

我们的好邻居教学反思中班(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我们的好邻居教学反思中班篇一

设计意图：

《幼儿园指导纲要》中指出，我们应“引导幼儿结合和利用生活经验，感受科学给生活带来的便利，萌发对科学的兴趣”。在本节活动中，我通过生活经验引导幼儿了解“邻居”，通过邻居引出相邻数。在解决问题的过程中，帮助幼儿用数学的思维理解10以内数的相邻数，发展幼儿思维能力。并鼓励幼儿参与活动，用游戏的形式表现自己的探索过程和探索结果，通过活动发展幼儿逻辑思维能力及语言表达能力，体验成功的喜悦。

活动目标：

1. 让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
2. 通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数。
3. 培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。

活动准备：

1. 教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。
2. 学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、谈话导入

2.（播放ppt□让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数。

1.通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。（出示ppt数字宝宝）

2.举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

三、做游戏找“邻居”

1.游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

2.游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

四、活动小结今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数（就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数）。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗？今天小朋友们表现的真棒！回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗？小朋友们再见！

教学反思：

由于游戏贯穿于整个教学活动，幼儿是整个活动的主体，调动了幼儿学习积极性，幼儿学习兴趣浓厚。通过观察幼游戏活动过程发现幼儿理解了相邻数的关系，幼儿在游戏中体验了合作的快乐，培养了幼儿的合作意识与合作能力。

我们的好邻居教学反思中班篇二

《找规律》教学反思（二）

本课主要采用学生独立思考、创造的教学方式，由浅及深，环环相扣。以学生感兴趣的主体图引入，让学生充分观察并感知图中的事物，如：彩旗、小花、灯笼、人物的排列规律。同时也使学生感知颜色是有规律的排列的。教师的问题中涉及“排列”二字，让学生初步理解排列的含义并为后面的“重复排列”这个概念做铺垫。为了让学生能更亲近新知，设计了让学生上来摆一摆的活动，不仅活跃了课堂氛围而且引入了本节课的难点“以某某为一组重复排列”的完整数学语言的表达。再结合学生们的作品以及利用多媒体技术，让学生多说一说，使学生逐渐掌握找规律的方法及能完整的表达规律的排列。通过观察同学们的作品也使学生发现，同一种物品能摆出各种各样的规律。在掌握图形规律的基础上，进行例2教学，在老师的引导下，发现图形与数字的关系及数字的排列规律。为后面学习数字的规律做准备。为了使学生更好的掌握找规律的方法以及体验规律的不同变化，在此设计了丰富多彩的层次分明的小游戏，如：学生喜欢的动画人物、摆头活动、拍掌游戏，让学生充分掌握到找规律的方法以及体会生活中的各种事物都可以有规律。为了使本课的学习不枯燥，让学生将生活与课堂联系起来，在教室和生活中找规律，培养了学生的数学练习实际的能力，也培养学生的观察能力。最后，数学知识不能只停留在语言里，增加小卷的练习，一是为了检验本课所学知识，二是使学生动手动脑齐发展，并将知识落在实处。

不足之处在于，提问不够准确，学生没有听清老师的提问而

答非所问。我应用简洁明了的问题，提出问题的重点使学生理解；在设计习题时没有避免矛盾，比如：在拍手时，这个规律可以说113，也可以说成23，在这里学生课下的反馈使我明白，习题的设计要贴切实际知识并要经过反复练习研究再确定是否可用；后面三个环节没有平稳过渡，导致课堂的纪律出现问题，也说明我对课堂的把控及驾驭能力不够成熟；我的语言比较生硬，对于一年级的孩子，更应该使用儿童语言及语气，贴近学生，使学生有亲切感，让学生爱上数学课堂；学生的良好习惯未养成，在进行两人交流时体现出课堂制度不够完善。

我们的好邻居教学反思中班篇三

活动目标

- 1、知道相邻数的概念，掌握5以内各数的相邻数。
- 2、理解并能说出多1或少1的关系。

活动准备

- 1、课件-数字图卡
- 2、1—6的大点卡和数卡一套
- 3、幼儿数卡每人一套

活动过程

一、初步理解“邻居”关系。

- 1、请幼儿做成一排，说一说和你挨着坐的是谁？
- 2、和挨着坐的幼儿拉拉手。

二、出示图片，教师讲述

1、讲述并表演故事后提问：

(1) 熊猫说2号有两个邻居，它们都是1和3.

(2) 小兔说它的家是4号的邻居，是3和5以此类推。

2、在回忆故事的过程中，在蘑菇房子上贴数字卡片，实现从具体的物到抽象的数的转换，

告诉幼儿相邻数的定义。

(1) 2的邻居是谁呀？（1和3是2的邻居，也叫做2的.相邻数。）

得出结论：2有两个相邻数是1和3；5有两个相邻数，是4和6。

(2) 提问□a□那么3有没有相邻数，它们是谁？4有没有相邻数，它们是谁？

得出结论：每一个数都有两个相邻数。

3、幼儿自主探索3、4、5的相邻数（部分幼儿上前操作，集体验证），

进一步推理说出5以内各数的相邻数。

三、复习数字1—6。

1、请你说得比我多1（少1）。

（小朋友，我问你，比2多1就是几？）

2、接着往下数，一直说到数字6。

四、总结评价幼儿操作的结果，理解并说出相邻数间多1或少1的关系。

1、教师：你帮2找到了哪两个相邻数？

为什么1是2的相邻数，3是2的相邻数呢？

引导幼儿说出相邻数间多1或少1的关系。

2、发放幼儿数学操作板及操作点卡，帮助幼儿理解相邻数间多1少1的关系。

教师：你找出比2多1的点卡，请你找出比2少1的点卡。

依次找出比3、4、5多1或者少1的数，引导幼儿依次说一说3、4、5的相邻数及其之间的关系。

五、结束部分：游戏中巩固对相邻数的认识。

游戏：给屏幕上的数字找相邻数。

我们的好邻居教学反思中班篇四

《找朋友》这是开学初所学的第一首歌曲，因为这首歌曲大家最为熟悉，但考虑到放歌词语句太长，放在托班上似乎难度很高。因此，学着亲子班老师的话，“很多歌曲老师可以大胆地改编，变成自己想要的歌曲”，所以大胆地将《找朋友》这首歌曲的歌词进行改编。（如：（问）找呀找眼睛，你的眼睛在哪里呀？（答）在这里，在这里，我的眼睛在这里！）希望这样的方式会提高宝贝们的学习兴趣！然而，重复唱3-4遍后，我发现个别幼儿的注意力开始下降，表现出异常的情绪，想要哭时，我马上根据说唱到的器官增添一些拟声词及表情、语言，（如：找呀找呀找嘴巴，你的嘴巴在哪里呀？在这里，在这里，我的大嘴巴在这里，啊——）使得

所表现的器官能更加的形象、具体，同时吸引幼儿们的注意力。

我们的好邻居教学反思中班篇五

设计意图：

春天来了，池塘里游来游去的小蝌蚪成了幼儿的最爱，他们关注着小蝌蚪的变化，伴随着小蝌蚪的变化我给孩子们讲述了故事《小蝌蚪找妈妈》，故事中小蝌蚪们一会儿游到东一会儿游到西的动态变化使我想到了，在体育活动《小蝌蚪找妈妈》中有听信号向指定方向走的教学目标，原来的活动方法是先念一段儿歌然后向指定方向跑，教学中幼儿常出现机械应付的现象，易失去活动的耐心和兴趣，我想如果我能用这个故事情节贯穿活动的始终，把故事作为一种隐蔽性的环境，掩盖教学目标，那么将会增加活动的乐趣，调动幼儿的活动的兴趣，使孩子们积极的参与到体育活动中来，这样既符合小班幼儿的年龄特点又满足了一定的活动量。

教学目标：

- 1、教幼儿练习听信号向指定方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉力量。
- 2、培养幼儿爱妈妈的情感。
- 3、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

教学准备：

- 1、知识准备：熟悉《小蝌蚪找妈妈》，教师和幼儿扮小蝌蚪。

2、配班老师在场不同方位扮演（鸭、鱼、龟、鹅、青蛙）妈妈。

3、幼儿胸饰（可正反翻转）一面为小蝌蚪，一面为小青蛙。

4、音乐带。

教学过程：

一、开始部分（教师和幼儿在场地中间蹲下作睡觉状）

（音乐声中）春天来了，暖和的春风轻轻地吹着，阳光照着池塘里的水，青蛙妈妈生的卵慢慢活动起来，变成了大脑袋，长尾巴的小蝌蚪，小蝌蚪们在水中游来游去，十分快活。

教师和小朋友在描述中慢慢苏醒，随音乐在水中自由自在游来游去，活动身体。

[评：教师以角色身份带领着幼儿不受限制的自由活动，做游戏前的准备活动]

二、展开部分

1、老师：听，什么声音？咦，小伙伴们，我们的妈妈在哪儿呢？让我们一起去问鸭妈妈吧！

2、小蝌蚪们游到鸭妈妈那儿

小蝌蚪问：鸭妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鸭妈妈答：看见过，你们的妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又大。好孩子，去问鱼妈妈吧！

3、小蝌蚪们游到鱼妈妈那儿

小蝌蚪问：鱼妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鱼妈妈答：看见过，你们的妈妈有四条腿。好孩子，你们到前面去问一下乌龟妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，鱼妈妈，再见！

4、小蝌蚪们游到乌龟妈妈那儿

小蝌蚪问：乌龟妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

乌龟妈妈答：看见过，你们的妈妈肚皮是白的。好孩子，你们到前面去问一下鹅妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，乌龟妈妈，再见！

5、小蝌蚪们游到鹅妈妈那儿

小蝌蚪问：鹅妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鹅妈妈答：看见过，你们的妈妈穿着绿衣裳，唱起歌来“呱、呱、呱”，走起路来一蹦一跳，好孩子，你们快去找她吧！

6、小蝌蚪继续游，青蛙妈妈来了。！小蝌蚪：啊！我们找到妈妈啦！

三、结束部分（小蝌蚪们翻出小青蛙胸饰）

1、（音乐歌曲小青蛙）小青蛙们高兴地围着妈妈跳舞，做各种亲热的动作，跟着妈妈一边呱呱叫，跟着妈妈一边学蛙跳。

[评：这里表现小蝌蚪爱妈妈的情感同时又加大了幼儿腿步肌

肉的活动强度]

2、青蛙妈妈：孩子们，田里的害虫可多了，练好本领跟妈妈一起去捉害虫吧！

3、青蛙们捉到害虫后，高兴地和妈妈一起听着音乐自由舞蹈。

[评：这里的自由舞蹈即为一种放松运动]

教学反思：

小班幼儿的模仿性强，喜欢别人做什么自己也跟着做什么，适合开展集体性的游戏，根据幼儿的这个特点教师也和幼儿一起扮演着同样的角色，以角色的身份带领幼儿活动，以角色的情绪影响着幼儿情绪，使幼儿自然而然的跟着活动，活动的情节性既主动的迎合幼儿又不失教学目标，活动中有一定的运动量，强度适合小班，整个活动中幼儿一直保持着良好的情绪参与游戏，游戏中的音乐使得孩子们更加投入，也使游戏增添了一份吸引力。游戏中的对话既锻炼了幼儿的语言又培养了幼儿自觉使用礼貌语言的良好习惯。

我们的好邻居教学反思中班篇六

设计意图

大班的幼儿对于数字的概念已有了初步的认识，在幼儿学习了10以内数字后，为了让幼儿进一步熟练地认识相似的数字，从而让幼儿知道知道每个数字都有相邻的数字宝宝，让幼儿说出每一个数字比相邻两个数字多1和少1的数学知识。因此本节教学活动设计以游戏为主，通过游戏引导幼儿在“玩”中学数字，“趣”中练数字，“乐”中学计算，“赛”中增勇气，以趣味性的游戏激发幼儿学习数学的兴趣，把枯燥的数学知识融入游戏中，在游戏活动中培养了幼儿的.合作意识及合作能力。

活动目标

- 1、让幼儿知道每一个数字都有相邻数的概念，掌握10以内整数的相邻数。
- 2、通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习数学。使幼儿在活动中体验合作游戏的快乐。

活动准备

- 1、1—10的数字卡片。
- 2、动物房子图片，小动物图片（小狗、小猫、兔子、猴子、狐狸）
- 3、空纸箱。

活动过程

1、教师谈话导入：

（2）小朋友都知道了小动物的邻居是谁了，那请你们看看你们的左右邻居是谁？幼儿互动，教师观察。

（3）师：我们小朋友都有邻居，数字宝宝它也想找邻居，你们想不想去帮帮他呢，我们一起去看看它们的邻居吧！

（4）教师出示1——10数字卡片，让幼儿知道任意数都有相邻的关系（多1和少1）

（5）老师拿出10以内任意三个相邻的数字卡片，请幼儿为三个数字排队，引导幼儿按顺序排。

2、游戏开始

游戏一：找朋友

幼儿身上带好1—10的数字卡片按顺序排好队后，老师带着幼儿说儿歌：

宝宝宝宝转一圈，宝宝宝宝瞧一瞧，

左瞧瞧，右瞧瞧，瞧见的朋友真不少，

你的朋友是几和几？请你快来告诉我。

幼儿大声告诉对方，自己的朋友是几和几？幼儿可以交换数字卡片，反复玩几次，进一步理解相邻数之间的排列关系。

游戏二：摸彩票

幼儿在一个装有1—9的数字卡片的箱子里摸，摸出一个数字，并说出它的相邻数，正确的即可获奖。（奖励一个笑脸娃娃）大家一起玩。

游戏三：找朋友

发给每位幼儿1到10的数字卡片，摆在桌子上，老师拿出任意一个数字，请小朋友把它的相邻数找出来，看一看哪个小朋友反应最快。

活动延伸

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的小球，让幼儿进一步探索10以内各数的相邻数。

教学反思

由于游戏贯穿于整个教学活动，幼儿是整个活动的主体，调动了幼儿学习积极性，幼儿学习兴趣浓厚。通过观察幼游戏

活动过程发现幼儿理解了相邻数的关系，幼儿在游戏中体验了合作的快乐，培养了幼儿的合作意识与合作能力。