

2023年教育扶贫演讲稿(精选6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教育扶贫演讲稿篇一

大家好!我叫，来自*班，我今年11岁是学校的播音员。此时此刻，我作为学生代表，面对这么多老师和同学的目光，非常紧张，但我也特别激动和荣幸，因为我能代表城关小学的×××多名同学在这里参加“手拉手、献爱心”活动说说我们的心声，把自己的幸福与大家分享，把自己参加这次参加手拉手、献爱心活动的亲身感受与大家共勉。

从小到大，我就被浓浓的幸福包围着：在家里，爸爸妈妈爷爷奶奶爱我；在学校，老师同学们关心我喜欢我。我们总是生活在一个无忧无虑的环境里，每天，从不因为学费、书包、文具、早餐、吃穿发愁，兜里还时不时的有些零花钱，因为住在县城从不用起早贪黑就起床去上学，走很远的路。我们每天生活在一个充满阳光、充满活力、洋溢幸福的环境里，可以兴高采烈地上学，安心的上课。自从老师给我们说起了你们华坪小学同学们伙伴们的困难，再看了你们的一些学习和生活的照片，在我今天私下同同伴们聊天中，在此时我也亲眼目睹了你们的学习和生活环境让我才深深地感受到了，原来，还有那么多的我们同龄小伙伴在这样艰苦的条件下学习和生活。从内心对你们感到由衷的敬佩，你们的学习精神值得我们城里孩子们学习，我们要以你们的学习精神为榜样，珍惜现在的学习生活，我们很少来农村感受同龄孩子的学习和生活，在思想上也给我上了一堂生动的思想课。

今天我作为城关小学600名学生中的代表来和同学们交朋友，举行“手拉手、献爱心”活动，带着我们全校每一位同学的一份爱心，为你们送来了课外读书、学习用具和棉衣，礼物虽少，但涵盖了我们孩子们一颗颗期盼的心，希望通过这样的活动架起我们心的桥梁，播下我们爱的种子，我们生活在同一片蓝天，沐浴着同一缕阳光，让我们坚定信心，携起手来共同创造希望的明天。愿我们的手拉手活动能给在座的每一位伙伴们带来新的希望，真正使我们的活动达到双方互助，共同进步，共同拼搏，成为我们插翅飞翔的起点。让你们也能和我们一样，到学校享受幸福，感受快乐，我也相信，随着交往的日益加深，我们的手一定会越拉越紧，我们的心一定会越贴越近！

最后，我要对组织这次活动的学校领导和老师表示衷心的感谢，感谢你们给我们创造了这样的学习和实践的机会！

我的演讲完了，谢谢大家！

教育扶贫演讲稿篇二

大家好！

寒风呼啸，我肚子疼的不得了，一位扫地的老人路过，关心的问，“小朋友你没事吧？”，“肚子疼。”“喝些热水吧，会好一点的，”“谢谢。”我对老人充满感激，热水暖暖的，也温暖我的心。

有些陌生人的爱就像把火，温暖了我的心。

某天，我感冒了，去周医生那儿看了一下，37度周医生说，“中午不能在学校里了，要叫家长接回家去吃些药，好好休息吧，”然后我吃完饭之前向老师请半天假，老师连忙关心我有没有事，回去一定要吃药。还为我打电话。

老师的爱就是一盏灯，照亮我的前方。

家人的爱就如那袋精神食粮，给我奋进的力量。

生活中这样的镜头还有许多，我们每天接受着关爱，不但要去珍惜关爱，还要去给别人传递这些关爱。

教育扶贫演讲稿篇三

这次扶贫开发工作会议，是我县在扶贫和脱贫工作进入攻坚阶段召开的一次重要会议，主要任务是贯彻落实省、市扶贫开发工作会议精神，安排当前和今后一个时期扶贫开发工作。刚才，杨县长对今年的扶贫开发工作进行了具体安排，讲了很好的意见，请大家认真抓好落实。下面，我再提示和强调三点意见。

一、统一思想，提高认识

一直以来，党中央、国务院高度重视扶贫开发工作，在河北视察工作时，明确指出：“三农”工作是全党工作的重中之重，扶贫开发是贫困地区“三农”工作的重中之重。去年12月，中央、国办专门下发了25号文件，推出了贫困县的考核机制、约束机制和退出机制。今年5月5日，省委、省政府召开了全省扶贫工作会议，出台了《河南省贫困县经济社会发展目标及扶贫开发考核评价办法》，刚才我们共同进行了学习，从今年开始，省委省政府对全省贫困县每年组织一次综合考核，考核分经济社会发展和扶贫开发两个方面，其中，经济社会发展占40%权重，扶贫开发占60%权重。考核结果按分值由高到低分为a□b□c□d四个等次□a□b等次的贫困县表扬、奖励□c□d等次的贫困县约谈整改，不得评优评先，直至调整。

近年来，我县在扶贫开发上做了大量工作，广大人民群众的生活水平明显改善，生存温饱问题已经基本解决，但要清醒地看到，作为一个传统的农业大县，经济欠发达地区，我县

扶贫开发工作仍存在着贫困人口多、贫困程度深、脱贫难度大等问题。按照国家扶贫标准，我县现有106个贫困村，贫困人口7.9万人，这部分群众生产生活条件依然较差，制约发展的深层次矛盾依然突出，渴望得到扶持的要求十分迫切。对此，全县各级各部门都要把思想统一到党中央、国务院和省委、省政府的统一部署上来，把精力集中到脱贫解困、改善民生上来，真正把扶贫开发工作纳入议事日程，统一思想，提高认识，集中精力打好新一轮扶贫开发攻坚战。

二、突出重点，明确任务

贫困人口脱贫的总体目标是“两不愁，三保障”，即“实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房，农民人均纯收入增长幅度高于全国平均水平，基本公共服务主要领域指标接近全国平均水平”□20xx年，我县扶贫开发工作的任务是：实施13个贫困村的“整村推进”和20个到户增收项目，实现1.338万贫困人口的脱贫。

要实现这一脱贫目标，需要突出做好五个方面的工作：一要增强内生动力。多年的扶贫实践证明，政府的扶持和社会的支援，只是外力，对贫困地区的发展只能起催化剂的作用。贫困地区要从根本上摆脱贫困落后的面貌，还必须下大力气激活自我发展的内生动力，增强自身“造血功能”。要找准制约贫困乡村发展和贫困户脱贫的最关键因素，因地制宜，分类指导，分类推进，有针对性地加以解决。二要实行产业扶贫。产业扶贫是群众持续稳定增收的主要来源。无论是完成减贫任务，还是加快我县经济发展，都需要产业支撑。各乡镇、各贫困村、县直各部门必须把产业扶贫放在突出位置，围绕项目引领、市场运作、群众自主、企业带动等途径，切实把产业发展起来。各贫困村在编制脱贫规划、制定脱贫措施时，要根据本村实际和市场需求，选准、选好产业项目，突出本地特色。坚持大力推广“公司+合作社+基地+农户”的发展模式，带动贫困户稳定增收。三要部门联动、形成合力。中央已明确要求，到20xx年全国不再有贫困县，各贫困村也

要在20xx年之前实行稳定脱贫。这就意味着在今后的五年中，我们的扶贫开发工作任务相当艰巨。对此，各职能部门要建立起扶贫开发支持机制，交通、水利、农业、林业、广电、教育、住建、环保等部门在项目谋划、申报和立项时，在政策许可的情况下，应优先向贫困村、贫困户倾斜。上报项目时，要进行归类统计，涉农项目要有一半及以上放在贫困村。各乡镇要以贫困村为重点，加强项目资金整合力度，形成政府牵头，部门参与，齐抓共管的扶贫开发工作新机制。四要对口帮扶、村企共建。各定点帮扶单位要按照县委、政府两办下发的《关于调整县级干部联系贫困村和县直单位帮扶贫困村的通知》要求，认真做好定点帮扶工作，派驻务实、肯干、责任心强的优秀干部组建扶贫工作队。一把手要亲自抓，亲自驻点，亲自带贫困户，要切实把驻村帮扶工作作为本单位工作的内容之一，做到有部署、有检查、有落实。要鼓励有条件企业与贫困村实行村企共建，引导社会组织和成功人士实施爱心帮扶。贫困村要发挥脱贫工作的主动性，主动与相关部门和领导沟通、联系、汇报，以便有针对性的帮扶支持。五要加强专项扶贫工作。要科学规划、统筹安排，认真抓好整体推进、易地搬迁、到户增收、科技扶贫、雨露计划等各类专项扶贫项目的实施，全力抓好项目扶持力度，改善贫困村基础设施、提高贫困村公共服务水平和自我发展能力。县政府决定，自20xx年起，逐年增加县级财政专项扶贫资金规模，今年，县级财政将投入300万元，用于改善贫困村的基础设施和发展产业的需求。

三、强化责任，落实措施

扶贫开发是一项系统工程，必须强化责任、落实措施，确保各项决策部署落到实处。

一要落实主体责任。乡镇党委、政府是落实扶贫开发政策最重要的主体，要承担起扶贫开发工作的主要责任。党政一把手要善于思考消贫减贫问题、谋划扶贫帮困措施、研究部署扶贫工作、检查督办扶贫项目的落实，要把扶贫工作摆在突

出的位置来抓实、抓紧、抓好、抓出成效。二要夯实基础。选准选好村支部书记，配强村级班子，加强贫困村基层党组织建设。近期，县委将向全县所有贫困村选派第一书记，充实力量，加快贫困村脱贫致富步伐。三要加强队伍建设。着力提高扶贫干部队伍的综合素质，努力打造一支政治可靠、业务精通、作风过硬、勇于担当、甘于奉献的扶贫队伍。对长期在扶贫一线工作、实绩突出的干部要给予提拔、重用和表彰。各级干部和扶贫工作者要重心下移，从贫困村、贫困群众最关心、最直接、最现实的利益问题出发，从抓基层、打基础、管当前、利长远的基础性、关键性事情做起，不断加大投入力度和人才智力支持，扎扎实实抓好扶贫开发工作。四要加大宣传。充分利用广播、电视、报刊、互联网等媒体，大力宣传我县扶贫开发工作的新典型、新做法、新成效，努力营造全社会关注、参与和支持扶贫事业的良好氛围。五要加强督查。县扶贫开发领导小组办公室要会同县政府督查室，根据县委、县政府的安排部署，加大督查力度，确保县委、县政府扶贫工作各项措施落到实处，确保取得较好的经济社会效果。

同志们，扶贫开发是强基固本之举，更是强国富民之要，意义不凡，任重道远。在过去的扶贫开发工作中，大家付出了辛勤的劳动，取得了丰硕的成果。希望大家继续保持奋发向上的工作热情，弘扬不计得失的奉献精神，扎扎实实做好今年的扶贫工作，为我县经济社会发展作出新的更大的贡献！

教育扶贫演讲稿篇四

当我们牵着妈妈温暖的手，漫步在街头，谈天论地时，你会觉得很平常，而当你躺在爸爸的怀里撒娇时，你会觉得很自然。就这样既平常又自然的举动，可有的孩子是那么的渴望。

可你有没有发现在我们身边还有这样一群体，他们的父母，为了适应快速发展的社会经济，丢下了他们嗷嗷待哺的孩子背井离乡，外出打工。用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济

发展和社会稳定作了贡献。而他们的子女将远离父母的关爱。很多时候，孩子们只能从电话中或者从偶尔寄来的汇款单中才能感受到父母的存在。当别人的孩子在父母的怀抱中撒娇时，他们被留在了乡下的角落里孤独地像草一样生活。人们给这群孩子起了一个酸楚的名字——留守儿童。这些儿童曾有被遗弃的感觉。

他们的目光中闪烁着期盼关爱的光芒。他们茫然地观察着周围的人群，由于缺少父母的关爱，在性格上变得是那么内向。孤僻，时时伴随着他们成长，在他们内心深处铸起了层厚厚的防护墙。其实他们渴望关爱，渴望爱的温暖，渴望亲情的呵护，哪怕是一句简单的问候。在这里我要以一名少先队员的身份，站起来高声呐喊，给他们一点爱吧！其实在这个感恩的世界里，在社会这个大家庭里党中央、政府、学校、老师和同学们都没有忘记你们，你们的教育生活都牵动着亿万群众的心。

做为一名少先队员，我要首先从自身做起。用我的爱心去温暖我身边的留守儿童，手牵手扶助他们；用我的一片真诚去打开他们早已关闭许久的心灵；用我的童心去感化他们，让他们的脸上再次出现阳光灿烂的笑容；用我温暖的小手捧去一束自强不息的山花，点缀他们的生活。其实温暖就在你们的身边。同时，要鼓励他们要自强，父母并不是不爱你们离你们而去，只是为了明天更美！留守并不是谁的错，只是社会发展的一个过程。我们的生活是五彩缤纷的，只要我们正确的面对，端正自己的心态，克服困难，走过来吧！同我们手牵手多一份关爱，多一份亲情。

最后，我们要发动全社会的爱心人士，来帮助这群弱势群体。给他们一点关爱，用爱去呵护他们。让他们同在一片蓝天下自由地翱翔。同在阳光下灿烂地绽放。让他们的脸上洋溢着自信的光芒。让温暖阳光，诱人的花香装满他们自信的胸膛。同是祖国的花朵同在一片蓝天下成长。让我们拿起手中五彩斑蓝的画笔尽情地描绘出诗一样美妙的世界吧！

教育扶贫演讲稿篇五

按照__委、__组织部《关于认真20__年中央脱贫攻坚专项巡视反馈意见整改专题民主生活会的通知》(____发〔20__〕__号)要求，现将领导班子对照检查情况汇报如下。

一、巡视巡察反馈、组织约谈函询情况

____(写具体事件，一般此类问题均上报了上级党委、政府，摘抄即可)

二、存在的突出问题

(一)在学习领会____关于扶贫工作重要论述有差距，脱贫攻坚理论武装不够扎实方面。

一是政治理论学习不够积极主动。学习贯彻____关于扶贫工作重要论述有差距，脱贫攻坚理论武装不够扎实，学思践悟的不够。如有的党员领导干部把学习当任务，被动应付，集中学习多、个人自学少，主动加强理论武装的紧迫感不强;再如有的党员领导干部学的多悟的少，读的多转化少，浅尝辄止，囫圇吞枣不求甚解，没有把学习成果转化为世界观方法论;再如有的党员领导干部缘木求鱼，机械地学、生硬地学，生搬硬套，用理论指导实践解决审计中出现的问题不够。

二是脱贫攻坚理论武装不够扎实。作为业务部门，审计业务学习比较多，而在脱贫攻坚理论的学习方面学的仍不多，领会的不透彻。同时由于审计工作的特殊性，随着审计量逐年增大，每年的审计任务都有欠账，致使个别党员领导干部有时疲于应，学习的自觉性还不够高。

三是存在为学习而学习现象。部分党员领导干部存在单纯为了学理论而学理论的倾向，未能做到融会贯通、举一反三，不善于从理论中找观点、找方法，在实际工作中不能将其贯

穿于工作之中，于发展“跟拍”不够及时。

(二)在研究制定脱贫攻坚政策统筹协调不够，综合施策不够精准方面。

一是与帮扶村党支部、村委会衔接上仍需进一步加强。如，帮扶方和受帮扶方在沟通协商上，在统筹各类帮扶资源上，在细化帮扶工作方案方面衔接仍不够紧密。

二是因人因户因村施策不够精准。如，帮扶干部在制定各自贫困户帮扶计划方面，缺乏针对性，难以做到“精准滴灌”。再如，帮扶中大多采取资助类项目为主的“输血式”扶贫，因地制宜发展产业扶贫、就业扶贫等力度不够，“造血式”扶贫办法不多。再如，宣传动员不够广泛深入，其主体作用没有充分发挥，内生动力未能进一步激发。

三是入户调查了解的少。工作中存在深入基层调查研究不够，没有全面准确掌握第一手资料，了解面上情况多，发现深层次问题少。如，要求职工各自入户的多，如何从全局出发制定和引进可持续发展的产业脱贫项目少。再如，在联系群众方面，与群众见面，针对性、目的性的多，真正与群众沟通思想的少。

(三)履行脱贫攻坚主体责任存在差距，责任和压力传导不到位方面。

一是班子统一思想、提高认识的力度仍需加强。部分干部对我省和我__脱贫攻坚的艰巨性、复杂性认识不深刻，脱贫攻坚过多依赖中央支持，“等、靠、要”思想较重。一些干部认为当前国家政策倾斜力度大、资金投入多，到20__年实现“两不愁、三保障”完全没有问题，盲目乐观。

二是责任意识不够强。对审计在脱贫攻坚中的职责定位存在模糊认识，认为审计就是抓好对国家财政资金的监管，对相

关领域脱贫攻坚工作统筹谋划、组织指导不够有力，对职责范围内事项底数还掌握不清，对政策执行跟踪了解不够，审计时找问题多、分析根源少，甚至有时存在消极应付现象。

(四) 党建与脱贫攻坚结合不够紧密方面。

对抓党建促脱贫攻坚的认识不足。如，认为抓党建是虚功，存在搞形式主义，导致抓党建的主体责任落实不到位；再如，对抓党建促脱贫攻坚的结合点，有心发力，无处下手；再如，与帮扶村支部共同创建开展不经常，忙于应付各自日常性事务，抓党建只是满足于应付上面检查。

(五) 审计监督适应新形势新任务新要求有差距方面。

在审计工作中仍存在惯性思维，生搬硬套国家法律法规或断章取义，不能客观全面地看待审计发现的问题，没有深入分析问题产生的原因，没有准确做到“三个区分”（区分是无意过失还是明知故犯、是工作失误还是失职渎职、是探索实践还是以权谋私），有时不能放平心态、认真听取被审计单位的解释说明，一发现问题就生搬法律法规条文，导致问题经不住推敲，不能使被审计单位服气。更是很少从体制、机制、制度等方面反映问题，缺少宏观分析。如，在大数据时代，党员领导干部在法律、计算机技术和sql语句等知识上学习少，更是缺乏将业务思路和计算机技术进行融会贯通的数据分析思维，用先进技术挖掘问题线索的能力不够、效果不突出，制约工作效果。

(六) 对扶贫项目资金审计整改督促落实不够有力方面。

一是部分股室对落实财政专项扶贫资金审计整改的第一责任人目标不明确，加之部分被审计单位对发现问题整改落实不积极，造成审计整改无法如期整改到位。二是审计发现的带普遍性、倾向性问题的整改，同推进精准扶贫、精准脱贫结合不够。如，个别股室在督促整改落实工作过程中，对能立

即整改到位的问题，应立即整改到位；如，对因特殊原因暂时不能整改到位的问题，应要求被审计单位制定具体措施，限期整改到位；如，对确属不能逆转的问题，要完善相关制度，从源头上推进建立健全长效机制，防止类似问题再次发生。

三、存在问题的根源剖析

经局班子深入讨论，查摆出来的问题虽有客观原因，但更多的还是主观原因，经过深入查找，产生问题的原因主要有以下三点。

一是对理论的学习时紧时松。重抓审计业务工作，对加强政治理论脱贫攻坚理论学习，提高党性修养和政治意识方面投入的精力过少，导致审计工作量与质的关系处理不到位，站位不高重数量、轻质量，审计监督不到位、审计质量不高、审计风险大。从本职上疲于应付，没有从审计的目的上发挥作用。归根到底是世界观、人生观、价值观这个“总开关”没有拧紧关牢。

二是对服务人民的宗旨意识体现不明显。党员领导干部在深入群众做得还不够，群众观点树得还不牢，全心全意为人民服务的宗旨意识没有真正在每位党员领导干部心中牢牢扎根。久而久之，“为民务实清廉”的思想有所退化，为民服务的宗旨意识有所淡漠，不自觉地又滋生了脱离群众的不良习气，在工作中也缺乏谋事创业的担当意识和责任意识，成效大打折扣。

三是对审计思路与协调配合不够。部分党员领导干部在统筹工作、统揽全局发展思路上还存在差距。存在按部就班、因循守旧的状况。党员领导干部之间还存有本位主义思想，工作协调配合不到位，从而影响班子之间的配合，影响干部职工工作的积极性和主动性。

教育扶贫演讲稿篇六

经过全省各级扶贫办的辛勤工作，经过在坐每位同学的努力拼搏，你们终于成为了**中学的学生，并且即将踏上南下的列车，我为你们感到骄傲，更为你们的父母感到自豪。下面我代表省扶贫办讲几句话。

中学是全国唯一的一所由企业家全额捐资创办的，为品学兼优的最贫困的学生提供免费高中教育，并承担其就读大学有关费用的纯慈善性的民办学校。在这个学校里，有全国一流的教师队伍和管理队伍，一流的教育设备和实验室，一流的教学理念和管理理念，一流的生活保障和学习条件。我可以荣幸地告诉大家，在今年的高考中，中学第一届毕业生的平均考试成绩位居广东省第一，100%地考上了本科院校，84%的学生考上了一表本科，有2名学生的分数超过了北大录取线。因此，我为你们能够成为**中学的一名学生感到万分的高兴，并代表省扶贫办、代表为你们辛勤操劳的各县、市扶贫办的叔叔、阿姨向你们表示最衷心的祝贺！

第一，希望你们要用实际行动践行学校创办者“教育学生学会做人，学会做事，成为站在时代前列，既融贯中西文化又有鲜明个性和创新精神，以奉献社会为终生目标的卓越人才。”的教育追求和办学目的，努力学习，勤于思考，立志成为胸怀天下、卓然有成、堪负兴邦重任的国家栋梁之才。

第二，希望你们在今后的学习和生活中，秉承校训，严格按照**中学“十佳学生”的标准要求自己，团结同学，关心同学，自立自强，完善自我。要记住：贫穷不可怕，如果它是挑战，你要迎接它；如果它是命运，你要改变它。

第三，希望你们要尊重和爱戴辛勤培育你们的各位老师；要尊重和爱戴日夜为你们操劳的学校校长和学校的各位领导；要特别尊重和爱戴为你们创造学习机遇和提供优厚生活条件的学校创办者。

各位同学，**中学的老师正在张开双臂，等待你们的到来，踏进学校的校门，标志着你们将开始崭新的学习和生活。希望你们刻苦学习，团结共勉，共创佳绩，再创辉煌；希望你们成为优秀的学生，为家乡人民争光；希望你们扬起人生奋斗的风帆，在知识的浩瀚海洋中乘风破浪，用知识改变人生，用知识改变命运，用知识报效祖国和人民。

最后，祝各位同学旅途愉快！