

新教师课改交流发言稿 新教师交流会发言稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教师课改交流发言稿篇一

XX:

大家好，我是贾xx，很高兴今天能够在这里和大家交流。其实应当感谢学校领导给我一次与大家交流的机会，做一个关于班级管理方面的发言。在接到领导的电话的时候，内心其实很忐忑，领导要求我最好不要从网上下载，结合自己管理班级的经验，讲一些比较实用、实在的东西。我总觉得我所做的事情太平凡、很平淡，根本无经验可谈，如果说是经验交流倒不如说是班门弄斧。今天，借这个机会我就把自己的一些想法、做法拿来和各位交流，希望大家多提宝贵意见。

人都说班主任是最小的官，可我觉得作为班主任这样的小官，只要你用心做，一样可以收获很大的幸福。想想你作为班主任，可以“领导”班级里的几十个兵呢，难道你不应该感到幸福吗？或许一开始会有一些不顺心，但是只要坚持，你就会越来越幸福的。下面我就我在班主任工作中的几点收获和大家交流。

首先，我觉得作为班主任不仅应该有爱心、责任心，更重要的是应该有童心。还记得xx年刚刚毕业时，自己第一年做班主任的情况。那时我刚刚毕业，被分到当时的林子联小带四年级班主任还包班。刚毕业没有什么经验，觉得只要学生害怕自己就会比较听话，所以就总是装出一副凶巴巴的样子，

企图可以把学生唬住。刚开始也还可以，谁知好景不长，一个月以后问题出来了，班里的孩子摸清了我不会把他们怎样，根本不听我管。所以，后来班级纪律特别差，有很多完不成作业的，我也经常被气哭。那一年的班主任生涯可以概括为鸡毛蒜皮，一塌糊涂。一是因为自己没有经验，另一点也有其他原因，接着后两年我就没有带班主任。但是那两年不当班主任，并不代表我永远不当班主任，所以我并没有停止向老教师学习，也并没有停止向书本学习。xx年，我调到中小工作，接了一年级，也就是现在的五年级继续做班主任。一路走来，一路收获。经过这几年的锻炼，我深切的体会到做班主任是累并快乐着。刚开始的一二年级，自己就真是每天都待在教室，待在办公室的时间很少。不是说我多能干，而是我要看着学生不让他们出意外，家长把孩子交到我手上，我要对他们负责，当时真的这样想。所以，要求也特别严格。学习上，要认真，用心；学生生病了，我也会很关心的给家长打电话；不完成作业的，不仅严厉的批评，还要求其加倍补上。过程中，虽然有爱心，也有责任心，可我觉得孩子们和我有了很大的距离。后来，我就不断反思自己，其实我在工作中没有设身处地的为学生想，没有站在学生的立场上想问题，最主要的是缺少了童心。所以三年级开始，我有意的去接近，甚至于讨好我们班的学生。和他们一起吃饭，一起玩游戏等等。为了让孩子们可以写好作文，冬天下雪了还和学生一起打过雪仗。现在，虽然有时候我也会很严厉，可我觉得和孩子们的距离近了一些，至少我们会在一起开玩笑。回想自己做的所有这些，让我觉得作为班主任的最重要的一点就应该是具有一颗童心。和孩子在一起，你就是孩子，真正想他们所想，和他们融为一体。学生不想写作业，那就少一点；不想上课，操场玩一玩。没有什么大不了的，成绩不会因为一天的作业没写或者一节课没有上就落下了。

其次，作为班主任，不仅应该真正做到公平地对待每一位学生，而且还应该批评与表扬共存。作为班主任，我们都知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都会有表现好的孩子。在老师和同学的眼里，他们都是优等生，老师宠着，

同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。“白天鹅”固然可爱，但是“丑小鸭”更需要阳光。对于表现差的学生，我们不应该歧视，看不起他们。因为他们更需要我们的宽容和关爱。平时应该多鼓与赞美他们，用“放大镜”寻找他们身上的优点。说到这里，我想说一个例子。我们班有个每天都不完成作业的同学，（我不说他的名字了）在我们班就他自己，每天什么作业都不写。老师们各种方法都用了，都不管用。在上学期有一段时间，我就想夸一夸他，试一试效果怎样。在有近三周左右的时间里，我每天都夸他，虽然班上同学都明白我的意思，我就想看 he 有什么反应。真的在那三周里他的作业都完成了，其他作业不清楚，语文至少完成了。后来我也没有坚持下来，这学期开始他又不写作业了，我准备再想个办法来让他写作业。举这个例子的目的就是想要证明一点，只要你多关注，差生也会有变化的。真正应了那句话：好孩子是夸出来的。另外，我们更不应该包庇那些优等生。相反，当他们犯错误的时候，我们应当不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

再次，作为班主任还应该有点幽默感，这一点尤其对于高年級的班主任特别重要。学生最喜欢什么样的班主任？有人就此问题曾做过一次调查。问卷上有这样一道单选题：“你最希望班主任具备何种性格？”备选答案有：端庄、含蓄、活泼、幽默、沉稳等，出人意料的是班上有90%的学生选择了幽默。事实表明，班主任的幽默是赢得学生的喜爱、依赖和敬佩的重要因素。然而，大多数的班主任给自己的定位是沉稳型的，是苦口婆心的“布道者”。或许在同事面前能够做到妙语连珠、谈笑风声；可一到学生面前，就立即换上一副严肃面孔，目的是为了树立自己所谓的威严，为了使学生言听计从、便于管理。殊不知，这样培养出的学生压抑，胆小甚至不愿意和你交流。而幽默，就是给学生送去欢笑、送去理解、送去信心。幽默能够让严肃的批评变得富有人情味而又充满情趣；幽默能够让学生在最短的时间内和老师拉近心理距离。试问

谁会不喜欢幽默的老师呢？所以请让我们都做一个幽默的人吧，不论是工作还是生活。

我们不能改变天气，但我们可以改变自己的心情；我们不能事事如意，但我们可以事事尽力；我们不能改变自己的容颜，但我们可以展现自己快乐的笑容。在班级工作的道路上我才刚刚起步，本身还有很多不足之处，今天我说的这些，不足之处敬请谅解。愿我们都能够做一块学生喜爱的铺路石。谢谢大家！

新教师课改交流发言稿篇二

写一篇教师课改交流发言稿很简单，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写新教师课改交流发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于新教师课改交流发言稿，希望你喜欢。

各位领导、老师上午好！

今天非常荣幸能作为新教师代表在这发言，我是周__，今年毕业于__师范大学。

回首四年前的暑假，我在母校一中的推荐下光荣地成为了首批“__市优秀师范生”中的一员。大学四年，市教育局和教师发展中心的领导和老师们给予我们无私的关心和指导，我们在此期间有幸聆听了丁局长的精彩讲座，以及优秀教师的谆谆教诲，并且在毕业后第一时间获得“名师大讲堂”讲座资源、教师专业书籍等等，使我们尽快走入教师角色，适应教师岗位。

本学期，我担任英语教师和住宿班班

主任

。初为人师，心中很忐忑。暑期，我还沉浸在放松娱乐的假期状态，主任的电话把我一下惊醒：“周__，新学期你要挑重任当班主任啦！”这个消息太重大也太突然，电话结束好几秒我还处于恍惚状态。我想：怎么可能让我一个本科毕业生做高一班主任，所以一定是副班主任的意思。但这个幻想很快破灭了，因为其他新教师证实了我班主任的身份，一瞬间，我就被巨大的恐惧吞噬了。“班主任是不是意味着要很凶，要很不近人情？我这种性格能做好吗？一中的家长会认可刚毕业的新班主任吗？”第二天会议间隙，主任单独找我谈话：“新教师当班主任肯定有压力，但是班主任工作确实能够锻炼各方面的能力。”听了主任的一番话，我想与其做一只缓慢前进的乌龟，不如做一只从不偷懒的兔子。

那天，班主任会议从下午四点持续到晚上七点，光夏令营的第一个早晨就有十件大事需要布置。回家肚子早就空了，但是头脑充斥着各类问题：如何进行班级第一次讲话？在完全不了解学生的情况下，怎样安排座位表？夏令营的突发事件如何应对？这些实际问题面前，大学里的教育理论都用不上。当天晚上我来不及吃饭，先利用手边的资源完成了班级第一次讲话的发言稿。写完后，我还请家人提出修改意见，一丝不苟地演练近十遍。付出总会有回报，第二天的讲话十分成功。同时这个良好开端也带来了不小的首轮效应，班集体在夏令营期间各方面表现良好，我悬在心中的石头终于落地，对之后的班主任工作也有了信心。

当然，光有信心并不够，我慢慢

体会

到了作为班主任，恒心不可少。人们时常说习惯需要二十天养成，在成长的过程中我尤其佩服甚至“害怕”那些做事持之以恒的教师，当然这里害怕需要加引号。三天夏令营虽然结束，但这对于高一新生而言是新的开始，如果暑期放任自流，那么之前再多的辛苦都会白费。于是我在夏令营结束的

第二天就发短信给全体家长，提醒家长督促学生合理作息，认真学习。短信才发出，就收到大量的家长反馈，看到家长回信中对我的认可，哪怕只是一声“周老师”，我都由衷感动。所以，我在暑期保持短信联系，建立家长qq群，与家长及时沟通。对于积极交流的家长，我利用qq群和短信全班表扬。

我的学生时代从未有过重默经历，因为我坚信功在平时，重默不仅师生都不愉快而且效果甚微。我在暑期就督促学生点滴积累，事半功倍。于是我针对每一篇需要背诵的英语美文制作默写word文档发送到家长群。第一天家长和学生都认为我不过是心血来潮，不以为然。但是当我连续发了四天，并通过电话方式鼓励默写全对的学生上传照片到家长群，大肆表扬以后一些家长们开始有了危机意识，纷纷下载，深怕孩子落后于其他学生。

还有个别不自觉而且家长管不住的学生我采用突击的方式电话家访。有一次，我第二天到了晚上八点坚持打回访电话。事后家长向我反映：“周老师幸亏你再来抽查，否则他没有约束力，还以为太晚了老师不会再来电话了。现在他一点不敢侥幸。”我做到每一次都跟踪回访，而家长也都反映效果立竿见影，“平时他上网三头牛都拉不回，周老师来电话以后立马退出来了。”

最后，我想说“责任心”。在没有接触教师工作时，我曾经肤浅地认为这不过是老生常谈，现在真正接手新班级后，我才感受到这三个承载的份量。暑期在和家长的交流中频频听到两个词语：“叛逆、内向”。家长往往都说：“周老师我家孩子现在很叛逆，说说他就发脾气。完全不听我的话，开学就靠你了。”或者“周老师我家的孩子很内向，请你多关心。”

透过电话我真切感受到家长们焦虑的心情，我忽然意识到教师的责任心和完校长在开学典礼上说的“每个学生都是整个

学校”的决心不是流于嘴边的口号，班主任不仅要对学生成绩负责，还要对学生良好性格形成积极影响。于是我在暑期给学生布置“在家做饭”的任务，并定时打电话了解情况；给家长发短信时增加了注重锻炼的内容，自己已经坚持每天晨跑近半个月，我会把自己晨跑的消息发到家长群，身教较之言传影响更为深远。很快有家长在群里响应：“儿子坚持每天早晨四点早起骑自行车锻炼。”听到这样的反馈，我除了表扬也建议运动量要适度。

新教师的成长就像一场马拉松，漫长而艰辛。而马拉松制胜的秘诀就在于“为自己设定目标”。师训中心的李主任在会上为我们制定了明确的长短期目标。第一年的关键词是“适应”：即熟悉教学内容和组织方法，虚心向校领导、同事学习，站稳脚跟。三年内不断积累，成长为教坛新秀。五年内向着“教学能手、骨干教师”奋进。再五年应该成为学校的中流砥柱，学科带头人。榜样就在身边，这个暑期，我有幸聆听了蒋__主任和满__主任的讲座。蒋主任用自己第一年拜多位教师为师，每天刷题至凌晨的经历深深打动了在场听讲的我。我感到自己很渺小，同时也感到一中前辈对晚辈的激励和期待。正如满主任前天讲座中所言：“带着一颗感恩的心出发”，面对领导老师的殷切期许，每一位新教师都会以积极心态，细心工作和强烈责任心去迎接每一天的工作，朝着心中的逐个目标不断前进！

最后再次感谢学校给予我这次宝贵机会。

谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先我很荣幸站在这里，代表新教师发言！当我第一次跨进红山小学的大门时，当我第一次看到这整洁美丽的校园时，当

我第一次听到孩子们琅琅的读书声时，我就深深地喜欢上了这片土地。如今，能成为一名真正意义上的“红山人”，能在这样的校园里与各位老师，同学一起为自己的理想奋斗，我觉得非常荣幸。

记得以前常听人说，教师是红烛，是园丁，是人类灵魂的工程师，而当我怀着既激动又紧张的心情走进教室，看着一张张纯真的笑脸，我顿时发觉，原来我已成为了这光荣的一员。站在三尺讲台上，我更真切地感受到“教师”这两个的神圣、崇高和责任重大。“学高为师，身正为范。”更是要求教师不仅需要广博的知识，更要具有高尚的品德和情操，彰显出一种强大的人格魅力。站在如今的起点上，我感觉任重而道远，需要我们孜孜不断的追求和超越。

新的学期已经开始，这对大家来说，都意味着新的希望、新的憧憬和新的征程。

作为新教师，我们年轻，朝气，充满活力和热情，这是我们的优势，然而我们毕竟还是稚嫩的，缺乏教学经验。我们要在充分发挥自己的优势的同时，努力弥补自己的不足，虚心的向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善。

老师们，同学们!新学期已经开始，人生的新篇章已经打开!我认为，作为新教师，这本人生新篇章的扉页上应当写上这么四句：

第一句，教书育人是我的天职。

第二句，为人师表是我的本份。

第三句，终身

学习

、追求卓越是我的根本。

第四句，尽心尽责、服务

学生

是我的使命。

最后，我有几句话想跟各位新老师共勉：初为人师，苦中多乐；立志从教，一生常乐！

谢谢大家！

体会

总结

如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，孙桂平老师谈到教师的职业神圣在自我上，即自我的幸福感、自我的自信心。仔细体会和琢磨她的话，觉得很有分量、很有道理。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样，学高为师，身正为范所强调的就是这个意思。作为一名教师，还应该富有爱心，并且这份爱应该是无私的、平等的，教师要善于发现每一位学生的闪光点和心理变化。

其次，就自身的更新优化而言，听取周睿老师的

报告

后我树立了终身学习的目标，并且真正认识到了在工作中再学习、再教育的重要性。古语有云：“学，然后知不足；教，然后知困。”教材、教法每时每刻都在更新、都在变化，而我自己现有的知识却是有限的，倘若不主动学习，就很难把教材上的知识完整地、全面的传授给学生。因此，我认为教师只有树立“活到老、学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有挑战性的教育工作。我们常说：“要给学生一碗水，教师就要有一桶水。”但是，我认为教师还不仅仅是一桶水那么简单，教师应该有源头的溪流，“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水般汩汩流出。

再次，是

教学

技能和方法上的收获。对于新教师，悉心备课上好每一节课是必须要抓住的主线与核心。备课时，不仅要备教材，还要备学生、备教法，注重学生的个别差异。只有在这些方面下功夫，做到有的放矢，教学才会有成效。

最后，常怀一颗谦卑的心。一方面，作为一名新教师，一定要多利用闲暇时间听本学科老教师的课，学习他们丰富的教学经验，主动向他们学习、请教教学中的问题；另一方面，要真诚的向学生学习，倾听他们的意见和建议，帮助他们克服学习中的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起成长。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫

其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为世纪中学的发展贡献力量。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我叫黄慧君，来自于__x师范大学物理系。我发言的题目是：____。做一名优秀的教师是我儿时的理想，因此我毫不犹豫地读了师范大学。

当我第一次跨进高新一小的大门，看到这整洁美丽的校园时，我就深深地爱上了这个美丽圣洁的地方。为能成为这个学校的一名教师，能在这样的校园里与各位领导、老师和同学一起为自己的理想奋斗，我感到非常荣幸。

通过几天的学习，特别是听了郭校长的讲话和几位老师的发言，让我处在深深的感动之中。感动之余，心中又充满了紧张和压力，因为我们高新一小是一所人心所向英才汇集的学校，这里的老师和学生是那么的出类拔萃，所以我在抓住机遇的同时，更多的是将要迎接无数的挑战。但是，我不怕这种挑战，因为我们学校有一个开拓进取、求真务实的领导班子，有一个优秀的教师团队，他们会以深厚的涵养、丰富的学识、精湛的教艺、创新的精神，给我以非常厚实的滋养，会让我更快更好的成长。我一定严格要求自己，时刻铭记自己的责任所在，服从领导，虚心向有经验的教师请教，勤学多问，以诚心、细心、耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法，来实现自我的提高和完善，以教书育人为宗旨，为人师表为本分，追求卓越为根本，服务学生为使命，努力学习，努力工作，为高新一小的发展奉献自己的光和热。

我的发言完了，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《珍惜岗位，挥洒热情》。

作为一名刚刚踏上工作岗位的新人，能够站在这里我感到无比的自豪。此刻，我的心中有一种难以抑制的激动和兴奋，好像突然回到了激情飞扬的学生时代，回到了那个充满憧憬和多梦的人生季节。

我知道，在教师这个光荣的队伍中，我只是一名新兵，我也知道仅有热情是不够的，还需要有能够担起重任的能力，但我会用我满腔热情来对待我的职业，珍惜岗位，让自己不断进步，适应这个行业的需要，适应社会的需求，挥洒我的热情。

珍惜岗位首先要忠诚于从事的职业，

教育

是一项伟大的事业，关乎很多人的未来，小到个人、家庭，大到社会、国家，可见老师的责任有多大。我记得，陶行知先生说过一句话，即“捧着一颗心来，不带半根草去”，我将他作为我的座右铭，并会为此而奋斗，在这个岗位上默默耕耘，默默奉献。从一点一滴学起，从身边的老教师学起，从学校的老传统学起，在学校铺好的平台上发展自己。

我们不仅要热爱自己的

工作

，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。有位教

教育家说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生。”因此，我会正确看待每一位学生，将对学生的爱与对学生的严格要求相结合的。爱中有严，严中有爱，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

身为里辛中小的一员，我切身的感受到这是一个焕发着勃勃生命力的学校，学校各项活动，丰富着师生的精神生活，开展的新老教师师徒结队活动，更是促使着我们年轻教师早日成材。

学那搏击风雨的海燕去展翅翱翔；

学那高大挺拔的青松去做雪经霜。

最后，我衷心祝愿同学们在新的学期学习进步、全面发展，也祝愿我们的老师们工作顺利、身体健康！

谢谢大家！

新教师课改交流发言稿篇三

XX:

从我第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学期了。担任两个班的英语教学，同时担任班主任，对于刚从学校毕业踏上工作岗位的我，内心不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和老师对我的工作给予无私的关心和帮助，而我本人也倍加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。回顾这半年以来的工作，我经历了从茫然不知所措到慢慢熟悉了解，从被动工作到主动安排自己的工作的过程，慢慢有了一种拨开云雾见月明的感觉。对一个新教师而言，坐在这里，与在座的各位前辈面前谈经验，确实是班门弄斧，不过经过一个学期的实践，我内心却有许多感想，现将我在教学工作

上的感想与在座各位分享，欢迎批评指正。

孔子曰：“三人行必有我师焉”。多听多问多学是让新教师快速进入工作状态的有效方法。我们组藏龙卧虎，个个身经百战，经验丰富。王校长从我刚入职就给我很多鼓励，说只要有问题就可以找她，让我倍感温暖。同一备课组的老师石绍艳老师王军老师于晓清老师以及张勤美老师，在我碰到教学问题时，总是耐心的给我解答和帮助。八年级备课组温柔的孟凡慧老师，王昆老师，房洁老师，以及两位资深老班主任崔宝科老师和高丕强老师，在我遇到困惑，不知该如何提高学生成绩时，他们总会不吝惜的将自己的独门秘籍交给我，九年级备课组像大哥哥姐姐般，充满活力的老师，耐心的老师，以及总是别有心裁的金靖坤老师，他们对待教学对待学生，都有自己独特的思路。从我们组这群优秀的教师身上，我学到了不少教学方法和技巧。听他们的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

备课的重要性是个老生长谈的问题，作为一名新教师，刚入职面临的最大问题就是该如何备课。听了很多经验丰富的教师讲的课，我发现每个人都有自己独特的方法。而我所面临的是怎样结合我们班的实际形成自己的备课思路。我们校区使用的是导学案，导学案基本分为预习**section**精读和巩固篇这几大部分，如何将导学案与课本内容结合起来，成为我最苦恼的问题。拿起一篇文章，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，再结合导学案的话，课时不允许，怎样让导学案发挥最大的作用，成为困扰我的首要问题。我向有经验的老师请教，他们告诉我讲课不需要面面俱到，关键要突出文章的重点。将重要的知识点讲清，讲透，练熟，学会有选择的取舍。在此基础上，我认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路，并将导学案、自主学习指导结合起来，将每个重要的知识点与相应的习题联系起来，务必保证学生学一点会一点，努力

做到求精而非贪多。此外，为调动起学生学习英语的积极性，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。怎样将这45分钟充分利用起来，是所有老师绞尽脑汁思考的问题。对于我，也不例外。首先我要求自己，只要是进教室，我就要以最饱满的精神面对学生。我相信精神的感染力，只有老师先充满热情，学生才会在课上充满积极性。另外，在刚开始上课的第一个月，我总是怕我讲的少学生就会，所以整堂课基本都是我在讲，后来我发现这样的课堂效果非常差，我才幡然醒悟，课堂应该是学生的课堂，学生才是学习的主体，我开始学会信任我的学生，相信他们由自主学习的能力和积极性，于是我逐渐放开习题课，组织学生进行小组讨论，让学生自己讲题自己总结梳理知识点，充分发挥学生的主体性，给予学生充分的自由后，我发现学生学习的积极性不断提高，遇到不会的问题也知道主动的问了。另外在课堂上，我会时刻注意到学生的反应，因为我带的普通班，学生普遍底子薄，接受能力差些，所以每当讲到重要的知识点，我都重复2到3遍，并借助于充足的例子，尽量让每位学生都理解该知识点。另外结合自主学习指导与配套上的练习，让学生在练习的过程中，吃透教材内容。

作为一名新老师，一开始的时候就犯了一个致命的错误，忽视了学生课下落实的情况。我自我感觉课上已经讲的很透彻了，觉得学生大部分应该都掌握了，但是上个学期的成绩分析显示，成绩并不理想，我反思了很久，觉得问题还是出在学生作业练习的落实上。在平时的抽查作业背诵的过程中，总有部分学生完不成，从作业质量来看，有相当一部分学生态度敷衍，存在抄袭现象。所以这个学期，从开学初我就狠抓作业落实情况，并利用中午午休时间检查学生配套导学案，针对性的进行辅导，对后进生经常进行鼓励，消除他们的自卑心理，从开学到现在能明显感觉出学生作业越来越认真，

知识点的掌握也更加牢固。

新教师课改交流发言稿篇四

XX:

很高兴能参加新教师成长、经验交流会。首先，借这个机会对学校给我们提供这个交流的平台表示感谢。像这种成长、经验交流会对于我们新教师的成长获益良多，通过互相经验交流，可以达到共同提高的目的。

作为新教师，在教学过程中，我总有一种摸着石头过河的感觉。一边教学，一边总结，可能是我们目前普遍状态的真实写照了。今天参加交流会，我有点诚惶诚恐，感觉没有什么拿得出来的经验，只能就我个人谈一些体会和感想，希望能够抛砖引玉，大家不吝赐教。

学校给我们配备了师傅，这无疑大大有助于我们的成长。但我们在平时虚心向师傅学习请教之外，也不能忽视了其他渠道的学习。俗话说：“师傅领进门，修行靠个人”。我觉得除了向师傅学习外，我们还可以借助来学习提高，比如网络就是一位很好的老师。现在大家上网都比较方便，有时间可以上网找找相关的资料，比如网上的一些课堂实录，教案等，我们不一定要模仿别人，但要学习借鉴别人的一些优点，将别人的一些好的做法，运用到自己的教学中。

台上一分钟，台下十年功。老教师、优秀教师之所以教学水平比较高，很大一部分原因是他们在长期的教学实践中积累了大量的知识和材料，量变到了一定阶段必然发生质变。我们现在刚走上教学岗位，在教学中肯定有很多不足和缺失，但只要我们平时多花时间学习，积累，争取每天进步一点点，日日有进步，年年有进步，相信在不久的将来我们也会由量变到质变，从新手成长为熟手。

在平时的工作中，我们肯定会收集、利用大量教学材料，有些老师可能不重视材料的整理和收藏，用完就丢掉了，这样等以后要用到时又须浪费大量时间去搜集，整理，而且收集的材料没有连续性。做为新教师，我觉得我们应该从现在开始就培养收集、整理材料的习惯，相信只要坚持下去必有收获。尤其是一些精华材料，要多收集，多整理，书到用时方恨少，只有积累了大量的材料和习题，我们在教学中才会更有针对性，才能体会到“为有源头活水来”的畅快。

备课也许是每一位教师每天的必修课了，那么怎样备课才能备得好，备得有效率呢？有些老师备课没有详细计划，想到什么就找什么，没有一个先后顺序，备课效率不高。所以，我认为我们在备课时应该结合自身的特点和习惯，在备课前详细列一个备课计划，这样才能事半功倍。

听课也是新教师的一门必修课，对于新教师的成长至关重要。但我们要防止一个误区，那就是听得越多越好，而不重视听课效率。如果听课没有反思，光有数量，没有质量是绝对不行的。我们在听课前最好要先对听课课题心中有数，带着问题或学习目的去听，听课要有目的性，要挑选老师，挑选课题去听，听完课，课后再借阅其他老师的教案观摩，肯定会大有裨益。

新教师课改交流发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！非常荣幸，今天作为新教师中的一员在此发言。

我是今年的新进教师张婷婷，毕业于西南民族大学，去年任职于英杰学校，而今天我很高兴和大家一起站在南岗路小学的校园里，畅想我们的新学期！

这一学期，感谢各位领导的信任，我将担任四年级班主任和

数学老师的工作。能够成为一名教师，我是幸福的，同时，当踏上三尺讲台那一刻起，我们就肩负起教书育人的职责，深感责任的重大，我们必须努力。在此，请允许我代表新教师承诺，在今后的工作中我们将努力做到以下几点：

一、做一名业务水平合格的教师

我们将以老教师为榜样，虚心向老教师请教，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，勤恳工作。不断提升自己多方面的能力，努力探索教学方法，做到因材施教，有的放矢。尽快适应新形势下的教学工作，争取在最短时间内让自己的教学工作步入正轨。

二、做一名品德高尚的教师

古人云：“学高仅能为师，身正方能为范”。一名优秀的教师，不仅要有广博的知识，更要有终身学习的意识和高尚的道德情怀。我们会以自己的道德意识去唤醒学生的道德意识，以自己的道德情感去感染学生道德情感，以自己的道德行为去引导学生的道德行为。“言传不如身教”这句话我们将铭记于心。

三、做一名有责任感的教师

教书育人是教师的天职。“师者，传道、授业、解惑也”。我们会以高度的责任感、严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答。我们会把更多的爱心投入到我们的工作中去，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，成为学生学习上、生活上的好朋友。

秋高气爽，我们将会迎来了一个收获的季节，今天我们播下知识的种子，用辛勤的汗水去浇灌，我们定会收获一个美好的明天。让我们共同期盼“园中桃李年年艳——国厦栋梁节

节高”

新教师交流发言稿范文：

尊敬的各位领导、老师：

大家好！很荣幸今天能作为新教师代表再此发言。

首先，强允许我代表新教师感谢各位领导得我们的热切关怀，感谢各位老师对我们的热忱帮助，你们为我们所做的一切，我们将终身铭记，并将作为永不枯竭的前进动力。

去年来到泽普五中，我才发现原来五中师资力量雄厚、治学严谨、管理规范，是一所上海与新疆共管共建的中学，学校拥有功能完善的教学设备，而且校园的网络连通道每一间教室，实现了班班通教学化，每位教师都配备一台电脑，这样好的教育平台，在我大学实习的昌吉市二中都是没有的。因此我们作为新教师更应该充分利用教学环境，努力完成教学任务。

当然，我们的五中不仅硬件设施完善，领导和各位老师对我们的关心更是无微不至。对于像我这样家不在泽普县城的单身教师都会安排宿舍，并且水、电、暖全免，减去了我们的经济压力。甚至，中秋佳节也能收到领导的关怀，在这个时候，即使没能和家人团聚心里也是暖暖的，这也成为我们努力工作的动力。

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。然而在教育事业上我们是稚嫩的，严重缺乏教学经验，面对三尺讲台也会有点不知所措，对于角色的转换还是不习惯。

时间过得太快了，弹指一挥间，我成为一名教师已满一年，去年九月，我抱着对未来既满怀憧憬又有些忐忑不安的矛盾

心情踏上了教师这个工作岗位，说实在的，当时根本没有充分的心情准备，也没有给自己的将来一个明确的定位。但是经过一年的时间，我在各个方面成长了很多，这都归功于校领导的关怀和同事的关爱。在学校组织“老教师、新教师结对子”的活动中，我很幸运的成为我们物理教研组长王文慧老师的徒弟。我的师傅和蔼可亲，平易近人，对我的专业成长帮助很大。从第一次站上讲台试讲的成功，到公开课的顺利进行及参加青年教师“小荷杯”讲课比赛较好的成绩，这些都离不开师傅的悉心指导、同科老师的帮助。所以我相信，我们新教师在领导和老师的关怀帮助下一定会有所成长。

能够成为一名教师，我们是幸福的，同时，当我们踏上三尺讲台那一刻起，我们就肩负起教书育人的职责，我们深感责任的重大，我们必须努力。经过一年的成长我们也找到自己的方向：

一、要做一名业务水平合格的教师。我们将以老教师为榜样，虚心向老教师请教，恪守教师的职业道德，刻苦钻研，勤恳工作。不断提升自己多方面的能力，努力探索高中阶段学生的教学方法，做到因材施教，因人施教。

二、做一名品德高尚的教师。古人云：“学高仅能为师，身正方能为范”。一名优秀的教师，不仅要有广博的知识，更要有终身学习的意识和高尚的道德情怀。我们会以自己的道德意识去唤醒学生的道德意识，以自己的道德情感去感染学生道德情感，以自己的道德行为去引导学生的道德行为。“言传不如身教”这句话我们将铭记于心。

三、做一名有责任感的教师。教书育人是教师的天职。“师者，传道授业解惑也”。我们会以高度的责任感、严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答。我们会把更多的爱心投入到我们的工作中去，以平等的心态、欣赏的目光、发展的眼光去对待每一位学生，成为学生学习上、生活上的好朋友。

四、做一名真正的五中人。五中的发展需要我们一代又一代人坚持不懈的努力，我们会以校为家，与生为友，在学校领导的带领下努力奋斗，为学校的发展作出自己应有的贡献，在这个舞台上实现自己人生的价值。

既然明确了方向就该起航，我们知道：选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了纪律和约束，也就选择了理智和自由；选择了痛苦与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！耿耿园丁意，拳拳育人心。

最后祝愿各位老师：工作顺利！永远年轻！

新教师交流发言稿范文：

尊敬的领导、老师们、同学们：

大家，下午好！

很高兴能与大家在此相遇相聚，我想，这是冥冥中的一种缘分，注定我们将在20xx年金秋，聚首青山，携手相行，一起揭开人生的新篇章。

此时此刻，站在这里代表在座的新教师发言，荣幸之余也倍感惶恐。因为短短几天的接触，我便见识了诸位同仁的优秀与精彩，也知道在座的每个人此时都有自己的感言与心声。我深知自己缺乏足够的表达能力表达每个人的思想，惟恐自己拙劣的言辞唐突了这场盛会。但是我想，无论如何千差万别，至少有一点，我们是一致的，那就是，我们都选择了教育这样一个行业作为我们的职业亦或是终身的事业。既然如此，请允许我抒发对教育的一点理解，以及对未来教学工作的些许思考。

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

我想今天大家选择教育这个行业都有各种不同的原因，但是无论何种原因，我们都将把这一职业选择当做自己生命的一部分去热爱。此时我们不敢也不想妄言对上或对上，对学生或对家长负责，但是我们可以坚定地宣言，对自己的选择负责，对自己生命负责，我们将热爱并尊重自己的选择，并从此开始，朝着理想迈进。教育的最初形态以及最高宗旨是爱及热爱，我相信，只要抱着一颗热爱、负责的心，我们终将无愧于人们赋予教师的所有溢美之词。

其次，教育的本质在于育人。

韩愈说，师者，所以传道、授业、解惑也。但以今天的教育理念看来，教育不仅要教，更要育。成才必先成人，开发学生的潜能，把学生培养成人格健全的人是教育最深的内涵。而这些，不仅要教师的引导，更需要教师的榜样作用。古语云，为人师者，学高便可为师，身正方能为范。今后，我们将恪守自己的一言一行，因为我们不仅代表自己，更是无数学生的典范。

再次，进步的源泉在于勤。每一位名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。两千年前的老子也说，天下大事必做于细，天下难事必做于易。我相信，机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心，眷顾勤奋务实的态度。

以上是我对以往工作的一点理解与小结，在未来的工作中，理论联系实际，必将有更加切实的体会，更深刻的感悟。

展望未来，我们心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。当理想遭遇现实，青春蜕变成长，我们必将遇到各种挫折与挑战。但是，不要怕，朝前走。我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，年轻气盛的我们在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台或是人生大舞台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。

这是一个挑战自我、完善自我的过程，从今天起，让我们以青春为资本，以自信为帆，以拼搏为桨，以前辈的经验为借鉴，开发自己的新大陆。我们之中，将诞生一代名师乃至教育家，这既是我们的理想，也是祝福，更是承诺。

最后，献上对各位最诚挚的祝福。谢谢大家！

1. 新教师交流会发言稿
2. 最新优秀教师经验交流会发言稿范文
5. 2017最新关于教师座谈会发言稿精选
6. 新教师发言稿
7. 新进教师发言稿
8. 经验交流会发言稿【精选经验交流会发言稿】
9. 优秀教师交流发言稿