# 2023年亲子早教进社区活动方案 早教亲子活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。 优秀的方案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?接下来 小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解 一下吧。

## 亲子早教进社区活动方案篇一

- 1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
- 2. 能积极愉快参与游戏活动。
- 1. 、教师对家长和孩子说: "我们来做'碰一碰'的游戏,请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿,你们就碰哪儿。"接着,家长带着孩子跟随着教师的.指令做动作,教师可依次引导做如下动作:大手碰小手、大脚碰小脚,鼻子碰鼻子,头碰头等。
- 2. 、教师问家长和孩子: "你们还想碰碰什么地方?"让母子随意碰碰。
- 3、教师说:"小朋友们,你们还想不想去和别的小朋友碰碰小手?"家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9[45-10]00

## 亲子早教进社区活动方案篇二

为了确保事情或工作有序有效开展,常常要根据具体情况预 先制定方案,方案的内容和形式都要围绕着主题来展开,最

终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢?以下 是小编精心整理的早教亲子活动方案,供大家参考借鉴,希 望可以帮助到有需要的朋友。

为了进一步提高学前教育机构对0—3岁婴幼儿家庭教育指导水平,充分发挥我园早教中心的教育作用,引起社区家庭对0—3岁婴幼儿早期教育重视,使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念,同时也为社区幼儿提供游戏场所和玩具,使散居儿童也能体验到幼儿园丰富多彩的生活,增进孩子与家长或同伴之间共同交流与互动,并从活动中,培养孩子参与活动的兴趣,促进孩子各种能力的发展。本学期特向社区开展0—3岁适龄儿童亲子早教系列活动。

- 1、和社区联系,摸查0一3岁婴幼儿人数
- 2、准备邀请函,由社区发放到适龄儿童家中
- 3、准备活动场地及活动材料。
- 4、准备家长签到表、0一3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

浦沿街道中心幼儿园

活动一门20xx年x月19日上午9:00—10:30

让社区1一3岁幼儿来园玩各类游戏

目标:向幼儿开放户外各活动场所和活动器械,发展幼儿体育运动能力。

活动二[20xx年x月1日上午9:00—10:30

让社区1一3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标:向幼儿开放个社会体验馆,初步让幼儿学习扮演各种角色,学习在游戏中进行初步的交往,反应简单的现实生活。

活动三[20xx年x月2日上午9:00—10:30

周岁左右幼儿爬爬乐

目标:提供幼儿游戏材料,组织幼儿爬爬乐,促进幼儿向前爬的动作发展。

活动四[]20xx年x月21日上午9: 00—10: 30

向0-3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标:邀请专家来园讲座,帮助家长树立正确的儿童观、教育观,提高家长的科学育儿水平。

- 1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。
- 2、活动时能配合在园管理老师的安排,使活动开展有序。
- 3、家长带好自己的宝宝, 使宝宝安全、快乐的活动。
- 4、活动结束时请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。
- 5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名,以便我们安排。
- 6、每次活动结束时请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议,使我们的做的更好。
- 7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

我们要营造一种叫"是"的氛围,就是说,我们永远不要去说宝宝作错了什么,而是告诉宝宝你在做什么,你已经做到

了什么。比如宝宝刚开始练习拍手的时候,可能没有办法把两只手完全地手心相向地合在一起。那时候,我们会说"宝宝,你好棒哦,居然学会如何摆手了!"像这样去正面地肯定他,而不是把眼睛放在宝宝没有做到的地方。

此外,在和宝宝一起参与音乐游戏或活动的时候,要把自己彻底放开,表现得越像小孩子越好,这样才能真正和宝宝打成一片,获得更多的乐趣。

# 亲子早教进社区活动方案篇三

自古以来,中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德.近年来,很多孩子都是独生子女,家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然,只知道索取.面对他人的帮助,连一声"谢谢"也不说,于是我们小班、小小班级组想到了借西方"感恩节"的当天开展"感恩你我,真情成长"的亲子活动.将感恩的种子播撒在幼儿的心田,让孩子从小就知道感恩父母,感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

感恩你我,真情成长

- 1、初步了解感恩节的由来.
- 2、培养从小知道感恩,能从小拥有一颗感恩的心.
- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿,海报包括时间、地点、内容等.
- 2、级组各成员选好主持人.
- 3、主持人准备好主持稿.

- 4、准备好签到表,规划好场地.
- 二、活动过程:(水果拼盘)
- 1、主持人介绍感恩节的由来.
- 2、家长与孩子一起水果拼盘.
- 三、颁奖活动.
- 四、活动结束.

## 亲子早教进社区活动方案篇四

20xx年11月16日

浦东新区新场幼儿园

0-3岁幼儿和家长

- 0-3岁是孩子大脑发育最快的时期,也是接受各种环境刺激的敏感期,他们对周围提供的信息会全部吸收,即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练,无论是在家里还是在早教机构,有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育,对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。
- 1、通过各项游戏活动和实践操作活动,开发潜能,促进幼儿身心全面和谐发展。
- 2、为家长或养育人提供正确的育儿方法,并且体验亲子共同游戏的快乐。

适合0--3岁的游戏若干及相应的器具:海报宣传

室外游戏一一室内游戏一一育儿讲座

(一)室内:

活动一:我叫xxx[

目标: 喜欢和家长一起做游戏, 愿意展示自己

过程:

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆,教师挥手与家长、宝宝打招呼,家长带宝宝挥手回应。

你真棒!"

3、游戏继续,直到每个宝宝都被介绍到。

活动二: 玩玩说说——滚珠画

目标: 感知色彩的变化, 体验美术活动的乐趣。

材料:人手1份:透明食品盒内放白纸;三小碗颜料(红、黄、蓝各1),碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺,每桌一份。

过程:

- 1、家长带宝宝围着教师坐成半圆,教师介绍面前桌面上的各色颜料,引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。
- 2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底,用小勺舀起颜料碗内的`玻璃球,放入盒内。再将盖子盖紧,双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开,让宝宝观察白纸的变化,再换另一粒其他颜色的玻璃球,按以上方法进行摇晃,打开盒盖,介绍美丽的画纸。

指导要点:请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球,将盒盖盖紧后交给宝宝,让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠,家长也可以协助宝宝完成动作,帮助宝宝调换其他颜色,让宝宝重复活动,直至纸上滚满各色线条。

3、家长与宝宝一起"滚珠画", 教师随机观察指导。

指导要点:

不要把各色颜料混在一起;注重引导宝宝观察白纸的变化,引发宝宝的操作兴趣;注重过程中语言的提示,提高宝宝对颜色的感知等。

4、操作完后,引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏:

活动一:美术活动《小刺猬背果子》

材料: 小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法: 、用手指蘸颜料,用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二: 红红绿绿分分开

材料:红绿娃娃各一个,操作材料(装有红绿两色积木的篮子人若干)。

- 1、请宝宝观察教师手中娃娃,认识红色和绿色。
- 2、找一找教室里还有什么是红、绿颜色的?
- 3、幼儿操作,将篮子里的积木分开。(家长和教师指导,提醒幼儿看清颜色)

4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三: 小鱼吐泡泡

材料: 小鱼底版图片,油画棒人手一份。

玩法: 用油画棒给小鱼添泡泡, 注意线条头尾的对接。

(二) 室外:

集体游戏

活动: 捡花片

材料:雪花片;筐。

玩法:

- 1、情景创设, "有好多小花迷路了, 找不到家了, 请你们帮忙把花宝宝送回家好吗?"
- 2、孩子弯下腰来,将散落在地上的树叶捡起来,轻轻地放入 筐中。教师对孩子说"谢谢",鼓励孩子回答"不用谢", 看谁捡的小花最多。

#### 目标:

- 1、通过情景游戏,锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。
- 2、鼓励幼儿尝试学说"不用谢",做个有礼貌的好孩子。

#### 指导要点:

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片,重点观察孩子是否有弯腰

这个动作。

- 2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。
- 3、鼓励孩子开口说"不用谢"。

分散游戏:

活动一: 踢球

材料投放:皮球、足球门框

目标:

提高幼儿足部的力量,锻炼幼儿踢的能力,并尝试往一定的方向用力地踢。 玩法:

孩子站在指定的位置,用力踢球,将球踢进球门,也可逐渐将距离拉长,逐步提高难度。

指导要点:

- 1、指导家长先让孩子自由选择起点,让孩子体验成功的喜悦。
- 2、指导家长告诉孩子失败的原因:力量不够,再用力些;方向不对,应该朝哪个方向踢。

# 亲子早教进社区活动方案篇五

活动时间: 1月13日(本周六)

第一场: 8:30—9:30

第二场: 10:00—11:00

活动场地: 共享空间

活动人员: 早教部的全体教师

活动安排:

1、开场互动游戏(负责老师: 贝贝老师)

点名游戏:培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏: 让幼儿感受游戏的快乐, 训练幼儿的小手灵活性,

2、音乐律动狂欢会(负责老师:心心老师)

开场舞[]doremi[]

活动准备[[[doremi[]音乐

活动玩法;请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动,一位教师带操,一位教师可以手拿话筒,适当为宝贝加油。

3、亲子齐上阵(负责老师[jane老师)

亲子游戏:

a□游戏名称: 《小老鼠上灯台》

游戏准备: 音乐一首

游戏玩法:请一位家长来做灯台,小朋友来做小老鼠,家长双腿并齐往前伸,小朋友往家长的腿上爬,当爬到顶上时,家长双腿立起来,当音乐唱到叽里咕噜滚下来时,家长双腿

伸直,小朋友滚下来。

## b□亲子游戏

游戏名称: 开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备: 奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)

游戏玩法:请家长朋友带着宝贝排成长长的火车,跟着音乐的节奏走起来,当音乐停止时,看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

### c∏亲子游戏

活动名称: 爬爬乐

活动准备: 动感音乐一首;家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行,先到者优胜。

## 4、快乐唱新年

活动准备:气球

送上新年的祝福,一起唱新年快乐歌。