从高到矮，从矮到高排序

结束部分：排好队，和幼儿一齐开火车出去。

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇五

1、学习按物体形状、颜色间隔排序，乐意用语言表达自己排序的方法。

2、在游戏情景中体验帮助别人以及成功的快乐。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、已经做好的窗帘3份。幻灯片4、长绳子一条

2、各种操作材料：人手一根绳子、一份操作材料。

3、轻音乐碟片、拱门6个

一、引入话题

师：今天我们请来了爸爸、妈妈来上课，看！小动物们也来了（出示宝宝兔、嘟嘟牛等头饰）它搬了新家，正要做门帘，我们一起看它做的门帘是怎样的？（出示分别三种排序的门帘）让孩子进行观察它们做的门帘有什么不一样？你喜欢谁做的门帘？为什么？逐一介绍每条门帘使用什么方法进行排序。

二、布题

动物们想考考我们的小朋友，它有一些没有完成的窗帘，看谁知道下面是排什么？出题：看幻灯（个别提问）小朋友都很棒哦！它们出的难题都解决了，但家里还有许多门帘没有做好，动物们准备了许多材料，我们一起帮助想想办法，把这些漂亮的材料有规律的排列做成窗帘，好吗？谁想出的办法是不一样的。

幼儿操作。注重提醒幼儿尝试按箭头方向开始用间隔模式排序的方法进行排序活动。

在操作时鼓励幼儿用语言把自己的操作过程说出来。如：一个红色的一个蓝色的等等。

鼓励幼儿想出各种模式排列方法，老师根据幼儿各个不同发展水平进行指导。

完成后把自己的'制作品装上小拱门处。

师：门帘做好了，我们一起帮它挂起来吧。

将幼儿做成的门帘挂起来，集体欣赏、交流，体验成功的快乐。

（小结：请幼儿坐下来欣赏自己的成果，然后，发现错误的，进行讨论。抽检：请个别幼儿讲述自己的操作结果。）

在活动中，通过让孩子看动作做的门帘和幻灯，引导幼儿观察两种物体进行按一种特征进行排序，教会幼儿分析特征并掌握其中的规律。让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并探索发现，使幼儿能正确区别，理解排序的实际意义，引起幼儿对数学活动的好奇和探索兴趣。

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇六

1. 学习按照物体的大小来进行排序。
2. 初步认识大、小标记，并能按标记进行排序。
3. 幼儿对数学活动感兴趣。

可动的`大大，小小人形标记，玩具柜及各种大大小小的瓶子、玩具车、布娃娃、书本等实物（每种类型都有大小不等的三个），各种大小不一的水果图片。

幼儿操作纸，上面画好标记。

今天来了两个好朋友，他们一个叫大大，一个叫小小（出示可动人形）

猜猜看，谁是大大谁是小小？为什么？（大大和小小向小朋友问好，大大用大声，小小用小声，通过大小不同的声音从听觉上强化大小的不同感觉）

1. 看到好多各种各样的商品，可是这些商品宝宝都不高兴，原来他们排不好队伍。请大大小小当小老师，带他们排队吧！
2. 个别幼儿尝试，启发：先给娃娃排队，三个娃娃有什么不一样？（大小）大大来带头时，该怎么排？（大大来带头，大

的排前头，从大到小~)

3. 小小来带头时，又该怎么排？（小小来带头，小的排前头，从小到大~)

4. 幼儿上前操作尝试。（小朋友们真能干，商品宝宝们都排好对了，它们要说谢谢你们！）

“好又多又运来了许多水果，请你们给他们也排排队好吗？”

幼儿动手操作，将盘中的水果按大小标识排列粘贴在作业纸上，教师巡回指导，帮助能力较弱幼儿。

表扬操作正确的幼儿

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇七

数学：排序。

1、尝试运用交替的规律给图片排序。

2、体验交替排序的规律和方法。

洋娃娃、小熊、图形卡片、小红旗、彩带、胶棒、草地背景图片、背景音乐、洋娃娃和小熊的音乐。

1、导入：小朋友们，请你们轻轻闭上眼睛，睁开。你们看，谁来了？(洋娃娃)。

2、今天，洋娃娃要搬新家，她邀请小熊去她家里玩，可是，洋娃娃想把新家装饰的漂漂亮亮，洋娃娃走呀，走呀，来到了哪儿？(草地上)看见了什么？(许多花)。洋娃娃高兴极了，小朋友，我们一起也来看看都有什么颜色的花？(红色的花，

黄色的花)，教师边指花边和幼儿一起说：“红色的花，黄色的花，红色的花，黄色的花.....”，小朋友，你发现有什么秘密吗？这些花是怎么排队的？（幼儿回答：一个红色的，一个黄色的，一个红色的，一个黄色的.....）。

3、那我们一起从小红旗后边，沿着这条红线来帮小红花排队。一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色，谁知道，接下来要排什么颜色的花？（红色的）接下来是什么颜色？（黄色的）哦，我们做成了漂亮的花环，小朋友们真棒。

4、教师小结：这些花是按照一个黄色，一个红色，一个黄色，一个红色.....的规律来排队的。

5、洋娃娃做好花环回到了家，回家看见家里有许多圆形，正方形的积木，乱糟糟的，看着很不好，洋娃娃想把圆形，正方形的积木一个一个的排好队，可排着排着洋娃娃就不知道这儿要排什么颜色的积木了，她想请小朋友们来帮忙。

6、教师出示

这些形状是怎么排队的？（一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....）接下来是什么形状？（圆形）接下来是什么形状？（三角形）嗯，小朋友们真棒，帮洋娃娃把积木也整理好了。

7、教师小结：这些积木是按照一个圆形、一个三角形、一个圆形、一个三角形.....的规律来排队的，所以家里就不乱了。

8、洋娃娃和小熊把家里都收拾整齐了，她们想邀请小班的小朋友们一起来她家里跳舞，但是她们要做许多有规律的花环，现在请小朋友们一起来做漂亮的花环吧。

9、播放背景音乐，幼儿动手操作。

10、结束活动：幼儿戴花环和洋娃娃小熊一起跳舞。

幼儿园小班按高矮排序公开课教案篇八

学习解答口报应用题，初步感受应用题的数量关系。

能边听应用题边摆算式，认识加号、等号。

贴绒数字1、2、3、4、5、加号、等号若干。

教具若干。

1、集体活动。

2、学习解答口报应用题。

a□“草地上有2只公鸡，又来了1只公鸡，草地上一共有几只公鸡呢？”“你是怎么算出来的？”你小朋友用一道算式表示。

（幼儿说教师记）“这道算式表示刚才的一件什么事情？（2表示草地上有两只公鸡，1表示1只公鸡，加号表示又来了，等于3表示草地上一共有3只公鸡。）加号是什么样的？（一横一竖）等号是什么样的？（两条一样长的横线），集体把 $2+1=3$ 的算式读两遍。

b□“动物园里有1头大象，又运来了2头大象，动物园里一共有几头大象呢？你是用一道什么算式算出来的？”“这道算式表示了一件什么事情？我们再来说一说。”

幼儿学习用算式记录口报应用题。

a□“河里有1条鱼，又游来3条鱼，河里一共有几条鱼？”

b□“飞机场有2架飞机，又飞来了3架飞机，飞机场一共有几架飞机呢？”

“谁愿意把你列的算式告诉大家？”（幼儿发言）

3、幼儿作业教后感：这节课是看孩子的理解能力，小部分孩子的理解能力很好，，有的小朋友会把加法说成减法，容易搞错了。在操作的时候，大部分孩子还是能做对了。