

最新德育工作总结学校(实用9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

德育工作总结学校篇一

我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，形成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。无论是升旗还是集会，学生都能遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：元旦晚会才艺展示、板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

在平日里利用班会和晚点的时间，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我重视班级荣辱观的建立，重视对班干部的培养。我经常找班干部谈心或是召开班委会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓

励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

以上是我本学期的德育教育工作的总结，以后要把这项工作的做的更好。

德育工作总结学校篇二

1、5月x日，组织新生班主任及学生会干部做好每位初中学生的接待工作。班主任组织学生填好《新生注册登记表》，晚上有班主任下到班级统计学生人数并引导学生适应新的环境。

2、给位学生倾注母爱般的关爱。为了更全面照顾到每位学生，每个班级配一名副班主任和三位学生干部协助班主任工作。经常到学生宿舍关心学生的生活，让学生感受到温暖。

5月x日上午，根据学校的安排，在新食堂三楼召开新生开学典礼。在开学典礼上，我校韦贤光校长和黄继北副校长分别做了发言，介绍我校的现有教学资源 and 今年来所取得的成绩。同时还派了教师代表，老生、新生各一名代表上台发言，让

新生了解我校的学习和生活情况。通过以上的讲话，浓厚了学生的学习氛围，同时也增强了学生学习的信心。

学生来自不同的学校，各学校学生的纪律观念、道德水平、行为习惯存在明显差异，刚来到新的学校，有的学生不遵守纪律，不讲卫生，不爱护公物，无故打架，甚至有部分学生吸烟、喝酒、上网、无故旷课等行为。为了帮助学生改善这些现象，养成良好行为习惯，5月x日下午，以班级为单位，由班主任组织新生学习《学生操行管理规定》、《课堂常规》、《宿舍管理规章制度》等；经过本班学生的充分讨论，制定班规。

1、为了让学生能更快的适应新的学习，学生科与教务科组织班主任和专业课教师对学生进行了学法指导，并取得良好效果。

(1) 第一阶段（开学一星期内），了解中职各阶段学习特点及各学科的一般学习方法；第二阶段（第二周）对本专业有一个初步了解，能改进学习环节，提高学习效率；第三阶段（第三周）学会总结自己的经验，期间，以班级为单位召开了一次学法经验交流会，通过交流会，努力借鉴别人的经验，为己所有。

(2) 开展主题班会活动。在职业渗透期间，以班级为单位，组织开展了《设计我的职校生活》、《融入集体、学会交往》的主题班会活动，让学生尽快融入职业学校的学习与生活。

在职业渗透期间，各班级组织开展了丰富多彩的校内活动，如气派球比赛、篮球比赛、拔河比赛，包饺子等活动。

为了加强学生的纪律性和熟悉我校校规，在渗透教育期间，我校组织高一近700多名学生进行了军训。在部队教官的悉心指导下，学生学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，培养了一定的集体主义精神，增强了国防观念，给学校领导递交了一份满意的答卷。通过军训

活动，学生的纪律，精神面貌等都有了明显的变化，同时，学生的身体素质和综合素质有了一定的提高。

职业渗透教育结束，在6月x日上午召开散学典礼，在会上，我校对优秀教师，班主任及学生进行了表彰，并颁发了荣誉证书，以鼓励他们能继续努力，再创佳绩。

今后我们将继续从各方面加强对学生进行德育教育，将学生德育工作和学生的入学教育有机结合起来，注重在德育教育过程中对学生进行良好行为习惯的养成教育，增强学生的纪律观念、集体意识，锻炼学生不怕苦、不怕累的艰苦奋斗精神；加强对学生国防知识和基本军事知识和技能的教

柳江县职业中等专业学校

20xx年xx月xx日

德育工作总结学校篇三

这学期我在红旗校部主要负责政教工作，这对于我来说是一个全新的工作。如何对全校学生进行教育？如何搞好活动？如何在搞活动的过程中不影响教学？如何对新生进行教育一大堆的问题都摆在我的面前。但我相信在全体教师的努力下我们能取得一个良好的开端。几年来，经过全校师生的共同努力，我们的学校一天天地发展壮大，生源的数量、质量也逐年的增加和提高，新小一招生近500人，教学质量稳中有升，育人环境不断改善，并且形成了良好的学风和校风，为同学们的成长成才提供了强有力的保障。

新的学期、新的希望、新的面貌，在新学期里，我要思考、要计划、要奋斗、要拼搏，要增强紧迫感、责任感、使命感。进一步加强学校管理，严肃校风校纪，净化育人环境，培养学生良好的基础道德素质，使我们学生进一步规范行为习惯、

着力培养我们学生自我管理、自我约束的能力。并新学期中以抓学生管理常规为立足点，全面推进学校德育工作和教学工作。因此，我要扎扎实实地去工作，踏踏实实地迈开每一步。

一、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育

1、进行行为规范专题教育活动。行为规范教育有针对性，低段抓小、抓实，从小事、身边事抓起，针对问题边学习边训练。

通过教育，各班学生的行为习惯有很大进步，活动收到了良好的教育效果。特别是对一年级学生来说，他们踏入学校不久，对他们在行为习惯上是一个规范化训练，对他们今后更好的学习与生活产生了作用。他们的进步得到了家长充分的认可，但学生在成长过程中，他们的行为规范会有反复，这就要求我们的教师反复抓，希望在以后的工作中，各班能持之以恒的抓下去。

2、坚持抓好七彩童年广播站，升旗仪式和旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行纪律教育、法制教育、理想教育、爱国主义教育、心理教育、诚信教育、安全教育，及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负，懂得成人是成才，成功的前提和可能，促进了学校精神面貌的整体提高。

3、协同各年级分管领导组织召开好学生会和家长会，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求，在坚持正面教育的同时，加大对后进生的教育与管理确保每一名学生健康阳光的成长。

二、重视日常安全教育

教导处每天巡楼，除了早、晚的集体巡查外，每天都要巡楼，

一学期下来巡楼近300次，周至少巡操场一次，发现问题及时处理，确保学校的安全，常规抓的紧出现事故的概率就低。

1、改革并完善出入证制度，加强门卫、值周长、值周教师、值周生四级值周网络，严查强管，层层负责，从运作机制上保证管理不疏漏。这学期的大门的管理就是一个例子，通过各位男教师的努力，使得这学期的校园更安静，更安全，成了真正的封闭管理。所有的老师都要真的感谢他们，特别是班主任教师，无论你们放学的早也好，晚也好，他们都从没怨言。

2、开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。校长十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，校后勤处切实做好校舍、设施、设备等的维修、检查工作，严防校园安全故事的发生。

3、开展安全宣传教育。为切实消除校园安全故事的发生，政教处、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，根据我校安全教育的具体要求，值周教师、学生认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。

本学期的艺术节是政教处组织的一次较大型的活动，使不同学生在此次活动中都能展示一下自己的才华，得到了音乐组、美术组及各位班主任教师的大力支持，在活动中，孩子们充分展示了自己的才华，也使得我们的校园增添了许多乐趣，在汇报演出上，也向家长们展现了虹桥师生别样的风采，活动中高原班家长提供的彩虹门给我们的闭幕式增色不少，这里表示感谢。我校有相当一部分有艺术才华的学生，在本次艺术节中他们将展示自己的才华和创造力，为我们的校园文化注入了文化的内涵，营造出团结、和谐、积极向上的校园文化氛围。一年一度的艺术节将成为我校德育序列教育的一项重要内容，广大同学在艺术的海洋里去体验美，在体验中去感悟美，从而获得道德的提升和人格的升华，我相信通过艺术节的举办，一定会有更多的同学展示自己的才华，为我校

的艺术教育提升一个台阶打下良好的基础，它必然会成为培养我校教职工人文精神和追求真善美的一道亮丽的风景线。

历时一周的活动推动了学校整体工作向深层次的创新和改革方向发展，赢得了家长和社会的广泛赞誉。家长通过深入课堂听课、全程跟踪班级管理、与教师和管理人员零距离沟通，对学校的教育及孩子在校学习和生活情况有了进一步的了解，家长对教师个性化的教学风格、扎实的基本功底、高超的教学艺术十分满意；对孩子课堂出色的表现及各方面取得的进步感到欣慰；对我校以人为本、和谐发展的教育理念表示认同；对重视与家长的交流与沟通并对家长提出的意见和建议能及时解答、采纳和解决的态度给予赞赏；对学校发展规划和发展前景表示乐观。开放周取得了圆满成功。

虹桥的教师有爱心、耐心、责任心。平等的对待每一名学生，不接受家长的人和温暖行动。

教师注意尊重、爱护孩子，给孩子以轻松的心理环境，对学生的评价有激励作用，课堂气氛活跃、民主、和谐，教师的亲和力调动了每个人的积极性。

开放周活动的开展是对我校教育教学工作的一次全方位检验和促进，广大教职员工在开放周活动的准备工作中提高和完善了自己，教育的责任感更加增强，投身改革的想法更加强烈，与学生的距离更加缩短。无论是课堂教学中，展示了课改的无穷魅力，还是班级管理中彰显的人文关怀，都亲切地化解了家长曾经对教育无所适从的茫然，深深地触动了家校联袂中脆弱的神经，有效地转化了社会对学校的偏见和看法，真诚地呈现了教育职业的辛劳和奉献。

教师展示课，参加546人，反馈表477张

家长体会到老师的辛苦、老师的教学水平高，有耐心，有亲和力，能在轻松活动中让孩子学到知识。

教学常规展示，参观663人次。

对教师作业的批改，教案书写都给予高度的评价。

在活动中教育，这是小学德育的教育特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期政教处、大队部通过举行内容丰富、形式多样的活动，努力促进校园文化建设。

政教处牵头，体育组织的师生踢毽子比赛。

教师的拔河比赛。

大队部组织的大队干竞选、新队员入队仪式。

校园的生活应该是多姿多彩的，通过一些有意义的活动既能调节师生的学习工作的压力，又能增进师生之间的感情愉悦他们的心情，使得师生都拥有一个良好的心态来面对每天的学习与生活。在举行的拔河、踢毽子比赛既增强了师生生的体质又则强了师生的团队意识和责任意识。教师的排球赛更增强了教师们的团结合作意识，也让同学们看到了老师们别样的风采。是他盟更加尊重、爱戴他们的老师。

经过一学期的工作使我更加明确了工作的方向，要先教育我们的孩子成人，再教育我们的孩子成才，抓养成教育使得我们的学生在小学阶段，能养成几个好习惯，能写一手漂亮的好字，能知道感恩惜福。这样的孩子在将来的发展中会受益终生。说起来容易做起来难，也希望各位老师提醒我，并一同踏踏实实，持之以恒的做下去。这样对我们学生、对我们学校的发展都奠定了坚实的基础。

1、对计划的事情实施的还不够坚决、彻底。

2、目前我校教师的育人能力和管理能力水平整体发展还不平衡。

德育工作总结学校篇四

德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分，是实施素质教育的重要一环。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，对促进学生全面发展，起着主导和决定作用。因此，我校在区教育主管部门的正确领导下，自觉地强化学校德育工作，优化育人环境，着力营造和谐向上的育人氛围，出现了学校管理得心应手，校园面貌日新月异，教育教学质量稳步提高的喜人景象。班主任素质较以前有明显提高，常规工作科学规范，德育科研工作走上科学化、正规化轨道，受到上级领导的一致好评。特别在本学期的教学常规大检查中我校的德育工作得到了上级领导的高度赞赏。

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，我校班主任就班主任工作的技能与技巧方面进行了深入的研究，并进行了镇、校两次的班主任交流学习工作，第一次交流学习以《用爱弥补缺憾》为题，针对我校六年级一名经常违反学校纪律的女同学的教育问题，展开讨论，效果非常明显，受到了领导的认可，并被推荐到镇里进行观摩。为了能够在全镇班主任面前有个真实的讨论，我们仅用了一周时间，又准备了《特别的爱给特别的孩子》的班主任交流活动，参加交流的19位班主任老师畅所欲言，就如何关爱身边的弱势群体、单亲孩子以及那些沉迷网吧的学生的教育问题展开讨论，受到与会的各级领导及各校校长、班主任的一致好评。

这两次交流，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐！

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。

1、规范升旗。每周一的升旗仪式上校领导的国旗下讲话，是学校德育教育的冲锋号。学校紧紧抓住这个教育阵地，认真组织好每次国旗下讲话：具体做到形式规范。围绕重点，结合实际，使讲话内容系列化、专题化、儿童化，体现针对性、系统性、严肃性、灵活性。

2、队室是少先队活动的重要阵地。我校队室始终保持区标准化队室称号，大队部是全区“红旗大队”。本学期我校还成功举办了庆“六一”文艺汇演活动，本次活动举办得非常成功，节目精彩纷呈、有声有色，得到了学校领导、老师和学生家长的一致好评。

3、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建社区教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念，沟通了家校共同教育学生的桥梁，进一步促进、提高对学生的教育实效。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

4、宣传阵地。红领巾广播站采访、撰稿、播音等工序有条不紊。每天中午，“时事讲台”、“校园新风”、“红领巾新闻”等内容都吸引着学生。这些来源于学生的作品生动、活

泼，弘扬了正气，鞭策了后进，激发了全体学生上进的热情。使“红领巾广播站”成为了我校有力的思想教育阵地。“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品；“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影；“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌??这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。在20xx年x月我校还特地针对六年级毕业生召开了一次专题会，由政教处组织，学校校长李彩云、副校长王强胜和陈志勇分别发言，对即将毕业的学生进行一次德育思想教育。

1、统一思想，提高对教科工作的认识。

针对很多老师认为教科研是负担这种现状，我们充分利用教科工作会议，告诉老师我们要走“科研兴校”之路，只有坚持科研兴教，才能占领教育改革和发展的制高点。同时我们努力抓好科研常规管理，结合新课程的实践研究，积极开展行动研究，充分调动广大教师的科研积极性；抓好典型示范，实施课题牵动战略，科研工作才有生机和活力；结合教育教学实际开展课题研究，才能发挥科研工作的积极作用，促进素质教育的深层次发展。

2、加强教科研骨干队伍建设。

定期召开教科研研讨会，会上各教研组长交流工作经验、探讨新学期工作思路，落实了学期教科工作任务，使学校教科工作能规范、有序地运作。一部分中青年教师正在逐渐冒尖，形成了一支青年科研骨干队伍，一些骨干教师已感到面临更大的竞争压力了，要保持优势，唯有继续努力。

3、制订有利于教科研发展的管理制度。

为使学校教科工作更加规范有序，吸引更多的教师参与到教育科研队伍中来，使其在学校教育实践中发挥更大的作用，也为使学校教科工作有其行动的方向。

4、加强课题管理。

做到有计划、有组织、有总结，有条不紊地实施。举办课题成果评选活动，督促老师及时总结自己的科研经验。积极组织教师参加各级各类的科研成果评比，调动教师参与德育研究和实施课题实验的积极性，促进德育教科工作的有效进行。

李集小学政教处

20xx年x月x日

德育工作总结学校篇五

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯

的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课本实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知

道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

德育工作总结学校篇六

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班

主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面，我就本学期的德育工作做以如下总结汇报。

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在运动会上得了第一名，每周得了卫生纪律红旗，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级如现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，小学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职

业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个呕吐的。一次吃午饭时我就收拾了两次呕吐的污物。每天吃过中饭，我总是打来热水给生病的孩子们吃药。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。

但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站排里，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。

孩子们不会做值日，我就每天早早来到学校，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都羡慕得说，我们班孩子立事。

德育工作总结学校篇七

1、本学期始终以《中小学德育工作规程》为重点，强化了德育工作的规范化、科学化管理。开学初，根据教育改革的新形势，结合我校的教育特点，学校制定出切实可行的德育活动计划；开学后，利用主题班会的形式认真组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，为我校良好的校风形成奠定了基础。

2、在工作中，坚持做好学生的耐心细致的思想工作，一刻也不敢放松眼睛盯着学生，心里想着学生，经常不断地检查督促学生的行为习惯，把对学生的思想工作做到前头，落到实处，同时严肃校纪，对严重违反学校纪律，屡教不改的学生根据所犯错误的程度及时的给予批评教育。

3、充分发挥了少先队的职能作用。参加学校日常工作的检查与评比。对全校的纪律、卫生、学生入校、离校等都做了每日检查。同时通过黑板报表扬我校的好人好事。少先队大队部为我校的教学秩序稳定作出了积极的努力，并取得了好的成效。

4、校内值日情况有了新的起色、本学期由于对校内值日重新作出了规定，值日情况有了明显的好转，全体师生在值日时做到了认真检查，完成交接后离校。

5、为保证我校正常的教学秩序创造优美的育人环境，坚持执行“《校园管理制度》”，坚持执行《班级日常工作检查评比细则》和《每日卫生检查制度》，而且做到了日检查、日公布、周评比。及时发放流动红旗。

本学期采取有力措施加大了对“两操”检查工作的力度，逐个班级检查眼保健操，为增加对课间操检查的透明度，将课间操检查结果当场公布，收到良好的效果。

开学初，各班级根据实际制定帮扶措施，不少班级多次召开家长会，反复地做学生的思想工作，为转化一个差生，班主任老师多次家访，反复和学生谈话，做出了艰苦的劳动。

1、以主题班会的形式对学生进行爱国主义教育。班会内容选择学习先进人物的事迹、国情教育、理想前途教育等等。

2、组织参加各种公益劳动，对学生进行劳动教育。爱国卫生教育。本学期组织学生清理公共场所卫生等，增强学生的劳动观念。

3、看电影，加强对学生的爱国主义和革命传统教育。本学期共观看二场四部电影。影片适合小学生教育特点。

德育工作总结学校篇八

下面由应届毕业生网给大家整理一下德育工作总结，希望能够帮助到大家哦！

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，

以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。

德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。

多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。

加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范教室布置。

各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。

学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。

这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。

各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

工作总结

1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。

同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2. 我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3. 我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。

通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。

希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。

提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。

它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。

对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。

小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。

同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。

学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。

本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的'主题教育活动

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学

生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。

学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。

我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。

组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。

从最基本的规范--讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复

抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

(2)举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。

本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。

通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。

本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。

为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。

这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

(二)加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。

在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。

本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。

四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。

本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略。

通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。

对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。

学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三) 专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四) 加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。

通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。

1.德育导师工作总结

2.德育工作总结

3.德育工作总结初中

4.中职德育工作总结

5.班级德育工作总结

6.中学德育工作总结

7.德育年度工作总结

8.大班德育工作总结

德育工作总结学校篇九

1、举行了班主任工作个案阐述活动。我们以班主任讲德育故事、班主任阐述特殊学生教育个案的形式，开展了由全体行政班子、班主任参加的班主任叙事研究，通过现将的德育故事讲述与德育个案阐述，让我们全体班主任老师产生共鸣，总结与提炼班级管理的经验。

2、举行了班主任专题研讨活动。我们把区教育局规定的七类专题教育进行归类，分别由一名班主任老师进行主讲，通过开设班主任讲坛的形式，把班级开展专题教育的经验与大家分享，达到教育资源共享。

3、举行了班主任德育话题讨论活动。我们每年段组每月确立一个班主任工作话题，由骨干班主任主讲，其它班主任一起参与话题的讨论，开展班主任工作中热门话题的研讨，解决班级管理中的实际问题。

4、举行了班主任德育特色研讨活动。我们学校以英雄教育为主阵地，一年中利用班主任例会等工作机制，及时组织班主任开展英雄教育研讨活动，每位班主任对如何争创英雄中队都发表了自己的意见与做法，让大家互相学习、互相借鉴。

5、举行了班主任班会微格教育活动。学校为了加快班主任团队建设，加快，开展了班主任微格教育研训活动，青年班主任们在学生处的带领下，组成了一个微格教育团队，定时定点进行班队课的研训，加快了青年班主任老师成长的步伐。

6、举行了首届班主任管理文化节活动。学校针对年青班主任老师较多的实际，为了帮助班主任建立威信，提高班主任的知名度，强化班主任队伍的持续性，学校组织了由区教育局领导、兄弟学校领导参加的班主任管理文化节，提高了学校德育队伍的凝聚力。

学校德育领导小组在传承的基础上不断创新，继续以德育教育为首位，以英雄主义教育为中心，开展了丰富多彩的系列德育活动，全面提升学生品德。

1、举行“英雄中队”交接仪式，传承英雄伟大精神。

学校少先队大队部设立了“英雄”库，以供各中队在学年初选择英雄。学校少先队全面规划英雄中队争创活动，每学年初举行英雄中队交接仪式，强化学校英雄中队争创活动。

2、开展英雄歌曲传唱活动，感受英雄不凡气度。

根据学校每月一次歌咏比赛的常规要求，确定了每个月里同学们都要学唱的英雄歌曲，各个英雄中队都根据自己所在中队英雄的特点，寻找具有英雄所处时代背景特点的英雄歌曲，然后由音乐组老师统一进行教学，班主任辅导员老师组织传唱活动。

3、开展英雄书籍阅读活动，领略英雄人格魅力。

学校依据区教育局争创“书香班级”的要求，在全校范围内开展了班际漂书活动。启动学校阅读节，校园一时沉浸在书的海洋里，学校少先队结合实际倡导同学们开展阅读英雄书籍活动，每个英雄中队都选择了与本中队英雄有关的书籍，在书中了解和感受英雄不同凡响的气度，通过文字来净化自己的心灵，学习英雄的优秀品质。

4、举行英雄故事讲述比赛，寻访英雄优秀事迹。

学校德育处依据小学生的特点与爱好，结合学校德育教育活动的主旋律，兹定于每年的“红五月”为全校学生的“故事月”，在这个月里每一个学生都要为身边的同学讲一个英雄的故事，各英雄中队举行了英雄故事讲述的预选赛。

德育社团活动将成为学校德育的主阵地，在全面减负的背景下，在新课程的背景下，学校建立和完善学生社团将成为学校德育的主要工作。我们学校建立了以盛晖社团为总社团的社团组织，鼓励学生积极参加社团活动，经过一年的努力，现在已建成的有盛晖书画社、绿伢儿小记者社、陶维革国旗护卫队、詹天估科技社团等十几个学生社团，让学生在這些社团里组织自己的活动，体现生命存在的意义。

总之，一年来我校德育工作在摸索中前行，在不断的探索中努力去创造一条属于自己的特色之路，以期通过不断的践行，让我校的德育工作真正在育人的意义上有着更深入的理解与作为。