

最新小班小企鹅教案(大全6篇)

高中教案既要符合国家教育政策和教学要求，又要适应学生的兴趣和需求，做到既有的教和学之间的有机结合。掌握好教案的编写方法和技巧对于教学工作的开展至关重要，下面是一些优秀教案的案例，供大家参考。

小班小企鹅教案篇一

活动目标：

1. 练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。
2. 通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。
3. 培养幼儿助人为乐的良好品质。

活动准备：

1. 企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。
2. 各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。
3. 场地布置：树林、小路。
4. 幼儿已具有推、拉物体的经验。

活动过程：

- 一. 准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？”“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？”“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗？”“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！”“愿意跟妈妈去玩吗？”“企鹅怎么走？”“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？”“对了！还会跳着走，我们一起来试一试！”（学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地）（幼儿跟教师一起做动作。）“小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通！扑通！跳进水，快快乐乐洗个澡！”

二. 基本部分：设计游戏情节。

游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。

今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”“谁愿意来试试？”

1. 个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2. 幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。”“在送蛋宝宝的路上，坏狐狸会来偷蛋，所以你们要非常小心，妈妈看到狐狸时就会叫‘狐狸来了！’，你们就马上把蛋宝宝用双手捂住，千万不能发出声音，让狐狸发现的话他就会来偷蛋，等妈妈告诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”

小班小企鹅教案篇二

- 1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。
- 2、通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。
- 3、培养幼儿助人为乐的良好品质。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

- 1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。
- 2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。
- 3、场地布置：树林、小路。
- 4、幼儿已具有推、拉物体的经验。

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？”

“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？”

“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗？”

“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！”

“愿意跟妈妈去玩吗?”

“企鹅怎么走?”

“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走?”

“对了!还会跳着走，我们一起来试一试!”

(学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地)

(幼儿跟教师一起做动作。)

“小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂~~伸伸臂，扭扭腰~~扭扭腰，摇一摇~~摆一摆，蹦一蹦~~跳一跳，扑通!扑通!跳进水，快快乐乐洗个澡!”

二、基本部分：设计游戏情节。

游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。

今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗?”

“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”

“谁愿意来试试?”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，

夹得牢不牢。”

“在送蛋宝宝的路上，坏狐狸会来偷蛋，所以你们要非常小心，妈妈看到狐狸时就会叫‘狐狸来了！’，你们就马上把蛋宝宝用双手捂住，千万不能发出声音，让狐狸发现的话他就会来偷蛋，等妈妈告诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”

“鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗？”)

游戏二：运砖。

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀！我们一边休息一边参观鸡妈妈家的新房子，咦！怎么墙壁上有这么多漏洞呢！可能是砖块不够吧！我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧！”

幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。

“这些砖块的形状都一样吗？都有什么形状呢？再看看房子漏洞的形状一样吗？”

“动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好！”

“我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。

“哎呀！好累呀！休息休息！咦！怎么有这么多的小车！用小车来运砖的话应该会轻松许多吧！”

“每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。”

(指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车

当刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。)

三、结束部分：放松活动。

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！”

鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表现高兴，以达到放松的目的。

“回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。（再次练习推、拉的动作）

每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，具有明显的个别差异性。在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

小班小企鹅教案篇三

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。
3. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的. 乐趣。

15~20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，塑料小鱼若干。

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。
2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。

小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。

小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。

小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。根据幼儿的年龄特点，以幼儿最喜欢的游戏方式发展其基本动作，提高动作的协调性、灵活性，发展体能；在练习的过程中，充分让幼儿进行自主选择性活动，以提高幼儿学习的自觉性和主动性。同时也培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。

小班小企鹅教案篇四

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？”“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？”“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗？”“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！”“愿意跟妈妈去玩吗？”“企鹅怎么走？”“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？”“对了！还会跳着走，我们一起来试一试！”（学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地）（幼儿跟教师一起做动作。）“小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通！扑通！跳进水，快快乐乐洗个澡！”

二、基本部分：设计游戏情节。

游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。

今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”“谁愿意来试试？”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。”“在送蛋宝宝的路上，坏狐狸会来偷蛋，所以你们要非常小心，妈妈看到狐狸时就会叫‘狐狸来了！’，你们就马上把蛋宝宝用双手捂住，千万不能发出声音，让狐狸发现的`话他就会来偷蛋，等妈妈告诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”“鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗？”）

游戏二：运砖。

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀！我们一边休息一边参观鸡妈妈家的新房子，咦！怎么墙壁上有这么多漏洞呢！可能是砖块不够吧！我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧！”幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。“这些砖块的形状都一样吗？都有什么形状呢？再看看房子漏洞的形状一样吗？”“动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好！”“我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。“哎呀！好累呀！休息休息！咦！怎么有这么多的小车！用小车来运砖的话应该会轻松许多吧！”“每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。”（指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车当

刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。)

三、结束部分：放松活动。

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！”鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表现高兴，以达到放松的目的。“回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。（再次练习推、拉的动作）

小班小企鹅教案篇五

活动目标：

- 1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。
- 2、通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。
- 3、培养幼儿助人为乐的良好品质。
- 4、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

活动准备：

- 1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。
- 2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。

3、场地布置：树林、小路。

4、幼儿已具有推、拉物体的经验。

活动过程：

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？”

“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？”

“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗？”“我来当妈妈，你们做我的小宝宝！”

“愿意跟妈妈去玩吗？”

“企鹅怎么走？”

“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走？”

“对了！还会跳着走，我们一起来试一试！”

(学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地)(幼儿跟教师一起做动作。)“小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通！扑通！跳进水，快快乐乐洗个澡！”

二、基本部分：设计游戏情节。

游戏一：企鹅运蛋。

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝

一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗？”

“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”

“谁愿意来试试？”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。”

“在送蛋宝宝的路上，坏狐狸会来偷蛋，所以你们要非常小心，妈妈看到狐狸时就会叫‘狐狸来了！’，你们就马上把蛋宝宝用双手捂住，千万不能发出声音，让狐狸发现的话他就会来偷蛋，等妈妈告诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”

“鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗？”

游戏二：运砖。

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀！我们一边休息一边参观鸡妈妈家的新房子，咦！怎么墙壁上有这么多漏洞呢！可能是砖块不够吧！我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧！”

幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。

“这些砖块的形状都一样吗？都有什么形状呢？再看看房子漏

洞的形状一样吗？”

“动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好！”

“我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。

“哎呀！好累呀！休息休息！咦！怎么有这么多的小车！用小车来运砖的话应该会轻松许多吧！”

“每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。”

(指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车当刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。)三、结束部分：放松活动。

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！”

鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表现高兴，以达到放松的目的。

“回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。(再次练习推、拉的动作)

活动反思：

每个孩子的动作发展水平不同，运动能力也不同，具有明显的个别差异性。在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

小班小企鹅教案篇六

活动目标：

- 1: 初步学习舞蹈《小企鹅旅行》，学习企鹅抖身摇头的动作，表现企鹅摇摇摆摆笨拙可爱的样子。
- 2: 在教师引导下，大胆创编企鹅游泳的花样和动作。
- 3: 初步懂得珍惜动物，关心生命。

活动准备：

- 1: 录音磁带，录音机。
- 2: 看过企鹅生活的录像，学会企鹅走路的动作。
- 3: 在场地一角贴上红绿圆点相间的纸片，围成一个圆。

活动过程：

（一）放录音，幼儿学企鹅走路进场。

（二）引出主题师：“孩子们，告诉你们一个好消息，人们开始保护环境了，听说在北京，哈尔滨，乌鲁木齐等等地方都创建了企鹅自然家园，你们想去看看吗？那咱们第一站先去哈尔滨吧！请企鹅弟弟排成一队，企鹅妹妹排成一队，跟在妈妈后面。后面的小企鹅可要跟紧队伍，不能落队了。走，出发了！”

（三）学习舞蹈《小企鹅旅行》

一：学习企鹅走路的动作。

1: 师：“后面的小企鹅落队了咱们转个身招呼它们一下吧！还没看到后面的小企鹅呢！我们把脚再踮高点，把头仰高叫响亮点，让后面的小企鹅都能听到。”（听教师口令，速度由慢到快。）

2: 跟音乐完整练习企鹅走路的动作。

二: 创编企鹅游泳的动作。

2: 创编游泳动作你准备怎么游? (请2~3名幼儿上前示范,集体跟学。)

3: 听教师口令和音乐各练习一次。

三: 跟着音乐走到圆心。四: 学习庆祝动作。

1: 哈尔滨终于到了,这儿正在举行冰雕节呢!瞧,小朋友们正在跳圆圈舞呢!我们也赶快加入他们吧!

2: 学习庆祝动作□a:先跟妈妈高兴地跳一跳吧□b:互相庆贺师:
“来,两个好朋友一起来庆祝一下,请企鹅妹妹面朝圆上,企鹅地地面朝旁边的企鹅妹妹,两人面对面站好。”教师口令□a圈外脚圈内脚扭扭身子(2次□b擦擦肩笑笑擦擦肩笑笑c
换个位置放鞭炮c:跟教师口令完整舞蹈一次。

六:跟音乐完整表演舞蹈。

七:这儿真好!咱们就在这儿安家吧!走,妈妈带你们在北京逛一圈。(学企鹅走出活动室)