

# 咨询师月度工作总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 咨询师月度工作总结篇一

调整和完善街道预防青少年违法犯罪领导小组，由政法委员顾建明同志任组长，综治办主任杨生根、派出所所长周其海、派出所副所长徐小夯、司法所所长朱菊根任副组长，并担任法制副校长。成员包括街道综治办、宣传办、民政、社保、妇联、团委、派出所、各村党支部、居委会、中小学、幼儿园等各相关职能部门。领导小组下设办公室，由综治办杨生根同志任主任。各成员单位按照领导小组统一部署，明确职责任务，充分发挥各自职能，密切协作配合，切实为青少年远离犯罪、遵守法纪创造出良好的环境。

二、以学校为开展预防青少年违法犯罪工作的主要阵地，开展各种法制宣传和教育工作。

1、发挥法制校长作用，以各种形式警示学生，提高法律意识，以“远离危险、远离犯罪”为主要内容，深入各中小学定期举行法制专题讲座。法制副校长结合学生、学校、家庭、社会的现状，对青少年犯罪典型案例进行剖析，重点讲解什么是违法行为、什么是犯罪，增加学生的法律知识，提高学生的法律意识。同时，由街道派出所民警、司法所同志不定期向师生汇报近期街道区域内违法犯罪的典型案例，并邀请校外法制辅导员举办法制报告会。向师生们介绍《未成年人思想道德建设》、《未成年人保护法》、《青少年维权法》等相

关的法制法规，增强全体师生的法制意识、遵纪守法的意识及对违法犯罪的防范意识，提高他们的自我保护能力。

2、充分发挥教师、学校、家长联合作用，构建预防网络。加强教师的法制观念，通过加强师德，增强广大教师监督、保护学生的责任感和使命感，宣礼讲法，及时帮助、引导学生远离犯罪，特别是关注问题学生的学习、生活问题；充分发挥学校主渠道作用，将法制教育列入教学大纲，切实将法制教育落到实处；提高家长的法制意识和教育方法，利用家庭这个青少年成长教育的重要课堂，耳濡目染宣传守法意识，营造出家庭和睦、遵纪守法的环境。教师、学校、家长加强联系，努力合作，为青少年创造出遵纪守法的典范和环境。

3、提高自我保护、安全自救的意识及抵御侵害的能力。通过青春教育、心理生理辅导、避险救护演习，引导他们克服成长期综合症状，抵御不良思想侵蚀，提高自我保护能力。邀请消防中队在中学举行实地灭火演练，增强学生的消防安全意识，邀请交通民警为师生上交通安全课，培养学生遵守交通法的良好习惯。通过种种措施让学生掌握必要必备的自我自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

三、在社区开展维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪工作，作为加强对青少年的教育、管理和服务并预防青少年违法犯罪的一项重要举措。

1、开展社区系列普法宣传活动；以社区青少年法制学校为依托，建立社区青少年法制教育基地，增强法制观念。提高对是非的辨别能力，增强依法保护自己权益的意识和技能。提高家长素质，改进家庭教育。

2、以“家长学校”为依托，开展各种家庭教育培训班、讲座、咨询等活动，帮助家长特别是年轻家长提高自身素质和家教水平，提高家庭文明程度，杜绝家庭暴力，维护未成年人的合法权益。

3、强化社区青少年管理、服务，帮助、教育社会闲散青少年深入开展形式多样的基层创建活动，加强社区文化建设，进一步发挥社区管理，教育和服务功能。社区居委会要因地制宜，建立青少年活动场所，争取设立法制教育阅报栏、宣传栏、图书室及预防青少年违法犯罪工作网络。继续对残疾、下岗以及因父母服刑、吸毒而无法获得正常家庭监护的困难青少年开展“一助一”、“多助一”结对帮困服务，解决他们在学习、工作和生活上的实际困难；对有不良行为或严重不良行为的青少年要制定社区结合帮教措施，安排专人开展结对帮教措施，预防和减少青少年重新违法犯罪。开展“社区青少年远离毒品行为”联合公安部门利用社区各种活动阵地和宣传阵地，开展多种生动活泼的活动，向青少年介绍有关毒品的知识，使广大青少年了解毒品给社会、家庭、个人带来的危害，增强青少年拒毒防毒的意识。

4、净化社区环境，消除青少年违法犯罪的诱因，加大社区环境整治力度。街道、社区要联合公安、文化、工商等相关部门，根据社区中青少年成长环境的突出问题，密切合作，各抓共管，特别是对毒品、不健康音像制品、违规经营网吧、违规经营歌舞厅等危害青少年健康成长的环境问题，采取有效措施，加大清理整顿力度。重点做好校园及周边地区的治安整治工作。组织青少年开展“告别网吧”、“拒绝毒品”、“远离赌博”活动，增强青少年对社会不良现象的免疫力。

四、争对日益增多的外来人口中的青少年，通过多种方式建立信息渠道，掌握情况，重视并切实抓好管理工作。通过宣传、教育，提高外来青少年的法制观念和思想道德文化素质，采取行之有效的方式教育有不良行为的外来青少年，做到企业内、各村及街道社区中外来青少年群体的生活有人问，思想工作有人做，发生问题有人管，遇到困难有人帮。

五、建立预防长效机制，建立了由街道综治办、派出所、司法所、文化教育等相关部门参加的预防青少年违法犯罪工作联系会议制度，坚持定期召开联系会议，沟通信息，协调、

督促、落实预防青少年犯罪的教育、管理、服务等相关事宜。及时对工作中出现的各种问题进行深入调查研究，在保护青少年权益的基础上，通过预防、挽救、教育感化等方式妥善解决各种问题。

预防青少年违法犯罪工作是一个长期而艰苦的工作，我们要不断努力，开拓创新，勇于进取，扎实工作，积极探索新时期、新形势下预防青少年违法犯罪工作的新思路、新方法。进一步规范预防办组织机构，加强预防小组各成员单位间的沟通与联系，在继续扎实做好基础性工作的同时，继续增加教育宣传活动次数，大力推进工作向纵深发展，创造性的开展适应青少年特点的工作，不断提高我街道预防青少年违法犯罪工作的整体水平，创造更加良好的成长环境，使青少年远离犯罪。为创建“平安太平”打好扎实的基础。

## 咨询师月度工作总结篇二

### 1、专业理论培训：

(1)邀请省内外专家做培训讲座；组织成员学习心理辅导专业领域前沿成果。

(2)继续开展“好书漂流”活动，研读心理教育类论著，本并做好读书笔记，组织专门的读书交流活动。

2、继续进行心理健康教育课程操作培训：通过课堂、活动的观摩、研讨、示范等，提高工作室成员的课堂活动设计与操作能力。

3、心理咨询或个别心理辅导技能培训：通过个案分析研讨、模拟操作、过程演示、工作督导等方式，使工作室成员具体有效的指导或训练。

4、教科研工作能力培训：通过课题研究培训，让工作室成员

能更好地进行课题研究与管理，获取研究经验，提高写作能力，积累科研成果。

5、组织成员参加省内外专业学术研讨和参观考察活动，以开阔视野，取长补短。

二、在推进或普及心理健康教育方面，本工作室将重点做好以下工作：

1、组织开展全市性的心理健康教育论坛活动。

2、设计、开展中小学生心理健康教育特色活动，并吸引更多学校参与或组织观摩、交流。

3、通过课堂评优活动吸引更多热心教师参与心理健康教育工作。

4、参与相关部门的教师心理培训工作，积极参与心理教育环境的营造。

5、参与、协助教育主管部门做好“中小学心理健康合格学校”评估工作，为强力推进我市心理健康教育出力。

三、加强心理健康教育课题研究工作

201x年上半年，成员完成自我和自我成长研究报告，并对自己的研究项目或课题做深入研究(工作室将在8月份组织集体研究活动)。

着力开始高中生心理健康教育课程的研发工作，力争本年内出成果。

布置论文撰写任务，通过评议帮助成员提高论文质量要求，争取有更多的成员在省级以上刊物发表论文。

#### 四、201x年拟开展的特色活动：

- 1、开展富有实效、新颖而有吸引力的“心理辅导个案研讨”活动和“心理助人者沙龙”活动，让更多的教师参与并在心理教育、咨询或学生教育方面有收获。
- 2、每个成员选择家庭或学校教育的热点专题，通过研究形成一个特色讲座并达到能熟练演讲，争取在年初将讲座菜单发布到网上，并无偿为需要的学校提供讲座服务。
- 3、“送服务到学校”活动：组织团队到相关学校开展现场咨询、家长培训、学生心理团体辅导等活动。

### 咨询师月度工作总结篇三

提高本班学生的心理素质，提高本班学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对本班学生进行心理健康教育和辅导，帮助本班学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

- 1、注重本班学生心理辅导，做好本班学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视本班学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对本班学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

（1）帮助本班学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

（2）引导本班学生形成强烈持久的学习动机。

（3）引导本班学生养成良好的学习习惯。

（4）学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

（5）特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

（1）认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

（2）掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

（3）学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

（1）培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

（2）培养本班学生形成处事果断的良好习惯。

（3）培养本班学生良好的自我控制力。

（4）引导本班学生正确应对挫折与困难。

#### 4、自我意识、人际交往及性教育。

- (1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。
- (2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。
- (3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

#### 5、人格养成教育。

- (1) 引导本班学生树立发展健全人格的愿望与动机。
- (2) 注重本班学生的自我人格养成教育。
- (3) 对有人格障碍的本班学生进行重点辅导。
  - (1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。
  - (2) 心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以本班学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。
  - (3) 办好“心灵信箱”，以便个别本班学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。
  - (4) 以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是校本班学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让本班学生在学习、生活中随时



保持正常的心态。

#### (5) 指导家庭进行心理健康教育。

小本班学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小本班学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是本班学生的来源与归属，小本班学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小本班学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小本班学生家庭心理健康教育。

指导小本班学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a□学会放松。要使小本班学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b□与人谈心。要使小本班学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c□学习写日记或周记。小本班学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小本班学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小本班学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小本班学生心理健康教育，促进全体本班学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

## 咨询师月度工作总结篇四

- 1、认真上好每一堂心理课，使学生对心理健康有一个正确的认识，充分挖掘学生的主观能动性，由不情不愿到发自内心的需要。
- 2、每天定时、定人坚持做好“心理咨询室”的开放工作。
- 3、对于年级中反映的心理状况异常的学生给予重点关注。
- 4、特别关注生活在特殊家庭中的学生。
- 5、及时为“尖子生”提供有效支持。
- 6、与班主任老师共同学习有关班级心理辅导的内容。
- 7、主动作好与家长的沟通互动。
- 8、搞好心理辅导的科研工作，开设讲座。
- 9、根据心理咨询情况，及时与老师、家长取得联系，共同引导学生。

在学校领导的关心指导下，除了做好常规工作外，在思想、组织、宣传、硬件等方面进一步做到规范。

- 1、作为心理辅导老师首先在思想上要以学生发展为本，要充分认识到学生不规范的行为或多或少都与心理问题有关，都是自己份内的事，要主动出击而不仅仅是“守株待兔”。
- 2、要大力宣传心理健康的重要性，建立宣传工作的四个体系：  
面向全体教师、面向全体学生、面向家长、面向心理偏差学生设立一个心理健康宣传周，利用广播、黑板报、知识竞赛

等，推动全校师生共同关心心理健康问题。

3、在组织上要给予落实，拟建立学校心理宣传、保健两条三级网络。

4、在硬件上要进一步落实：信箱、电话、网络、心理咨询室等。

5、尝试社会化。学校、家庭、社会、社区都是环境，对学生心理健康很重要，让学生了解社会，才会确定自己的人格。在条件成熟的情况下，组织学生开展走进社区等活动。

## 咨询师月度工作总结篇五

我校的心理健康教育工作，将继续以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，转介干预、治疗为辅。加强每月一次的心理健教育康教育活动。

2、密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。

3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。

4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的

个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长、学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班。

## 2、加强每月一次的心理健康教育活动的

本学期要让心理健康教育活动成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。

## 3、针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

(1) 针对七年级新生关于早恋的心理教育。

(2) 针对九年级学生开展中考心理辅导。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长会宣传家庭心理教育的有关内容。

## 4、做好班级心理委员培训工作

班级心理委员在帮助学校班级心理活动中发挥重要的作用，旨在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

## 5、营造积极、健康的心理健康教育环境

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

二月份：

1、制定并讨论本学期心理咨询室计划。

三月份：

2、心理健康教育讲座。（重点：七年级学生关于早恋的心理教育）

3、心理健康教育班会活动。

四月份：

2、七、八年级学生青春期心理健康教育活动。

3、出好心理健康教育专题黑板报。

4、心理健康教育班会活动。

五月份：

1、九年级学生迎接中考心理辅导工作。

2、利用家长会向家长宣传“家庭心理教育”的有关内容。

4、配合九年级班主任做好学生中考心理减压活动。

六月份：

1、开展针对班主任的心理讲座。

3、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

4、各类资料整理、归档。

## 咨询师月度工作总结篇六

我校的心理健康，将以《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康，努力提高学校心理健康教育的质量和水平，学校心理咨询室工作计划。

- 1、面向全体学生，立足于学生发展性、预防性的心理健康教育，做到预防、疏导为主，干预、治疗为辅。加强每月最后一周心理健康班会课的指导与研究工作。
- 2、密切与班主任的联系，更好地与学校有机结合。
- 3、发挥班级心理委员的作用，并对他们进行培训。
- 4、认真细致地做好个别咨询辅导工作，力求在个案上有所突破。

心理咨询是心理咨询室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体咨询。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。每周一到周五咨询室有咨询老师值班，每天咨询室开放2小时。开放时间为：中午13：00到14：00，下午16：00到17：00。

每月最后一周的心理班会活动课是我校心理健康教育的一大特色，是针对全体学生进行的心理健康。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据低、中、高不同年段学生的特点开展系列性、主

题性的心理健康教育辅导活动。

(1) 针对一年级新生的适应学校生活的心\*\*育。

(2) 针对六年级学生开展青春期的心\*\*育。

(3) 开展针对班主任的心理讲座。从学生的心理特点、心理发展规律、心理诉求等进行介绍和讲解，促进师生关系的改善，促进和谐班级建设。

(4) 利用家长学校授课宣传家庭心\*\*育的有关内容。

班级心理委员教育是我校针对学生的发展实际，实施的一项创新性的心\*\*育工作，旨在在班级中普及心理科学，促进班级心理卫生工作的开展。心理咨询室对各班心理委员进行不定期的心理培训。

针对一年级新生，积极作好新生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

本学期完善心理测量软件建设，搜集和整理适合学校教师和学生心理测评软件，积极开展心理测量工作。

三月份：

- 1、制订并讨论学期心理健康教育。
- 2、为迎接省教育现代化验收的咨询室各项材料的整理工作。
- 3、咨询室正常开放。
- 4、心理健康教育班会活动。（重点：一年级新生学校生活适应性的心\*\*育）

#### 四月份：

- 1、六年级学生青春期心理健康教育专题讲座。
- 2、心理健康教育示范课研究。
- 3、心理健康教育优秀活动方案的设计活动。
- 4、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。
- 5、心心理健康教育班会活动。

#### 五月份：

- 1、一年级新生心理测试及分析。
- 2、利用家长会向家长宣传“家庭心\*\*育”的有关内容。
- 4、心理健康教育班会活动。

#### 六月份：

- 1、开展针对班主任的心理讲座。
- 2、出好心理健康教育专题黑板报及“我的地盘我做主”。



3、心理健康教育班会活动。

七月份：

1、心理健康教育班会活动。

2、做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3、各类资料整理、归档。