

最新三年级语文教研组学期工作总结(模板9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级语文教研组学期工作总结篇一

本教研组共有6位语文教师，有刚刚从高年级下来的，有从低年级一直带上来的。6位语文老师互帮互助，共同进步。我们这个教研组还有一个特别的地方，6个班中，有两个班一二年级用的是景山教材，现在改用苏教版教材，所以在教材的衔接上还得花一番工夫。本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在学习、总

总结经验、反思的基础上，教师们积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

我们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的’基础。

本学期备课体现学生的主体性，按照学校的安排进行集体备课，教研组成员认真讨论撰写教案。我们重视教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受。

参照学校的工作计划，我们本学期能把每周一的教研活动的时时间用好用足，更好地发挥教研的功效，做到周周有内容，同时开展好教研组内的研究课和积极参加学校的评课。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

1、教师课堂教学形式的转变。

在新的课程标准的指导下，我们的课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，使学生在一节40分钟的课堂里取得更多的收获。

2、学生作业设置的转变。

除了保留原来就有的作业，本学期我们积极鼓励学生进行课外阅读和古诗文的积累，并设立了摘录本，规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

1、学生的语文综合素养有所提高。一个学期的时间，学生的收获也挺大的。他们在知识技能上都得到了提高。在学校组织的“冬季三项锻炼征文活动”中，学生积极地参加征文活动，有10位同学分获一、二、三等奖。在增华阁作文比赛中，三（2）班和三（5）班各有一位同学获得一等奖，还有 位同学获三等奖。另外，还有数位同学的作文发表在《京江晚报》上。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。在增华阁作文比赛中夏莉老师和袁莉老师分获指导奖。各位组员认真撰写论文、案例、教学反思，积极参加各级各类的论文评比。

一个学期在平平淡淡的教学中结束了，成绩是微不足道的，我们教研组老师将会不断探索，追求更优异的成绩。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、 尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2006年1月

1.小学三年级语文教研组工作总结

3.高中语文教研组工作总结

5.语文教研组工作总结

6.春季语文教研组工作总结

7.中学春期语文教研组工作总结

8.【精】语文教研组工作总结

三年级语文教研组学期工作总结篇二

本学期三年级语文课本重新改头换面，完全摒弃了之前的教授教化内容，大部分课文全新入编，这对付我们来说是一个全新的挑战。开学初，我们就一起商讨并订定学期教研工作计划，事先明白一个学期以来的教研任务和教授教化目标，从而可以提前做好授课、听课和评课的各项筹备。

为了让三年级语文先生迅速熟悉课本，摸透课本，中心校领导也非分特别看重，分手组织了多次课本培训，赞助列位先生更精确地解读课本。我们五位先生也很珍惜这些研讨学习的机会，按时参加霉畚培训会。每位先生在培训历程中，专心聆听列位专家先生的每一句话，认真记录点滴精华。培训后，五位先生针对我们自身的学情进行交流讨论，颁发各自的想法和意见，各抒己见，尽力晋升本身的专业程度。

今年我们三年级语文组新增两名新先生，就犹如注入了新生力量。每位先生对这本新课本充溢了等候，技痒，希望在教授教化中有所突破。平日在教研中，除了通课本、解读文本之外，我们也会在一起交流教授教化中遇到的利诱与难题，人人集思广益，出筹谋策，毫无保留地表达本身的想法和奇特意见，以供参考。同时，郭先生作为老教师，教授教化措施机动多样，观问题也对照犀利，常常会给我们加以指导和点拨，我们组的教研运动进行得绘声绘色，风起云涌。

期中考试停止后，各班都裸露出来一些问题。本组先生认真探讨，阐发原因，并各自订定计划，卯足了劲头，尽力急起直追。尤其是三年级的学生作文刚起步，习作根基脆弱，再加上阅读理解才能有限，在这一方面差异分外明显。所以，我们将继承关注这方面的问题，争取逐步缩小差距，进步学生的写作程度。

1. 尽力抓实，抓好每一节课。
2. 继承做好培优补差工作。
3. 深入开展高效讲堂的教研运动，继续进步教授教化效率。
4. 互相学习，向书本学习，向网络学习，向其他教研组学习，取长补短。

总之，有了本组五位先生的共同尽力，这一学期的各项教导教授教化工作圆满停止。下一学期我们会奋不顾身，把工作一如既往地做实做好。

三年级语文教研组学期工作总结篇三

本教研组共有6位语文教师，有刚刚从高年级下来的，有从低年级一直带上来的。6位语文老师互帮互助，共同进步。我们这个教研组还有一个特别的地方，6个班中，有两个班一

二年级用的是景山教材，现在改用苏教版教材，所以在教材的衔接上还得花一番工夫。本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在学习、总结经验、反思的基础上，教师们积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

我们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，按照学校的安排进行集体备课，教研组成员认真讨论撰写教案。我们重视教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受。

参照学校的工作计划，我们本学期能把每周一的教研活动的时时间用好用足，更好地发挥教研的功效，做到周周有内容，同时开展好教研组内的研究课和积极参加学校的评课。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

1、教师课堂教学形式的转变。

在新的课程标准的指导下，我们的课堂教学已经开始注重体现学生的主体地位。本学期，在此基础上，我们更加注意课堂的有效性，使学生在一节40分钟的课堂里取得更多的收获。

2、学生作业设置的转变。

除了保留原来就有的作业，本学期我们积极鼓励学生进行课外阅读和古诗文的积累，并设立了摘录本，规定每星期摘记的量并且注意引导学生摘记的内容，使之能够为促进学生语言文字的积累和发展起到作用。

1、学生的语文综合素养有所提高。一个学期的时间，学生的收获也挺大的。他们在知识技能上都得到了提高。在学校组织的“冬季三项锻炼征文活动”中，学生积极地参加征文活

动，有10位同学分获一、二、三等奖。在增华阁作文比赛中，三（2）班和三（5）班各有一位同学获得一等奖，还有位同学获三等奖。另外，还有数位同学的作文发表在《京江晚报》上。

2、老师也在辛勤地耕耘中，提高了自己的教学水平和管理水平，丰富了自身的经验。在增华阁作文比赛中夏莉老师和袁莉老师分获指导奖。各位组员认真撰写论文、案例、教学反思，积极参加各级各类的论文评比。

一个学期在平平淡淡的教学中结束了，成绩是微不足道的，我们教研组老师将会不断探索，追求更优异的成绩。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

三年级语文教研组学期工作总结篇四

光阴荏苒，一转眼一个学期又已结束，回顾一个学期来我们三年级语文教研组所做的各项工作，我们教研组的每一位老

师工作勤勉踏实、积极进取，有目的、有计划地开展各项教育教学工作，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。有耕耘，有收获，有欣慰，有满足，也有遗憾。

一学期来，我们主要做了以下工作，简要小结如下。

上个学期，我们已经在“高效课堂”建设方面迈出了坚实的步伐，本学期，我们在高效课堂的研究上有了新的突破。作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重“高效课堂”理念学习和实践研究，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强有关高校课堂的教育理论与实践经验的学习，组织教师学习“先学后教、当堂训练”的教学模式，采取自学形式，做好读书笔记。我们语文组教师能出色地完成。在教师的自主学习中，新的理念深入人心，每位语文教师的理论水平、科研水平和教育教学能力都得到了更进一步地提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习“高效课堂”讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的自主探究、合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、结合学校各阶段工作的进展来开展交流活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。在期中复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研讨氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

4、扎实上课。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。五月底，年轻教师田媛代表我们组执教了作文指导课《假如我会变》。本教研组的成员钻研作文教学，探讨教法。田媛总共试讲了三次，每次讲课后，本教研组老师立即给出很多中肯的建议以及指出作文教学存在的不足，在所有同事的帮助下，第四次执教这课时，作文教学效果还是比较理想的。通过集体备课，试教，执教，让我们看到一个青年教师在快成长起来。

本学期，通过《爱的教育》阅读竞赛，了解了学生课外阅读的情况，表彰了班级中获得阅读之星的学生，激发了他们的读书兴趣。

1、推荐好书

让每一个孩子都爱上阅读，养成良好的阅读习惯，将阅读当成每日生活的必修，视阅读为自己生命必不可少的一部分，最终成为有内涵的人。教师，作为课外阅读的引导者、组织者，课外阅读读什么？一句话：读中外优秀的经典儿童文学作品。

开学初，全组教师根据学生的年龄特点，推荐学生阅读《爱的教育》：适合他们心理和生理特点的经典儿童文学作品。儿童文学中充满了真善美，并且它最接近孩子的情感世界，最富有想象力。

2、积极读书

3—4月，全年级的学生积极参与《爱的教育》读书活动中。为了让学生养成徐特立先生历来主张“不动笔墨不看书”的好习惯。我们结合我校的《采珠拾贝》、《日记本》，引导学生写东西，即：对文章或是书中的精彩内容（或词，或句）

的摘录；自由抒写阅读文章或图书后的体会、感受（读后感）。如此推进，将简单的阅读活动推向一个更高的层次。

3、有效竞赛

5月4日，我们组开展了阅读竞赛，竞赛题包括了判断题和选择题，以及阅读书中短文后的思考，对书中人物的看法和对“爱的教育”思想上的理解。

5月5日，老师们将所有试卷判完。

5月6日，利用课间操时间，进行了“阅读之星”的颁奖仪式。

4、活动后的反思

通过本次活动引起了我们组关于课外阅读深深的思考：

上好每周一节的阅读指导课。

a□快乐积累。提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯，同时指导全班学生记好阅读笔记本《采珠拾贝》。

b□有效指导。重视对学生的阅读指导，要对学生进行有效的阅读指导，教师自身也应是个爱阅读的人，这样才能在学生中起到示范作用。

c□广泛开展讲故事、诗文朗诵、课本剧表演、读书笔记交流、读书小报评比以及“跳蚤书市”等形式多样的读书活动，并定期组织汇报表演、评比竞赛和表彰，以促进并引导阅读活动的正常有序开展。

建立“班级读书会”，将之作为师生开展读书活动的基本组织形式。其职能是：组织指导各班开展形式多样的读书活动；为各班读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体

之间的交流和联谊。

加强宣传，通过家长会、班级博客、家访、电话联络、给家长写信，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。

写，是最能表现一个人语文素养的一种活动。因此，在鼓励学生大量阅读的基础上，让学生拿起笔，写出自己的所见、所闻、所感、所思。学生天天坚持写日记，此举极大地激发了学生的写作欲望，促进学生综合语文素质的提高。

1、用童心看世界，坚持积累。

在课上课下、校内校外，引导学生用童心去感受生活，用童眼去观察世界，用童身去体验生活，增强积累，丰富学生的人生体验。让学生把生活实践当成课堂。在实践过程中引导学生领略自然景观体验绚丽多彩的自然生活；关注社会动态，体验纷繁复杂的社会生活，开展课外活动，体验丰富多彩的学校生活，布置生活日记，体验喜怒哀乐的家庭生活。

在写日记时，翟亚静和严国平老师鼓励学生展开大胆想象和联想，让表达更加形象充满情趣。引导学生大胆表达自己的有特点、有个性、有创意、有独特的感受和见解，不人云亦云，运用自己的方式，表现自己觉得新奇有趣、或印象最深、最受感动的内容。

2、加强批改，篇篇批改

日记开展中，虽然学生每天都写日记，但是无论多忙，我们组的每位教师都争取在下一次上语文课前查阅，做到篇篇精批。给他们有特色的句子画一画、点出他们日记的得失、解释他们心中的疑惑、回答他们那刁难的问题、安慰他们那受伤的心灵、分享着他们的快乐……真心换真情，批改他们的日记就像心与心的交流。

王娟娟和闫素芳老师在批改日记时，针对个别学生写日记态度不端正，应付完成的现象，和家长形成合力，共同写评语，促进学生持之以恒地写日记。

3、精神奖励，激发学生兴趣

每日批改文章后我们组的教师都把那些有进步的、有特色的、文辞精彩的文章在全班面前朗读。这样做来，教师高兴改，他们喜欢写。连每天发日记本的时间，大家或喜或忧，教室里也是最热闹的时候。他们最期待事情之一就是听他们当中最好的日记。当然，那些读自己日记的同学，更是心情激动，像中了大奖一样。无形之中，这些学生的威望就会在同学之间显得很高。

高爱萍和田媛老师利用日记量化评价和学生博客，激发学生写作兴趣和热情，形成班级同学间的良性竞学机制。

写字改变形象是学校博雅教育“七大行动”之一，写字教学是语文教学的主要组成部分，规范、端正、整洁地书写汉字是学生应具备的语文基本功。

1、每天20分钟“午练”时间，在这个时段，全组6个班的学生在本班语文教师的指导下，依照写字教材进行练习，力争通过学习人人练就一手漂亮的好字。中年级以写钢笔字为主，重点指导各个部件的搭配，分类别，一组一组地教；即每日由老师组织，每天坚持练5到8个字，内容为写字书。方法：学生观察，看哪些地方需要注意，教师黑板写，学生看有什么地方写的不好，然后学生在书上写。午练往往不会进行大量字的练习，根据写字书进行安排。学生写的过程中老师指导。

2、运用多种评价方式确保写字教学的实效性。评价在写字教学中的作用是毋庸置疑的。如果只写不评，久而久之学生就会丧失写好字的兴趣和积极性，偏离了写字教学的宗旨。因

此，我们组教师运用多种评价方式，激励学生认真锤炼，精益求精。教师要对学生每日作业实行“作业质量+书写质量”双评价的方法（作业评价等级分为优、良、中、差四个等级；书写评价等级分为a、b、c、d四个等级），将写字教育与日常的教学工作紧密结合起来，从而做到写字教育管理常态化、书写基本功训练具体化。

3、本学期，每个班组织了学生的班级写字比赛。我们以“准确、规范、整洁、美观”作为评价标准，在各班级推选出的优秀书法作品，评选六一的“书法之星”，此项活动极大地激发了学生的竞争意识，调动了学生汉字规范书写的积极性。

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

2、如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

三年级语文教研组学期工作总结篇五

时间流逝，一学期即将结束。本学期，在校领导的支持下，在全组语文教师的密切配合下，教研组的工作顺利开展，圆满完成了各项教学教育任务。回顾这学期我们三年级组的教

研活动几分欢喜几分兴奋，全组八位同志都在自己的甘为上兢兢业业，用汗水谱写着爱岗敬业的新乐章。一学期来，全组同志积极贯彻执行《公民道德纲要》，严格遵守《教师职业道德》，认真学习“xx大”报告及“三个代表”的重要思想，学习雁塔区教师行为准则20条，每人均写出八千字以上的政治业务笔记和心得体会。同志们爱校如家，爱生如子，从未违反学校任何一项规章制度，更无体罚或变相体罚学生的行为。在完成教育教学工作的同时，同志们还利用业余时间积极进修，参加各种课改培训，捕捉教改新信息，了解课改新动向，充实自我，提高素养，为党的教育事业默默地奉献着最美好的年华。

在课改大潮的带动下，我们三年级教研组全体同志团结协作、无私奉献、勇于实践，大胆创新、勤勤恳恳、认真负责，紧张而有序地开展各项工作，不仅圆满完成了各项教育教学任务，还为教改探索出谋划策，添砖加瓦。下面我具体来汇报本学期的工作。

学习新大纲，钻研新教材，积极参加新课改培训，接受新的教学理念，虚心听取专家讲座，更新教学理念，将其融于课堂教学中。新教材教学任务重，辅助资料极其缺乏，大家开动脑筋，想方设法搜集各种资料，动手自制教具，服务于教学。为了使大家工作起来能遵循《语文课程标准》，体现新课程理念，开学初，同志们结合教材中各单元主题，热烈讨论，精心设计，确定每次教研活动的主题，学习教研专题，指导教学工作，督促大家及时把实践经验上升到理论的高度，为发展研究型教师做准备。

面对新教材知识容量大，知识衔接脱节，有的知识点选择违反学生认知规律等等现象，同志们共同研究采用画面为点，各个击破，循序渐进，深入浅出的教法，最终使全体学生达到教学要求，完成学习目标。教学中，同志们注重抓住学生的个体差异，有针对性地进行耐心辅导。为了激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，课前通过大量查阅资料，

搜集有关图片等手段，引导学生初步把握课文；上课时精心设计教学环节，融趣味性、知识性于一体，采取多种新颖的教学方法，师生互动，充分发挥学生的主体性，体现新教材的特点，体现新课程理念。同时，寓教于乐，使孩子们在轻松、愉快的课堂学习中感受到获得知识的乐趣，喜欢学习。为了上好每一节课，提高课堂实效，全组同志利用假期备完全学期的课程，以便统观全局，把握尺度。开学后，大家重视每一次的教研活动，利用活动时间认真学习，再次深入研究教材，激烈讨论，挖掘课本内涵，勇于发表自己的独到见解，按进度在课本上进行二次备课。课后，大家互相交流，总结成败得失，及时写出课后反思，以便更好的促进今后工作，为课改工作添砖加瓦。

公平、公正的对待每一位学生，让心灵之花永驻。位学生营造民主、团结、愉快的学习、生活氛围，使孩子们充分感受到学校大家庭的温暖，深深体会到团结协作的重要性。面对品德后进生，全组同志上下一条心，你帮我助，共同教育学生。“关爱后进生”成了我们常谈的话题。大家随时交流经验，努力寻找开启着一把把锁的钥匙，是每个孩子都有机会成为老师的宠儿。三年级四班曹淑瑞老师像妈妈一样关心着从小父母离异，生活上缺少家人疼爱的消勇强同学，向孩子伸出援助的双手，利用课余时间找孩子谈心，及时了解孩子在学习、生活上的困难给与耐心帮助，同时还发动全班同学都来关心他，帮助他，孩子的脸上露出了笑容，学习成绩渐渐提高了。三年级五班马雅美老师工作踏实，对学生要求严格，注重学生习惯培养，耐心对待后进生，精心培养小干部，受到学生、家长的好评。三(1)班的郝老师真是学生的“好老师！”，“三(2)班的郭老师工作认真，家长放心。”“三(6)班的宋老师关爱学生，深受学生喜爱。”这一句句家长的称赞都是对我们工作的肯定和鼓励。感人的事例，赞扬的话语都是一年级全体老师工作的缩影。当然，这里融入了每一位老师辛勤的汗水和努力。老师关心，帮助学生的事例枚不胜举，大家一心为了学生，在各自的岗位上默默无闻的工作，还将一如既往地继续努力下去，做学校满意，家长放心，学

生喜欢的老师。

“心往一处想，劲往一处使”，不论遇到怎样的任务，全组同志都是这样互相配合，互相协作，共同努力，共同费斗，总能使任务圆满完成。

例如，当青年教师马雅美、宋娜、祁晓华上评优课时，全组同志出谋划策，听试讲，共同挖掘教材，想方设法把新课程理念体现出来，即圆满完成了任务(分别获得二、三等奖)，又是每位同志在教学研讨中受益匪浅。

本学期，为配合陕西省少儿诗词诵读文艺演出，全组每位同志都献计献策，精心挑选小演员，积极进行排练。龚文静、宋娜等老师带领学生一次又一次的进行彩排，演出前为每一个孩子精心化妆。功夫不负有心人，孩子们演出非常成功，受到了上级领导的好评。

只要是学校开展的活动，大家总是积极组织学生参加。如，西安市“五个一”捐助活动、为艾滋病防制捐助工程、交警宣传安全交通法规活动等等，虽然学生年龄小，难组织，但每次活动同志们都能将学生组织的井然有序，各班发挥出色水平。

“流感”在这个寒冷的冬季带来之时蔓延到我校学生当中，当我们三年级学生也被一个一个传染时，老师们心急如焚，但并没有退缩、烦乱，而是一方面做好安抚学生的工作，一方面主动与因患流感在家休息的学生及家长保持电话联系，随时掌握情况，及时向领导汇报。耐心询问学生的学习状况，帮助解答难题，得到家长的一致好评。即将期末考试，有些学生病愈复课以来，老师们边教学，边补差，及时帮助有困难的学生，不仅圆满完成了本册教材的教学任务，还使全体学生齐头并进，共同取得优异成绩。

教学相长，在工作中学习，在学习中工作，组内同志都能利

用业余时间，大量阅读教育教学方面的有关书籍、资料，为教育教学提供有力的依据和指导。我们相信；一份耕耘，一份收获。为新教改的成功出谋划策，为了学生的一切，一切为了学生，我们三年级全体老师将不辜负学校领导和老师的期望，立足本职，戒骄戒躁，努力进取，不断加强自身的修养，提高业务水平，更好的完成各项工作，力争取得更多更好的成绩。

三年级语文教研组学期工作总结篇六

小学生求知欲强，可塑性大，模仿性强，是形成良好的学习习惯的重要时期，而良好的学习习惯也是取得良好学习成果的重要保证。因此，在学期开始的时候就对学生提出明确要求，如课堂听讲要求、书写要求等，以书写为例，利用每天的小字课强调规范书写，每次作业严格要求书写，并且强化学生书写质量评价，批阅作业时，除了看答案对错，还评定等级。一学期下来，学生的书写有了很大提高。

由于班内学生的知识水平参差不齐，为了夯实学生的基础知识，我在了解学生的基本情况之后，对症下药，因材施教。如学习完一篇课文之后，要求班内中等水平以上的同学背诵全篇，后进生则挑选其中的一两段背诵。此外，帮助学生进行单元知识归纳总结，如多音字、形近字、课文知识点填空等，让学生在基础的默写、背诵、检测等方式中过好基础知识关。

观察后进生的上课情况，并根据不同的情况制定相应措施。安排优生与差生结对子，优生负责监督、检查后进生的学习任务完成情况，并且进行课余辅导。注意对他们的教育方法，鼓励与表扬相结合，发现后进生有点进步就及事给予肯定、认可。在生活上帮助他们，与他们谈心，讲解学习的重要性，提高学习积极性。

培优工作有所欠缺，班内的优生不优，优势不明显。

学生阅读和习作教学力度不够，学生的理解能力欠佳。

本学期的工作给了我很多思考，基于不足之处制定了下学期的努力方向：

1、坚持培优补差工作，尤其是加强对优生的培养力度，提高其自主学习和解决问题的能力，扩大知识面，全面提高其能力。

2、加强阅读训练，提高学生语言表达能力，将阅读吸收与阅读表达相结合，在阅读中扩大视野，鼓励有创意的表达。

3、加强写作基本功训练，通过各种机会的练笔和单项训练，使学生的表达能力有所提高，引导学生关注生活、体验生活、感悟生活并挖掘提炼生活中的“情”来提升习作质量。

总之，我会严格要求自，取长补短，使自己的课堂有良好的教学效果，是学生真正提高语文素养。

三年级语文教研组学期工作总结篇七

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量

的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

(一)个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

(二)写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

(三)在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

(四)教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

三年级语文教研组学期工作总结篇八

第一次作为教研组长，我感觉很有压力，在同组教师的大力配合下，较好的完成了本学期的工作。

集体备课，资源共享是我们学校的特色。总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字新学期伊始，我们在一起研讨新学期的教学构想，举行了单元说课。

在利用集体研究资源的同时，注重教师们的独立思考。即拿到别人教案后，每个教师根据本班学生的实际和自己在以往教学中遇到的问题进行经验反思，使之教学过程中有自己的观点，做到“因班施教”。

根据学生特点和新教材的特点，利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的情趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。三年级，我们重点对学生的阅读和写作教学做了探索。积极鼓励学生投稿，多篇学生文章在校刊上发表，学生学习兴趣高涨。

本学期在教研组活动评比中，我组因为出色多次被评为五星级教研组，工作总结《三年级语文教研工作总结》。

1、认真上好教研课

每次的教研课大家都在一起集体备课交流，设计科学合理的思路，针对日常教学中的问题展开讨论，力求解决实际问题。取得了较好的效果。

2、积极主动地参与各项活动

对于学校组织的各项活动积极参与。例如：语文素养大赛，文学社征文，区“水之韵”诵读比赛，国文诵读大赛，青年教

师基本功大赛，我组教师学生均有出色的表现。

董茂军老师在组里算是老教师了，但是工作从没有落后，从没有推诿，是年轻人的榜样。坚持使用多媒体，总是主动和大家交流上课体会，商讨问题。

李玉荣老师工作积极，好多事情都抢到大家前面，让人不得不佩服李老师的工作效率。也许年龄不饶人，也许身体不允许，只有在课堂上李老师才是那样的活力四现。

王亚军老师四月份过的很充实，参加区教学比赛，回来后马上又准备教研课，可谓马不停蹄。年轻人精力就是充沛。

高铁芝老师是三语组的特例，很多工作不能长时间参与，但是她仍然主动参加各项工作，早早来到学校，走进课堂。疲劳与不适无法阻挡她工作的热情。

杨洋老师身上体现的是年轻与活力，平时积极向老教师请教，课堂上认真教学，不断摸索，每天都在进步。

王丽芝老师教学经验丰富，每次的教研活动中都积极发言，启人心智，经常指导交流，促进教研组教师教学水平的整体提高。

我是组里唯一的男同志，再加上教研组长，肩上担子着实的 不轻，做好服务工作是我的主要任务，在我看来，这注定会成为我教学生涯中重要的一部分。

三语组八位老师群策群力，互相帮助，共同提高。共同面对问题。于是教学一日展示，百字竞赛期中考试等每个集体活动前大家都会在一起交流。一幅幅生动的画面历历在目，在这里我不能一一描述，还是让时间记住这一切吧。

一学期的教研工作又快结束了，在这个教研组里，我们学会

了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。如果说，一学期来，我们教研组取得了一点成绩，那我想跟大家说，成绩只代表过去，今后的路我们仍会塌实地走下去，我们会付出更多的努力。

三年级语文教研组学期工作总结篇九

一学期来，我们在学校领导的指导下，积极主动的学习教育教学理论。认真学习新课程改革思想，及时了解教育教学新动向及先进的教育教学信息。老师们的理论水平有了大幅度的提高。在先进的教育教学理论的指导下，老师们的课堂教学不断创新，逐步完善。教学效率得到了极大的提高。

在教研活动中，老师们都非常重视教研活动，都能积极投入，把这一活动视为借鉴、汲取经验的乐园，教学氛围浓厚。在单元集体备课中，大家首先吃透教材，把握住单元的重难点，集集体智慧研讨相应的教学方法，创出新的思路，真正使全体教师在教学中有的放矢。在说课活动中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，更使自己的教学思路清晰，更设想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。我们在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新能力的培养。在每人一堂公开课、青年教师展示课、汇报课活动中，老师们认真专心，课堂教学都各有特色。真正发挥了自己最佳的教学水平。讲前说课讨论时敢于提出中肯的意见和建议，说者更是虚心坦然。特别是评课活动中，老师们不但都能诚恳的指出别人突出的特点，还能直言不讳地点出其存在的不足，以更好的使优点发扬光大，使缺点得以克服。

- 1、在确立教学目标的时候，不但重视了知识的传授，更重视学生情感、态度、价值观的正确导向，更注重学生的内心体验和心灵世界的丰富。树立学生的责任感，使学生有一种乐观的求知态度，宽容的人生态度。

2、注重构建平等互动的师生交往关系。现在构建平等互动的师生交往关系以形成教育者的共识。我们在教研过程中，努力克服传统观念，更新思想，注重探讨在课堂教学中师生怎样来相互交流，彼此沟通，真诚理解。使课堂能够积极互动，积极发展。真正做到师生人格上的完全平等。使平等、自由、友善、亲情充斥课堂，形成丰富多彩的情感体验，真正实现互动互惠。

3、注重教师角色的转变。在教学中，教师们都达成了这样的共识：教师的言行直接影响学生学习的情趣，因而我们共同探讨，都实现了教师角色的转变。即是，由课堂上的主角，逐步变成平等中的首席，教师活动的空间，也由讲台上的活动为主，变为在教室的各个角落指导。教师的语言一改过去命令式而为商讨式。教师的神态由过去的威严式变为宽容理解。这些自我的突破都赢得了极好的课堂效应。

4、创造性的理解和使用教材，积极开发教材、优化和利用教材。我们共同研究感悟出：我们的课程不仅仅是一种文体，更是一种体验。它不应仅是知识的载体，而更应是师生共同探讨知识的过程。在教学中，使我们的语文课与学生的生活相联系，使教材内容呈立体化，再加之各种灵活多样的教学策略，使学生知识更丰富，视野更开阔。

在教育教学中，老师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自己教学中成功的经验，组织成了很有价值的教例研究论文，以更好的指导自己的教学实践。

总之，在一个学期的教学工作中，我们的教研活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学。取得了一定成绩。当然也还存在一些不足。如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。再今后的教研活动中，我们将攻克自身的弱势，使我们的课堂教学进一步创出新路子。