

最新小学英语教师个人工作述职报告总结 (实用9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语教师个人工作述职报告总结篇一

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组;其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的;这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

二：我们的风采

__：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

__：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

__：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶

水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

__：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月

份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都

取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

四：成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

程晓静：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖

潘雯：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

曾宪悦：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

五：小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸就成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人：

20__年__月__日

小学英语教师个人述职报告3

小学英语教师个人工作述职报告总结篇二

该教师忠于党的教育事业，有高度的工作责任感，自觉服从组织、学敬校、领导分配，兢兢业业地工作，不敢有丝毫的马虎，全力以赴，做到精益求精，成为一名优秀的人民教师。自从当上团委书记，就一心争当一名优秀的团员干部，在工作中不断取得新的进步，得到了领导的肯定和表扬。她能认真做好团员的思想工作，建立一支团结向上的队伍，出色的完成团委开展的各项工作以及学校交给的各项工作。

以校为家，如何把“家”的工作搞好？她十年如一日地把青春、生命奉献给教育事业，在岗位上执著追求，用实际行动实践着自己的理想。响应上级号召，每年，她组织我校青年教师“送温暖行动”、探望孤寡老人、军烈属，五保户、“扶贫助学”等活动。能积极参加无偿献血活动，参加江海区开展的自然生态夏令营活动，组织江海区团委开展的贫困生一

日游活动。热爱帮助同事，协助学校领导和教育局领导开展工作，加班加点搞好学校宣传栏、学生喝牛奶、学校合唱队和鼓乐队工作，帮助教育局整理教师档案，撰写普通话测试证书和学生获奖证书等等。在工作中发扬无私奉献，不计较个人得失的精神。今年当上团支部书记，有了学校领导的信任、大力支持和亲自率领，以及每个青年教师怀着为集体为学校争光的热情把接回来的任务一个一个出色的完成，受到学校和办事处领导的好评。例如：顺利完成迎“奥运”亲子登山活动，参加江海区五四青年节文艺汇演，我们学校获得二等奖，“画说文明礼仪”动漫比赛，我们学校高丽燕获得第三名，参加江门市社区文艺表演取得金奖(一等奖)，参加江海区教师节文艺汇演获得一等奖等。在今后，大家相信她能带领着这支精英队伍一如既往地继续为学校取得更多的荣誉。

班级管理方面，她遵循“以德治教，育人为本”的教育思想，大胆创新，严慈有度，教育过程中非常讲究工作艺术，尊重和热爱学生，不体罚学生，关心他们身心健康发展，在教育学生方面，常和家长沟通，共同商讨教育方法，善于把握各个学生心理、情绪变化特点，个性特点，培优转差成绩显著。她所教的班班风好。学校举行的各类比赛均拿到好的成绩。其中，罗忠珍、赵家敏、聂凤喜等同学多次被评为优秀班干部，指导同学参加学校、区的比赛多次获奖。

她认识到“教学质量是学校的生命线”，认真学习新课标，钻研新教材，探索新教法，不断尝试，做到实干巧干，精益求精。她追求一种以生为本，科研先导的教学模式，注意运用多种教学方法和手段去调动学生的积极性。因此她所授的英语课深受学生的喜爱。教学质量高，所教的班英语成绩历年超江海区平均分，名列区的前列，合格率高，优秀率高，得到老师的肯定，家长的肯定，连续九年，专业人员考核被评为优秀。其中xx年度人事考核被评为优秀。参加我校教学、教研、教改工作，努力探索，大胆尝试，坚持带头教改实验，教学水平和教研水平不断提高，带动年青的其他教师。

20xx-20xx年连续五年获得“优秀副班主任”称号[]xx年在学校举行的普通话比赛获得一等奖[]xx年代表濠头办事处参加税法知识竞赛获得第一名[]xx年参加广东省普通话测试,以优异的成绩取得普通话二甲证书[]xx年撰写的论文获得江海区论文评选三等奖[]xx学年执教英语新课获得江海区二等奖,同年撰写的论文,并在江门日报青苹果报中发表,论文《点燃情感火花,激发学习热情》获江门市论文评选三等奖,参加江海区首届英语教师技能展示,板书设计比赛、英语歌曲比赛、才艺展示比赛均获一等奖,参加江门市所表演的英文歌曲获得三等奖,同年被学校评为优秀教师。11年论文《培养学生学习英语的主动》获得全国基础教育论文评选二等奖。

在学校领导的关心和大力协助下,全体教师的共同帮助下,她取得了可喜的效果和成绩。以后学校会以更高的要求鞭策她,让她更积极地投身于教学活动中去,争取更大的进步。

小学英语教师个人工作述职报告总结篇三

时间过的真快,转眼有一学年过去了。蓦然回首,往事历历在目。回顾这个学期,感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作,现将本学期的工作述职如下:

作为一名新教师,我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教,勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我,超越自我。一年来,我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外,通过向指导老师请教,听课,外出学习等,开拓自己的思维,汲取别人的优点,不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩,在老师们的帮助下,我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节,参加区英语优质课比赛,区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛,全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx—20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

20xx—20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

述职人□xx

20xx年x月x日

小学英语教师个人工作述职报告总结篇四

本人是学校中青年教师的骨干，是学校初中毕业班的把关教师。在英语教学方面，我始终探索一种既让学生学得轻松、愉快，又学得扎实的教改之路，我准确地把握各年级教学大纲和教材重点与难点，制定科学合理切合实际的教学计划，把各种教法有机结合起来，充分发挥以教师为主导，以学生为主体作用，驾驭课堂能力强。我十分注重教学技巧，讲究教学艺术，注重口语交际和学生求异思维，创新能力的培养；我十分注重学生学习兴趣的培养，树立学生自信和勇气，让学生成为学习主体，让学生学得轻轻松松。

英语教学具体从以下几个方面下功夫：

1、加强自身基本功训练，我每学期承担一次科组公开课，不断改进和提高教学水平，2005年、2007年、2009年在英语教学比武中获得一等奖。

2、一丝不苟抓实抓好英语教学各个环节，我特别是在备、辅、考三个环节上下功夫。备——备教案，备教材，备学生、备重点、备难点，备课堂教学中的各种突发因素，向备课教研要质量，努力做到在备课中知识结构由浅入深，选材内容贴近生活，预期目标学以致用；辅——辅优生、辅差生，重点辅“边缘”学生。考——不超纲，不离本，考题灵活，开发思维，迅速反馈，及时补漏。

3、注重教法改革，不断探索英语教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣英语教学方法，求异思维教学法，交际教学法等一系列英语教学新法，激发学生兴趣，让英语教学“活”起来。

五、指导培养青年教师

无论是在市八中，还是在市五中，这些年来，我是初中毕业班把关教师，也承担起指导青年教师的重任。从思想上、业务上、生活上关心和帮助青年教师。

24年英语教学探索，我摸索出了许多行之有效的教学方法，在教研活动中，我把自己的教学心得体会和盘托出，与同行切磋，共同提高。每年我与青年教师结对子，平时有针对性随堂听课，及时评课，肯定优点，指出不足，共同寻求解决的办法。教研活动，我跟班听课，主动发言，指导他们，很多青年教师很快成长，有的能够得心应手，有的成长为业务骨干。

六、教研能力

这些年来，社会对人才的需求是创新型，复合型人才，为适应国家发展需要，英语教材也进行了改革，英语教学向素质化教育转变。这给我们英语教学改革带来了机遇与挑战。我开展了情趣英语教学，求异思维教学，交际教学法等一系列改革。结合自己24年的教育教学经验，不断思考，不断总结，不断探讨，撰写了一大批有见地，有份量的论文，并在市级、省级及国家级获奖：《英语教师在课堂教学中的角色》2002年荣获市教科所英语论文评选三等奖、《善待后进生》荣获2002年市教科所英语论文二等奖、《课堂教学中的微妙技巧》荣获2003年市教科所英语教学论文评比三等奖、《浅谈初三英语总复习的实践与思考》荣获湖南省中小学教师继续教育研究会2007年优秀论文三等奖、《同中求异，异中求新》荣获2008年市教科所优秀教学论文一等奖。

小学英语教师个人工作述职报告总结篇五

我是小学的一名英语教师，热爱教育事业，工作中，做到了

勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德。同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展。我始终坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，我从各方面严格要求自己，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学。结合本校的实际条件和学生的实际情况，与时俱进。在德、能、勤、绩等方面表现优异，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并圆满地完成了教育教学任务，且在历次的大小考试中均取得了优异的成绩，得到上级领导表扬与学生家长的认可。

工作以来，我一直担任教学工作，还担任了班主任的工作。工作中以学校整体利益为重，服从领导分配，为学校工作尽心尽力，按时保质地完成各项工作，得到了同事们的好评。以下从几方面进行总结：

一、面向全体学生，做好教育工作

上；同时主动做好其他学科的配合工作，为良好班风的形成、发展奠定了基础。并根据班级的特殊情况，开展了丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用。

2、作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不同的学生，与他们真诚相待，接近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

3、对学生一视同仁，平等相待，是我在教育教学中始终坚持的原则。对于学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。利用家校合力，通过家校联系的方式，帮助特殊

孩子逐步走入健康成长之路。

二、认真教学，注重教学过程管理，运用先进教学方法和理念

英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。

1、在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟，语音教具等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2、在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像、dvd等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范。多种媒体的运用使教学变得生动、形象、活泼，感染力强，容易激发学生兴趣，帮助学生持久记忆，大大提高教学的效率。对我们农村学校小学英语课尤为重要。

4、尊重个体差异，实施因材施教。尊重和爱护每个学生，对学生的成绩和点滴进步适时地加以肯定。采用口头表扬和精神奖励的方式，如奖给小红花、红星、纸制奖牌、课文中的人物卡通图片等。特别要注意对学习后进的学生所取得的进

步及时给予表扬。

三、勤于总结和学习，适应现代教学需要

在实际教学过程中，我积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。为更好的搞好教育教学工作，我利用休息时间，阅读了大量有关小学英语的教育教学杂志，还利用各种机会参加各类培训，努力提高自己的业务能力和教学水平。

四、取得的成绩

总之，在教育教学中，取得的成绩已属于昨天，新的起点已经开始，我会切实履行一名小学英语教师应尽的职责。我将在今后的教育教学中做出新的贡献。

小学英语教师个人工作述职报告总结篇六

时间过得真快。一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这学期，感觉自己成熟了很多。为了以后更好的工作，我这学期的工作汇报如下：

首先，调整业务。

这个学年，我在五年级五个班教英语。在教学中，首先像往常一样课前备课，认真学习教材，努力创造适合高中教学的活动，激发学生的学习兴趣，诱导学生的认知需求和创新欲望，让学生从情感、思维和行为上积极参与学习。在教学中尽量渗透语音，课后建立兴趣小组，拓展语音知识，培养学生自学能力。辅导学生在淄博赛区希望之星英语风采大赛中获得一、二、三等奖。课后要认真批改学生的作业，对作业有严格的要求，学生做错要及时改正。在作业方面，用老师、家长、学生来评价，让学生的作业每天都可以看，可以查。督促学生完成课文的预习和复习，努力培养学生良好的

学习习惯，为新知识的高效学习奠定基础。

第二，虚心学习。

作为一名新老师，我在教育和教学中遇到了很多问题。问题的解决需要细心的咨询，勤奋的学习，不断的反思，不断的否定和超越。一年来，我通读了《生活教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五学科》、《谈班主任工作》等教育专著。另外，通过咨询导师、听课、外出学习等方式，我们可以开拓自己的思维，借鉴别人的优点，不断改进自己的教学。今年取得了一些成绩。在老师的帮助下，我在张店区五年级英语教材编写会上担任主旨发言人并讲授了一个研讨班，参加了区英语优质课竞赛、区小学英语学科“课堂教学记录与评价”竞赛，并获得了全国第四届“新标准杯”英语教案课件竞赛一等奖。

古人云：“瀑布之下，必有深潭。”这个“深潭”是“瀑布”撞击地面多年形成的。同样，教学经验和方法也是长时间积累的。在今后的教学中，也要注意对自己的知识进行分类、比较、总结和提炼，总结教学中的成功与失败、经验与教训，更加注重研究如何启迪学生的智慧，调动学生的学习积极性，真正扬长避短，更好地教书育人。

第三，努力。

作为一名年轻的党员教师，我始终牢记党的誓言，保持一颗平常心，努力做到诚实无欲，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习和专业学习，做好学习笔记，参加学校组织的各种活动。工作，不计个人得失，吃苦在前，做事在前，协助大队辅导员做好各项工作，参与校报校刊的编辑工作。在这一年里，我没有迟到、旷课、早退，严格遵守学校的一切规章制度，有足够的课时和工作量，顺利完成了本学年的全部任务。

回顾过去一年的工作，有成绩也有不足。我知道一切都是不断反思-改进-再反思-再改进的过程中不断发展进步的。我相信在领导和同事的帮助下，我可以不断克服缺点，我会继续尽我所能为学校的发展做出贡献。

小学英语教师个人工作述职报告总结篇七

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任xxx中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

- 1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

- 2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。小学教学设计网在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，

小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指

点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

述职人□xx

20xx年x月x日

小学英语教师个人工作述职报告总结篇八

尊敬的各位评委：

我叫xx,xx小学英语教师□xx年毕业于xx师范专科学校□xx年xx月到xx一直工作至今。毕业后，我仍然坚持学习并积极参加业务技能培训，作为一名英语教师，在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。除了教学工作之外，同时我还加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。一年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加各类各级教学观摩活动课，示范课等，取别人之长，补自己之短。从认真备课到课堂上与学生的沟通、互动，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教

学工作提高的渴望。这一年的教育教学工作即将接近尾声，我已完成学校所规定的课程，我的教育教学质量比以前有所提高，学生们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。我深刻体会到，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中不断提高教学水平和思想觉悟。

自参加工作以来，我深知师德在教育工作中的重要性，在各方面严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业：为了工作需要，我的婚假只休息了xx天；我也咬着牙克服了这些困难，不论刮风下雨没有耽误过一节课，尽到了教书育人的教师职责。在平时工作中做到为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校的校本课题的教科研工作，积极的写教研总结，协助教科室开展教学研究工作。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索

有效的教学方法。在英语课上，以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。狠抓课堂常规的落实和班风的建设。我还把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习环境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为，坚持每周写教学反思。

几年来，在各级领导的指导及同事的帮助下取得了一些成绩，先简要介绍如下：（结合自己的具体情况分析）

作为一名教师都知道这样一个道理：要给学生一桶水，老师得有长流水，因此作为一名教师必须要有深厚的文化底蕴，因此毕业后，我自学专科本科。但我深知文凭不等于能力，我在以后的工作中仍要加强自己理论储备。作为一名教师不公要有一技之长，还要拥有综合能力，这样才能够瞧在教学中融会贯通，得心应手，因此我在日常工作中不断加强自己综合能力的培养，力争做更优秀的教师。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自己的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准达到一致。特别是在班主任工作方面，我深知自己担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自己。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例

如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意地奉献给学生们！我将在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的’，愿得到学校领导和同事的诚恳支持！

小学英语教师个人工作述职报告总结篇九

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持党的基本路线，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生

的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。

努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。