

2023年中学教研活动策划(精选10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中学教研活动策划篇一

本学期我本教研组在学校党政的领导下，在教导处的具体指导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快成长，增强我组的整体实力，力争保持本教研组的整体优势。

1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理念，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

2、抓好课堂教学，提高学习效率。积极开展组内相互听课，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强社会政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品。协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。

3、抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，学生课前有预习，教师上课有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好部分初三学生的课后辅导。

4、加强管理，创建一流教研组。首先，牢固树立质量意识，教学质量是学校教育的生命线，也是一个教师成功与否的主要标准。其次，加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。最后，各备课组要做到统一教学进度、统一考试，做到教学资源共享。

5、指导培养青年教师，配合学校教导处的`安排，给新老教师结对，老教师要多指导、多鼓励，年轻教师要多思考、多探索，尽快成长起来。

6、充分挖掘本组优势，指导培训新课程。利用集体备课的时间，做好辅导，使我组教师尽快适应新课程。

7、及时有效的做好阶段的计划和总结工作，全身心的把初三教学放在重中之重，全力发挥集体的力量，争取把薛埠中学的政史地教育教学工作提升到新的高度。

中学教研活动策划篇二

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

（一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。
2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。
3. 强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

（二）、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1. 各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。
2. 加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。
4. 关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5. 组织并强化课题研究

- (1) 参加学校的相关课题研究
- (2) 组织本组市级课题的申报和研究
- (3) 指导本组教师如何进行课题研究
- (4) 将课题研究成果应用于课堂教学

6. 加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7. “三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8. 新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写（每学科3本，5-16课时）

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取

得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题（校级或市级），因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛（省级或校级）

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的`必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求奇怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

中学教研活动计划篇三

1、学习数学课程标准，做好培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师积极参加省、市有关培训活动。组织数学骨干教师对新课标准和教材进行专题研讨，对实践中已经出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程改革中的重点和难点。

2、搞好毕业班的复习教学研究活动

组织初三数学教师学习和研讨《学业考试考试说明》，引导教师进一步改善教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

组织高三教师认真学习新的《考试说明》，明确高考导向与试题改革的特点。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究高考复习教学策略。

做好两次模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

3、抓教学常规学习，促青年教师成长

组织引导教师深入学习和研究《常州市中学数学教学建议（常规）》，加强对新教师的培养指导工作，研究“常态课”、“常规课”，探索教法，不断提高课堂教学效益。研究学法，将如何引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

二月份：

1、召开高三数学复习研讨会，时间三月上旬。分析上学期高三数学期末考试情况，对下一阶段的高三数学复习提出合理建议。

2、认真参与对各所高中的高三教学调研工作，组织高三数学教师学习高考考试说明（数学），提升高三数学复习的针对性和有效性。

三月份：

1、开展高一年级数学新课程教学观摩研讨活动，组织骨干教师对相关教学内容进行教材分析，提高高一数学教师对新教材的实施水平。

2、召开青年骨干教师重点培养对象座谈会，明确专业发展目标和学习研究任务，商量今后教研活动安排。

3、召开高二数学备课组长会议，研讨教学要求，统一教学进度。

四月份：

1、协助协作片开展初中毕业班的数学复习教学研讨活动，交流各校初中复习经验。组织学习《20xx年中考说明（数学）》，传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课教学质量的对策与措施。

2、组织高三模考、阅卷及分析工作。组织教师参加常州市组织的高三数学教学研讨会。

3、组织初中数学青年教师上研究课，积极参与常州市初中数学精品课的建设工作。

4、高二数学教材教法研讨会。请骨干教师对本学期的教学内容进行研究分析，促使青年教师成长，提高课堂教学效益。

五月份：

1、组织高中数学学科指导小组活动，与青年数学教师共同探讨数学教学方法，学习研究“20xx年高考数学考试说明”，提高课堂教学效率，对毕业班复习教学提出切实可行的建议。

2、组织初中数学中心教研组活动，总结经验，整理资料，商量七、八、九年级新教材的培训工作的。

3、召开我区数学学科区、市级教科研课题组组长会议。各课题组长交流汇报课题研究进展情况，交流经验，探讨问题，提高课题研究水平。

六月份：

1、了解高考最新动态与趋势，分析一模、二模的数学试卷与高考数学试卷相关度，为下年度高三的教学与复习作准备。

2、充分发挥教师的特长，组织部分高一、高二数学教师总结一年来高中课改得失。

- 3、做好中考数学阅卷的组织与试卷分析工作。
- 4、组织高一与高二期末考试阅卷工作，及时作出试卷分析。

七月份：

配合常州市教研室，充分利用本地资源，发动骨干教师力量，做好高中新课程教材教法培训的准备工作。

中学教研活动计划篇四

本组共有教师17人，其治6人、历史7人、地理4人。组员中，有四位交流老师，分别来自联合中学和西来桥中学，一位是新调进的老师，成员中绝大多数为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力的培养，落实素质教育。

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

1. 学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。
2. 加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。
3. 认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4. 积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
5. 参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究工作。
6. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

1. 学习学校工作要求；
2. 制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1. 学习各科新课程标准；
2. 评议组内教研课；

第5周：

1. 新青年教师汇报课研讨和研讨；
2. “一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：

1. 专题理论学习；
2. 组内教师教研课研讨。

第9周：

1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策
2. 组内教师教研课研讨；

第11周：

1. 搞好期中考试总结工作；
2. 组内教师教研课研讨；

第13周：

1. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。
2. 组内教师教研课研讨；

第15周：

1. 专题理论学习研讨；
2. 组内教师教研课研讨；

第17周：

1. “一趣二疑三主”课题研究复习系列活动二；
2. 组内教师教研课研讨；

第19周：

1. 搞好期末考试复习、命题工作；
2. 撰写总结、论文。

中学教研活动策划篇五

__年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（__—20__）》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开

拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1. 进一步健全教研组、备课组建设

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区__年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

2, 落实体艺“2+1”活动安排，努力做好校第__届艺术节活动

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第__届艺术节，根据__年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第__届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

3, 抓好教师专业培训：

(1) 认真落实90学时自主选课任务，__年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

(2) 制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

(3) 教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

4， 激励教师积极参加教科研活动

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

5， 积极开展校本培训

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

(1) 专业精神培训：

a□学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b□学校每年至少组织一次先进教师经验交流

(2) 专业知识与技能培训：

a□每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b□教师每年在学校开公开课不少于1次；

d□学校每年至少组织一次评价研究活动；

e□ 学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

6. 抓好师徒结对工作

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

- (1) 徒弟要填写师徒结对申请表；
- (2) 签订师徒结对协议书；
- (3) 制定师徒学年活动计划；
- (4) 学年师徒结对考核；
- (5) 原则上采用“一对一”的方式结对。

中学教研活动计划篇六

教学质量是学校的生命线，是立校之本，它关系到千家万户，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、各备课组由备课组长负责，坚持每周进行一次集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教

学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每双周对各教师的备课、上课及进度情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大年轻教师的培养，开展师带徒活动，每位年轻教师由一名老教师或骨干教师代培，争取使他们早日成为我校的骨干教师。

4、充分利用每周二的教研组活动，鼓励教师积极发言，集思广益，对教学中存在的问题及好的想法提出来，以便大家讨论并解决。

5、七、八年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；九年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。

6、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，配合九年级的两次教学研讨，组织教师研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

7、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

8、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

9、组织好第五周的“教学能手”和“教学新秀”的公开课，配合教导处准备好新教师的考察和汇报课。

10、借助学校第16周的开展的学科竞赛活动，培养学生学习数学的热情和兴趣。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

九月份：

- 1、制定本学期工作计划；
- 3、组织第教学能手新秀公开课。

十月份：

- 1、组织第一次检测；
- 2、组织七八年级第一次数学教学研讨；
- 3、九年级第二数学教学研讨；
- 4、抓好七、八年级基础教学经验交流。

十一月份：

- 1、新教师的考察和汇报课；
- 2、七、八年级第二次数学教学研讨；
- 3、前半学期教研组工作总结；

4、师带徒活动经验交流。

十二月份：

1、第二次检测；

元月份：

1、全校第三次检测；

中学教研活动计划篇七

以提高教育教学质量为核心，通过开展形式多样的教科研活动，进一步完善教科研管理制度，转变教师教科研观念，加强校本教研、高效课堂建设，推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式，提升教科研水平，努力开创教研工作新局面，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使中学教学质量再上一个新台阶。

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育，学校开足开齐国家规定课程，以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量监测，抓质量强校工作。深入开展质量提升工程，抓好每次的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓20xx年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细管理研究，争取20xx年中考有大幅度的提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

- 4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。
- 5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。
- 6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。
- 7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。
- 8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

（一）严抓教学管理，为质量提升提供保障

- 1、以教学常规管理为抓手，规范教学管理。认真执行教学常规管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。以备课组活动为载体，发挥群体优势，备课要重点围绕课堂学习目标的界定，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。认真开展“一课多议，多课一评”活动，要立足于把每堂课都要上成精品课；要以“课型研究”为主线，整合各类课堂教学研讨活动，有效提高教师驾驭课堂的能力和水平。
- 2、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。对各方面相对落后的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信

心和具体的学习方法问题。要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

3、定期召开教学调度会。通过调度会的形式，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

（二）继续实施“3443”高效课堂教学模式，持续推进课堂教学改革

认真实施“3443”课堂教学模式，进行有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“3443”高效课堂。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

（三）抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、协助学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实上级制定的地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决学校校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课程开设质量；加强国家课程校本化、生本化研究与实践，组织开展课程资源评优活动，推动学校课程的特色化、个性化发展，力争打造精品学校课程，彰显学校的办学特色。

（四）以课题研究为抓手，加快特色学校创建工作

- 1、以课题研究为平台，开展群众性的教育科研活动。倡导“教学问题即课题”的研究思路，继续开展微型课题的研究，以科研为先导，促进教研与科研的有效结合，全面提高初中教研的整体水平。
- 2、做好主题班会评选工作。按照市教研室新道德教育主题班会评选展示的要求，继续举办主题班会观摩、评比活动，推动学校主题班会向主题系列化发展，使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

（五）抓毕业班教学管理工作，促学校教学质量再上新台阶。

- 1、继续开展初三毕业班备考指导与检查工作，在深入课堂、发现问题的同时，强化解决问题的意识，通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。
- 2、开展初三毕业班学科备考研讨活动，努力探索构建适合学校的备考复习模式，提高备考复习的有效性。
- 3、抓好中考体育项目的训练，增强学生的体质。
- 4、强化教学质量的监控措施。本学期，组织好马上到来的期末统考和年后毕业班的两次模拟测试，分析数据，找出教学中存在的问题，提出解决问题的对策。

（六）、加强教师队伍建设

- 1、从下学期开始，组织教师多研究近五年来的中考题，力争每月让老师们做一份中考题，提高教师的备考水平。
- 2、鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

3、有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

中学教研活动计划篇八

1、加强对初三年级的常规教学工作的检查和指导；

2、加强对青年教师的培养，有针对性的进行检查、督促，通过汇报课、优质课活动给青年教师尽可能多的搭建献技、献艺的平台，使他们尽早胜任数学教学工作。

3、认真落实有效课堂教学实验工作。

4、以新课程标准为载体，强化教师理论学习。

1、加强教师职业道德教育，牢记育人宗旨：一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。处处考虑学生的主体性、自主性、民主性。为人师表，注意实施教育时的方式方法。

2、开学二周内各备课组在认真研究教材的基础上，制定本学期工作计划和集体备课时间安排表。教师要认真作好备、上、批、辅、考各项教学工作，要在充分集体备课的基础上进行个人备课、编写教案。集体备课的要求：定时间、定地点、定内容、定中心发言人，一周内的课时安排、重点难点及难点的突破方法、学生主体作用如何体现等。

3、加强青年教师的培养工作，师徒结对活动要认真开展，徒弟每学期听师傅的课不得少于5节，师傅每学期听徒弟的课不得少于2节，师徒单独活动每学期不得少于5次，每次活动要有记载（听课评价表、徒弟的教案和教学反思、师徒结对活动小结）

5、组织安排好学困生的补差工作。各备课组必须要将补差工

作落在实处，要制定补差方案与措施，谨防走过场，要保证每一个参加补差的学生都有所得与提高。

1、集体备课：本学期重点是继续加强集体备课，充分发挥集体备课的功能和作用，不流于形式，切实解决个人备课不能解决的问题，任何人不得以任何理由占用集体备课时间，在保证时间的前提下必须保证每次集体备课的质量，真正把集体备课落到实处。

2. 以新课程标准及新课程标准解读本为载体，强化教师理论学习，促进教师角色的转变和教育观念的更新。

3、针对本学期各年级的教学任务的具体特点，备课组除搞好青年教师的汇报课和优质课的说课、评课外还要着力组织教师学习新课标的内容，要求有专题，本学期通过学习要求每个教师写一篇有价值的论文（不得抄袭）。

6、 本学期每位教师听课不低于15节，要求有听课记录。

以上是本学期的工作计划。在学期进行过程中，我们会根据实际情况及学校的安排随时调整与完善以上的计划，以保证教育教学活动高质量的、顺利的得到实施。

中学教研活动计划篇九

1. 本学期将引导教师深入学习和研究教育教学理论，通过案例分析和观摩活动，提升教师的课堂教学技能。要求教师在充分分析学生的基础上，优化课堂教学的“时间结构、认知结构、反馈结构、智能结构、训练结构”。

2. 加强对高考复习教学的研究和指导。组织高三复习教学研究活动，探讨和研究20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生探究能力和学习能力的方法和经验，及时通报有关20xx届省高考方案的信息和收集交流有关资料。

3. 加强对中考复习教学的研究和指导。组织初三复习教学研究活动，探讨和研究省物理中考统一命题的改革思路及相应的教学策略，探讨和交流提高学生阅读理解、处理信息和科学探究能力的方法和经验。

二月：

1、高三物理教学调研，探讨和交流20xx届高考的改革思路及相应的教学策略，研究提高学生探究能力和学习能力的方法。

2、高二物理教学观摩研讨活动，重点研讨江苏省高考方案调整后的课堂教学策略。参加对象：高二物理备课组长。时间：2月下旬。

三月：

1、组织高三教师参加常州市复习教学经验交流和相关信息通报会议。

2、召开物理青年教师重点指导对象座谈会，确定专业发展目标和学习研究内容，以及具体活动安排和指导策略。时间：3月上旬。

3、做好高三一模考试的阅卷工作和试卷分析工作。

四月：

1、高一物理教学观摩研讨活动，重点研讨高中物理探究式课堂教学的设计和应用。参加对象：高一物理备课组长。时间：4月上旬。

2、协助各教研协作片组织开展初三物理复习教学研讨活动。

五月：

- 1、做好第26届[20xx年)全国中学生(高中)物理竞赛的组织报名工作。
- 2、做好高三第二次调研测试后的试卷分析工作,同时收集最新高考信息,以书面形式印发各校。
- 3、组织高中教学指导小组成员到有关学校研究高三复习教学工作。
- 4、组织初中学生实验的考查工作。
- 5、召开本学科区级以上教科研课题组组长会议,交流课题研究中的经验和成果。

六月:

- 1、做好初中毕业暨升学考试的有关工作。
- 2、做好高二期末调研测试和试卷分析工作。
- 3[20xx年物理学术年会论文和其他有关方面论文的征集。(由室统一发通知)

中学教研活动计划篇十

- 1、端正思想,加强认识,树立新型的教育理念,建立融洽的师生关系,灵活运用多种教法进行创新教学过程(优化课堂结构,提高课堂质量。
- 2、各位教师以《课程标准》为凭借,以现行的教材为依据,完成教学任务及教学内容。
- 3、加强教科研活动的开展力度,认真组织几次落实新课标为目的的听评课活动。

4、培养学生[良好的行为习惯，结合由教材中的事例、道理和现实生活来教育规范学生形成良好的品质。

5、加大学生动手能力的培养力度，以课本为内容，开展课外实践活动，认真落实每一节课。

6、联系周围典型事例，提高学生的道德认识。

7、积极响应学校教导处开展的教研工作，搞好本教研组的工作。

8、加强教师的业务素质及能力的提高培训。

标努力，最终完成教研组的发展规划。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案除开学初、学期末的统一检查，其余时间和作业批改由教研组长按惯例月查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂骨干教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课，一学期组内公开课至少6节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。