

2023年小班环保教案垃圾分类(精选8篇)

小班教案是教师在小班教学中用于指导教学活动的一种教育计划，它包含了教学目标、内容安排、教学方法等内容，是教师进行有效教学的必备工具。推荐给二年级教师的一份教案集，帮助教师更好地开展教学工作。

小班环保教案垃圾分类篇一

1、发展幼儿的平衡能力，增强幼儿的体质。

2、培养幼儿的粗浅的环保意识。

1、场景布置：《娃娃城》里有许多垃圾、三根不同高度的平衡木。

2、相同高度的平衡木、小积木若干。

3、垃圾袋、垃圾箱。

1、听好音乐跟着教师做运动。

2、动作有力，有精神。

3、指导个别幼儿动作到位。

1、教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2、这么脏，怎么办呢？

3、提出捡垃圾的规则。

(1)老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋

里，扔到垃圾箱里。

(2) 记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3) 幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

1、今天，我们来玩平衡木，谁能告诉我，这平衡木是怎么玩的？

2、请个别幼儿示范。

3、讨论：

(1) 看看他是怎么走的？

(2) 他的手是怎么放的？为什么要伸手？

(3) 仔细看看脚是怎么站的？

1、幼儿分散练习，教师指导。

2、教师根据幼儿的能力调节幼儿选择不同高度练习。

3、提高幼儿不断增加练习难度。

4、鼓励胆小的幼儿大胆地参加活动。

5、提醒幼儿擦汗。

1、现在我们把这些垃圾都运走。

2、提出游戏规则：每次只能运1——2袋垃圾；去的时候“独木桥”上走，回来的时候从“小石头”上走；运垃圾的时候注意动作，要两侧举手才走得稳。

3、幼儿开始活动，教师指导。

(1)你们知道这些垃圾运到垃圾厂后有什么用？

(2)废纸，饮料罐它们又会变成什么呢？

小班环保教案垃圾分类篇二

1、懂得什么是生活垃圾，它会污染环境，不利人们的健康。

2、知道不要乱扔垃圾，保持环境的.清洁，感受清洁环境的美。

一、引导幼儿讨论，引出话题。

二、讨论：不乱扔垃圾。

三、组织幼儿实践教学。

四、回教学室，洗手。教师简单评价，加深环保意识。

1、通过教学，使幼儿在了解了什么样的垃圾是可以重新利用的，来建立和巩固初步的环保意识。

2、能在讨论中理解怎么做是对的，怎么做是不对的。

3、通过实践教学，进一步加深环保是需要从小事做起，从我做起的。

小班环保教案垃圾分类篇三

垃圾在一样平常生存中随时可见、到处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良举动也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“平安教诲月”，凭据“拥抱康健、关爱性命”的主题，我们选择了此课题，旨在造就幼儿精良的卫生习性和开端的

环保意识。

1、让幼儿开端相识垃圾是奈何孕育发生的以及垃圾的伤害。

2、让幼儿知道应当天天排除垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

运动预备：

1、种种乱堆放的生存垃圾、工场临盆而孕育发生的产业垃圾及修建垃圾的照片、图片。

2、什物投影仪。

运动流程：

1、参不雅图片、相片，评论辩论：你从照片上看到了什么？在那里见过这些征象？

2、看图相识并评论辩论：垃圾是奈何孕育发生的？

3、小结：垃圾的孕育发生重要有一一样平常生存中孕育发生的垃圾；工场临盆历程中孕育发生的垃圾；修建垃圾。

4、幼儿自由评论辩论：我们生存中的垃圾是从那里来的？

运动预备：

1、图片四幅：（1）垃圾堆上充满蚊蝇等害虫；（2）在病院办理滴的腹泻病人；（3）行人手捂鼻子、幼儿园教育随笔踮脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；（4）小朋友捡了垃圾放入口袋里。

2、什物投影仪；运动室地面分布一些纸屑、纸片。

运动流程：

- 1、让幼儿检察地面上有什么，排除地面。
- 2、构造幼儿评论辩论：垃圾对我们会有哪些伤害？
- 3、看图片（1）—（3）相识：垃圾的伤害。

运动预备：

- 1、课前排演布偶剧：“公园里”。
- 2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的什物；种种垃圾箱图片及垃圾车图片。

运动流程：

- 2、幼儿评论辩论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在那里？
- 3、展现种种垃圾的“家”的什物和图片。
- 4、带上簸箕、纸篓及垃圾桶到室外捡垃圾

结果阐发：

经由过程举行“垃圾”的系列运动，孩子们对垃圾的孕育发生、幼儿手工制作伤害以及有了垃圾应奈何做有了开端的熟悉和相识。在评论辩论“垃圾是从那里来的？”的题目时，孩子们凭据已有的生存履历，纷纭抢着谈话，说出了一样平常生存中所孕育发生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺便是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。智慧的李佳憬说出：“孙先生教我们做手工的时间会有许多纸片被扔失，这也是垃圾。”仔细的苗承稷说出：“我妈妈在家摒挡房子也扫出许多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“先生给小朋友吃药，丢失的药袋也是垃圾。另有拆大

楼留下的砖头、石头和许多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表示？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏逝世了。”“真臭！”孩子们对垃圾的伤害提出了本身的粗浅的熟悉。当孩子们饶有爱好地看完布偶剧，在答复“有了垃圾怎么办？”的题目时，孩子们都众口一词地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还静静把本身口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。经由过程进修，我发明，孩子们较之曩昔更能自发地坚持班上的卫生了，看到地面上的脏物能自动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏工具的征象显着淘汰，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纭反应孩子在家中的卫生表示，我们的教诲取得了满足的结果。

小班环保教案垃圾分类篇四

- 1、懂得什么是生活垃圾，它会污染环境，不利人们的健康。
- 2、知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。

一、引导幼儿讨论，引出话题。

二、讨论：不乱扔垃圾。

三、组织幼儿实践教学。

四、回教学室，洗手。教师简单评价，加深环保意识。

- 1、通过教学，使幼儿在了解了什么样的垃圾是可以重新利用的，来建立和巩固初步的环保意识。
- 2、能在讨论中理解怎么做是对的，怎么做是不对的。
- 3、通过实践教学，进一步加深环保是需要从小事做起，从

我做起的。

小班环保教案垃圾分类篇五

1. 发展幼儿的平衡能力，增强幼儿的体质。

2. 培养幼儿的粗浅的环保意识。

三根不同高度的平衡木、垃圾、垃圾袋、垃圾箱。相同高度的平衡木、小积木若干。

1. 听好音乐跟着教师做运动。

2. 动作有力，有精神。

3. 指导个别幼儿动作到位。

1. 教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2. 这么脏，怎么办呢？

3. 提出捡垃圾的规则。

(1) 老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋里，扔到垃圾箱里。

(2) 记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3) 幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

1. 今天，我们来玩平衡木，谁能告诉我，这平衡木是怎么玩的？

2. 请个别幼儿示范。

3. 讨论：（1）看看他是怎么走的？

（2）他的手是怎么放的？为什么要伸手？

（3）仔细看看脚是怎么站的？

1. 幼儿分散练习，教师指导。

2. 教师根据幼儿的能力调节幼儿选择不同高度练习。

3. 提高幼儿不断增加练习难度。

4. 鼓励胆小的幼儿大胆地参加活动。

5. 提醒幼儿擦汗。

1. 现在我们把这些垃圾都运走。

2. 提出游戏规则：每次只能运1——2袋垃圾；去的时候“独木桥”上走，回来的时候从“小石头”上走；运垃圾的时候注意动作，要两侧举手才走得稳。

3. 幼儿开始活动，教师指导。

（1）你们知道这些垃圾运到垃圾厂后有什么用？

（2）废纸，饮料罐它们又会变成什么呢？

小班环保教案垃圾分类篇六

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。（重点）

玩沙视频、玩沙经验、沙子、水，白纸

一、导入部分：

1、宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

1、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

2、公园到了，我们到草地上坐会。

二、基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”
（吃香蕉，随手一扔，下场）

小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

3、提问：

小兔怎么了？

怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

是谁扔的香蕉皮？

香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

4、木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

5、分糖

幼儿每人一颗

观察是否有幼儿将糖纸扔到地上三结束部分（难点）不早了，我们开汽车回家了

小班环保教案垃圾分类篇七

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

小兔，小猴图片，糖若干

重点：知道不乱丢垃圾，做个讲卫生的好孩子。

一．我们出去玩

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）。

2. 今天公园有小动物在玩，我们去公园玩。

二．公园里的小动物。

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物在公园里玩？幼儿自由讲各种动物。

教师边出示图片边表演：

小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”

（吃香蕉，随手一扔）小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交。

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）引导幼儿对小兔讲讲安慰的`话。

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上. 如有孩子丢地上，教师以小猴的身份提示孩子把糖纸捡起放垃圾桶。

三．回家

不早了，我们开汽车回家了。教师和幼儿一起做开汽车动作绕活动室走一圈结束。

小班环保教案垃圾分类篇八

- 1、懂得什么是生活垃圾，它会污染环境，不利人们的健康。
- 2、知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。

一、引导幼儿讨论，引出话题。

二、讨论：不乱扔垃圾。

三、组织幼儿实践教学。

四、回教学室，洗手。教师简单评价，加深环保意识。

1、通过教学，使幼儿在了解了什么样的垃圾是可以重新利用的，来建立和巩固初步的环保意识。

2、能在讨论中理解怎么做是对的.，怎么做是不对的。

3、通过实践教学，进一步加深环保是需要从小事做起，从我做起的。