

中班下学期第十周周计划表 中班安全计划 幼儿园中班计划(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班下学期第十周周计划表篇一

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下计划。

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班下学期第十周周计划表篇二

1 天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

1 学会擦鼻涕的`正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

1 能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

1 美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的自由创作。

1 建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点的建筑。

1 图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

1 周一：

1、 数学：比厚薄

2、 健康：小狗熊生病

3、 科学：叶子保鲜

1 周二：

1、 语言：猜一猜

2、 社会：黑天

3、 奥尔夫：动动鼓（一）

1 周三：

1、 数学： 简单规律排序（一）

2、 识字： 小鸡你别看

1 周四：

1、 语言： 玩具小孩的愿望

2、 美术： 树宝宝穿花衣

1 周五：

1、 识字： 搭积木

2、 奥尔夫： 动动鼓（二）

集体活动： 新游戏： 《小青虫，爬爬爬》

目标：（1）尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调
（2）乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏： 脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导 1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

精神环境： 班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。

引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

1、11月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2、11月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

中班下学期第十周周计划表篇三

三月份

1、学习课程指南游戏领域，认真领会，深入研究（一）。

2、共同研讨：怎样丰富游戏环境的创设？怎样和主题活动有机整合？

3、各班积极创设游戏环境，于第四周末进行检查

4、请进修学院专家讲座游戏活动趋向

大教研活动

教师互相观摩各班教室游戏环境的创设，组长检查

四月份

1、学习《走进新教材》游戏活动之一

3、实践观摩教师游戏活动并研讨：（一）王卫平

小教研活动 研讨及观摩课

五月份

1、 共同研讨：教师怎样观察幼儿的行为、记录的方法及回应策略。

2、 某一案例进行分析。

3、观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析：（二）

大、小教研活动讨论及书面形式进行交流。

六月份

1、材料的投放是否促进了
幼儿相互合作发展的需要？

2、各班对游戏课程实践
活动的小结。

书面形式交流

3、 共同研讨：教师怎样观察幼儿的行为、记录的方法及回应策略。

4、 某一案例进行分析。

3、观摩部分教师游戏活动并进行研讨与评析：（二）

中班下学期第十周周计划表篇四

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们心每天带着信、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。

我班原有幼儿43人，2人继续读小班，2人转到外地，新添9人，现共48人。其中男生28人，女生20人。经过两年幼儿园集体生活，幼儿各方面能力都得到了很大提高。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

由于班里幼儿小班年龄的较多，占了近一半，无论在教学组织还是在班级管理上都增加了一定的难度。个别小年龄的幼儿如刘易杰、王浩川、方扬等幼儿早上来园还要哭闹。大部分小年龄幼儿动手能力较差，社会交往技能差。9名新生规则意识较差，自理能力较差，有待进一步的培养。也在总结了上学期工作经验，围绕本园保教工作以及园务工作和本班具体特点，我班2位老师共同协商，制订如下计划：

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，教师要很好地把握这些特点，进行有针对性的教育。

1、教育、教学方面：

(2) 尊重、信任、支持儿童，给儿童更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据儿童活动的需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证儿童有足够的游戏时间、空间和材料，扎实抓好班级的识字教学。

(3) 提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作、照料自然角、整理玩具等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

(4) 幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

2、保育方面：

(1)、保持干净整洁的`环境卫生，为幼儿营造安全、舒适的生活环境。

(2)、继续教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。

(3)、每天注意检查幼儿的喝水量，根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。

(4)、加强幼儿的生活自理能力的培养。结合园里的运动会和生活自理能力比赛

活动，进行有针对性的训练。

3、家长工作方面：

(1)、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(4)、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

我们将结合本班幼儿的年龄特点和幼儿的实际情况，形成本班的特色教学——线描画。

线是一种最基本的造型艺术语言，线描画就是用线条作画，是用线条说话的艺术。线描使用工具简单，画起来方便，它对具体物象既能作概括处理，也可进行细致刻划；既能进行造型训练，也可作创造表现。因而，学习线描，是学习绘画的基础；搞好线描教学，更是儿童绘画教学的基础。

随着孩子们年龄的增长和学习经验的积累，儿童对于线的表现能力会越来越强。所以，我们将引导幼儿进行线描画，让他们用线描的方式来画生活中看到的、想到的和听到的各种

各样事物。并通过线描画来提高观察和写实能力，促进形象思维和抽象思维能力的发展。

中班下学期第十周周计划表篇五

活动正符合这一要求。

幼儿可以根据自己的意愿进入不同的活动区域，在同一活动区中还可以选择不同的活动形式和活动内容。我们如果在游戏中发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况，我们两位老师经过商量，决定把大人制定的意见和规则让幼儿执行，而是让幼儿通过自身的体验去寻找答案“怎么样玩才会开心又不会影响别人？”当问题提出，孩子们就会开始积极讨论，各抒己见，共同总结有效的方法，形成区域活动规则，也只有通过幼儿自己的体验形成的规则才会转化为幼儿活动中自觉遵守的行为。

在区域活动中，幼儿自由选择活动，这样能更好的按照自己兴趣、能力来进行

活动能使幼儿体验成功、愉快的机会，从而激起他们对学习的主动性、积极性。但发挥幼儿的主动性不等于老师在一旁做一个旁观者，如果这样，不仅不能发挥幼儿潜在的能力，反而会让幼儿盲目的探索、无目的的操作。因此，在活动中教师的任务不光停留在材料的提供上，还要适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

- 1、能听懂普通话，喜欢听故事、儿歌，培养孩子良好的倾听习惯。
- 2、在生活和游戏中，激发幼儿对汉字的兴趣；教给幼儿阅读

的基本知识，培养幼儿的阅读兴趣。

3、教育幼儿爱护材料、不独占活动材料；学会合作与分享。

中班下学期第十周周计划表篇六

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

一、本班情况分析：

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，

幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

二、幼儿发展目标

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带，有较强的生活自理能力

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净

3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式

讲述，不乱插嘴。

10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

三、工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研

究，本学期我们着重建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录中班第二学期计划工作计划。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

四、月工作安排：

二月份：

1、做好幼儿收费工作。2、完成各类计划。3、统计好各班学额。4、测量好期初幼儿身高、体重。5、稳定幼儿情绪，正常一日活动常规。

[中班下学期2月份月计划]

中班下学期第十周周计划表篇七

班级：中二班日期：12月23日—12月27日

目标：

1、愿意做自己力所能及的事（如收拾玩具，整理自己的柜子，擦桌椅等）培养初步的独立意识。

（1）教师和幼儿共同讨论如何让教室保持整洁，鼓励幼儿大胆表述。

（2）开展自我服务（收拾玩具，摆放椅凳，整理活动区等）的活动，让幼儿体验劳动的'成就感。

1、建议家长进行“我是爸爸妈妈的小帮手”亲子活动，引导幼儿在家中帮助家长做力所能及的事情，并引导家长和幼儿把自己做的事情用照片或绘画等形式带到班级中进行分享。

2、与家长做好沟通工作，引导幼儿在公共场所也形成保持整洁的习惯。

内容

日期

教学活动

户外活动

周一

语言活动：小动物过冬

目标：

1。感知动物的生活习性，了解小动物的生活变化，产生热爱动物的情感。

2。能与他人分享观察，探索的乐趣，大胆猜想和主动探究能大胆提出问题。

集体活动：天天玩球

目标：探索球的多种玩法，动作较灵活，协调，对冬季的寒冷有一定的适应能力。

周二

美工活动：

目标：

- 1、认识数字6。理解数的实际意义。
- 2、用自制装饰物为节日布置。

集体活动：足球运动员

目标：探索球的多种玩法，能体会规则在体育活动中的意义。

周三

社会活动：

活动目标：

- 1。知道新年的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2。学习制定计划，并完成自己的计划。
- 3。能大胆，清楚的表达自己的想法和感受表述。

集体活动：“大雁”找家

目标：在四散追逐跑中幼儿的动作较协调灵活。

周四

语言活动：年的故事

活动目标：

- 1、知道春节的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2、喜欢提问，并能积极大胆回答问题。

集体游戏：双人运西瓜

目标：体验双人协同运动，发展动作协调性，体验合作游戏的乐趣。

周五

社会活动：购物

活动目标：

- 1、学习制定计划
- 2、能尝试解决游戏活动中遇到的问题，获得成功的感受，体验自信。

集体游戏：萝卜蹲

目标：在此游戏中发展幼儿肢体和语言的协调能力，体验游戏的快乐。

中班下学期第十周周计划表篇八

一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、

蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。

3、数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。

4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

中班下学期第十周周计划表篇九

班级：中二班日期：12月23日—12月 27日

目标：

1、愿意做自己力所能及的事（如收拾玩具，整理自己的柜子，擦桌椅等）培养初步的独立意识。

（1）教师和幼儿共同讨论如何让教室保持整洁，鼓励幼儿大胆表述。

（2）开展自我服务（收拾玩具，摆放椅凳，整理活动区等）的活动，让幼儿体验劳动的成就感。

1. 建议家长进行“我是爸爸妈妈的小帮手”亲子活动，引导幼儿在家中帮助家长做力所能及的事情，并引导家长和幼儿把自己做的事情用照片或绘画等形式带到班级中进行分享。

2. 与家长做好沟通工作，引导幼儿在公共场所也形成保持整洁的习惯。

内容

日期

教学活动

户外活动

周一

语言活动：小动物过冬

目标：

1. 感知动物的生活习性，了解小动物的生活变化，产生热爱动物的情感。
2. 能与他人分享观察，探索的乐趣，大胆猜想和主动探究能大胆提出问题。

集体活动：天天玩球

目标：探索球的多种玩法，动作较灵活，协调，对冬季的寒冷有一定的适应能力。

周二

美工活动：

目标：

1. 认识数字6. 理解数的实际意义。
2. 用自制装饰物为节日布置。

集体活动：足球运动员

目标：探索球的多种玩法，能体会规则在体育活动中的意义。

周三

社会活动：

活动目标：

1. 知道新年的意义，感受节日的快乐气氛。
2. 学习制定计划，并完成自己的计划。
3. 能大胆，清楚的表达自己的想法和感受表述。

集体活动：“大雁”找家

目标：在四散追逐跑中幼儿的动作较协调灵活。

周四

语言活动：年的故事

活动目标：

1. 知道春节的意义，感受节日的快乐气氛。
2. 喜欢提问，并能积极大胆回答问题。

集体游戏：双人运西瓜

目标：体验双人协同运动，发展动作协调性，体验合作游戏的乐趣。

周五

社会活动：购物

活动目标：

1. 学习制定计划

2. 能尝试解决游戏活动中遇到的问题，获得成功的感受，体验自信。

集体游戏：萝卜蹲

目标：在此游戏中发展幼儿肢体和语言的协调能力，体验游戏的快乐。