

# 最新主持技能大赛演讲稿 技能大赛主持词 (优质8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 主持技能大赛演讲稿篇一

让我们以热烈的掌声，欢迎各位评委老师的到来！

自古以来，中国人就有“民以食为天，食以安为先”的生活理念，我们店从20xx年第一个店面开业，就坚持以“ ”为使命，一贯秉持“ ”的价值观。至今，已经8年过去，龙泉依然将把品质保障在餐桌上，作为我们永恒的追求，为使顾客吃出营养、吃出健康、吃出生活，在不断探索前进。

本次技能大赛的活动主题是：健康、创新、展现后厨风采，旨在提高厨师专业技能，传播健康美食理念。我们平时都说，前厅服务员的仪容仪表、服务技能是餐厅的一张脸，而我们的后厨师傅呢，平时只是在默默地工作付出。今天这场技能大赛，就是提供这样一个平台，让各位师傅都尽情的展现，让大家看看，后厨师傅们的双手，是我们餐厅的心脏。

下面，大家掌声欢迎总经理 先生为本次厨师技能大赛致辞，有请。(3-5分钟)

感谢 总精彩的致辞。为保障大赛顺畅进行，接下来向大家介绍本次大赛的参赛规则、注意事项和评分标准，请大家认真听取。

参赛规则：

1、本次活动包括切配、凉菜、热菜、面点四项单项比赛，各项比赛同时开展。每项比赛均评出第一名。

2、切配：共8人单独参赛，进行土豆丝和肉丝加工，其中土豆1个(1斤左右)、鲜肉1斤。比赛限时25分钟。

3、凉菜：共4人单独参赛。每人制作4道菜品，由评委综合评定，计算总分。要求其中有2道造型菜、1道肉菜、1道素菜，可自备原料。比赛限时60分钟。

4、热菜：共8人单独参赛，每人制作2道菜品，由评委综合评定，计算总分。比赛限时90分钟。

5、面点：每店2人组队参赛，制作3道主食。其中指定菜品为饺子，所有原料均由举办方提供；自选菜品2道，要求有蒸有烙。比赛限时100分钟。

6、参赛选手在限定时间内提前完成比赛的，及时举手示意记分员和主持人，并喊“报告，全部制作完毕”，双手背后后退一步，等待评委打分；各项比赛计时员宣布时间到，选手停止操作，到大厅集合，等待评分结果。

注意事项：

1、参赛选手评号入场，确定到达指定位置。

2、比赛过程中不得大声喧哗，参赛人员严格听从主持人和计时员指令，不得超时操作。

3、比赛用具，轻拿轻放，避免磕碰。

评分标准：

热菜和凉菜以色、香、味、型、营养搭配、菜品创意及时限为评分标准；面点主要以口感、火候、口味、外形、创意、时

限为评分标准;切配以成品粗细均匀、出成率、操作时间等为评分标准。

现在，我为大家介绍今天参加比赛的选手，他们是：

请各位选手各就各位，同时看一下自己操作台上的调料和餐具是否齐全，如果缺少，请及时联系旁边的工作人员。

说到这里，相信大家已经等不及要欣赏各位师傅的精彩比拼了吧。各组参赛选手准备好了吗?各位记分员准备好了吗?好，事不宜迟，现在我宣布，第二届厨师技能大赛现在开始!

(主持人需中场串词)

现在，我们所有的比赛都已经结束了，合分员正在对最终分数进行紧张的统计，大家看到，各位评委老师及参赛选手已经回到现场，现在让我们欢迎评委老师们对各参赛选手的作品做点评，，谢谢各位老师的宝贵意见，相信我们的师傅们一定会总结经验，在以后的工作中，不断提升技能，为顾客提供更健康、更营养、更美观、更美味的菜品。

是 号选手 ，掌声祝贺!

下面宣布凉菜组各位选手的得分： ，最终获得凉菜组第一名的是 号选手 ，掌声祝贺!

现在宣布面点组各组选手的.得分： ，最终获得面的组比赛第一名的是 号组 ，掌声祝贺!

最后宣布热菜组各位选手的得分： ，最终获得热菜组比赛第一名的是 号选手 ，大家掌声祝贺!

我提议让我们再一次把最最热烈的掌声献给我们今天所有的参赛选手，无论成绩如何，他们都是好样的。

现在，让我们掌声有请获奖者上台领奖，同时掌声有请评委老师为获奖者颁奖。请老师留步和选手合影留念。

短短两个小时的比赛已经结束了，相信通过这次比赛，大家充分了解了后厨师傅们精彩纷呈的技艺，让我们再次将掌声送给今天所有的参赛选手们，同时感谢现场的评委老师和工作人员。现在我宣布，第二届厨师技能大赛到此结束！谢谢大家！再见！

## 主持技能大赛演讲稿篇二

各位领导、各位评委、各位同事，各参赛选手们，大家上午好！

六月，五彩缤纷，六月，生机盎然，六月的联通，生机勃勃，因为我们有我们，一群充满朝气的年轻人，中国联通，这个响亮的名字，正伴随着我们的成长享誉全球，以更精彩的形象为世人瞩目，成长之路，一路艰辛，发展之路，一路辉煌，骄人的成绩，是你、我、他，我们大家共同努力的结果，不是吗？听，那一声声熟悉又动听的语言，看，那一张张自信而甜美的笑脸，是她们，用永恒不变的真诚，服务着忻州大地几十万联通用户，全心全意编织着联通与广大用户之间沟通的纽带，架设起维系的桥梁，使无数用户与中国联通联系得更加紧密，是她们，用自己的一言一行，将联通的美好形象传承，她们就是默默无闻奉献在平凡岗位上的客服代表，今天，她们将在这里展现她们在工作中的业务技能与服务水平。

此次活动得到了公司领导的高度重视，也得到了公司各部门的大力支持。亲临竞赛现场的公司领导有公司工会主席，纪检监察办公室、工会办公室、网络分公司运行维护部、市场营销部、客户服务部、产品创新中心、信息化支撑中心、营收管理中心、让我们以热烈的掌声对各位领导的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

下面请客服呼叫中心张经理讲话。

谢谢张经理。客服呼叫中心20xx年学业务比技能促服务技能竞赛现在开始!参加本次竞赛的共有6个代表队，以抽签的方式确定了座次，每参赛队从右向左依次为1、2、3、4号参赛选手，担任今天竞赛的评委有客服呼叫中心经理、副经理、信息导航营销班组负责人，为确保竞赛的公平、公正与公开，我们还设有仲裁席，主持人无法明确判断正误的答案，由仲裁组集体裁决，并现场给分，仲裁由客服呼叫中心业务技能精英和担任。担任此次竞赛现场管理、计时、计分以及服务工作的人员有等。

接下来，有请今天参赛的每队队员逐一起立作自我介绍，全体介绍完毕后共同喊出你们的队呼。

有请1号代表队6号代表队，欢迎你们!

今天竞赛共设置“个人必答题”、“小组共答题”、“抢答题”、“风险题”、“加赛速答题”五个环节。试题组织比例为基础业务30%;近期文件、政策、通知等内容20%;信息导航与广告传媒相关业务40%;服务规范10%。

本次竞赛设团体一等奖一名，二等奖一名，三等奖一名，分别奖励300元、200元、100元。根据各参赛选手综合表现，还将选出优秀答题选手和优秀现场选手各2名，各奖励100元。

参加今天竞赛的选手都是中心各班组选出的精英，今天他们的表现如何，让我们拭目以待。好，进入我们今天的主题。下面向大家宣布选手答题要求：参赛队员需起立答题，非参赛人员不得给予参赛队员任何提示;在主持人读完题目宣布“开始”后，方可答题;场内设倒计时器，以读秒方式计时。计时以主持人宣读“开始”为起始;选手答题结束后，必须说“回答完毕”。参赛队员答题时，必须在规定的时间内答题完毕，答题超时视为无效;若无法完成答题，可选择放弃。

接下来将要进行的是今天比赛的第一个环节——“个人必答

题”，个人必答题由各参赛队每位选手按照顺序独立回答问题（即一号台一号选手——二号台一号选手，依此类推，一轮过后再进行第二轮，本环节选手答题时其他队员不得以任何形式提示和补充；每题答题时间为30秒，回答正确得10分，答案错误或不完整不得分也不扣分。

现在进入第一轮一号选手答题环节。

第一环节结束，场上的六个小组都取得了比较可喜的成绩，其中队\*分……看来大家都准备得很充分，希望在下面的环节中再接再厉。下面进入第二个环节：小组共答题，小组共答题共设两大类型，分别是题板题和实际操作题，题板题分为速答、连线、计算三种题型，分值为20分，答题时间依次为10秒、10秒和90秒，参赛队需要在规定时间将正确答案写在答题板上，答题时间结束后，当主持人宣布“时间到，亮题板”，各参赛队需统一亮出题板，回答全部正确方可得分，回答错误或未在规定时间内亮题板不得分。

下面进入紧张激烈的抢答题环节，先由我来宣布一下抢答环节的规则，抢答共分两轮，每轮10题，当主持人念完题后说“开始”方可抢答，抢答题答题时间30秒，加答正确加10分，回答错误、不完整或超时扣10分，在答题过程中同一参赛队其他成员可以进行补充。若有参赛队员违规，则扣该队10分，并且取消其下一道题的抢答资格，所以大家一定要稳重、注意力集中。现在我们请各参赛队试一下抢答器。

第一轮抢答题结束后让我们共同来关注一下场下的得分情况，一号台……队比分暂时，请其他参赛队努力。接下来要进行的是小组共答情景测试题的环节，各参赛队需派一名队员与现场指定用户互动答题，该队员需根据题目场景要求模拟客服人员，解答客户来电咨询的问题，此题分值50分，答题时间180秒，在规定时间内答题结束后，由仲裁组人员进行现场点评及评分。

接下来进行第二轮的抢答题环节，试抢答器……

下面将要进行的是“风险题”的环节，本次竞赛风险题分值为30分、各队可选择相应的题号作答，答题时间分别为60秒。答题时各参赛队确定一名队员回答，其他队员可以提示或补充，所回答的问题正确，则参赛队得相应分数，否则，扣减相应分数。各参赛队也可以选择放弃风险题环节。

### “加赛题”

因为场上出现了比分相同的情况，所以我们将通过加赛速答题的形式来决定最后的名次顺序。加赛速答题均为简答题，需在主持人读完题目5秒内将答案写在答题板上并亮出题板，答题多者胜出。

(每轮结束后，按顺序宣读得分情况。)

全部结束后，公布比赛成绩。按分数从高到低读出团队，得分情况。

颁奖仪式主持词：

下面，我宣布比赛结果。(团体一、二、三等奖，优秀个人奖)

请获得团体三等奖的团队上台领奖。

请为他们颁奖。

请获得团体二等奖的团队上台领奖。

请为他们颁奖。

请获得团体一等奖的团队上台领奖。

请颁奖。

请获得优秀个人上台领奖。

请、为他们颁奖。

颁奖完毕，让我们再次以热烈的掌声对今天获奖团队和选手表示祝贺。

下面，有请公司领导讲话。

青春的色彩是靓丽的，因为她闪烁着年轻的光芒；

青春的力量是无穷的，因为她昭示着年轻的辉煌；

我们的企业是雄鹰，而我们就好似那新生羽毛，为了使雄鹰飞的更高更远，我们就要付出我们的青春与汗水，使它的羽翼更加丰满，身体更加健壮。今天的竞赛，让我们看到了青春的闪光，更看到了努力的方向，在有路的地方，我们要迈开坚实的步子，不断进取，在没有路的地方，让我们开动知识的大脑，挥起技能的利刃，以优质的服务，顿悟新的开端，为中国联通通信事业描绘壮美的蓝图。

知识永无止境，

技能永无止境，

服务同样无止境。

新的方向，带给我们新的憧憬，

新的方向，描绘出新的前程，

我们有信心、有决心，从我做起，做秀的自己，创质的服务，展示联通最美好的形象！



在此，我代表所有参赛队员，代表客户呼叫中心感谢各位领导在百忙之中莅临指导，同时也感谢各位评委、仲裁及全体工作人员的辛勤工作，感谢各位同事的热情参与，因为有了你们，我们的大赛才得以圆满结束，再次谢谢大家，再见！

## 主持技能大赛演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位同事、各参赛代表队：

大家好！

技能竞赛决赛，经过全体参赛人员xx天激烈紧张的努力工作，已全部完成了各项任务，达到了预期效果，取得了圆满成功。这次竞赛活动既是对第n届竞赛成果的检验，也是对第xx届竞赛成果的巩固和提高。通过连续n届知识技能竞赛比武活动，促进了xx学习知识、提高业务技能水平的积极性，使xx学有方向、赶有目标。本次竞赛比较全面地反映了xx掌握知识、技能的现状，展现了xx队伍的精神风貌，为建设一只高素质的xx职工队伍，奠定了良好的基矗下面我对xx岗位知识及技能竞赛活动做一简要总结。

本届xx知识及技能竞赛及决赛的基本情况

本次xx知识及技能竞赛决赛，共有n支代表队参加，有参赛选手、领队、教练、裁判、监察、专家以及赛场工作人员、观摩人员n人参加。在紧张激烈的竞赛过程中，组织工作细致周到，参赛选手精神饱满，积极投入；裁判和监察人员秉公执法，认真负责；竞赛安排紧凑，井然有序。

各参赛队本着赛出风格、赛出水平、互相学习、共同促进的目的，严格遵守赛场规则，积极支持和配合竞赛组委会的各项工作，保证了本次竞赛活动的顺利进行。参加竞赛的命题人员、裁判员、监察员、专家、主持人，兢兢业业、一丝不

苟，为保证竞赛的质量和水平，付出了辛勤的劳动。技能命题人员为了使技能竞赛项目与现场实际工作要求相结合，并尽可能涵盖实际操作的技能工艺要点，多次在一起研究讨论，从不同类型不同项目中比较精选，提前2个月编写了《xx—xx标准》，为各单位开展竞赛培训工作提供了统一标准；理论命题人员为了提高命题质量，达到保密要求，在较短的时间内，加班加点，如期高质量地完成了出题和试卷评阅工作；裁判员、监察员每场比赛结束后，都认真对项目的评判进行认真总结和分析，为后面的比赛做好充分的准备；xx领队、教练，他们为队员们提供了良好的后勤保障，鼓舞了参赛选手的士气，增强了他们的信心；专家组的同志们，不辞辛苦，认真对每个存有疑问的技术环节进行分析研究，提出了正确的建议；赛场工作人员认真负责，为竞赛的顺利开展进行了精心准备；参赛选手们不负众望，奋力拼搏，展现出了自己成绩和形象。在此，我对你们表示衷心的感谢！

本次决赛分为笔试、竞答、技能操作三个部分。经过认真激烈地角逐，其中有n个代表队获得团体竞赛一、二、三等奖；n个代表队获得竞答团体优秀奖；n个代表队获得优秀组织奖；n个代表队获得风格奖；个人全能竞赛前1名授予“技术能手”称号，个人理论知识竞赛前1名授予“理论知识竞赛优胜者”称号，个人技能操作竞赛前1名授予“技能操作竞赛优胜者”称号；参加决赛的全体选手均被授予“xx”称号。在本次决赛中，团体总分成绩平均为xx分，其中为xx分；个人全能成绩平均为xx分，其中为xx分；个人技能成绩平均为xx分，其中为xx分；笔试成绩平均分数为xx分，其中为xx分；竞答团体成绩为xx分。

## 主持技能大赛演讲稿篇四

大家好！

技能大赛通过市级、省级的预赛、决赛终于落下了帷幕，回

顾自己所经历的每一个过程，都历历在目，感慨万千。身体的劳累可以通过休息来恢复，可心理成长的过程大家可想而知。

为了保障今年在省赛中能够取得较好成绩，先期进行了市级预选赛，我作为导游组的指导教师认真分析了去年的竞赛方案，认真研究每位选手，根据他们的特点制定了训练方案，在各位领导的关怀下，同学们取得了较为满意成绩，为省赛奠定了良好的基础。

紧接着，面对即将来临的省赛，我领会领导的精神，服从领导的安排，克服重重困难，给自己制定目标和要求，疏导学生心理上发生的不利因素，抓住培训的细节，利用可以用的一切时间，采取多种训练方式对每位学生分情况进行指导，不放过任何一个可以提升综合成绩的机会，也因此，同学们受了很多的苦和累，在此，我向参赛的同学说一声，谢谢，你们辛苦了。

1、领导的重视是本次大赛取得较好成绩的关键与保证。首先，大赛前夕，各位领导深度的分析和高标准的要求，给了我们很大的压力，激发了我们莫大的动力，从思想上我敢说我们天天都在揪着心，不敢有丝毫的松懈。其次，在训练期间，领导对于每个参赛组别提出的要求都给与满足，并不断地邀请专家进行指导，不论是参赛选手还是指导教师都学到了很多，有了很大的提高。

2、齐心协力发扬团队精神是今后倡导的方向。技能大赛不仅是对专业建设考察，更是对学校整体水平的检阅，只有放弃个人利益，更好的以全局为重，发扬团队精神才能取得更好的成绩，在此，我感谢对于本次比赛给予积极帮助的韩静老师、盛世玲主任、蒋晶鑫老师、佘媛老师、王晶老师，更要感谢市旅游局、市职教中心的孙欠茹主任、张丹老师以及市职大的高云老师，谢谢你们！

3、走出去引进来，不断学习，不断创新。我们通过走出去引进来，学到了许多专业发展的前沿性要求，找到了创新的思路，看到了自己还存在的许多不足，明确了自己今后努力的方向，也真诚的希望学校能给予我们更多的机会参与更加广泛的交流学习。

4、制定学校自身的大赛计划，立足高远，早作筹备，为今后大赛及学校专业建设水平的进一步提升打下良好的基础，不断推进学校招生工作的顺利完成。最终实现办一流旅游学校的目标。

以上只是我的一家之言，恳请批评指正。

## 主持技能大赛演讲稿篇五

下午好!我是xx班宣传委xxx[]很荣幸获得本期优秀通讯员奖，结合初中作班委的经验，我认为做好班委工作，最重要的就是认真负责，与同学们心与心沟通。

作为宣传委，为了协助霸州一中报社搞好校报，同时也为了展示一中文化风采，我认真工作，积极组织班内撰写文章，并发挥我班特长，丰富校报内容，提供插图。

在校园，校报作为我们的重要宣传阵地，它定期展示先进师生事迹，提供校园内主要新闻资料，方便师生了解各种信息，丰富师生文化生活。而校报的编辑工作是要经过一定时间的筛癣制作才能出版，特别是学生稿件，由于数量众多，而报社人员又少，这无形之中加大了报社办报的难度，所以要求同学们投稿质量高，要有一定的水平，内容丰富，有创新。

为了提高校报投稿的思想性，我主要采取了两项措施，一是围绕某一校报主题，推出综合性、全方位、深层次的征稿，提倡讲事实，述背景，有分析的文章，强化宣传效果，发挥舆论导向作用。提高校报思想性的另一项措施是加强言论，

针对校内一些倾向性问题，及时发表文章或作品进行讨论。

为了提高校报稿件的可读性，我大力提倡“短、实、深、活”的文风，短就是多投短小精悍的文章，突出文章的中心。实，就是要求文章事实准确，内容实在，尽量减少文章“水分”，不空发议论，使每篇文章在报纸上都“物有所值”；深，就是力求内容要深入，文章主题有深度，让读者感到“解渴”；活，就是追求文章内容新鲜，文章生动，流畅，活泼，融思想性、文学性、知识性于一体。

另外，做好宣传工作首先要让同学们了解投稿的意义，让同学们有一种竞争意识，提高稿件的质量以及数量。把每次校报的主题与同学们的兴趣爱好——美术联系起来。让同学们想投稿，愿意投稿，从而展示自己的才华。希望各宣传委采取适当的方法，调动学生们的积极性，踊跃投稿。

宣传工作很重要，有时也很辛苦，希望大家再接再厉，以高度的责任心对待自己的工作，发扬吃苦耐劳的精神，为我校的宣传工作做出新的贡献，担起心中的那份责任！

谢谢大家。

## 主持技能大赛演讲稿篇六

- 2、消防第一组(3个单位)着消防服比赛开始
  - 3、消防第一组回答问题(消防第二组做准备)
  - 4、消防第二组(3个单位)着消防服比赛开始
  - 5、消防第二组回答问题
- 转往室外进行消防组的连接水带比赛

- 1、消防第一组连接水带比赛开始(消防第二组做准备)
  - 2、消防第二组连接水带比赛开始
  - 3、评委公布消防第一组各位选手得分情况
  - 4、评委公布消防第二组各位选手得分情况
- 西餐摆台比赛
- 1、参加西餐摆台员工列队作自我介绍，每人1分钟
  - 2、西餐第一组(3个单位)摆台比赛开始
  - 3、评委检查(抽题)
  - 4、西餐第一组回答问题(撤台，西餐第二组做准备)
  - 5、西餐第二组(3个单位)摆台比赛开始
  - 6、评委检查(抽题)
  - 7、西餐第二组回答问题(撤台，前厅部第一组做准备)

## 主持技能大赛演讲稿篇七

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好

的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

## 1、 要有一颗爱心。

“没有爱就没有教育”在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

## 2、 为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的

时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

### 3、 完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

### 4、 善于挖掘学生身上的闪光点

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们



以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

## 5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。

## 主持技能大赛演讲稿篇八

大家早上好！

为促进员工练习岗位专业技能，营造爱岗敬业、争创先进的良好工作氛围，集团公司上下掀起了岗位技能练兵的热潮，我们潍坊泰华城第二届导购类技能大赛也在今天早上如期举行，我们也会从此次比赛中选出优秀的选手参加集团在8月24日举行的集团第五届技能大赛导购类比赛。也相信我们的同事们会有非常出色的表现！

那接下来让我隆重的介绍此次技能大赛 阵容庞大的专业评委团：他们是集团办公室王秀丽主任、美集成品郎丽丽经理，我们敬爱的吕洪超吕总、韩进英韩总，以及我们亲爱的总监们；欢迎你们！

接下来首先由我来简单的介绍一下此次比赛的项目：此次比赛将分6个项目进行，化妆比赛、男装叠装、快打领带、花样丝巾、主题场景搭配、运动陈列。让我们共同期待我们同事们的精彩表现，让我们拭目以待！

下面我宣布潍坊泰华城第二届导购类技能大赛现在开始！

1、 首先我们将要进行的是化妆比赛：

我们的化妆选手已经开始了，期待他们的作品问世；

2、 接下来进行第2个项目的比赛，男装叠装：

好，宣读完毕，

请工作人员上台来检查道具是否到位；

好，are you reagy?没有问题的话，举手示意我；

那么，计时开始：

好的，时间到，请停止手中的操作；请我们的

评委上台来为我们的选手打分，有请；

好，谢谢各位评委；请出第二组进行比赛的选手上台；（共四组）

好，下面请上我们男装叠装比赛的10位选手，请我们评委做一下简单点评：首先有请我们郎经理做一下点评（郎、王）

（注意化妆比赛的时间）

好的，非常棒，请我们的吕总、王主任点评，郎经理、点评：（谢谢）（选手。模特下台）

我们的选手真的是非常的棒，恭喜我们获得前3名的选手；

3、 接下来进行第3个项目的比赛，主题场景搭配：

4、 好的，他们已经到店铺去进行紧张搭配了，我们台上继续

好，我来宣读比赛细则：

好，are you reagy?没有问题的话，举手示意我；

那么，计时开始：

好的，时间到，请停止手中的操作；请我们的评委上台来为

我们的选手打分，（进行4轮）

请10为选手上台，评委点评（李总，王主任、郎经理）好，  
谢谢评委。