

最新四年级班主任的工作总结(模板8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级班主任的工作总结篇一

这学期我在四年级当班主任。在学校整体思路的指导下，通过一个学期全体师生的共同努力，形成了学生团结友爱、努力学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。我是一个凝聚力、核心力、向心力都很强的集体。班主任这学期的工作总结如下：

第一，多了解学生，活跃课堂教学。这学期初，我接任四年级班主任。为了快速了解学生，老师和家长可以了解学生各方面的表现。通过长期的接触，我了解到我们班大部分同学基础差，平时健谈好动，调皮捣蛋，但是上课枯燥，懒散，没有耐心。根据学生的性格特点，我在教学过程中制定了一些针对性的措施，试图改善课堂气氛，在教学内容中增加一些相关话题，给他们更多的发言机会，培养学生的学习兴趣，让他们专心听课。

第二，学习优秀班主任的工作经验，做好班级管理工作。做好班主任工作并不容易，因为班主任工作复杂琐碎，如果没有很好的掌握方法，就会做很多重复性的工作。因此，在业余时间，我认真学习班级管理经验，积极开展实践，努力处理好一切。开学时，我和学生一起学习了《小学生守则》和《小学生日常行为守则》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日。为了充分调动学生的积极性，培养他们各方面

的能力，我要求每个值日生在工作期间选择一项工作负责，并要求班干部协助他们工作。这不仅调动了学生的工作积极性，加强了团队精神，培养了他们的责任感，而且挖掘了他们的潜力，培养了更多。

第三，以身作则，培养学生的主人翁意识。我班上的学生通常生活习惯不好。比如，他们在学校和教室里看到地上有纸，即使踩上去也不捡起来。每当这种情况发生时，我就让学生把地上的纸捡起来，放到废纸篓里。这样持续了一个多月，有的同学看到地上有脏东西，主动清理，就再也不需要老师布置了。我及时表扬了这些同学，称赞他们爱干净卫生的良好品行。渐渐地，全班都养成了这个好习惯。谁把一张纸屑扔在地上，马上就受到谴责，大家都把破坏班级卫生当成一件可耻的事情。全班都有集体荣誉感为班级争光。

第四，重视后进生的教育，根据每个学生的基础和特点，给予正确的引导和必要的帮助，让每个学生都得到良好而充分的发展。我利用课间休息时间和那些基础差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，提高学习成绩。

5、不断更新教育观念，努力提高自己的专业水平。新一轮课程改革要求教师在教学中要有新的理念，应用新的教学方法，以适应培养创新人才的需要，对学生的终身发展负责。注重学生的自我锻炼和个性发展，让所有学生的潜能得到充分发挥，让每一个学生都得到应有的发展。只有过硬的专业能力，在学生面前树立威信，才有利于班级管理。因此，我们应该树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的专业水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中不断向经验丰富的班主任求教，总结班主任工作经验，用科学合理有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力，有新的提高²。

经过一个学期的努力，我在班级工作上取得了一些成绩。我

当之无愧的被评为县级优秀班主任，但还是存在一些问题。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，提高我的班级管理水平。

四年级班主任的工作总结篇二

在20xx—20xx学年度上学期本人担任四年级（1）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经构成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的团体。现将本学期班主任工作总结如下：

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学资料里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。所以，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，进取进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部团体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的进取性加强团队精神，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名同学把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用教师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲

卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，立刻有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的团体荣誉感。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮忙，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮忙他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。仅有过硬的业务本事，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自我的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。

四年级班主任的工作总结篇三

小学四年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，

促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己” “安全牢记心

头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实

证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

四年级班主任的工作总结篇四

班主任教育工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任其他工作是一个好教师的标志标志，也能从中体验到做教师的快乐。总结是一种很好的积累，为了在今后的教育教学中不断巩固提高，现将本学期工作总结如下：

小学阶段是女孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。需要良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于低年级学生其实，就显尤为重要了。这学期，我始终把它当成了课堂教学工作的`重点。从培养学生良好自学的学习生活习惯开始，从上课坐姿、课堂发言、路队与同学交往，个人卫生，如厕礼仪等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要继续保持自己课桌仍将保持和教室的整洁，要爱护我们的课桌椅……但是，习惯的培养对于低年级小孩来说，需要的是一个逐步

反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。我利用晨会、班会课不断教育学生要养成好习惯。

我关心爱护班里的每一个学生。对一些整体表现不太好的同学，我找他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我有时候耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、有什么特殊情况，我总是及时地和小朋友联系，向他们了解情况，耐心地做他们的科研工作，赢取家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过各种的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

1、积极参加校大队部活动，在“六一”狮山表演赛娃劳动技能大赛活动当中，孩子们踊跃参加，家长们也积极配合，我也组织在晨会、班会课上让孩子特训系鞋带、戴红领巾，通过此次活动，孩子的动手能力有了很大的提高，大部分孩子活动通过活动协会会员了系鞋带，掌握了一门能力。

2、积极积极支持学生参加校内外文娱活动的各种活动。我们班的李陆瑶、许欣蕊、秦颖、刘天一、李雯等同学，参加高考作文苏州市蒲公英当场作文，并获得了更佳的成绩。

3、积极开展学雷锋社区活动，通过介绍雷锋人物、讲述雷锋故事，学习雷锋精神等一系列的活动，教育孩子学会感恩，学会做好事。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为小朋友的健康成长而付出，端正自己的其他工作态度，我相信，班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

四年级班主任的工作总结篇五

反思本学期我担任四年级（一）班班主任工作。一学期下来，我深刻的感受到：作为班主任要做到的就是爱心，细心，责

任心。为了提高自己的班级管理能力和明确下学期的工作目标，现对这一学期的班主任工作总结一下：

本班学生男生和女生的比例悬殊，所以整个班集体显得松散，不安静。做起事情没有规矩，楼道教室内成了男孩子们嬉戏的场所，学生喜欢动手动脚的开玩笑，没有分寸，经常可以看到两个学生闹恼了而吵起架来。班级体的整体学习风气不端正，好玩无度，竞争意识不强，不会很好的与他人合作。同学出现问题，男生们多是嘲笑，而不是鼓励。

1、注重课堂内的常规训练，一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。先训练学生的正确读书和写字姿势，拿起书做到手到、眼到、口到、心到。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚；上课注意倾听，手里减少拿着学具的机会，以防他们开小差等。这些办法对学生的学习习惯养成起到了一定的促进作用，但是彻底的养成习惯还是有个别学生需要我们的耐心督促。

2、抓优点，树立典型。班级里一些屡教不改的学生，经常成我们教师的关注点，使得有些学习好的孩子经常因为我们对某些孩子的批评受到影响，在班级体里当众批评的次数多了，成了负面的强化。正因为如此，我尽量减少自己说话的机会，使自己静下心来，便于学生用心分析一些事情，而不是光靠嘴吧。因此，我要将学生看的“紧”一些，勤于观察孩子的一举一动，早晨，中午，课间总是形影不离，抓住表现好的行为，对班级有意的事情在晨午检或班会上加以鼓励。

3、努力培养学生的竞争意识，提高团结合作的能力

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前鼓励士气，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，在比赛中注意集体的荣誉，严格要求自己，有班荣我荣的意识。

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。注重培养学生良好的行为习惯，引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。从自身做起，言传身教，使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等；还教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，不打架骂人；凡事要冷静处理，先思而后行，不可鲁莽；学会理解体贴他人，凡事不要仅仅站在自己的角度思考问题，多为别人想想为什么。

养成良好的学习习惯。专心写作业的习惯，在学生写作业时尽量避免打扰学生。合理安排时间的习惯，早晨到校提前留好任务，便于他们按计划地学习。

首先，做好小干部的指导工作，是自己的工作更加得心应手，教育的目的是教孩子学会管理自己，而不是被教师管的服服帖帖。作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；小组长的带头作用等。所以一学期下来，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展。

其次，在活动中历练成长。给予更多的机会让学生感受活动的乐趣，在各种活动的规则中知道不以规矩不成方圆的道理，我想远比我们的说教要管用的多。

一学期下来，可能学生的进步并不明显，但是我为他们身上发生的细微变化而欣慰，我相信只要我们向着一个正确的目标努力，他们的变化将越来越显著。

四年级班主任的工作总结篇六

提起笔又是一学期！感触于光阴的急忙，有时也愿回顾走过的路，因为那边有付出的充分，也有收获的愉悦。在工作上，我们战胜各种压力，用满腔的真挚和科学的态度迈着坚固的步伐走过来了！一串串足迹，一串串收获。下边就本学期的班主任工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，第一，我充足发挥班干部的主体作用。在必定意义上说，创立和睦的班集体，班干部是决定性的要素于是，我着手对管理系统进行“放权”：经过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不单要做实干家，更要做决议者，只需能发动同学们自觉参加班级管理，有利于同学们的学习和多样喜好的发展绿色，什么想法和活动都能够议论。这样一来发挥了班干部的主体性，调换了班干部的踊跃性，工作起来轻松很多，并且成效也较好，除了学校组织的活动外，在班内还展开多样活动，鼓舞同学们踊跃参加，这些活动多半由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的成效。

班主任的基本任务是对学生进行思想道德教育，使他们的身心获得全面健康的发展。关于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最正确机遇，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，是非分明，学习如何做人。所以我利用每周一的班会，联合国旗下发言的内容，在班会课上做相应的安排。

优异习惯的培育一直是本学期的教育要点之一。那么如安在平时的班级管理中让学生养成优异的习惯呢？我试试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培育他们的能力。所以试试以下的做法：

- 1、鼓舞班干部敢想、敢做。不单要做实干家，更要做决议者，只需能发动同学们自觉参加班级管理，有利于同学们的学习

和多样喜好的发展，什么想法和活动都能够议论。这样一来发挥了班干部的主体性，调换了班干部的踊跃性，工作起来轻松很多，并且成效也较好，除了学校组织的活动外，在班内还展开多样活动，鼓舞同学们踊跃参加，这些活动多半由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的成效。

2、洁净卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮番的次序进行打扫卫生，打扫完成后，将卫生器具放回原位，而后在卫生值日本上作好有关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓舞学生展现自我，建立自信。小学生开朗好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更为快速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展现的舞台，利用班会展开一些小活动，诸如：竞赛，成语接龙，童话故事竞赛，口算竞赛等来益智身心，鼓舞孩子为大家表演，增强自信。

4、增强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只好经过家长来获悉，相同学生在学校的表现也应实时反应给家长，只有左右开弓，才能收到教育的成效。所以，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商议对策，与多位家进步行交流。

调换广大同学的踊跃性，同心合力，使班级的各项惯例管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充足意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失领会。

自然我做的还很不够，有时是缺乏了会发现的眼睛，所以才让班级管理出现了好多不尽人意的地方能够说班主任工作任重道远。

四年级班主任的工作总结篇七

一学年转眼过去，时间过的真的很快。在领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我较好的完成了我的.四（2）语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

沟通才能更好的管理班级，从期初到期中到期末，从了解到熟悉，知道学生的行为，习惯，品德，成绩，对我的工作也容易了，学生也了解了我，彼此的了解得到了我们班级体的共同发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的，我班的干部在管理上一形成了一个习惯，平时老师不在，在纪律上还是可以的，也管理的非常有秩序。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

以互助小组为形式，“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、

激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

首先更加注重思想道德教育、行为习惯。其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。

再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

在这一次的期末考试中，对于我们这样一个班来说考的不理想，与我之前的预计差太多了，我也仔细的去看过试卷，也觉得没什么地方难度很大，但考出来的成绩就可以看出，考的不好，我想这也是我要好好的去反思反思。今后我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导和老师多指出我的缺点和不足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

四年级班主任的工作总结篇八

要搞好班主任工作,就得多学习。利用业余时间,我认真地研读各种书籍、报刊杂志,从中获取丰富的教育理论知识。我特别爱看指导班主任工作的书籍,诸如苏霍姆林斯基等教育家的教育教学论著,《班主任之友》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题,往往在看到有关文章时迎刃而解。我深感活学活用班主任工作的经验,能使我们的工作更轻松活泼而高效。

孔子早在两千年前就说过:“其身正,不令而行;其身不正,

虽令不从。”教师要努力给学生作出榜样，这是做好工作的前提。榜样的力量是无穷的，否则就失去了说服力。一名班主任要不断地加强自身的品德知识修养，要注意自己的言行，以自己的人格魅力来影响学生。因此我对自己提出了高标准要求，凡是我要学生做到的，自己首先做到，而且要比学生做得更好。如自己从不迟到、早退、坚持每一节课都认真对待，坚持跟间操与自习，不做与工作无关的事情，大清扫时，亲自动手和学生一起干。在我的带领下，班内形成了一种积极向上的良好班风和学风。

我懂得，要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。我认为爱学生是全方位的，包括学生的学习，生活的方面；包括优等生、中等生、后进生。家庭富足的、贫困的。通常情况下优等生、富裕生、关系生赢得教师的爱比较多，而后进生、贫困生往往被遗忘在爱的角落。作为一个班主任应该把爱的阳光洒向每一个角落，后进生、贫困生更需要我们倾注爱心，一味偏爱好学生则会使他们变得骄傲，变得孤立，也会使他同学产生一种对立情绪。我们是不是经常碰见自己曾“倍加呵护”的优等生连招呼都不打，而自己一向视其为差生而不闻不问的却非常客气的场面吗？因此要平等地爱学生，只有这样，在班级才能顺利地开展好班主任工作。

形式多样的中队活动，如“安全在我们身边”、“与诚实握手”、“学会宽容”等队员们自编自演，自己主持，在参与中获得知识和能力。

现代教师应是一个聪明的思想者和科学的实干家。我发现有不少孩子不爱劳动、不尊敬长辈。针对这些问题我及时地给学生进行心理辅导，采用辩论和故事的形式进行。我曾以“免费”为主题，让孩子们辩论做家务该不该收劳务费；再以“免费”为主题，讲述了一位儿子因为做了一些分内的小事而问妈妈要劳务费，而妈妈从小到大做的一切都是免费的故事，孩子们很有感触，为刚才大喊劳动应该有劳动报酬

而惭愧；接着仍以“免费”为主题，请同学们想想自己的妈妈为自己免费做了些什么事；最后仍以“免费”为题，说说你将为妈妈做哪些你认为是免费的事。尊敬长辈的教育自然而然地渗透在同一主题、不同的形式中。在游戏中渗透道德教育，自然而深刻。小小的游戏使学生浅显地明白深刻的做人道理。

在班级日常管理上，为了唤起学生的主人翁意识，充分调动学生参与班级管理的积极性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中。我设计了一些训练学生独立性、自立性心理品质的教育活动，如“自己的事情自己做”、“我当一天家”，让学生学做生活的主人。为了培养他们的自主能力，班级的组织纪律、各项活动都由学生自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是“我爱我的班集体”主题观摩班会，内容丰富，形式新颖，学生踊跃参加，锻炼了个人的能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

每一届，每一年度的新学年开始时，班主任通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

平时，我还挤出点滴时间，用笔认真记录自己的班级工作，反思自己的班级管理。几年来，我撰写了大量工作日记、教育随笔。