

大班学期保教工作计划表

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班学期保教工作计划表篇一

一、情况分析：

我班大部分幼儿已养成了较好的行为、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往。对个别幼儿采取针对性重点培养，结合本班幼儿的实际情况确定教育目标，做好保育各项工作，努力提高教学质量。

二、班级经营目标：

本学期，我们合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，让孩子身心健康发展。

- 1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升大班的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园对话互动网。

三、主要工作任务：

1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合老师在3月份开展我爱妈妈这一主题。

2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持活动室的整洁习惯。

3、上好每周下午的体育活动，培养幼儿四肢及各方面的运动。

4、六一要到了，积极配合老师把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。

5、做好幼儿的午休工作，指导幼儿叠好被子。

6、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。

7、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。

8、为教师准备好上课所需教具，配合教师上好每节教学活动。

四、具体工作安排：

(一)做好日常保健工作。

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。

2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还

根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

(二)不浪费每个教育契机。

1. 培养孩子主动跟教师反映身体状况的习惯，不舒服及时跟教师说。
2. 在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育契机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。
3. 保育工作中通过以点带面的形式让孩子中无压力状态下提高自己的能力。
4. 让孩子自己形成一定的保健意识。本学期，我们在一日生活中向幼儿说明、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。
5. 培养幼儿的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事不做，并能学会简单的抢救、护理措施。

(三)、个别照顾与特殊照顾。

1. 我班体弱幼儿有：牟睿博、杨彩月、潘思月、陈雨，我们将协商调理照顾体弱幼儿，结合体育锻炼，以此提高他们的体质。
2. 随时注意每一名幼儿的衣服，及时为汗湿的孩子换上干衣服。文俊杰、曾圆杰等特别容易出汗，更要时刻注意。

大班学期保教工作计划表篇二

(一)身体发展方面：在老师有意识的培养及不断提醒下，幼

儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理潜力：幼儿的各项生活常规已大致构成，明白盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的潜力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能持续个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护潜力，明白一些处理日常生活中有可能出现的紧急状况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

(二) 认知发展：

2、数概念：会初步理解数量、重量、色彩、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

(三) 社会性发展方面：

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的群众，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己

的想象力和创造力，来表现对周围生活的完美情感。

但由于幼儿的潜力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未构成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解潜力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的潜力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的潜力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

3、培养幼儿整理物品的潜力及持续物品清洁的习惯。

4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。

5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

(二) 身体发展目标:

- 1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，明白预防龋齿与换牙的有关知识。
- 2、动作发展：参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。
- 3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有必须的抵御潜力，明白一些预防常见病的知识。
- 4、明白不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。
- 5、学会处理日常生活中可能出现的紧急状况，有初步的自我保护意识和潜力，明白跌破、流鼻血等外伤的处理方法。群众活动时能注意安全。
- 6、能参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有必须的耐力和速度，姿势正确。

(三) 认知发展目标:

1、语言

流畅，用词比较准确。

(2)能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3)喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所带给的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4)能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

2、艺术

(1)能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2)能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、完美、有表现力的音响，在群众奏乐活动中，能使自己的演奏与群众相协调，与音乐相协调。

(3)愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4)培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的潜力，初步学会正确的评价美，培养幼儿主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

3、科学

(1)能主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际好处，获得一些时间、空间概念。

(2)能在教师的帮忙下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3)对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

(四)社会性发展方面：

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的`人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在群众活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有必须的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出适宜的反应。

5、能主动和同伴交往，理解他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1)开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2)挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3)保证与家长经常沟通，向家长宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4)请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1)家长会：对幼儿的在园状况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，期望得到家长的支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，期望得到家长的配合，使班级工作得以顺利进行。

(2)家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿

园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

期望通过我们的努力，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

大班学期保教工作计划表篇三

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

- 1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

大班学期保教工作计划表篇四

我班幼儿经过小班一年幼儿园的学习和生活，掌握了一些简

单的技能 and 技巧，各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有以下特点：小朋友们有着良好的生活习惯，能独立地进餐和午睡，多数幼儿能自己穿*服，逐渐学会自己整理床铺；小朋友们都喜欢上幼儿园，喜欢和老师、同伴做游戏；早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼，能遵守班级中的常规秩序，按照活动规则进行活动；大部分幼儿会用普通话进行交流，有一定的自理能力和交往能力；有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时，还能帮助其他与的幼儿，形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时，我们也清楚地看到他们存在的不足。如：听到铃声未能及时回到座位；在社会交往方面，有的幼儿不知道谦让，合作；有些幼儿自制能力差，进餐时爱讲话。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯，加强社会交往能力的培养，提高幼儿的自我控制能力，在一些活动中养成安静活动的习惯，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

二、具体目标、措施

(一)保育

目标

- 1、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、养成良好的卫生习惯，知道餐后要用小毛巾擦嘴巴。
- 3、提高幼儿的动手能力，午睡起床后整理床铺。
- 4、学会穿*服，并会整理衣服。

措施

- 1、利用儿歌、故事等形式，有针对性地教育幼儿专心吃饭、不挑食，保持桌面干净。
- 2、知道小毛巾的作用，教育幼儿养成餐后擦嘴巴的习惯。
- 3、开展折被子、整理床铺的技能训练以及竞赛活动。
- 4、在老师的提醒、指导下，能根据天气变化穿*服并整理。

(二) 健康领域

目标

- 1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。
- 2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。
- 5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。
- 6、培养幼儿对体育活感兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施

- 1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。
- 2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

(三) 社会领域

目标

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。

6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

1、通过“教师节”“重阳节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。

- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

(四) 语言领域

目标

- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、集中注意倾听别人说话，围绕提出的问题正确回答。
- 3、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、朗诵儿歌，创编儿歌，讲述故事。
- 5、能看图讲出画面上的主要内容和意思。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中积极用语言与人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、定期召开小小故事会，在一日生活中多为幼儿提供在集体

场合将故事的机会，并评选“小小故事王”。

4、利用生动形象的图片、儿歌，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿进行创编故事和儿歌，逐级发展幼儿的想象力。

5、利用餐前准备时间定期进行小小主持人比赛，通过自我介绍、才艺表演等提高幼儿的语言表达能力及大胆、主动的能力。

(五) 科学领域

目标

1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。

2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

(六) 艺术领域

目标

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、学习观察生活，了解生活，并通过绘画、手工等美术活动，提高观察力、记忆力、想象力和创造力。
- 3、学习用自然的声音演唱不同节拍、不同性质、不同风格的歌曲，在感受歌曲的基础上，表现不同的音乐形象。
- 4、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

措施

- 1、设置表演角，教师和幼儿一起制作简单的打击乐器等材料，让幼儿随时能用打击乐器表现音乐，培养幼儿的节奏感，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放剪刀、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

(七) 家长工作

目标

- 1、出版“家长园地”。
- 2、做好家园联系工作。
- 3、认真开展主题活动。
- 4、做好幼儿的文明礼仪教育。

措施

- 1、每月准时更换“家长园地”的内容，以丰富的内容吸引家长观看，使家长学习新的理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相交流教育经验，以便进一步配合我们的工作，从而提高工作质量和效率。
- 2、通过家访，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。通过交谈、电话等方式及时与家长进行沟通，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。
- 3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。
- 4、通过家长会和家长开放日活动，让家长“零距离”接受我们的教育活动，并为我们提供的资源。
- 5、注意做好与家长日常交流工作，耐心解释和回答家长提出的问题，做到热情、主动、耐心、细致。
- 6、请家长配合做好幼儿的文明礼仪教育，为幼儿提供良好的家庭教育环境。

大班学期保教工作计划表篇五

学习内容

第十三周

第十四周

引导幼儿认识汉字“老 师教育幼儿要有一颗感恩的心，对幼儿进行了10以内数的加减计算再一步得以加强。培养幼儿对体育产生浓厚兴趣，争做奥运小选手，培养幼儿从小有为集体，为国家多出力的思想教育。引导幼儿认识地球引力 了解基本的物理现象。在音乐教学中感受歌曲的趣味。激发幼儿童趣。

第十五周

引导 幼儿做一个人见人夸的好孩子，认识灯泡发光的原理，了解初步的物理现象，教育幼儿从小要热爱劳动，做个勤]快宝宝。对幼儿进爱朋友，爱老师，爱家人，爱他人的情感教育。

健康：竖起大拇指科学：眨眼的灯泡艺术：好朋友

上月

情况分析由于换了新环境，孩子比较新鲜，所以上月我班的重点工作主要是培养幼儿的生活常规和学习常规，幼儿适应的很快，生活常规基本养成，在学习方面，幼儿初步接触汉语拼音和数字，在家长的共同配合下，幼儿的掌握情况较好，但有个别幼儿还需要反复练习。我们发现学习常规不太好，表现在幼儿坐姿、举手发言、取放学具等方面，由于教室吸音，上课说话的较多，不利于听讲。所以幼儿的自控能力还需要加强。

本月

重点工作

1. 编排队列和操节练习，开展阳光体育活动。
2. 引导幼儿观察秋天的变化，学习记录气温。
3. 加强对幼儿学习常规的培养，树立榜样。
4. 进行安全演练。

教育目标健康领域1. 学习根据气温变化及自己冷热主动增减衣服。

2. 在操作简单的工具、用具中有初步的安全意识。
3. 遵守交通规则。
4. 会正确多样化地跑，能灵活协调地控制身体。
5. 会变换形式、有节奏地走。

语言领域

1. 主动提出问题，能围绕一个话题进行讨论，积极回答问题，能做到轮流发言，理解并尊重别人的观点。
2. 自然、有礼貌地与人交流，能大胆地运用各种语言表达方式(各种句式、语气等)清楚表达自己的想法。
3. 学习按照一定句子的形式仿编诗句。
4. 对图形、符号有初步的观察和辨别能力，尝试按照需要设计简单的图形、符号。

社会领域

1. 了解中国是一个多民族、多文化的国家，懂得应该尊重少

数民族。

2. 理解和遵守与幼儿关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

3. 认识常见的交通标志，知道它们的含义和作用。

4. 能和同伴友好相处，引导幼儿自己解决问题。

科学领域1. 感知、观察秋季的季节特点，热爱大自然。

2. 学习认识温度计，并尝试在生活中观察、记录室外温度。

3. 认识常见的家用小电器，初步知道其用途，感受他们给我们生活带来的便利，知道使用他们是要注意安全。

4. 练习正确书写10以内的阿拉伯数字，书写时努力做到认真、整洁。

5. 学习辨别以自身为中心的左右。

大班学期保教工作计划表篇六

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下,各方面的工作都开展得相当顺利,也取得了一定的成绩。在新学年来临之际,特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会,回顾一下工作中的成功与不足,以促使我们在今后的工作中,更好地开展班级工作,体现班级特色。

一、班级概况

我班共有41名幼儿,男生多,女生少。通过大班上学期的培养及教育,本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高,特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高,幼儿的一

日常生活常规也有了较大的进步。

二、保教工作

(一)保育方面

1. 做好了消毒卫生工作, 关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作, 卫生程序规范化, 进一步搞好班级卫生、个人卫生工作, 对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作, 保证幼儿健康成长, 加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长, 让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2. 本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育, 尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

3. 积极带领幼儿锻炼身体, 组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。

4. 提醒幼儿多喝水, 每天喝水次数不少于六次, 照顾体弱儿童。

(二)教育方面

我班幼儿聪明、活泼, 好表现自我, 吸收知识快。艺术方面发展较好, 基本动作协调, 节奏感强, 喜欢跳舞和画画。

1. 从幼儿的兴趣入手, 带动家长, 小组教学和个别教育相结合, 让教师和家长, 幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来, 为幼儿活动注入新的力量, 开拓幼儿视野。

2. 用好新教材, 教师深入理解教材, 认真分析教材。了解本班

幼儿的实际情况,在了解幼儿的兴趣和需要后,灵活运用教材和其他教师一起密切合作,共同建构本学期的园本课程。

3.合理地组织幼儿的一日生活,动静交替,多种方式、方法结合,提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作,如科学小实验等活动。

4.加强学习常规和生活常规的培养。孩子都养成了良好的洗手习惯。学习习惯有很大的提高,上课时有一定的纪律性,举手比较积极,但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁,因此入厕环节组织性不够,比较自由。

5. 师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育,教师和幼儿一起创设丰富的墙饰;根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰的内容,一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置,加深幼儿对美的感受能力,促进幼儿全面发展。

6.举办“庆六一亲子活动”,促进亲子感情,增强家园合作,共同享受新年之乐。让家长 and 幼儿感受到在幼儿园的快乐,对提高幼儿园教学质量具有重要作用。

(三) 幼儿在各领域的发展情况

1. 健康领域

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动,体质增强了,发病率也低了。基本动作也有了明显的进步,身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕,能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯,有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识,认识基本的安全标志,掌握了应付意外事件的基本方法,提高其自我保护能力。

2. 语言领域

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语,能注意听别人讲话,不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈,语言连贯,能清楚地说出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事,能正确的理解语言的内容。能运用交谈,讲述,讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。

喜欢看图书,并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师的提问,能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力,对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣,了解部分文字、标记与日常生活的关系。

3. 科学领域

幼儿对自然现象比较感兴趣,有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象,对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看,逻辑思维培养发展一般,有一定的数概念,但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入,特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

4. 艺术领域

幼儿的音乐节奏感强,能听音乐进行表演,乐意在集体面前表现自己。幼儿喜欢参加艺术表现活动,能有动作,图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动,能够添画,自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养,过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

5. 社会领域

幼儿热爱家乡,爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好,

主动与同伴交往,能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识,愿意关心集体,具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动,富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则,能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。关心需要帮助的人,有是非辨别能力。知道自己是中国人,并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家,有初步的民族自豪感。

三、家长工作

1. 利用多种形式,如家访、电话交流、便条等与家长交流,及时反馈幼儿的发展情况,真正成为合作伙伴。
2. 利用幼儿《成长档案》,由老师和家长分别记录宝宝的成长点滴,老师会给宝宝们拍一些幼儿园生活的照片,家长们贴些家里的照片,再做一些文字记录,多了解孩子自己身边的一言一行。
3. 邀请家长观摩教育游戏活动,认真倾听家长的意见。
4. 及时更换家教宣传栏,向家长宣传科学的育儿知识。
5. 节日如六一开展亲子活动,让家长走进园内,贴近孩子生活,了解孩子全面发展的情况。
6. 建立家长委员成员,并经常地听取意见,向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议,听取家长的意见等。

四、存在的问题和下学期的工作重点

1. 良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广,有的幼儿注意力不够集中,还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2. 对自理能力还比较差的小朋友, 将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

总之, 在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作, 使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

大班学期保教工作计划表篇七

新的学期, 作为年轻的班主任, 带着两位新老师和由39个可爱的孩子组成的新班级, 我深感责任重大。本学期我们班将以“纲要”为指导, 以幼儿园保教工作计划为依据, 结合本班幼儿实际情况, 落实幼儿园保教工作计划, 进一步确保他们的身心得到稳定而又健康的发展。

本班现有幼儿39名, 男孩17名, 女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过, 通过短短几天的观察了解, 他们各方面的能力还比较强, 我们还观察到, 我们班级的孩子纪律性较好, 入园愉快准时, 性格开朗、活泼、乐于参与活动, 具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现, 他们倾听的习惯需要加强, 执行能力有限, 师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养, 注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

(一) 常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯, 对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格, 会与人交往。

（二）健康

- 1、养成饭前便后和手脏时洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、扫地等劳动技能。
- 5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。
- 6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。
- 7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；
- 9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（三）语言

- 1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出

自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（四）社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和

变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

（六）艺术

1、喜欢并较积极地参加音乐、美术等艺术活动，能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单

的动作表现自己的感受。

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

6、初步学习使用剪刀，用右手拇指与其余手指握住左右剪刀把柄，正确张合刀口，用毕放下，不拿剪刀冲着别人比划。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的的活动。

大班学期保教工作计划表篇八

一、日常活动方面

1. 搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

3、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

4、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿

学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

二、做好三检工作

1. 晨检：小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误

食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

大班学期保教工作计划表篇九

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施：