

2023年亲子早教进社区活动方案 早教亲子活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

亲子早教进社区活动方案篇一

1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。
2. 能积极愉快参与游戏活动。

1.、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2.、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3.、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

亲子早教进社区活动方案篇二

为了确保事情或工作有序有效开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最

终达到预期的效果和意义。那么应当如何制定方案呢？以下是小编精心整理的早教亲子活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了进一步提高学前教育机构对0—3岁婴幼儿家庭教育指导水平，充分发挥我园早教中心的教育作用，引起社区家庭对0—3岁婴幼儿早期教育重视，使他们能更正确的了解和对待婴幼儿早期教育的观念，同时也为社区幼儿提供游戏场所和玩具，使散居儿童也能体验到幼儿园丰富多彩的生活，增进孩子与家长或同伴之间共同交流与互动，并从活动中，培养孩子参与活动的兴趣，促进孩子各种能力的发展。本学期特向社区开展0—3岁适龄儿童亲子早教系列活动。

- 1、和社区联系，摸查0—3岁婴幼儿人数
- 2、准备邀请函，由社区发放到适龄儿童家中
- 3、准备活动场地及活动材料。
- 4、准备家长签到表、0—3岁幼儿信息表、家长意见反馈表。

浦沿街道中心幼儿园

活动一□20xx年x月19日上午9：00—10：30

让社区1—3岁幼儿来园玩各类游戏

目标：向幼儿开放户外各活动场所和活动器械，发展幼儿体育运动能力。

活动二□20xx年x月1日上午9：00—10：30

让社区1—3岁幼儿来园参加社会体验活动

目标：向幼儿开放个社会体验馆，初步让幼儿学习扮演各种角色，学习在游戏中进行初步的交往，反应简单的现实生活。

活动三□20xx年x月2日上午9：00—10：30

周岁左右幼儿爬爬乐

目标：提供幼儿游戏材料，组织幼儿爬爬乐，促进幼儿向前爬的动作发展。

活动四□20xx年x月21日上午9：00—10：30

向0—3岁婴幼儿家长开展早期教育专题讲座

目标：邀请专家来园讲座，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，提高家长的科学育儿水平。

- 1、家长来园后先填写幼儿信息表、家长签到表。
- 2、活动时能配合在园管理老师的安排，使活动开展有序。
- 3、家长带好宝宝的宝宝，使宝宝安全、快乐的活动。
- 4、活动结束后请引导并帮助宝宝一起整理好活动器械。
- 5、要参加第三次活动的适龄宝宝家长请在第一、二次来活动时为孩子报名，以便我们安排。
- 6、每次活动结束后请为我们的活动给予评价或提出宝贵的意见和建议，使我们的做的更好。
- 7、家长凭邀请函来参加我们的活动。

我们要营造一种叫“是”的氛围，就是说，我们永远不要去说宝宝作错了什么，而是告诉宝宝你在做什么，你已经做到

了什么。比如宝宝刚开始练习拍手的时候，可能没有办法把两只手完全地手心相向地合在一起。那时候，我们会说“宝宝，你好棒哦，居然学会如何摆手了！”像这样去正面地肯定他，而不是把眼睛放在宝宝没有做到的地方。

此外，在和宝宝一起参与音乐游戏或活动的时候，要把自己彻底放开，表现得越像小孩子越好，这样才能真正和宝宝打成一片，获得更多的乐趣。

亲子早教进社区活动方案篇三

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们小班、小小班级组想到了借西方“感恩节”的当天开展“感恩你我，真情成长”的亲子活动。将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

感恩你我，真情成长

1、初步了解感恩节的由来。

2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地.

二、活动过程：（水果拼盘）

1、主持人介绍感恩节的由来.

2、家长与孩子一起水果拼盘.

三、颁奖活动.

四、活动结束.

亲子早教进社区活动方案篇四

20xx年11月16日

浦东新区新场幼儿园

0—3岁幼儿和家长

0—3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。

2、为家长或养育者提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

适合0—3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

室外游戏——室内游戏——育儿讲座

（一）室内：

活动一：我叫xxx□

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。

过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌面上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。

2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。

指导要点：请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。

3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。

指导要点：

不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。

4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

活动一：美术活动《小刺猬背果子》

材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料（装有红绿两色积木的篮子若干）。

1、请宝宝观察教师手中娃娃，认识红色和绿色。

2、找一找教室里还有什么红、绿颜色的？

3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。（家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色）

4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

（二）室外：

集体游戏

活动：捡花片

材料：雪花片；筐。

玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。

目标：

1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。

2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰

这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏：

活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框

目标：

提高幼儿足部的力量，锻炼幼儿踢的能力，并尝试往一定的方向用力地踢。 玩法：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。

指导要点：

1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。

2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些；方向不对，应该朝哪个方向踢。

亲子早教进社区活动方案篇五

活动时间：1月13日(本周六)

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

活动场地：共享空间

活动人员：早教部的全体教师

活动安排：

1、开场互动游戏(负责老师：贝贝老师)

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

2、音乐律动狂欢会(负责老师：心心老师)

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法;请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

3、亲子齐上阵(负责老师□jane老师)

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿

伸直，小朋友滚下来。

b□亲子游戏

游戏名称：开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首;家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

4、快乐唱新年

活动准备：气球

送上新年的祝福，一起唱新年快乐歌。