

2023年地震应急演练实施方案(优质8篇)

无论是公司内部的活动，还是对外举办的大型活动，都需要经过精心的策划。活动策划的核心是要聚焦参与者的需求和体验，以达到最佳效果。

地震应急演练实施方案篇一

为保证幼教中心在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，结合幼儿园工作实际，特制定本预案。

统一领导，分级分部门负责，资源整合，信息共享，分工协作，协调一致，服从全局，紧急处置，权责一致。

根据地震强度和其对造成的破坏或影响程度分为5类：一类：造成特大损失的严重破坏性地震（简称特大破坏性地震），烈度达8度以上，相当于本市范围内发生6.0级以上的地震，或距我市100千米范围内发生的7.0级以上的地震。二类：严重破坏性地震，烈度达7—8度（含8度），相当于本市发生5.5—6.0级（含6.0级）地震，或距我市100千米范围内发生6.5级以上的地震。三类：中等破坏性地震，烈度达6—7度（含7度），相当于本市辖区内发生5.0—5.5级（含5.5级）地震，或距我市100千米范围发生6.0级以上的地震。四类：一般破坏性地震，烈度在6度以下，相当于本市辖区内发生4.5—5.0级（含5.0级）地震，或距我市100千米范围内发生5.5级以上地震。五类：强有感地震，烈度在6度以下，相当于本市辖区内发生3.5—4.5级（含4.5级）地震，一般不会导致人员伤亡，但可能影响社会稳定。

幼儿园在实施地震应急工作中，须随时将了解到的震情、灾情向幼教科报告，并酌情提出救援请求。

1、抢险救灾组：

组长：

副组长：

组员：

2、通讯组：

组长：

副组长：

组员： 年级组长班组长

3、交通组：

4、医护组：

1、要沉着冷静地面对地震，不能惊慌失措。

2、措施（1）发生地震时，要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿，成人要先保护幼儿。

（2）平时要教育幼儿地震中的逃生及自护基本方法，熟悉几条逃生路线：

（3）教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从成人的挥，以免造成更大的损失。

（4）成人要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外，因为时间来不及。最安全、最有效的办法是，及时躲在桌、柜等下面以及房间最小的房间，如洗手间、

厕所等。也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部。千万不要去窗下躲避。趴下时，头靠嘴，用鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸。如果是正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。

(5) 时刻与幼儿在一起，教育幼儿及给幼儿心理上的安慰。

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并由通讯组织及时上报情况，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员及医护小组要实施救助工作。其它水、电等维护工作由幼教中心负责协调组织并做好师生思想工作，消除地震谣言。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压千万别灰心，坚持等待救援。

1、要求各园园长一定要在思想上高度重视，做到宁可千日无震，不可一日不防，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命字全事故的，要追究其法律责任。对在抢险救灾工作中做出突出项献的要给予表彰奖励。

2、幼儿园内必须坚决实行24小时值班制度。要加强观察，发现异常及时上报。

3、各幼儿园要做好疏散路线和有关避难安置场的.等方面的准备工作。

4、各幼儿园在临震应急期内停止上课。

地震应急演练实施方案篇二

为了强化偶发事件中应急疏散的意识，提高自我防范能力，学校决定将于20xx年5月13日进行防震应急疏散演习，请各班

加强宣传教育，并严格要求学生按照防震和疏散规定的程序进行疏散，让师生在演习中提高广大师生防范各类自然灾害的意识和掌握减灾技能，抗击突发事件的应变能力。

一、目的

提高对学校地震、火灾等事故的处置能力和快速反应能力，最大限度地避免和减少人员伤亡、财产损失，确保师生平安，维护学校正常的教育教学秩序，让师生们对防灾知识的理解从理论到实践，切实掌握避灾逃生技能。

二、组织安排

1、活动领导小组：

组长

副组长

成员：行政人员、段长及各班班主任

2、现场指挥小组

总指挥：郑忠勇现场指挥

消防扑救组：组长成员

宣传摄像组：组长（中学）成员（小学）

音响警报组：组长（中学）成员（小学）

联络协调组：组长

人员疏散组：组长成员：各科室及各班班主任等

三、参加对象：

全校师生

四、演练时间：

20xx年5月13日（星期二）上午

五、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

六、组织实施要求

1、上星期二班会课进行观看《地震中如何自救逃生》视频活动，对学生进行有关知识的教育《地震避险自救常识》。

2、星期二上午进行演练。防震安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，各楼层负责人在各教学楼楼梯口指挥疏散，班主任及随班老师负责组织本班学生疏散逃生。

3、具体疏散工作安排：

（1）主要流程（见附件1）

（2）操场及楼梯口疏散指挥员安排。（附件2）

（3）教室内学生疏散指挥人员安排由任课教师负责。

七、疏散要求与注意事项

1、通过消防演练达到安全教育目的，各班级要在演练前对全体学生开展一次安全常识、自救、逃生知识的教育，使每个

学生都掌握基本的安全知识。

2、所有参练人员必须服从指挥，听从命令，不得擅自指挥或干扰指挥，全体教师要认真负责。

3、疏散过程要按疏散要求及路线进行，保证应急防震演练严肃性，达到预期效果。同时，又要注意演练中的安全，不追跑、拥挤、推搡，更不得喧哗、开玩笑；以防意外发生。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。

4、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、有序、安全进行疏散，不能再收拾物品；严禁重返教室，以免影响疏散通道的畅通。

5、疏散顺序：教师领队，学生排二列队伍（不用按身高排列）靠右下楼道，各班按下列方案疏散。（附件3）

6、各楼层工作人员在岗加强巡视，防止意外发生。

7、离开危险地后，按广播操的队列顺序集中到操场（如情况需要，则听从领导指挥，疏散到校外安全地带）。

8、医务人员在广播室前待命，及时处理伤病员。

9、考虑到安全因素，楼房所有门窗保持畅通。

八、总结：

逃生时要熟悉环境，要稳定情绪，要克服惊慌失措，冷静选择逃生办法和途径。这次活动，防震安全工作领导小组就各班的组织疏散情况进行总结。

地震应急演练实施方案篇三

幼儿园是人口密集场所，由于幼儿的年龄尚小，对地震灾害等突发公共事件的能力较低，所以，幼儿园往往成为受灾最为严重的地方。根据本园的实际，结合绵阳市中小学校地震应急预案编制指南（试行）的要求编制本园的地震应急预案。

一、总则

（一）应急指挥机构组成

幼儿园应急指挥设立应急总指挥和现场应急指挥，应急总指挥由园长张晓霞担任，现场应急指挥由李佳颖副园长担任。在原定总指挥或者现场指挥无法到达现场时，由戴春华保教主任来担任指挥人员。

应急总指挥的职责：负责组织应急预案的实施工作；负责发布启动或者解除应急行动的信息；开设现场指挥机构；向当地政府和上级主管部门通报应急救援行动方案，并提出要求支援的具体事宜。现场指挥的职责：全权负责应急救援现场的组织指挥工作；负责及时向总指挥部报告现场工作情况，保证现场行动与总指挥部的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作开展，并通报总指挥部。

此外指挥部还下设数个工作小组（具体体现在应急演练方案里）

（二）地震应急疏散救援原则的确立

按照“统一指挥、反应迅速、措施落实、疏散有序、确保安全”的原则来进行在校师生的地震应急疏散救援。

（三）人员疏散和应急避难

- 1、当险情发生时由张晓霞园长发布疏散命令；
- 2、疏散人员数量全体师生及来访人员；
- 3、疏散过程当中应该及时的切断电源，防止次生灾害的发生；
- 4、科学设计疏散路线，尽量避免恐慌造成的次生灾害；
- 5、对需要特殊照顾的群体的考虑（有残疾的学生等）要做到周到。
- 6、做到让所有在园师生熟悉关于疏散的有关信息，事先确定出通知师生疏散的方法、主要或者备用集合点、疏散路线和查点所有人员的程序。对于来园访问人员有详细的`名单，并由幼儿园胥红老师负责其安全。

绘制紧急撤离路线学生分流方案、指导紧急撤离的教职员工定点位置和临时避难场所分配方案的示意图，并且设置有关标志。校内设置指示标志，让师生辨识逃生方向。

（四）自救互救

- 1、指定胥小琼为医疗救助指挥人员，建立救护工作的统一指挥；确保重伤员的紧急护理及与医院的协调工作。
- 2、通过了任课教师的教育及开专题讲座教给学生开展自救互救工作的常识。

（五）突发事件应对

- 1、当出现人员被困，要注意保存体力等待救援。保存体力的方法有很多，不动不叫虽然不消耗体力，也不利于体能延续。被困者长期受困在狭小的面积内，腿脚不能自如舒展，如果长时间不活动，血液流通不畅，身体会麻木失去知觉。这时候，被困者应当适当活动身体，按摩或有频率、有节奏的活

动都有利于身体机能维持。竭力讲话、大声呼喊会损耗体力，被困者求救时，应当利用种种途径发出声响，如敲石块、吹哨子、拍手掌等。压在废墟下的被困者，最好相互聊天避免睡着。因为废墟下空气混浊、稀少，很容易一觉不醒。

2、地震之后的火灾更加可怕。因此，避难之际首先要关掉液化气开关，消除火源。只要有可能的话，要设法关掉煤气总开关。

二、注意事项

（一）避震时间和方式

根据历史上的震例，影响我市的较大地震一般为海上地震波及，直下型地震很少，学生应“伏而待定”，待摇晃平息60秒左右，才按照事先确定好的疏散路线撤离至紧急疏散避难场所。切勿跳一楼和跳窗。

（二）不同区域的紧急避震

无论是否有预报、警报，在本区范围或邻近地区发生破坏性地震后，领导小组应立即赶赴岗位，在上级统一组织指挥下，迅速组织本校抢险救灾。

1、教室内人员：

要保持镇定，切莫惊慌失措。听到警报后由班主任或当班教师尽快组织学生迅速抱头或头顶书包就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量低，躲到桌底或墙角，以保护身体，避免被砸，不要靠近窗口，千万不要跳一楼和跳窗。

2、教室外人员：

在教室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，

防止被砸，要避开建筑物和电线；在操场上的学生，感觉地震来临时，要保持镇静站立在空旷地即可，不能乱跑，更不能躲进建筑物里。

3、就餐人员：

在餐厅就餐的时候，当感觉地震来临的时候，近门人员可以跑到空旷场地，其余人员尽可能的蹲到餐桌椅边或靠墙角蹲下，切勿站到餐厅中央。

4、就寝人员：

在宿舍就寝时如果发生地震，在感觉上下颠簸时，应马上钻到床底下，也可以蹲立在墙角边，切忌钻到衣橱里或站在宿舍中央，也不要急着涌出宿舍楼，保持镇静心态，等待地面震动60秒后，有秩序快速沿楼梯疏散到幼儿园操场避震场所。出逃时要注意用枕头等柔软物顶在头上。

为防止钥匙打不开锁现象，学校统一配置门锁，并将钥匙分配到每一位老师手中。

5、教师要按预先的分工，迅速到各自岗位检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

6、学生应在老师的带领下，一齐行动，把桌椅挪放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于震时紧急撤离；把年小体弱或残疾的学生安排在方便避震或撤离的地方，时机一到马上撤离。

7、为防止次生灾害的发生，胥小琼老师负责第一时间切断电源、胥洪老师及在宿舍的老师负责关闭燃气等。

（三）紧急疏散应特别注意的事项

根据各班级所处位置，紧急疏散时候应做到：

1、学生就地紧急避震，再次听到警报后，各班才能马上按照幼儿园预先规定的紧急疏散路线快速有序的撤离。

2、撤离顺序及线路：人员在楼梯分成两路同时撤离（一列高层一列低层，各行其道），并按照幼儿园制定的疏散路线迅速转移到预先考察好的紧急疏散避震场所。

3、严格强调必须按疏散线路迅速疏散，不要争先恐后，避免碰撞，拥挤，踩伤。

4、遇到灾情，千万不要跳一楼。

5、教师负责指挥学生疏散，不得擅离岗位。

6、各层楼梯口、拐角处要有教师指挥。

7、疏散过程中，以双手护头或书包，书本护头，以防被砸。

8、疏散途中要尽量避开建筑物和电线。

9、各班学生到达安全区域后，要迅速按照分配的区域站立而后要蹲下，保护头部。教师迅速组织人员清点人数，汇总后报总指挥部。

（四）自救互救

疏散后，应立即组织人员进行震后的自救互救工作。开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。应特别注意因地震倒塌的楼房导致被困和被埋压的学生的救护。

（五）灾后处理：

- 1、灾后园长应立即向上级主管部门汇报本校情况，包括人员伤亡、财产损失等。
- 2、加强对重要设施设备、物品的救护和保护，加强校园值班值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。
- 3、积极协助当地政府做好广大师生的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序，全力维护社会安全稳定。

三、组织实施演练

根据地震应急预案编制应急演练方案，进行模拟实战训练。一方面可以促进师生熟悉预案，提高地震应急处置能力，另一方面又检验预案的可操作性。演练方案应包含以下几个方面：

- 1、演练的具体时间（待定）范围（全园）；
- 3、安全区域的确定及撤往安全区域的指示标志；
- 4、确定各楼层、楼梯口、楼梯拐角处的具体负责人（各楼层值日老师）；
- 5、明确各楼层清查人员，防止有人滞留教室；
- 6、拟定各类突发事件的应对方案。如发生事故、次生灾害等突发事件。

演练完成后，根据演练效果进行总结，找出不足，不断地修订完善预案，使预案更具可操作性。

地震应急演练实施方案篇四

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练时间□20xx年4月16日下午

三、演练准备

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

六、演练程序：

1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。

2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。

按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，分班依次快速、安全撤离，不能争抢，以免发生拥挤践踏事故。

各班老师清点人数，分别向乔园长汇报

七、乔园长做简单总结，宣布演练结束，各班依次退场返回教室。

附：疏散时的注意事项：

提醒疏散的幼儿不出现惊慌与骚乱，确保他们安全撤出。

各楼层安全负责人第一时间到位并确保消防通道的畅通和现场秩序稳定。

各工作小组本着对幼儿高度负责的态度，严肃认真地对待现

场上出现的每一个突发情况。

地震应急演练实施方案篇五

--

为了在学校发生紧急情况时，全校师生能安全、快速地进行疏散，我校特制定疏散演练方案。

二、演练组织机构

总指挥：

指挥：

后勤保障：

医疗救助：

成员：全体教职工

三、演练时间：

20_

年3月17日

四、组织实施安排：

(一)领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，黄校长负责在大院教学楼前旗台上指挥疏散，班主任及当时上课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

(二)具体疏散工作安排：

- 1、陕静、张敏敏负责检查确保安全应急疏散通道畅通。
- 2、茹牡丹负责鸣号以及计时，樊志妮负责照相。
- 3、警报响起后，当时在教室上课的教师迅速组织学生有秩序下楼疏散；
- 4、一、二年级第一个出来的同学掀起门帘，等待全班学生安全撤出后，一二年级随队伍出来的教师接替这两名学生。
- 5、当时在办公室内办公的班主任立即前往本班疏散所经的楼道口协助带队教师。
- 6、不担任班主任的教师如当时没有带班任务，则立即到大院待命，参加救护组工作。
- 7、曹敏慧负责医疗救护，及时把伤情较重的师生送往医院。

五、疏散要求与注意事项：

- 1、听到学校发出的命令(或警报)声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。
- 2、疏散集合地点：先在大院集中，如情况需要，再听从指挥安排。
- 3、疏散顺序：
 - (1)上课教师负责，学生排一路纵队，分班依次快速、安全下楼，不抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。
 - (2)一年级从门的左侧出，二年级从门的右侧出，三、五年级从应急疏散通道出，四年级靠墙下楼梯(黄线左)，六年级靠扶手下楼梯(黄线右)。

(3) 幼儿疏散时从大院东侧走廊到大院集合，张花娥协助幼儿小班撤离，樊福林协助幼儿中班撤离，卫向前协助幼儿大班撤离。

(4) 所有人员撤离时，先在桌子下躲藏至少5秒钟，然后一手抱头，一手扶栏杆按规定路线撤离。

(5) 从大院西侧起，年级依次为六年级、四年级、二年级、一年级、三年级、五年级、幼儿小班、幼儿中班、幼儿大班。

(6) 各班到大院集中时队列前排以旗杆为界，后排不能有学生在大树下。

(7) 各班集合完毕后迅速向总指挥(黄校长)报告应到、实到学生数。

4、教育学生能够做到：

(1) 遇事不慌，头脑冷静

(2) 判明情况，思考对策。

(3) 积极自救，互帮互助。

(4) 听从指挥，有序疏散。

5、遇到其他突发事件，原则上按此预案执行，如情况需要听从现场指挥。

地震应急演练实施方案篇六

加强安全教育，提高教师、幼儿防地震灾害意识和应对突发事件的能力。

二、演练时间与地点

时间□20xx年12月7日下午开始。

地点：幼儿园内

三、参加人员

幼儿园全体教师幼儿

四、准备工作

1、成立以园长为组长的“紧急避险领导小组”。

2□20xx年12月7日下午，全园教师学习演练方案，明确各项要求，做好相应准备。

3、12月7日利用户外活动时间进行演练，班主任进教室向幼儿讲解紧急避险疏散演练的顺序及要求。听警报声响起时正式开始。

五、演练组织与管理

组长：张爱华

成员：各班主任

六、演练流程

1、幼儿排队：听到演练警报声，教师迅速组织班级幼儿排成第一、第二两纵队。

2、撤离教室：幼儿从前后门撤离到大操场。

3、从教室撤出的幼儿，双手护头一个跟着一个迅速撤离。

4、清点人数：幼儿撤出后，教师带领幼儿到指定的位置，幼儿继续双手护头蹲下。班主任清点人数。

5、第一遍演练结束后，各班回教室，再进行第二次演练。

七、注意事项

1、所有工作人员务必保持镇静有序，确保幼儿人身安全。

2、幼儿疏散过程禁止推挤，以防发生意外。在任何情况下，前面的幼儿停下，后面的幼儿也应停下，前面的幼儿动，后面的幼儿跟着动。如有幼儿绊倒，后面的幼儿立即稍作停顿，并由教师扶起撤离。

3、听到演练警报声后，按照撤离顺序，有秩序地向教室外指定区域疏散。当撤离的路线上已有别班撤离队列时，应等别班队列通过后，紧随其后撤离。

4、所有人员应认真学习防震避险知识，严肃认真、高质有序地完成各项演练任务。

5、要求各班在疏散时按指定的行走路线走，防止出现无序的局面，所有参与组织的教师要牢记行走路线，并引导幼儿，让幼儿明白如何行走。

地震应急演练实施方案篇七

下午好！

生命重于泰山，安全高于一切。今天我们在这里举行全校性的`紧急疏散演练，目的是为了进一步提高全体师生的自我保护意识，提高面对突发事件的应变能力，增强在紧急状态下的心理承受能力，帮助全体师生提高自救、自护的能力。同时我们也希望通过今天的演练，大家能熟悉逃生疏散线路，

一旦遭遇突发事件，能在最短的时间内进行逃生自救。

这次疏散演练是在上级的要求下，根据学校实际安排进行的，大家临危不惧，当广播中响起指令后，全体人员能严格按照突发事件应急预案，进入各自岗位进行及时疏散，各班学生在老师和学校领导的认真指挥下按照指定的安全出口，迅速并有序地离开教学场所，紧急撤离到安全地带，全部学生在规定的时间内到达了安全地带。在演练过程中保持了安全良好的秩序和快速反应的能力，整个演练活动达到了预期效果。

老师们，同学们，凡事“预则立，不预则废”。灾难来临时，虽然我们无力对灾难说些什么，但关键在于我们如何防患于未然，知道当自然灾害来临时，如何给自己和他人的生命留下更大的生存时空。5·12汶川大地震发生的那一刻，四川省安县桑枣中学全校2200多名师生能死里逃生俱缘于他们每学期进行一次疏散演习。桑枣中学教会学生逃生避险自救的能力，为我们树立了生命教育的榜样，也让我们回忆并懂得了今年中央电视台新年开学第一课《如何用知识来守护生命》的深刻含义。血的教训提醒我们要有备无患、临危不惧、坚持不懈。天灾虽不可避免，但历史却不该让它重复。今天的这场疏散演练给我们学校的安全教育上了生动现实的一课，这对我们这样一所规模较大、正在发展中的学校显得尤为重要和必要。希望全体师生能以这次紧急疏散大演练为契机，进一步做好学校的各项安全工作，把安全隐患消除在萌芽状态，防患于未然。让我们用知识守护生命，用爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境！

最后，祝愿同学们拥有一个平安的人生，幸福的人生，成功的人生，谢谢大家！

地震应急演练实施方案篇八

为保证陡岗小学地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻

地震灾害带来的损失和减轻经济及社会影响，制定本预案。

根据《中华人民共和国防震减灾法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《破坏性地震应急条例》，编制应急预案。

盛桥镇陡岗小学校园内处置地震事件的应急活动。

1. 预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平；二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2. 地震灾害事件发生后，我校及幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是共产党员、中青年教师一定要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨开展救援工作。为确保学校发生破坏性地震时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本方案。

小学抗震救灾应急工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

应急疏散组：

抢险救灾组：

安全保卫组：

医疗救助组：

2. 工作职责：

(1)、加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)、充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，广泛开

展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)、认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

3、经常组织广播、宣传栏开展防震科普知识宣传；

6、制定治安管理措施，加强监控及巡视；提高师生识别地震

谣传的能力，安定人心，保证学校安定。

各级领导小组在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。3

(1)、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)、迅速关闭、切断输电、燃气，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)、迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)、加强对重要设备，重要物品的救护和保护。

学校接到上级有关部门发布的破坏性地震预报后，立即展开应急会议，宣布校区进入预报期，布置防震工作，有关部门和人员应迅速进入临震应急状态，按应急预案，做好地震应急准备工作；对重点部位，采取紧急措施和特殊保护措施。报告掌握的各类灾情信息，重大和特别重大地震灾害情况可越级报告。

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案，在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作，必要时请求援助。

1、制定师生疏散的方式、程序、行动的组织指挥方案；