

# 最新二年级家长会数学老师发言稿二升三 (精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 二年级家长会数学老师发言稿二升三篇一

尊敬的各位家长：

大家好。我是数学老师张老师。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架起学校与家庭协同教育的桥梁。

### 1、计算是学习数学的根基。

从本次的期中考试中发现孩子的口算有明显的进步，在这里说一句：孩子们，辛苦了！家长们，辛苦了！在这里表扬及时给孩子进行口算批改的家长，尤其是附有评语的家长，附有评语会老师了解孩子的口算能力以及在家做作业的习惯。口算是学习数学的根基，下学期孩子就上二年级了，在二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，如果我们的孩子基础打不好继续这样下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，希望各位家长坚持每日给孩子进行口算的训练。

### 2、解决问题能力的培养。

解决问题是小学生涯的一个重点和难点。关键要孩子自己真正去读题，分析题意。

(2) 由于时间关系未能让孩子在课堂上多练些不同的解决问题题型，所以在建议家长们每日给孩子练一练一两道解决问题，从而提高孩子的解决实际问题的能力。我们最终想达到的是孩子能自己正确地分析题意以及正确解决实际问题。

### 3、人民币的认识

在教人民币的时候，很多家长不知怎么教。现在我给大家讲一下该如何教：(1) 人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

我的做法：

2、数学课上经常举行一些口算比赛，小游戏，用多媒体课件上课等各种各样的方法来吸引孩子。让他们喜欢上数学，乐意上数学课。

希望各位家长和我多多交流沟通。若对老师有意见或不满，应该和班主任私下交流沟通，争取取得相互的理解和信任。谢谢大家！

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 二年级家长会数学老师发言稿二升三篇二

尊敬的各位家长们：

你们好！我是1302班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

### 一、要重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

### 二、在作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

### 三、在考试方面

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

#### 2. 正确看待孩子的分数

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前段学习的一个检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取后边考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

### 四、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康！谢谢大家！

## 二年级家长会数学老师发言稿二升三篇三

各位家长：

您们好！

感谢各位家长百忙之中来参加这个家长会。我是五年级的数学老师张鹏程，来自湖北黄冈。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。

学好数学是一个长期的过程，需要一种思维的培养。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。也是为今后的学习打基础的一个关键时期。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老

师的努力，同样需要我们家长的配合。

我提出自己的几点意见：

1、重视一个良好的学习习惯的培养。良好的开端，是成功的一半。在课堂上要认真听讲，积极认真的参与学习，学会解题的方法。学生是主导，要多思考，勤学多问，课后及时的消化，适量的练习是为了巩固知识，学会灵活运用。

2、培养一个良好的阅读习惯。数学也要多看课本，熟悉基本概念。概念往往是对知识点的理解，抓住关键字，加深印象，修正自己的知识体系。

3、独立完成作业。坐姿和书写是反映一个人的心态。所以，在写作业的时候，要规范坐姿，书写端正。独立解决问题，养成检验的好习惯。

4、重视学生勤学善问能力的培养。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。引导孩子思考问题，要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

5、重视数学语言表达能力的培养。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

6、重视学生熟练计算能力的培养。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

7、正确认识课外辅导的问题。课外辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。对于不同层次的学生，都会有不同的收获。基础薄弱的学生，需要查缺补漏，是追赶的好机会；对于基础好的学生，是更深层次的培养。

当然，在教学的过程中，我还有很多的不足，希望大家多谅解，并希望大家能提出宝贵的意见、建议。我们共同携手，为了学生的美好明天而努力。衷心的感谢大家，祝各位家长幸福美满！

## 二年级家长会数学老师发言稿二升三篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先我要感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，今天很有幸，我们能够见面，虽然我们还不不是很熟悉，但孩子们那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，使数学老师的我深深感到，家长都非常重视孩子的教育，更深深地感到肩上的担子的沉重。其实我们都有一个共同的目的，那就是我们之间能相互沟通，取得共识，以至更快的形成教育的合力，更好的促进孩子的发展。

作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。经过多年的教学实践，我们发现要学好数学，除了孩子，除了老师，更需要我们家长的配合。下面我针对各位家长提出以下几条建议：

有些孩子学习行为习惯还不是很好，我经常发现有的孩子总是丢三落四，今天数学书忘带了，隔天家庭作业忘记写了，

要么数学学具忘记带了，这就要求我们家长提醒孩子睡前整理好学习用品，时间一长，他也养成自己整理的习惯了。

作业书写要求和格式训练也是学习习惯培养的一方面。比如：字迹清楚，做题按照题目要求，格式完整，笔算时要数位对齐。解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，我们大多时候是书面作业，要注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。尤其要强调一点的是我们班还有些同学的作业比较马虎，字迹邋遢，在作业本乱画，做错了不擦就直接改的现象还有，家庭作业还要请我们家长严格要求。在此我想对“孩子的回家作业如何完成”提几点小建议：

让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的习惯。一般数学作业30分钟内可以完成，如果您觉得孩子速度慢，错误率高，可以帮孩子分析情况。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

不要以大人的眼光来看待孩子，不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

签字、请家长签上你的名字，别看一个签名，对孩子来说很重要，这是爸爸妈妈对他在家学习的肯定，孩子对此非常在意，所以希望我们的家长再忙，也要挤出一点时间签上这个名，你签了，我们就知道你的孩子这个作业完成了，对于书面作业，有时我们还要求家长督促孩子加快速度，逐步养成良好的作业习惯。



小学数学重点是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。每天练习5分钟左右，防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，所以我们的家长也要以表扬为主，今天孩子都算出了，就要鼓励：“今天算得真好，如果再快一点就更好了！”孩子听了就更来劲了，今天如果1分钟做10道，明天快一点你们就要给予表扬，增强孩子的自信心。

无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝嗇父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂上的语言，增加说数学的机会。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们的心愿，希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，创造一个良好的数学学习环境，促进孩子的发展。

我的发言完毕，谢谢大家！

您们好！

感谢各位家长百忙之中来参加这个家长会。我是五年级的数学老师张鹏程，来自湖北黄冈。很高兴和大家见面，也一直很期待与大家的这次交流。

学好数学是一个长期的过程，需要一种思维的培养。作为数学教师，我们一直在努力探索，如何让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。也是为今后的学习打基础的一个关键时期。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。要学好数学，除了孩子，与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

我提出自己的几点意见：

良好的开端，是成功的一半。在课堂上要认真听讲，积极认真的参与学习，学会解题的方法。学生是主导，要多思考，勤学多问，课后及时的消化，适量的练习是为了巩固知识，学会灵活运用。

数学也要多看课本，熟悉基本概念。概念往往是对知识点的理解，抓住关键字，加深印象，修正自己的知识体系。

坐姿和书写是反映一个人的心态。所以，在写作业的时候，要规范坐姿，书写端正。独立解决问题，养成检验的好习惯。

家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的

鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。引导孩子思考问题，要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

课外辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。对于不同层次的学生，都会有不同的收获。基础薄弱的学生，需要查缺补漏，是追赶的好机会；对于基础好的学生，是更深层次的培养。

当然，在教学的过程中，我还有很多的不足，希望大家多谅解，并希望大家能提出宝贵的意见、建议。我们共同携手，为了学生的美好明天而努力。衷心的感谢大家，祝各位家长幸福美满！

谢谢大家！

## 二年级家长会数学老师发言稿二升三篇五

借此家长会的时间，和大家交流5方面的问题：

本学期开学至今已经有三个周了，第一单元（分数乘法）已经结束了。从近段时间来看，有不少同学进步很大。根据上级有关要求，现在小学一学期只组织一次考试，不再公布学生成绩以及排名。家长看到的只是学生的等级，看不到分数，我这里投影一下，但是大家不得拍照上传网络。也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。我们不能单纯地以分数评价学生，家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的作业做的怎样，对的比率有多大、会不会做较难的题。

五年级期末检测我们班数学平均分69.5分，列鲁班街道办事处第一名，仁怀市同类学校班科第15名。当然成绩的取得与各位家长的管理和全班学生的努力是分不开的，在这里谢谢大家的配合。但是，分数毕竟反映了学生某一个阶段某学科的学习情况，所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分69.5分，就应该认可学生的学习还是很好的。

其实，老师对自己的每个学生，心里基本上有个评价。不过，有部分学生，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个小学生，谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

一、上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了，怎样知道会做？

二、把家庭作业写好，写了作业，不等于写好作业，全对就是写好了。

（1）课堂。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学。这些同学上课没有十分专心听，回家作业

也经常不做，就是做了也是错误太多。

(2) 作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

建议家长看看学生的同步轻松练习、数学书以及作业本，就知道孩子的作业情况了。有没有改错，有没有完成作业。进一步分析，作业质量与学习成绩有没有直接关系，这也是关于学生聪明不聪明的答案。

从有的学生做的家庭作业上反映出来，他们是通过手机搜一搜搜出答案写在上面的，因为他们的作业只有一个结果，没有过程，他作业上结果是全对的，但是出一道类似的题给他做，他压根儿就不会。还有的家长也是极不负责任的，写作业时给学生一个智能手机，让他不会的搜来看。你们以为他就那么自觉吗？真的就会认真搜出来看吗？他们搜出答案直接抄在作业上就完事了。试问家长们，你们倒是图轻松，给他手机让他自己搜来看就完了。殊不知，这样被害的你的孩子。有句话不是这样说的吗？想费掉一个孩子其实很简单，给他一个手机就足够了。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家

庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

理解尊重学校与教师的教育行为，如果你觉得你的孩子不需要老师给你管教严格一些，请你会后当面或者短信告知我，给我说明一下，我会酌情对待你的孩子的。

由于时间关系，我就和大家交流这些，不再集中占用大家的时间。以后有什么问题需要，可以电话、微信我，和我沟通。