

最新师德师风自我剖析心得体会 园长师德师风剖析材料(通用7篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风自我剖析心得体会篇一

从参加工作以来，我已深深的感受到教师这一职业是多么的有意义，我的思想也不断的转变成熟，对教育事业也产生了深厚的感情。这个学期在上级教育主管部门和中心学校的组织领导下，我校开展了一次轰轰烈烈的新时期教师职业道德学习活动。在这次学习活动中，我认真细致地学习了《中小学教师职业道德》和《中华人民共和国教育法》以及《中华人民共和国未成年人保护法》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规。

通过学习，我对师德师风教育的重要意义有了明确的认识，对师德师风道德规范有了更深的了解，对照中小学教师职业道德规范要求，我深深的认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅。更加认识到言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则的重要性的必要性，以及作为一名教师对学生的心灵和人生的影响的重要性。在学校教育中，教师是“人师”，教育是以一种人格培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动。想想过去，对照现在，展望未来。现结合自己教学生涯认真剖析自己：

一、存在的问题

1、缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，教语文兼班主任的我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

2、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

3、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

4、工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

二、分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的人生观、价值观、学生观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作缺乏经验，不善于从实践中加以总结，导致了工作的创造性不够。

三、问题的改进措施及努力方向：

在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。

3、振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

师德师风自我剖析心得体会篇二

1. 爱国守法方面。尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家教育方针、政策的言行，也没有只教书不育人的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极行动等问题。

2. 爱岗敬业方面，学习雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，甘为人梯，乐于奉献，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。有工作激情，但创新能力稍弱，没有自律意识不强、作风涣散、纪律松弛、语言不文明等问题，更没有吃喝玩乐、不思进取的现象。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，在批改作业辅导等方面偶有倦怠敷衍现象。

3. 关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。没有体罚或变相体罚学生的行为。但较多地关注学生的身体健康，对学生的心理健康关注不够，在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面过于严格，有时只听取班干部的汇报，没有认真调查落实，造成师生误解。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。“同学们好，请坐，我相信你能做好！这件事，老师也有责任”运用较少，如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4. 教书育人方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够高，有时出现仅用分数来衡量学生的好与坏。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5. 为人师表方面。我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；没有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品等不良行为。没有做有偿家教和利用职务之便谋私之事。但因长期以身作则打扫卫生有时衣着不够干净，。

6. 终身学习方面。虽家有藏书千卷，订有十余种杂志，总是借口忙而不去深入学习、探究，身边有很多优秀的教师如路红、王朝东、郭长庆、王定国等而没有及时向他们请教。

7. 团结协作方面。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点

所决定的。基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、服从安排，没有发表传播不实或煽动性言论，没有拉帮结伙、搞不团结的事情。就是相互学习、相互帮助还不够理想；能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当依靠团队的力量，群体的智慧，达成合作共赢的目标。

8. 尊重家长方面。家校沟通是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但有时候与家长交流语气生硬，不够客气，另外，在宣传科学的家庭教育思想和方法方面还不够积极主动。

9. 优秀教师的好习惯方面。优秀教师的良好习惯我大都具有。但有些没有做到，如每天，让课堂改变一点点；坚持每天至少读书30分钟；今日事今日毕；凡事都要找到依据等，有待我的努力养成。

师德师风自我剖析心得体会篇三

对于师风，我想我还欠缺太多。因为懒惰的我，总是每天在消耗着美好的时光，空闲的时候就是几个好友聚在一起杂谈。有的时候甚至在孩子午睡的时候谈天论地，从而忽略到我们的举措已经打扰到孩子们午休了。作为教师，我们就要以身作则，自己就要摆正自己的职责与心态。我们要从孩子的角度出发，以孩子为中心，用自己的爱去温暖孩子。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

以上就是我的一些自我剖析，尽管还存有不足，但是我想在今后的幼师生涯中，我会严格要求自己做到一名合格教师应

有的素养。对于平时的教学活动，我会及时反思。对于今后的教研活动，我会积极参与研讨。对于日后的培训活动，我会汲取机会，以便随时更新自己的教育理念，给孩子灌输新时代的新概念。我想经过时间的见证，我会用行动证明我的决心，我一定会努力再努力的！

师德师风自我剖析心得体会篇四

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，

不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够到位。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派;语言规范。

9、在敬业、爱业、精业方面，我坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线，以便自己更快成长。

10、在争当优秀先进教师的方面，快乐的心态我还没有做到最好，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

11、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我具有。比如，学生中心的确立;行为、道德两种示范的发挥;事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有;教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等

良好习惯，我都在努力保持。

我存在以上问题的主要原因是：现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆成为优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

师德师风自我剖析心得体会篇五

1. 内强素质，外树形象。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党和国家的教育方针政策教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2. 开门纳谏，锐意进龋

注意加强现代学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好的自我形象。

3. 转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，高调做事，低调做人，全心全意为教育、一心一意为人民。

4. 加强学习，完善自我。

我必须加强职业操守和业务知识的学习，()一是从实践中学，向其他优秀的教研员和语文教师学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学习，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，把德放在教书育人的至高点，以爱贯穿教育教学主线，把每一个学生的发展放在首位，努力做一名家长舒心、学校放心、学生开心的优秀教师，认真学习和践行“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”精神，增强职业光荣感，历史使命感和社会责任感，以实际行动推进社会主义核心价值观体系建设，为推动我校教育事业又快又好发展，促进中原经济区建设贡献力量。

请学校领导、教师、家长和学生予以监督!

师德师风自我剖析心得体会篇六

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表的信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。

2、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。针对所教年级学生特点，以愉

快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。作业批改及时，反馈有效。

师德师风自我剖析心得体会篇七

8. 对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。在优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。优秀教师的良好习惯我还不够完善。教学对话、公平待生、自身学习理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。