

最新英语教师工作计划 英语教师教学工作计划(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

英语教师工作计划篇一

新的学期业已开始,本人再次承担八年级两个班的英语任务。为了圆满顺利地完成任务,为了使第一个学生都能有所长进,现制定本学期的教学计划如下:

一、学情分析:

八年级2班级:93、94共有学生115人,两班学生基础参差不齐,一头一尾差别大,学习风气不好,学习态度很不端正,缺少上进的动力。另外,学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的,没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能做好课前预习、课后复习,学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律,不留意知识的巩固和积累。

本学期的重点将继续学习词汇和习惯用语,学习的语法知识点有:频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点,将重点学习。

二、目标

通过学习激发学生的学习热情，养成良好的学习习惯，有明确的学习方向，掌握一定的学习策略，能够真正学会用英语做事情。力争使合格率有大幅的提升，同时注重优生特别是尖子生的培养。

三、提高教学质量的措施：

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；
- 2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；
- 3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；
- 4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；
- 5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；
- 6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；
- 7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果；
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；
- 10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

英语教师工作计划篇二

经过学习，学生已有必须的英语基础，渴望经过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自我的交际资料，提高交际本事。本册教材所涉及的话题资料更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

教材分析：

本册教材的知识要求是掌握必须量的词汇，二十多个基本句子结构和必须量的日常交际用语，包括：“向新学生介绍教师、同学”，“根据特征认人”，“谈论人物”，“认物”，“邀请别人外出”，“征求别人意见”及“询问价格”，“介绍教室”，“确定位置”。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：第一部分是read and say情景对话板块。该板块经过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话本事。第二部分是look read and learn主要呈现词汇。第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读本事和良好的朗读习惯listen and repeat是语音训练板块fun house是一个活动板块。

1、掌握每个单元的词汇和句型。

2、能在实际生活中运用到达学以致用目的。

1、培养浓厚的学习兴趣。

2、培养良好的学习习惯。

3、培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

1、单词和句型的正确书写和流利朗读。

2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

正确书写单词和句型。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

英语教师工作计划篇三

通过上学期一学期的学习发现一年级的学生具有较强的学习语言的能力，有较强的模仿能力。经过上学期的学习，学生已掌握了一定数量的单词和日常用语。因而，在今后的教学中，教师将鼓励学生尽量多的使用学过的英语进行日常的对话，进一步培养学生的语感和良好的语音、语调，为学生今后的学习奠定良好的语言基础。

以《xxx英语课程标准》关于小学英语教学基本要求为主要依据。教材编写面向全体学生，注重素质教育，关注情感发展，培养创造精神，力求做到有利于儿童身心的可持续发展和终身学习能力的形成；教材编写注重双向交流，跨文化交流；教材以语言为媒介，融合了各学科的知识；本册教材在设计、实施和评价上都贯穿“学会学习”都贯穿“学会学习”

□learning how to learn□的思想，发展学习策略，培养自主学习的能力。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心。

2、培养学生一定的语感和良好的语音、语调并初步打下良好的书写基础。

3、培养学生良好的学习习惯，培养他们初步用英语进行简单日常交际的能力。

4、注重培养学生的观察、记忆、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定基础。

5、通过教学，对学生进行环保教育，培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

学习内容包括xx个话题：教室、我的房间、玩具、图形、衣服、食物与饮料。每个话题均包括三项学习内容：语音、词汇、交际用语。其中语音学习为暗线，可采用整体学习的方法，通过大量的歌谣和歌曲的输入，在活泼自然真实的语境中感知、模仿、习得英语语音。此回合交际用语学习为明线，均通过较为自然的语境，在tpr□歌谣、歌曲、游戏、对话等语言活动中，使用实物、图片、录像、录音等多种教学手段，感知、模仿，习得语言，达到熟练上口。

1、在教学中充分利用各种现代化教学手段为学生创设真实的学习情境，把英语教学与情感教育有机结合，使学生在做中学。

2、利用每周早读时间，通过跟读课文、看教学片段、看英语动画等丰富有趣味性的活动，激发学生学习英语的兴趣，培养学生自觉通过各种途径学英语的习惯。

3、利用英语周活动，努力为学生创设一个真实的环境，使学生在日常生活中尽可能多地说英语、用英语。

4、充分利用月考对学生的学习情况进行检测，并及时的查漏补缺，提高教学质量。

5、结合学习内容如教室、玩具、衣服等内容进行环保教育，

培养学生的环保意识，教育学生爱护环境。

英语教师工作计划篇四

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

1. 备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2. 讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3. 批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4. 考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

5. 各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。 期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

英语教师工作计划篇五

学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析：九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的大部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析：初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

- 1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。
- 2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。
- 3、每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点. 务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西. 注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。
- 6、作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。
- 7、利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

8、要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标, 完成学校交给的升学目标, 和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料, 到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析, 并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周: 寒假作业检测, 九年级第十四单元。

第二周: 九年级第十五单元。

第三周: 七年级(上)及检测。

第四周: 七年级(下)及检测, 月考。

第五周: 八年级(上)1—6单元并检测。

第六周: 八年级(上)7—12单元并检测。

第七周: 九年级(下)1—5单元并检测。

第八周: 九年级(下)6—10单元, 模拟考试。

英语教师工作计划篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。

同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的pairwork□groupwork□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设sectiona□sectionb和selfcheck三个部分，自成一体，又相互照应□sectiona是单元基本语言内容的呈现□sectionb是语言知识的扩展、深化与

运用，是sectiona的延伸□sectiona与sectionb是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□selfcheck是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

（一）使学生明白学习目的。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（二）努力建立融洽的师生关系。

树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新。课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。生活上，我是他们的父母，关怀备至。

（三）积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动

有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

英语教师工作计划篇七

高三英语不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。下面是本站小编带来关于高三英语教师教学工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

二、学生情况分析

今年任教高三(2)，(6)班英语，根据高二期末考试的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三(2)班是理科班，大部分学生英语成绩差，有几位可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语，比较上进。高三(6)班是文科班，由于之前没教他们，对他们情况并不了解，因此这有待于以后多观察，及时做好有效的方法适应学生。主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，中等生多，差生也多。基础知识不扎实，学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

三、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400-500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时，依托教材，重点落在阅读、听力和写作三方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，（重点是词汇，语法。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优生。

四、教学复习措施

1. 抓好词汇复习：词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 听力训练常抓不懈 高考英语听力30%加入总分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习。

4. 加强语篇训练，进行限时阅读 有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、

新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5. 重视书面表达 书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学具体安排

根据高考的最新信息和学生在复习备考中出现的问题，不断寻找新途径，去解决备考过程中出现的问题。

两个班级学生都要进行词汇训练，暂定利用《高考英语词汇背诵手册》印单词让学生背。利用《优化设计》进行第一轮复习，书面表达想用20xx全国各地高考试题让学生在早读期间背熟。

一. 指导思想

根据《高中英语新课标教学大纲》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时

采取应对策略;利用分层教学活动,认真研究教学方法、优化教学过程,通过各种有效教学活动,帮助学生构建完整清晰的知识网络;通过强化训练,使学生综合语言的运用能力有明显提高,并逐步达到高考要求;通过做好各类学生深入细致的思想工作,培养学生健康的学习心理和良好的应试能力。

二、具体内容与要求

1. 加强对双纲的研究,明确《大纲》和《考纲》的要求。

1) 关注《20xx年考纲》与《20xx年考纲》之间的变化。

2) 研究《大纲》中日常交际用语中交际项目,明确学生掌握的重点以及掌握到什么程度。要求学生掌握《大纲》规定的12个语法项目,并抓住语法重点对学生进行分层教学,分类指导。

3) 明确《大纲》中规定的能力要求。

读:能以每分钟70-80个词的速度,读懂生词率不超过3%的各种不同题材的材料。课外阅读量应达到20万字左右。听写:能听写结构简单、没有生词的语段。语速为每分钟50—60个词;书写速度为每分钟10个词。

4) 研究《考纲》,要让学生了解考什么和怎么考,了解试卷的难度要求,试卷各项时间要求等(听力 20分钟;语知运用 25分钟;阅读理解40分钟;写 30分钟)。

5) 分析20xx年高考英语试题(甘肃卷、全国卷),把握考试方向。

2. 加强对《大纲》和《考纲》中词汇复习的研究。

研究《大纲》词汇的内涵和外延度,特别是动词的用法。优

化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。研究学生掌握词汇的状况，在过度教材学习中注意《大纲》词汇的识记和运用，特别是派生词、合成词和多义词等用法的训练，做到词不离句，句不离章。

3. 高三英语教材教学

1) 要认真扎实地完成高三英语教材选修8的教学任务。教法上可以将精读和泛读结合起来，目的主要是培养学生英语阅读理解能力。对课文中的练习可以选择一些重点。

2) 确因教材的难度太大，已不合作为语言输入的材料，可以选择一些难度相对较低的课文，对学生进行阅读理解的训练。另外以《20xx年高三导与练第一轮英语复习资料》为补充材料，打好学生基础。

4、精选复习材料，提高复习效率。

复习材料应贴近学生实际，贴近高考。训练的内容针对性要强，要充分发挥《20xx年高三导与练第一轮英语复习资料》的作用。通过训练，熟悉和掌握英语高考词汇的用法，教会学生解题的方法，形成规范答题的习惯，努力提高学生综合运用语言能力，练习时要做到有练必查，有查必评，有错必纠。

三、复习时间安排建议

1、本学期结束前(20xx.8---20xx.1)

要完成高三选修8的5个单元的新授教学任务《20xx年3月30号前完成《20xx年高三导与练第一轮英语复习资料》及已学教材的复习工作，指导学生完成《高考英语词汇背诵手册》第一遍的记忆工作。教法上要做到先学后教，先练后讲，以练代讲，讲学生最需要讲的内容。

2、4月为专题训练阶段。

进一步夯实学生基础，重点训练学生掌握6种题型的解题技巧，提高解题能力。训练中要做到参照考纲中时间分配的要求，对6种题型分别进行限时训练。指导学生完成《高考英语词汇背诵手册》第二遍的记忆工作。

3、5月25号前为综合训练阶段。

综合训练贯穿在高三英语教学的始终。该阶段重点培养学生应试能力，积累学生考试的经验。教师要细致分析各层次学生的知识和能力现状，对学生进行针对性的指导。教法上要帮助学生克服在解题中存在的主要问题，积累解题经验，以良好的心态确保该得到的分不丢失。指导学生完成《高考英语词汇背诵手册》第三遍的记忆工作。

4、每次模考后，对学生的知识网络要进行查漏补缺，采取积极的措施开展提优补差活动。

5、考前50天(4月中旬后)，要再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，通过鼓励和肯定使学生保持积极良好的心态。确保他们以最佳状态参加高考。

一、指导思想

根据《新高中英语课程标准》要求，针对学生实际，确定高三英语教学计划；密切关注20xx年英语高考的动向，及时采取应对策略，帮助学生构建完整的知识网络结构；通过强化训练，使学生的听、说、读、写综合运用语言的能力得到明显提高，并逐步与高考接轨，最终达到高考要求；通过周练、月考、阶段性测试等训练形式培养学生良好的答题习惯和应试能力。

二、学生情况分析

今年任教高三(2)，(6)班英语，根据高二期末考试的情况来看，我所认教的两个班的英语学习状况非常不容乐观。其中高三(2)班是理科班，大部分学生英语成绩差，有几位可以说没有什么基础，可喜的是还有少量学生蛮喜欢英语，比较上进。

高三(6)班是文科班，由于之前没教他们，对他们情况并不了解，因此这有待于以后多观察，及时做好有效的方法适应学生。主要存在的问题是，学生水平参差不齐，优生少，中等生多，差生也多。基础知识不扎实，学生的语言运用能力较差，阅读与完形的失分现象普遍，书面表达明显存在诸多不规范现象。

三、教学复习策略

仔细研究新课标考区的历届高考真题和省考试说明，把握考试趋势。按《新课标》英语考试要求命题，要求学生掌握3300个单词，400-500个短语和惯用语，因此在教学中加强阅读教学，扩大词汇量。夯实基础，提高英语综合运用的能力。注重遣词造句的多样性，提高书面表达能力。

在复习新课标高一高二课本时，依托教材，重点落在阅读、听力和写作三方面，注重词汇的巩固与拓展。帮助学生全面且系统地掌握高中所学英语基础知识，(重点是词汇，语法。)夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。

四、教学复习措施

1. 抓好词汇复习：词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇手册》。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择题的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合《优化设计》进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 听力训练常抓不懈高考英语听力30%加入总分，这在试卷中占了相当大的比例。要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习。

4. 加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。

语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。

在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5. 重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强

写作方法指导和写作习惯的培养。

五、教学具体安排

略

英语教师工作计划篇八

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

这学期执教的5、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

在英语基础方面很薄弱，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期

我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、教学方法

- 1、为了提高学生听力水平，利用每周四连堂课进行听力半小时训练，给学生集体放听力。
- 2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要狠抓单词的记忆与巩固，特别是动词以及同义词的区别，每周五晚半小时进行单词抽查，使学生养成记单词的好习惯。
- 3、本学期要有计划地把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、从句、不定式，分别穿插于各单元新课的教学中。
- 4、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法，力求多样化，并能及时进行讲评，鼓励学生写英文日记。
- 5、拓宽教材，努力补充学生的词汇，补充阅读材料，培养阅读能力。

五、考核与评价

继续完善每月一次的月考机制，结合期中和期末考试，以及课堂上的表现，从听说读写各方面多层次立体评价学习成果，帮助其树立信心。

六、训练原则

习题的训练在于精而不在于多，按高考的知识体系有针对性地，选择典型性题型，针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

七、具体措施：

1、每天背诵课文中好句。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记20个生词，10个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

英语教师工作计划篇九

这个学期的工作即将开始了，带一个新的群体我是有压力的，学期工作需要花时间，需要适应，这个学期的工作我觉得对于也是一个新的挑战，高一教学工作又将是一个新的开始，对于教学方面我觉得自己应该有一个周密的规划，这是适用今后很长一段时间的规划，作为一名英语老师我能够很清晰的看自己的职责，这个学期的开始我也对工作规划一番。

一、教学方式

不管是在学生看来还是在我自身看来，一个合适的教学方式会让学生的一个的兴趣大增，这个学期我采取一个开放的教学方式，一定要让学生知道学习是很有趣的，在课堂提倡一个积极发言的行为，针对学生这是第一点，这些年的教学经验也告诉我，一个好的教学方式对于学生的重要性，英语是一门需要花时间记的科目，相对而言，在英语这一门上面学生需要花更多的时间去打磨，去钻研这个学期开始我也会针对学生对英语对策兴趣程度，做一个全面的了解，采取合适的教学方式，让学生们满意，让学生们觉得上课是有趣的，不一定在短时间内会有效果，但是这是我一直坚持的方向，一定要找到合适的教学方式。

二、教学目标

一个学期的教学工作时间是有限的，这个学期的工作我一定会好好地计划工作，安排教学的进度，英语这门课是要花很多时间的，这个学期按照我的规划，我会在一周的英语课中抽时间让大家记单词，然后默写，反复的复习这些，教学目标不一定要大，我觉得最主要是要让学生能够有效率的学习，在学习的时候能够有所进步这是第一，今后的一个学习时间很多，但是我的教学目标就是让学生们有效率的学习，每一堂课高效率是首要的，花很少的时间掌握更多的知识这就是我的教学目标。

三、提高学生的学习兴趣

刚刚来到高中学生们需要花时间去适应这些，学习也是，这也是一个关键，这个学期的中我觉得就是要培养学生对英语的兴趣，都说兴趣决定学习的效率，这个效率是很关键的，学习的兴趣排在前面，只有学生有了一个好的学习兴趣在学习当中就会有高效率，我会在这个学期开始之后大力的培养学生的兴趣，这是要从一开始就抓的事情，学习兴趣决定今后学生们在英语这一门课上能达到的高度，英语是要话很长很长的时间去学习的，我提倡的这个学习兴趣是会一直伴随这学生，接下来的教学工作我也会全力以赴。