

2023年演说家于丹 好老师演讲稿(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演说家于丹篇一

大家上午好！

我是广安市广安区协兴镇翰林小学七年级六班的学生。

今天，我演讲的题目是：《我心中的好老师》

花儿的芬芳离不开园丁的精心培育，小草的翠绿离不开春雨的无私滋润，我们的茁壮成长更是离不开老师对我们的关爱帮助。我想，在每一个同学的心里都有许多令你们敬佩、喜爱的老师吧！在伟人母校翰林小学，就有两位老师是我心中最最喜爱的好老师，他们其中一个是我的小学老师陈俊蓉老师，另一个就是我的初中老师汪宁老师了，他们都是语文老师，也都是我心中的好老师。

x老师，尽职尽责教学严谨，端庄大方美丽漂亮，个性鲜明乐观开朗。陈老师陪伴我们走过了小学最后的三年时光，她陪我们跳绳、陪我们下棋，陪我们唱歌，陪我们老鹰捉小鸡。。。。小学毕业时，我们恋恋不舍，不想长大，不想离开她，不想去读初中，因为我们害怕再也遇不到像陈老师这样的好老师了，她就像我们温柔、慈爱的母亲！升到初中后，我才知道，我的担心是多余的，因为，我又认识了我们的新语文老师□xx老师，我们很快就打成了一片。虽然汪老师眼中时

常布满了看穿世事的沧桑，眼角也略带皱纹，但依然掩盖不了他的童心。很多时候，他有小孩子一样的想象力，天真浪漫，动作滑稽而有趣。在课堂上，我们是师生关系；在课余，我们便是朋友关系。汪老师在我心中就如同大哥哥一样温文尔雅，和蔼可亲，满脸笑容。所以，我们之间的友谊是非常深厚的。

我非常喜欢听x老师讲课，因为每次他都全身心投入，激情满怀、妙语连珠！而我们在汪老师的课堂上也显得十分精神，容光焕发。因为他喜欢看书，上下班时常都要带一本书，言行之间带着书卷气；在我看来，他在文学上造诣较深，你们不知道吧，我们学校的特色读本《三字经·邓小平》就是汪老师主写的。他见识比较广博，在讲课的时候，为培养学生们的兴趣，他会经常插入一些课外知识，如天文、地理、历史、政治等，这不仅开拓了我们的视野，增长我们的见识，还激发了同学们的学习兴趣。不仅如此，汪老师上课还非常幽默，常常逗得同学们哄堂大笑，他曾说：“上我的课，不笑的就是没听课的！”但在快乐之余，他的课又给我们深深的启迪，感觉神游在知识的海洋中，自由自在，收获颇丰。他爱好广泛，打乒乓球是他最大的爱好，他也是我们学校的第一高手，是我们学校少年宫乒乓球活动小组的教练。

在学习上，他提倡劳逸结合，他还教导我们：“该学习的时候认真学习，该玩耍的时候就尽情地玩耍。”按照他的教学方式做，我们班的确也有了许多成绩好的人。

在生活中，汪老师关心同学。一个星期五的下午，放了学，我们班上的熊燕同学，在回家路上，被人打了，躺在路边，身体多处受伤，不能走路，汪老师闻讯赶到，了解了情况，报了警，再与熊燕的家长联系，在熊燕爸妈、警察和救护车来了之后，再把熊燕同学亲自送上了车，汪老师才回去。汪老师对人一视同仁，在班上，不论成绩好与不好，都一样看待，他看重学习态度，常说：“态度决定一切”；他从不歧视差生，反而很体谅他们，还单独给他们布置一些简单的作

业，并经常表扬他们，有很多同学在他的感染鼓励下，学习和表现取得了很大的进步。

的事情中，引申出关系我们人身安全和成长方面的经验和教训！这使我们印象更深刻，更乐于接受。他会把他在生活中才悟到的一些道理，毫无保留的分享给我们，让我们少走弯路！我的好老师，您虽然没有落日般的瑰丽，没有流云般的飘逸，但有着宝石般的晶莹与亮丽；你虽然没有大山般的巍峨，没有湖水般的轻柔，但有着岩石般的稳重与坚毅；你虽然没有大海般的浩瀚，没有瀑布般的飞泻，但有着泥土般的朴素与随和。您是平凡的，但却又不平凡，我爱您的平凡，但更爱您那平凡之中显出的伟大。您不是建筑师，却构建着我知识的大厦；您不是音乐家，却奏响着我心灵的乐曲；您不是画家，却绘画着我理想的蓝图。虽然，您只是一位乡镇教师，却用行动诠释着伟人母校教师们的奉献与坚贞！

今天，在这里，我要由衷地感谢您，我心中的好老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演说家于丹篇二

在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗？我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧；如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。”当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗？真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰”已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。”多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人”。她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。”她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去！”为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉；融进的是师德，是师魂！正如在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”老师们！时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧！

我的演讲到此结束，感谢大家聆听！

演说家于丹篇三

中国有句古话叫“米粒之光岂能与浩月争辉”，意思就是米粒那么大小的一点光芒也敢和明亮的月光比吗？我把自己演讲的题目起为“米粒之光燃日月”一方面是想说我自己的力量很微弱，能给带来学生的改变很小；我的能力很有限，和在座的各位前辈们来比，我还有很长的路要走，站在大家面前说“师德”真是很惭愧。我相信各位前辈们对于师德的体悟一定比我深，做的也比我好。现在就算我抛砖引玉吧，还请大家不吝赐教。

刚刚我说的是“米粒之光”部分的含义。接下来我要说的是“燃日月”。何为“燃日月”呢？我的理解就是，虽然我们的力量很有限，但是我们可以用我们的知识去浇灌，用爱去培养我们的学生。因为他们还小，所以有无限的可能。如果我们打的基础好，他们未尝不可能成为可与日月同辉的人物。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。我认为这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。就像著名教育家马卡连柯说过的那样：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学贴心。教师的爱高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。“爱”要以爱动其心，以严导其行。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李

满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

其实学生想要的真的很少，也许你一个不经意的举动，就在他心中洒下一颗向上的种子。说一个真实的例子吧。去年我班上有一个叫周佳园的学生。我刚接他的时候语文成绩特别差。上课的时候不爱听讲，自习课特爱做小动作。做题的时候基础题错的一串一串的，阅读题连做都不做。考试的时候经常不及格。但就是他，在临近升学考试的时候语文成绩稳定在75分以上，有一次考得好还得了83分的高分。他成绩提升之快都让我惊讶。当我发现他进步快而去寻找原因的时候，才发现他转变的起点是一件我几乎快要忘掉的小事——有一次课间的时候，他因为一点矛盾和另一名成绩较好的同学打架了。我没有偏向学习好的学生，对他们态度一视同仁。没有很严厉的批评他们，只是很耐心的教导他们以后出现矛盾不要动手，最后又给他用紫药水处理了一下伤口。就是因为这件事，他自己主动的改变了学习态度，我在他进步时也给予了及时的鼓励，最后终于使他的成绩稳定了。

看吧，孩子们就是这样，只要我们释放一点点的善意，就会收获无限的可能。如果用金钱来衡量我们，我们并不富有，但正如事物的价值有时并不在于事物本身一样，我们价值也不在于我们本身。我们付出的不仅仅是智慧，还有情感，收获的是学生的爱心，家长的支持和孩子的点滴进步。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，红颜憔悴，我心不悔，只愿我这颗米粒之光的小小珍珠，能够点燃千千万万个太阳！我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽

之师魂！

演说家于丹篇四

上午好！我是xx来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

演说家于丹篇五

记得刚上一年级的我，与同学不相识，我感到孤独不快乐。是老师您，一句句问候，让我感到温暖，不再害怕。课堂上，老师的鼓励让我找到了学习的动力。在电话里，老师那头传

来的是：+++从我见到你的第一眼，我就知道你的学习一定很努力的!让我更加自信。

周末及假期您给我们在电话里耐心地讲题，是您让我懂得了奉献。老师您生病了，还坚持给我们上课，我的心里是多么的感动，是您让我学会了关爱。

演说家于丹篇六

大家上午好!

今天我演讲的题目是：《我心目中的好老师》，希望能给你带来美好的回忆。一直，有这么一个人，总为我们铺起通往知识的殿堂的捷径；一直，有这么一个人，用他身上的光和热，燃烧着自己，只为了我们的未来；一直，有这么一个人，呕心沥血，点燃了我们灿烂的学习历程他，就是我们心中永远的好老师——李建平李老师。

荏苒，时光就如那划过的流星，还没来得及享受与欣赏，就悄然逝去。一年级那懵懂无知的孩子，走进了菁菁的青葱时期，成为了一个六年级的小学生。而李老师，步入了中年，头上添了不知多少银丝，眼角岁月的痕迹，也更深了，更多了。当然，叛逆的我们，总不能体谅老师的艰辛与劳累，李老师付出的，也比我们想象中的多得多。红烛，也在渐渐融化。

在我残缺的记忆里，也有一些深痕，是亲爱的李老师留下的。就说这学期的一件事吧。前几个星期，我正在班级旁的花园里与张晓熙聊天和玩耍，这时，一个同学走了过来，神情严肃地对我说：“杨晓静，李老师叫你去一下办公室。”我一愣，吓得全身冷下来，感觉总有什么不好的预感。呆了一会儿之后，我便紧张地往楼上的办公室里走去。

一走进办公室后，李老师立马看见了我，眼神里装满了不满

与疑惑，板着脸，有些生气的对我说道：“杨晓静，你这段时间怎么一回事儿啊！作业开始马虎了，还不做完，你看你的数学！快到邱老师哪儿去！”我脑子里猛地一片空白，浑身的鸡皮疙瘩全冒了起来。在转身走到邱老师办公桌的那几秒时间里，我想了许多：怎么会这样呢？我我怎么会变成这个样子？难道是我跟同学过在一起玩儿才导致了这样严重的后果吗？我低头一看，啊！原本50分满分的题单，我却只有29分！邱老师仰着头恶狠狠地瞪着我，一边拿着红笔在题单上指着一道又一道题，一边训斥道：“杨晓静，你先给我看看，前面哪个同学得了40分！高涵，49分；谭欣雨，49而你呢？这里错，那里错，这些题你难道做不会吗？有些还给我空着不做！”我低着头，死死的盯着题单上的那一道道红色的伤疤，那不仅划在题单上，也划在我的心里。我什么也没想，只是知道，坐在一旁批改作业的邱老师，正看着我，那么的疑惑，好像心中有无数个问题等待着我解答。从邱老师的目光中，我意识到了自己犯下了什么样的错误。我有些悲伤，但我深知，这是我自己酿成的恶果，我应该为自己的行为买单。因此，我并没有哭泣，只是咬着嘴唇，握着拳头，心中计划着怎样改变自己。

就看你的行动了哦！”那一瞬间，我被震撼了。不知为什么，我的鼻子刷的一酸，泪水在眼眶中打转转，感觉李老师的一番话就如一束阳光，猛地射进我的心田，把我心中的迷雾与乌云拨开了。我笑着点了点头，强忍着差点儿夺眶而出的泪水，用颤抖着声音说：“李老师，我不会让您失望的！”说罢，我跑出了办公室，用手捂住嘴巴，快乐地微笑着，可却在轻声呜咽。我对自己做了一个加油的手势，抹干泪花，奔向教室，心中默念道：做一个最好的自己！

演说家于丹篇七

首先：教师要有丰富的知识。给孩子一杯水，你自己就要有一桶水。所以，老师不但要有丰富的知识，上至天文地理，下至人文百科，都要略知一二。还要了解孩子的心里、生理

卫生，对一些常见病的现象、防治也要有初步了解。

其次：要尊重孩子。马斯洛有一句的论断：“最健康的自尊是建立在当之无愧的来自他人的尊重之上的。”尊重幼儿是幼儿心理健康成长的前提，是幼儿人格和谐发展的保证。因此，在日常生活中，我们不能随意说出有伤幼儿自尊的话。要知道，老师是幼儿心目中最重要的人，老师的一个眼神，一句评价，都会对幼儿的情绪、情感造成很重要的影响。在活动中，要给孩子充分活动和自我学习的时间和空间。为孩子提供充满生机的自然环境和自由活动的游戏场所。让孩子的个性得到自由、自主的发展。尊重每一个孩子的情感，满足孩子的情感需要，平等地对待每一个孩子，使孩子感到老师对每个孩子都是一样的，使所有孩子在一起轻松、愉快地生活，使孩子们在充满爱的氛围中身心得到健康、快乐、和谐的发展。

第三：保持童心。都说幼儿园老师永远年轻，永远长不大。是的，和孩子在一起，心会更快乐，笑容会更灿烂。而永远保持一颗童心，参与幼儿游戏是幼儿教师最起码的职业操守。幼儿园是一种特殊的生命圈，幼儿的生存发展需要特殊的环境，需要童心和童趣。身为幼教一线的教师都身有体会，如果你和孩子一起玩游戏，他们的劲更充足，玩的更投入。如果说幼儿的童心是一种天真执著的纯净，那么幼儿园教师的童心则是一种教育的智慧，一种理性的自觉，一种返朴归真的本性。教师有了童心才能使自己年轻，变得活泼，使教学充满了童趣；有了童心，才能走进孩子，理解孩子，体谅孩子；有了童心，才能想孩子所想；有了童心，才能和孩子打成一片，成为他们中的一员，才能和他们一起唱、一起跳、一起哭、一起笑。当幼儿有情感需求、生活需要时，你就是他们的妈妈；当游戏、活动需要玩伴时，你就是他们的姐姐，是他们易于亲近的朋友，这样就会使幼儿感到老师像妈妈、像姐姐、像朋友。

第四：以爱为本。师爱是师德之魂，教师要以爱为本，以幼儿为本，具有无私奉献的精神，真心地呵护每一个幼儿。一

名优秀的教师，孩子心目中的好老师，首先要做一个充满爱心的人……罗素说过：凡是教师缺乏爱的地方，学生无论品德还是智慧都不能得到充分的发展。教育是爱的事业，教师要热爱学生。这些话，说起来容易，做起来很难；一时体现爱心，容易，长期永葆爱心，很难；爱优秀学生，容易，爱发展中有明显缺陷的差生，很难。表达师爱，不是写在纸上、说在嘴上的，真懂，要用自己的言行来实践的；老师对学生要满腔热情满腔爱，做到师爱荡漾。”师爱荡漾，追求自然和谐，细雨润物。讲求真切、透彻、持久。

演说家于丹篇八

1、荣幸

很荣幸能加入xxx大家庭□xxx大学是一所拥有优良办学传统并取得了丰硕办学成果的高校，多年来□xxx大学以其优异的教学质量、杰出的社会贡献，赢得了社会的广泛赞誉，一年比一年的录取分数高就是最好的证明□xxx大学校园环境清幽雅致，学习学术氛围浓厚，在“严谨、和谐、求实、创新”的环境里，我们真切感受到学院的包容、自由、创新与和谐。学院为我们提供了一个充满活力的工作平台，创造了一个互帮互助、其乐融融的生活环境，我为能成为这个大家庭的一员倍感荣幸和自豪，同时也会更加珍惜这个工作岗位。

2、感谢

感谢学校给我提供了一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。在报到、工作等过程中，充分感受到了学校领导、同事的严谨和专业的态度、开放和包容的心态、热情和耐心的服务。同时，学校对新教师周转房安置、提供购买房源、课程安排尽量考虑新进教师的实际情况等举措，也让我们切实体会到学校对师资队伍的高度重视。

3、承诺

作为xxx大学的新成员，除了尽快地适应新角色和新环境外，更会时刻谨记：学高为师，身正为范。我承诺在以后的教学科研工作中，以最诚恳的态度，最大的热情投入到工作中，传承发扬“至善穷理”精神，爱岗敬业，求实创新，真正成为学生的良师益友，做到教学业务合格、科研水平过硬和道德修养高尚，做一个真正的xxx（大学）人。

谢谢大家！