

智育方面的自我鉴定(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

智育方面的自我鉴定篇一

近日，我市开展大规模素质效能提升年学习培训活动，由此拉开了全区党员干部素质效能提升年活动序幕。

所谓“素质效能提升”，就是要解决好人的问题，要全面提高机关干部的学习能力、业务能力、执行能力、组织协调能力和廉洁自律五个方面的能力，使干部职工都能够以更加高昂斗志、更加过硬的素质、更加高效的工作投身到示范区建设发展中去。所谓“效能提升”，就是要解决好“实干”和“服务”的问题，使得机关的决策机制、落实机制、服务机制更加科学化、高效化、常态化，全面推动现代农业建设、科技示范推广、技术创业、招商引资、项目建设、田园城市建设等重点工作取得显著进展，加速推进示范区各项建设事业。结合我办投资服务工作的开展，谈谈我在全市素质效能提升年活动中的心得体会：一、要充分认识“素质效能提升年”的重要性的必要性。

开展机关素质效能建设是建立办事高效、运转协调、行为规范的机关管理体系的必然要求，是实现“三个代表”思想的重要途径，反映了党的宗旨和人民的愿望，关系到改革、发展、稳定的大局。无论从机关的性质和任务，还是从当前的形势要求看，开展机关素质效能建设具有十分重要的意义：

1、开展“素质效能提升年”是实现党的根本宗旨的有效途径；

2、开展“素质效能提升年”是巩固机构改革成果的重要措施；

4、开展“素质效能提升年”是国家行政机关在新时期抓住机遇，全面发展的需要；

7、开展“素质效能提升年”是廉政反腐败斗争的重要举措，有利于从源头上治理和预防腐败行为，是标本兼治、加强廉政建设的一项综合性措施。

二、要抓紧建立对工作实绩进行考核评价的新的指标体系。

通过下达各项指标敦促干部提高办事效率，以及实行首问负责制、限时办结制、责任追究制，结合工作职能和岗位职责，认真查找本单位以及个人在作风建设和机关行政效能建设特别是落实首问负责制、限时办结制、责任追究制方面存在的突出问题，着重从以下12个方面进行查摆，既要查摆出问题，找出典型，又要深刻剖析产生问题的原因，力求找准症结，明确整改方向，研究整改措施。

1. 宗旨意识不强，群众观念淡薄，官僚主义严重，脱离群众，漠视群众，门难进、脸难看、事难办的问题。

2. 责任心和执行力不强，不思进取，得过且过，办事拖拉，推诿扯皮，工作效率不高的问题。

3. 缺乏干事激情，精神状态不佳，创新能力不强，因循守旧，学风不浓，玩风太盛的问题。

4. 脱离实际，急功近利，不察实情、不讲实话、不办实事、不求实效，弄虚作假，形式主义严重的问题。

5. 为政不廉，以权谋私，吃拿卡要，铺张浪费，讲排场、比阔气，拜金主义、享乐主义严重的问题。

6. 该向群众公开的审批事项不公开，致使审批事项、审批环节过多，办事程序不透明，造成办事成本过高，办事时限过长，甚至办不成事的问题。

7. 对需多个单位办理的事项互相推诿、扯皮、拖拉，造成一些承办事项无人最终负责，办事时限无法保证的问题。

8. 机关干部素质不高，工作能力不强，无法履行岗位职责要求，造成办事效率低下、质量不高的问题。

9. 监督工作不到位，行政效能监察没有执行，造成责任追究无法落实的问题。

三、加强机关素质效能建设的核心是提高机关工作人员的履职能力和办事效率。

1、加强机关素质效能建设必须坚持奉献为先。在新的历史时期，机关工作人员面临着权力和市场经济的严峻考验。

提高机关工作人员的工作效能，必须加强以奉献为主题的思想教育，引导机关工作人员树立正确的权力观、地位观、利益观，把个人的进步追求与本单位的实际工作紧密结合起来，并落实到尽心尽力履行自己职责的工作中。

2、加强机关素质效能建设必须坚持服务至上。

作为机关工作人员，服务就是履职，提高服务能力就是提高履职能力。机关工作人员要顾全大局、团结协作，注意多沟通、多配合；办事服务要超前、主动、规范、高效，谋事在前，成事在后，做到脑勤、手勤、腿勤、嘴勤。对上级交办的工作，要闻风而动、掷地有声、干净利落，不拖泥带水、疲疲沓沓、速办速决。要在为民排忧解难中增进同群众的感情，在解决实际困难中提高解决实际问题的能力。

3、加强机关素质效能建设必须从细节抓起。

“天下大事，必作于细”。对于一名机关工作人员来说，细节不仅见证服务质量，也是考量其素质和服务水平的重要具体标准，因此，要向一流标准看齐，要用更宽阔的视野、更严格的标准、更细致的态度去做好工作。既要善谋大事，又要学会干实事，更要能干好具体小事。从制发每一份文件做起，从送发每一封信函做起，从接听每一个电话做起，严谨认真、规范有序，在细微之处体现办事速度和工作效率。

4、加强机关素质效能建设必须严肃纪律。

针对机关和机关工作人员中存在的问题，工作不积极、不主动、不勤奋，落实任务不认真、不细致、不到位，管理不规范、不严格、不大胆等突出问题，要制定行为规范、行政过错责任追究办法和教育批评、诫勉惩戒等制度，加强纪律教育，为提高服务能力提供保障，着力创造政风清廉、勤政为民、同心同德、务实高效的政务环境。

开展素质效能提升年意义重大，我将以这次素质效能提升年活动为契机，结合投资服务办实际工作，继续保持一贯的工作作风，带领投资服务办所有同志努力把投资服务工作走到各业务口的前列。

智育方面的自我鉴定篇二

能力比文凭重要，而人的潜在能力其实是无限的!那么你要怎么去写能力方面的自我鉴定呢?下面由本小编精心整理的能力方面的自我鉴定，希望可以帮到你哦!

近日，我市开展大规模素质效能提升年学习培训活动，由此拉开了全区党员干部素质效能提升年活动序幕。

所谓“素质效能提升”，就是要解决好人的问题，要全面提高机关干部的学习能力、业务能力、执行能力、组织协调能力和廉洁自律五个方面的能力，使干部职工都能够以更加高昂斗志、更加过硬的素质、更加高效的工作投身到示范区建设发展中去。所谓“效能提升”，就是要解决好“实干”和“服务”的问题，使得机关的决策机制、落实机制、服务机制更加科学化、高效化、常态化，全面推动现代农业建设、科技示范推广、技术创新、招商引资、项目建设、田园城市建设等重点工作取得显著进展，加速推进示范区各项建设事业。结合我办投资服务工作的开展，谈谈我在全市素质效能提升年活动中的心得体会：一、要充分认识“素质效能提升年”的重要作用和必要性。

开展机关素质效能建设是建立办事高效、运转协调、行为规范的机关管理体系的必然要求，是实现“三个代表”思想的重要途径，反映了党的宗旨和人民的愿望，关系到改革、发展、稳定的大局。无论从机关的性质和任务，还是从当前的形势要求看，开展机关素质效能建设具有十分重要的意义：

- 1、开展“素质效能提升年”是实现党的根本宗旨的有效途径；
- 2、开展“素质效能提升年”是巩固机构改革成果的重要措施；
- 4、开展“素质效能提升年”是国家行政机关在新时期抓住机遇，全面发展的需要；
- 7、开展“素质效能提升年”是廉政反腐败斗争的重要举措，有利于从源头上治理和预防腐败行为，是标本兼治、加强廉政建设的一项综合性措施。

二、要抓紧建立对工作实绩进行考核评价的新的指标体系。

通过下达各项指标敦促干部提高办事效率,以及实行首问负责制、限时办结制、责任追究制,结合工作职能和岗位职责,认真查找本单位以及个人在作风建设和机关行政效能建设特别是落实首问负责制、限时办结制、责任追究制方面存在的突出问题,着重从以下12个方面进行查摆,既要查摆出问题,找出典型,又要深刻剖析产生问题的原因,力求找准症结,明确整改方向,研究整改措施。

1. 宗旨意识不强,群众观念淡薄,官僚主义严重,脱离群众,漠视群众,门难进、脸难看、事难办的问题。
2. 责任心和执行力不强,不思进取,得过且过,办事拖拉,推诿扯皮,工作效率不高的问题。
3. 缺乏干事激情,精神状态不佳,创新能力不强,因循守旧,学风不浓,玩风太盛的问题。
4. 脱离实际,急功近利,不察实情、不讲实话、不办实事、不求实效,弄虚作假,形式主义严重的问题。
5. 为政不廉,以权谋私,吃拿卡要,铺张浪费,讲排场、比阔气,拜金主义、享乐主义严重的问题。
6. 该向群众公开的审批事项不公开,致使审批事项、审批环节过多,办事程序不透明,造成办事成本过高,办事时限过长,甚至办不成事的问题。
7. 对需多个单位办理的事项互相推诿、扯皮、拖拉,造成一些承办事项无人最终负责,办事时限无法保证的问题。
8. 机关干部素质不高,工作能力不强,无法履行岗位职责要求,造成办事效率低下、质量不高的问题。
9. 监督工作不到位,行政效能监察没有执行,造成责任追究

无法落实的问题。

三、加强机关素质效能建设的核心是提高机关工作人员的履职能力和办事效率。

1、加强机关素质效能建设必须坚持奉献为先。在新的历史时期，机关工作人员面临着权力和市场经济的严峻考验。

提高机关工作人员的工作效能，必须加强以奉献为主题的思想教育，引导机关工作人员树立正确的权力观、地位观、利益观，把个人的进步追求与单位的实际工作紧密结合起来，并落实到尽心尽力履行自己职责的工作中。

2、加强机关素质效能建设必须坚持服务至上。

作为机关工作人员，服务就是履职，提高服务能力就是提高履职能力。机关工作人员要顾全大局、团结协作，注意多沟通、多配合；办事服务要超前、主动、规范、高效，谋事在前，成事在后，做到脑勤、手勤、腿勤、嘴勤。对上级交办的工作，要闻风而动、掷地有声、干净利落，不拖泥带水、疲疲沓沓、速办速决。要在为民排忧解难中增进同群众的感情，在实际困难中提高解决实际问题的能力。

3、加强机关素质效能建设必须从细节抓起。

“天下大事，必作于细”。对于一名机关工作人员来说，细节不仅见证服务质量，也是考量其素质和服务水平的重要具体标准，因此，要向一流标准看齐，要用更宽阔的视野、更严格的标准、更细致的态度去做好工作。既要善谋大事，又要学会干实事，更要能干好具体小事。从制发每一份文件做起，从送发每一封信函做起，从接听每一个电话做起，严谨认真、规范有序，在细微之处体现办事速度和工作效率。

4、加强机关素质效能建设必须严肃纪律。

针对机关和机关工作人员中存在的问题，工作不积极、不主动、不勤奋，落实任务不认真、不细致、不到位，管理不规范、不严格、不大胆等突出问题，要制定行为规范、行政过错责任追究办法和教育批评、诫勉惩戒等制度，加强纪律教育，为提高服务能力提供保障，着力创造政风清廉、勤政为民、同心同德、务实高效的政务环境。

开展素质效能提升年意义重大，我将以这次素质效能提升年活动为契机，结合投资服务办实际工作，继续保持一贯的工作作风，带领投资服务办所有同志努力把投资服务工作走到各业务口的前列。

共3页，当前第1页123

智育方面的自我鉴定篇三

近期本局开展了以“行政效能提升和干部作风改进”为主题的作风建设活动，全面加强干部作风建设，提升行政效能。自己根据本局的安排部署，积极参与活动，现将教育活动体会总结如下：

干部作风问题，关系到政府的形象，我们的作风如何，老百姓并不会仅仅鉴定到某个人，老百姓的评价都是与我们政府的形象、党员干部队伍的形象挂起勾来的，所以开展干部作风建设活动很有必要，意义深远，干部作风建设年活动是我们贯彻党的xx大精神的一项重要举措，是构建和谐需要，是贯彻落实科学发展观的需要，作风建设活动有利于进一步形成风清气顺、和衷共济的工作环境。

我们要把干部作风建设与平时的工作融为一体，不断调整完善，不断提高，同时要发挥机关党组织在改进干部作风的作用，用党的建设推进干部作风的改进，以优良的作风保证机关效能的提高，具体而言，我们重视以下三个方面的问题。

一、加强学习，提高能力

1、提高行政能力。我们首先要提高对任务的执行能力。在贯彻局党组决定上，态度要坚决，行动要迅速，质量要保证，高效务实。其次是要提高对横向的协调能力。对兄弟部门要加强协助配合，主动出击，积极沟通，增强整体合力，提升统计形象。

二、解放思想，努力创新

有的机关干部存在着不思进取的思想倾向，上级不检查、领导不过问、不到完成时限就不紧不慢，习惯于用多年一贯制的方法来组织和开展工作，满足于完成领导布置的工作，满足常规性统计。对新形势、新阶段出现的新问题缺乏敏感性，创新的主观能动性明显不足。改革创新是我们统计事业的生命所在，我们要树立强烈的责任意识，在适应新形势的需要、拿出新的数据、提供新的服务方面勇于探索创新举措。

三、健全工作机制，提高统计的科学化水平

提高统计调查数据质量是我们统计工作的中心环节，按照客观规律办事，坚持用科学的思想、科学的理论和科学的方法组织统计调查工作，完善统计调查体制，健全工作机制，不断提高统计调查的科学化水平。要加强基层辅导员的业务指导、检查和培训，不断夯实调查基础，确保源头数据准确；同时要改进统计调查方法，做到公开、透明，客观公正，让社会公众零距离感受统计调查，推行温馨统计调查，尽最大限度减轻调查对象负担，确保被调查者提供的数据真实准确。

加强干部作风建设，还要以关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”的要求严格要求自己，不断推进统计文化建设，以健康向上的统计文化、统计优良传统，影响人、教育人、感染人。努力创造积极向上、高尚文明、刻苦干事、团结和谐的工作环境和氛围。为推进**区经济和社会各项事

业的又快又好发展、构建富强民主文明和谐的现代化提供作风保障。近期本局开展了以“行政效能提升和干部作风改进”为主题的作风建设活动，全面加强干部作风建设，提升行政效能。自己根据本局的安排部署，积极参与活动，现将教育活动体会总结如下：

干部作风问题，关系到政府的形象，我们的作风如何，老百姓并不会仅仅鉴定到某个人，老百姓的评价都是与我们政府的形象、党员干部队伍的形象挂起勾来的，所以开展干部作风建设活动很有必要，意义深远，干部作风建设年活动是我们贯彻党的xx大精神的一项重要举措，是构建和谐需要，是贯彻落实科学发展观的需要，作风建设活动有利于进一步形成风清气顺、和衷共济的工作环境。

我们要把干部作风建设与平时的工作融为一体，不断调整完善，不断提高，同时要发挥机关党组织在改进干部作风的作用，用党的建设推进干部作风的改进，以优良的作风保证机关效能的提高，具体而言，我们重视以下三个方面的问题。

一、加强学习，提高能力

1、提高行政能力。我们首先要提高对任务的执行能力。在贯彻局党组决定上，态度要坚决，行动要迅速，质量要保证，高效务实。其次是要提高对横向的协调能力。对兄弟部门要加强协助配合，主动出击，积极沟通，增强整体合力，提升统计形象。

二、解放思想，努力创新

有的机关干部存在着不思进取的思想倾向，上级不检查、领导不过问、不到完成时限就不紧不慢，习惯于用多年一贯制的方法来组织和开展工作，满足于完成领导布置的工作，满足常规性统计。对新形势、新阶段出现的新问题缺乏敏感性，创新的主观能动性明显不足。改革创新是我们统计事业的生

命所在，我们要树立强烈的责任意识，在适应新形势的需要、拿出新的数据、提供新的服务方面勇于探索创新举措。

三、健全工作机制，提高统计的科学化水平

提高统计调查数据质量是我们统计工作的中心环节，按照客观规律办事，坚持用科学的思想、科学的理论和科学的方法组织统计调查工作，完善统计调查体制，健全工作机制，不断提高统计调查的科学化水平。要加强基层辅导员的业务指导、检查和培训，不断夯实调查基础，确保源头数据准确；同时要改进统计调查方法，做到公开、透明，客观公正，让社会公众零距离感受统计调查，推行温馨统计调查，尽最大限度减轻调查对象负担，确保被调查者提供的数据真实准确。

加强干部作风建设，还要以关于“在领导干部中大力提倡八个方面的好风气”的要求严格要求自己，不断推进统计文化建设，以健康向上的统计文化、统计优良传统，影响人、教育人、感染人。努力创造积极向上、高尚文明、刻苦干事、团结和谐的工作环境和氛围。为推进**区经济和社会各项事业的又快又好发展、构建富强民主文明和谐的现代化提供作风保障。

共3页，当前第2页123

智育方面的自我鉴定篇四

近期本局开展了以“行政效能提升和干部作风改进”为主题的作风建设活动，全面加强干部作风建设，提升行政效能。自己根据本局的安排部署，积极参与活动，现将教育活动体会总结如下：

干部作风问题，关系到政府的形象，我们的作风如何，老百姓并不会仅仅鉴定到某个人，老百姓的评价都是与我们政府的形象、党员干部队伍的形象挂起勾来的，所以开展干部作

作风建设活动很有必要，意义深远，干部作风建设年活动是我们贯彻党的xx大精神的一项重要举措，是构建和谐需要，是贯彻落实科学发展观的需要，作风建设活动有利于进一步形成风清气顺、和衷共济的工作环境。

我们要把干部作风建设与平时的工作融为一体，不断调整完善，不断提高，同时要发挥机关党组织在改进干部作风的作用，用党的建设推进干部作风的改进，以优良的作风保证机关效能的提高，具体而言，我们重视以下三个方面的问题。

一、加强学习，提高能力

1、提高行政能力。我们首先要提高对任务的执行能力。在贯彻局党组决定上，态度要坚决，行动要迅速，质量要保证，高效务实。其次是要提高对横向的协调能力。对兄弟部门要加强协助配合，主动出击，积极沟通，增强整体合力，提升统计形象。

二、解放思想，努力创新

有的机关干部存在着不思进取的思想倾向，上级不检查、领导不过问、不到完成时限就不紧不慢，习惯于用多年一贯制的方法来组织和开展工作，满足于完成领导布置的工作，满足常规性统计。对新形势、新阶段出现的新问题缺乏敏感性，创新的主观能动性明显不足。改革创新是我们统计事业的生命所在，我们要树立强烈的责任意识，在适应新形势的需要、拿出新的数据、提供新的服务方面勇于探索创新举措。

三、健全工作机制，提高统计的科学化水平

提高统计调查数据质量是我们统计工作的中心环节，按照客观规律办事，坚持用科学的思想、科学的理论和科学的方法组织统计调查工作，完善统计调查体制，健全工作机制，不断提高统计调查的科学化水平。要加强基层辅导员的业务指

导、检查和培训，不断夯实调查基础，确保源头数据准确；同时要改进统计调查方法，做到公开、透明，客观公正，让社会公众零距离感受统计调查，推行温馨统计调查，尽最大限度减轻调查对象负担，确保被调查者提供的数据真实准确。

加强干部作风建设，还要以关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的要求严格要求自己，不断推进统计文化建设，以健康向上的统计文化、统计优良传统，影响人、教育人、感染人。努力创造积极向上、高尚文明、刻苦干事、团结和谐的工作环境和氛围。为推进**区经济和社会各项事业的又快又好发展、构建富强民主文明和谐的现代化提供作风保障。近期本局开展了以“行政效能提升和干部作风改进”为主题的作风建设活动，全面加强干部作风建设，提升行政效能。自己根据本局的安排部署，积极参与活动，现将教育活动体会总结如下：

干部作风问题，关系到政府的形象，我们的作风如何，老百姓并不会仅仅鉴定到某个人，老百姓的评价都是与我们政府的形象、党员干部队伍的形象挂起勾来的，所以开展干部作风建设活动很有必要，意义深远，干部作风建设年活动是我们贯彻党的xx大精神的一项重要举措，是构建和谐需要，是贯彻落实科学发展观的需要，作风建设活动有利于进一步形成风清气顺、和衷共济的工作环境。

我们要把干部作风建设与平时的工作融为一体，不断调整完善，不断提高，同时要发挥机关党组织在改进干部作风的作用，用党的建设推进干部作风的改进，以优良的作风保证机关效能的提高，具体而言，我们重视以下三个方面的问题。

一、加强学习，提高能力

1、提高行政能力。我们首先要提高对任务的执行能力。在贯彻局党组决定上，态度要坚决，行动要迅速，质量要保证，高效务实。其次是要提高对横向的协调能力。对兄弟部门要

加强协助配合，主动出击，积极沟通，增强整体合力，提升统计形象。

二、解放思想，努力创新

有的机关干部存在着不思进取的思想倾向，上级不检查、领导不过问、不到完成时限就不紧不慢，习惯于用多年一贯制的方法来组织和开展工作，满足于完成领导布置的工作，满足常规性统计。对新形势、新阶段出现的新问题缺乏敏感性，创新的主观能动性明显不足。改革创新是我们统计事业的生命所在，我们要树立强烈的责任意识，在适应新形势的需要、拿出新的数据、提供新的服务方面勇于探索创新举措。

三、健全工作机制，提高统计的科学化水平

提高统计调查数据质量是我们统计工作的中心环节，按照客观规律办事，坚持用科学的思想、科学的理论和科学的方法组织统计调查工作，完善统计调查体制，健全工作机制，不断提高统计调查的科学化水平。要加强基层辅导员的业务指导、检查和培训，不断夯实调查基础，确保源头数据准确；同时要改进统计调查方法，做到公开、透明，客观公正，让社会公众零距离感受统计调查，推行温馨统计调查，尽最大限度减轻调查对象负担，确保被调查者提供的数据真实准确。

加强干部作风建设，还要以关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”的要求严格要求自己，不断推进统计文化建设，以健康向上的统计文化、统计优良传统，影响人、教育人、感染人。努力创造积极向上、高尚文明、刻苦干事、团结和谐的工作环境和氛围。为推进**区经济和社会各项事业的又快又好发展、构建富强民主文明和谐的现代化提供作风保障。

智育方面的自我鉴定篇五

到了必须要高度重视并切实加以解决的时候。

能力建设和提升首先要坚持正确的政治方向，大兴求真务实之风。我们要建设和提升的能力是服务人民、推动科学发展的能力，而非玩“空手道”、追求虚假功绩等的能力。后一种所谓的能力，背离了能力建设的本意和要求，恰是没有能力的体现，是一种伪能力。沿此下去，只能是南辕北辙、缘木求鱼，在错误的轨道上渐行渐远。要提高真能力，摒弃伪能力，就必须坚持务实作风和正确的政绩观，以“功成不必在我期”的精神和“进不求名，退不避罪，唯民是保”的态度，切实提高驾驭工作的和为民办实事的能力。要善于倾听民意、集中民智、解决民困民忧。坚持立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，多做打基础、利长远、惠民生的工作，多想想“为了谁、依靠谁、我是谁”，多深入群众承接“地气”，不搞“花架子”，“不唯上、不唯书、只唯实”，我们的能力才能在工作实践中被人民群众认可，才能经得起实践、人民和历史的检验。

大兴求真务实之风，是确保能力建设取得实效的客观需要。能力建设和提升不可能一蹴而就、毕其功于一役，只有坚持终身学习、长期建设，能力才能积水成渊、聚沙成塔，才能跟得上时代步伐，适应党和人民的工作要求，我们才不会被人民和时代抛弃。这就需要我们既要能“干得好”，也要能“沉下心”，能经常反躬自省，找出自身不足，有针对性地补缺补差。同时，还要能容纳他人善意的批评，善于从他人的批评中汲取自身能力提升的养分，不能只可“顺毛摸”、不能“触逆鳞”，只可谈成绩、不能讲缺点，否则，自身能力只能渐趋衰微，既贻害了事业，也困扰了自己。

求真为源，才能生出能力之水；务实为本，才能长出兴业之木。我们只有踏踏实实干好事业、认认真真研究问题，在学习实

践和解决问题中提高自身能力，把我们的全部能力运用到为人民服务中去，才能在琅琊的经济社会发展中建功立业，为实现“百亿琅琊”添砖加瓦。

共3页，当前第3页123

智育方面的自我鉴定篇六

大一这一年来，如果让我用一句话鉴定自己的话，那我会说：学习很踏实。

进大学之前，常听老师说，大学的生活很轻松，每天的课很少。那时，也就信以为真了，或许就是如此吧。

进入大学，进入课堂，才发现，完全不是那么一回事，每天照样有那么多课需要上，照样有老师在讲台上激情上课，也没有那么多的课余时间。于是，我也就循规蹈矩的按时完成作业，大一一年中，也取得了让自己满意的成绩。

可是，我身边的同学不也在上大学吗，为什么觉得他们过得很轻松呢？大一刚来时，听大二的学长说，大一我们会过的很迷茫，还不知道怎么回事呢就过去了，可我不这么觉得，只要时间安排的合理，怎么会过的不知所措呢？我也按照自己的想法做了，所以我说，大一很充实。

经过这一年，也让我懂得了很多事情。知道了团队合作精神是多么的重要，明白了有些人工作的不易，也更理解父母的良苦用心。知道了大学如果你选择了刻苦，那么同时你也选择了孤单：独自上自习，独自去吃饭，什么事情都要自己做，不会有人陪着你共进退，有什么委屈自己承受着。

记得大一开会，有一位老师说，大学虽然比高中轻松，但大一大二还是需要向高三那样努力学习。我很赞同这句话，但我想，不仅大一大二，无论到什么时候，只要是在学校，我

都会踏踏实实的学习，永远不会放松！

智育方面的自我鉴定篇七

本年度，本人在上学期担任高一(5)、(6)两个班的英语教学工作，高一(5)班班主任工作，高一英语备课组长；下学期担任高二(3)、(4)两个班的英语教学工作，高二(3)班班主任工作，高二英语备课组长工作。在学校领导的英明指导和英语组同仁的帮忙下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作鉴定如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，进取参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

二、业务本事方面：

教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳鉴定经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

智育方面的自我鉴定篇八

时光荏苒，从xx年x月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。在这一年里，我担任3.4.5.6年級的英语教学工作。虽然工作繁忙，我不断学习，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，将所学的教學理论与教學实践相结合。也积极虚心的听取指导師及其他同事的意见，并进行及时的调整。平时的教學工作中我认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的`问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛，让学生快乐学习并学有所获。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。三年级小学生很多方面还处于很懵懂的阶段，尤其是学习习惯，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务甚是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，第一节课后，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下

而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好！