

2023年中长期工作计划(优质6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中长期工作计划篇一

通过组织召开专利工作座谈会、专利代理工作会议，举办专利申请专题培训班，组织专利代理机构和企业进行知识产权服务对接签约。通过科学安排、培训引导、政策支持等措施，使我县专利申请量稳步增长。在提高专利申请数量的同时，注重提升专利申请质量，不断提升创新主体专利创造能力。

1. 积极开展校企合作，建立科技研发中心，运用高校与科研机构各自优势，挖掘企业一流技术，申请专利，加强自我知识产权保护。

2. 加快提高企业拥有的专利数量和质量，努力培育一批知识产权优势企业，争取民营科技型企业和高技术企业专利工作实现新突破。促进创新成果专利化、产业化，开展专利运营试点，加强专利协同运用。根据国家和省知识产权局的要求，积极组织企业申报各级试点示范培育工程。

3. 按照上级部门专利费用减免的相关政策，落实扶持小微企业专利的创新发展。

切实履行知识产权行政执法职能，依法行政，有案必查，侵权必究，坚决打击扰乱市场秩序的知识产权违法行为，加强对权利人的权益保护。推行行政执法阳光办案，规范执法行为，实行案件限期审结制、办案责任追究制，提高执法效率

和质量。进一步完善知识产权举报投诉制度，畅通知识产权行政保护的救济渠道，建立健全行政执法监管系统。在重大专项整治行动中，有效整合有关各方行政执法资源，提高行政执法水平和工作效能。健全部门行政执法体系，充实基层执法力量，改善执法条件，提升知识产权行政执法能力。

深入推进知识产权管理体制的改革，加大以改善科技服务基础条件和手段、完善科技管理制度、培养壮大知识产权技术人才队伍等为主的专利服务能力建设。

1. 多渠道开展知识产权普及宣传，围绕4.26知识产权宣传周等重大活动平台，通过网络、报刊、电视台等渠道，开展形式多样、丰富多彩的宣传宣传活动。

2. 进一步完善知识产权管理制度。一要完善知识产权决策议事程序，形成规范的咨询和决策机制；二要确立知识产权政策作为公共政策的基础地位，形成知识产权政策与经济政策协调互动的政策体系，建立部门之间统筹配置知识产权资源的协调机制；三要体现公正、公平、公开和鼓励创新的原则，改革科技评审和评价制度；四要按照公开、公正、科学规范、精简高效的原则，改革科技成果评价和奖励制度。

3. 培养壮大知识产权人才队伍，切实构建知识产权人才成长文化环境，抓紧培养造就一大批适应经济社会发展的知识产权人才队伍。

中长期工作计划篇二

为了贯彻落实石阡县教育局校园“六化四园”的要求，切实加强我校校园环境整治工作，净化育人环境，动员全校师生和社会广大力量全面绿化美化学校环境，我校决定对校园环境进行绿化美化文化，为确保此次校园绿化美化文化工作取得实效，特制定了《石阡县雷屯小学校园“六化四园”建设工程实施方案》。

一、指导思想

以建设新校园和全面提升校园环境质量为目的，按照“加强领导、全校动员、人人参与、各负其责、集中整治、完善机制、确保长效”以及“六化四园”的原则，以构建和谐创建优美环境为目的，创设环境优美的校园为目标，充分调动广大师生的积极性，加大宣传力度，绿化美化校园环境，使校园环境干净、整洁、优美。

二、目的意义

为广大师生服务。

三、目标任务

- 1、按照“加强领导、全校动员、人人参与、各负其责、综合治理、完善机制、确保长效”以及“六化四园”的工作原则，把此次校园绿化美化文化工作与学校环境综合整治工作相结合，切实抓好。
- 2、采取有效措施，发挥领导高度重视，分工负责的作用，从治理校园环境卫生入手，鼓励全校师生积极参与到校园绿化美化工作中来，以主人翁的责任感投入到校园绿化美化工作中来，以实际行动投入到校园绿化美化工作中来，养成爱护校园环境和良好卫生习惯为重点，提高全校师生的环保意识。
- 3、通过校园环境的综合整治，做到绿化、美化、文化、硬化、净化、信息化，使校园形象更美、校园环境更优、校园品位更高，成为师生工作学习的家园。
- 4、认真开展净化校园周边环境的治理工作，加大对学校周边食品卫生的监督管理力度，让校园绿化美化工作延伸到校园之外的各个角落。

四、组织机构

雷屯小学校园“六化四园”建设工作领导小组：

组长：罗宗元

副组长：孙武

成员：罗宗友 王子珍 梁艳王双

五、工作措施

绿化美化校园，创建优美的育人环境，在全面实施“素质教育”中起着不可忽视的作用，也是加强学校德育、美育工作的一项重要内容。为了促进学生的健康成长，提高教师的工作能力，学校决定让校园变成“绿树成荫花草满园，整洁优美清洁文明”的和谐家园。多种花草、树木，可调节空气，绿化可保护眼睛，有利于师生身体健康。因此，创建一种良好的花园式的教育环境对促进人的发展有十分重要的作用。针对我校的环境特点和实际情况，我们将从以下几个方面做好学校的环境“六化四园”工作。

（一）、加强领导，合理规划，认真落实绿化美化要求。学校领导高度重视校园“六化四园”工作，领导小组根据校园“六化四园”工作的进程，制订了日程安排表，明确了工作步骤，工作内容和相关要求，确保了校园“六化四园”工作的顺利进行。

（二）、把“六化四园”，优化育人环境作为学校建设与发展的抓大事来抓。

学校把校园“六化四园”工作作为学校基本建设的重要内容之一来抓。为了绿化美化校园环境，我们要让大家在校园的各个角落都能感受到亲近大自然的快乐。

（三）、强化管理，巩固校园绿化美化成果。

我校的绿化工作的目标要达到春有花，夏有荫，使整个校园整洁、美观，需要我们长远的进行规划和努力。我们还要经常对师生进行爱护树木花草、保护校园环境的教育。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的每一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂的阳光 下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。

附：

1、绿色学校实施方案。

2、校园文化实施方案。

中长期工作计划篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的’学期。这是我班幼儿在园的最后 一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿36名，旧生34名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在 生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体 能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了 幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于 以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的 工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备 工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进

入小学打好基础。

1、学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究

性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极准备“庆五一”诗歌、故事展示会；做好庆“六一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 坚持每月及时更换“家长园地”，鼓励家长参与班级教学，开展家长助教活动。

3) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

中长期工作计划篇四

为了确保精神病院规范化建设的顺利开展，专门成立了精神病医院规范化建设领导小组，并落实专人负责具体工作，把全院规范化建设作为加快建立和完善城乡卫生服务体系的基础性工作，提出高起点，高标准，全面推进的工作要求，将精神病医院规范化建设纳入目标管理。领导小组、督导组 and 具体负责人各司其职，各负其责，充分发挥组织、协调、指导和督查的作用，有力地推动了精神病医院规范化建设的进程。

高标准严要求。为使精神病院规范化建设工作达到高质量、高标准的要求，按照统一规划，统一标准的原则，开展规范化建设工作，使全院在业务用房的布局及科室设置上做到明确功能分区、科室布局合理，方便群众，便于管理。在人员配置上，按上级规范化建设标准和实施方案要求，对全院医生、护士、医技人员、工勤人员、公共卫生服务与管理人员等的配置提出具体规划，使人员配置与科室设置尽量相适应，以满足医疗卫生的基本服务功能。

为保证精神病院工作尽快走上规范轨道，建立和健全制订了《医院门诊日志登记规范》、《报告制度》、《管理制度》、《信息网络直报制度》、《门诊工作制度》等个制度和个规范，从制度上促进了基本医疗和服务各项工作的规范开展，从而保证精神病医院规范化建设工作稳步推进。

完善培训机制，建立“终身学习”、“全员学习”、“全过程学习”的氛围，提高和掌握新知识、新理论、新技术、新方法，培养一支爱专业、精技术、勇于奉献、爱岗敬业的服务管理和专业队伍，提升全院整体素质和业务水平，提高工作质量和工作效率。将制定人才培养中长期规划和年度计划，并实施。年终对年度计划实施情况认真总结，找出存在问题，拟订下一年度工作计划。业务培训工作要有明确针对性，从工作实际出发，学以致用原则；全员培训与学科带头人培养和梯队建设相结合原则；岗位技能培训与新技术、新知识培训相结合原则；严格考核与择优奖励原则。培训方式：

1. 积极参加省级、市级、县级举办的各种培训班；
2. 选送医务人员到各级医院进行进修培训学习；
3. 利用网络系统参加继续医学教育学习；
4. 鼓励参加各种学历教育；
5. 医院举办业务学习讲座；
6. 订阅相关医疗专业知识的杂志。

定期组织职工学习各项法律法规，严格规章制度，考核与职工工资挂钩，奖惩兑现，特别是在工作作风服务态度上狠下功夫，每位医护人员必须做到微笑服务，始终坚持以“病人第一、服务第一、质量第一、信誉第一”为医疗服务的准则，药房、护理部、收费处这几个窗口部门，更是严格要求以礼

待人，坚持使用文明用语。同时，医院与所有的工作人员签定文明服务责任书，做到按责任书规范服务，奖优罚劣。为了保证药品质量及购药的透明度，成立了药事委员会，药品采购必须提请药事委员会批准，购药渠道合法，并以市场实价采购，严格把握药品验收关，并完整作好药品购销记录，杜绝了药品采购吃回扣的不良作风，坚决兑现不使用假冒伪劣药品的社会公开承诺。

为全面推动精神病院规范化建设工作，落实具体的责任领导、责任股室、责任人，明确了督导检查的内容、标准和工作完成时限。从财力、人力、物力等各方面投入，计划投入资金多万元对全院进行改建、装修、美化绿化，添置必要的医疗仪器设备，健全内部各项管理制度和工作制度，基本上完成了规范化建设的目标任务，达到了科室布局合理，基本设备设施齐备、院容院貌整洁、管理制度健全、软件资料完整、规范、标准、统一的要求，同时也使医院以崭新的面貌更好的为广大患者群众服务。

中长期工作计划篇五

为了贯彻庆教研[20xx]71号《关于在我县推进农村学校小班化教学的指导意见（试行）》的精神，顺应当前我县农村小学教育发展的趋势，全面推行新课程改革，全面提升学生的素质教育，促进我校学生全面素质提高。经学校班子研究决定：学校从20xx学年开始实行“小班化教育”试点。为了把教师的思想统一到“小班化教育”上来，学校召开了专题会议，分析了学校生源、师资及资源状况，讲述了学校实行“小班化教育”的意义。为了扎实有效地开展“小班化教育”，学校制定了“小班化”教育实施方案，并在低、中年级各选定了二个“小班化”教学实验班（分别是二（1）班、四（1）班）。为了更好地实施“小班化教育”，我们对“小班化教育”的优势和策略进行了初步探索。

- 1、 学校高度重视小班化教学并列入学校工作计划及教导处

工作计划，作为一项系统工程大力推进，并在资金投入、硬件设备配置上加大投入力度。学校成立“小班化教学”工作领导小组负责这一工作，由学校校长任组长，教导主任任副组长，成员由各班子成员、教研组长组成。

2、对进行小班化教学并取得成绩的教师，学校在评聘、表彰、奖励方面予以优先考虑。

目前，我校初定在低、中年级各选定了—一个“小班化教学”实验班（分别是二（1）班、四（1）班），根据实验情况，争取在下一学年在各年级各学科同时尝试推广小班化教学。

第一阶段（20xx年11月）：学校成立“小班化教育”工作领导小组，制订我校“小班化教育”实施方案，组织教师“小班化教育”理论学习。

第二阶段（20xx年12月———20xx年1月）：实验班级教师根据学校的要求制订本班“小班化教育”的计划等及实施办法等，同时做好学生层面的动员工作，明确实施小班化教学的目的、要求。

第三阶段（20xx年3月———20xx年6月）：实验班级正式启动小班化教学。

第四阶段（20xx年7月———20xx年8月）：召开实验班级教师会议，进行阶段总结，修正实施方案。

第五阶段（20xx年9月———20xx年8月）：争取有更多的班级参与“小班化教育”在我校进一步实验，逐步推广探索，进一步总结、积累经验阶段。

第六阶段（20xx年9月———20xx年7月）：“小班化教育”在我校正式实施阶段。

在我镇逐步实施“小班化教育”，有助于深化我镇义务教育改革，推进素质教育，符合我们农村小学当前义务教育的实际。“小班化教育”能有效增加师生间、生生间的交往频度和密度，充分发挥学生的主体作用，有利于学生基础知识的学习和健康情感的培养，有利于学生的全面发展和个性张扬，有利于学生的学习能力、动手能力、交往能力、创造能力等方面的综合素质培养。

1、“小班化教育”应坚持客观、相异、科学性原则。

与传统学校管理相比，“小班化教育”的日常教育教学管理，除了要坚持方向性原则、教育性原则、民主性原则、规范性原则、有效性原则外，根据“小班化教育”的特点，还要坚持客观性、相异性、科学性原则。

客观性原则，就是在研究过程中从学校实际、班级实际、教师实际、学生实际出发，学校管理的措施要切实可行，落实到位。

相异性原则，是体现小班管理与大班管理的最大区别。学校对小班的管理要有一个整体的规划和计划；将整体目标细化，做到参与研究的人各有责，事有人管，相互衔接，协调配合。

科学性原则，是实现“小班化教育”管理规范化的重要保证。学校要建立适合“小班化教育”管理的科学的规章制度和科学评价方法。

2、“小班化教育”的师资管理策略

“小班化教育”的管理过程涉及到学校各个方面、各个层面，必须调动全体参与人员的主观能动性，才能使“小班化教育”工作取得实质性的进展。加强“小班化教育”师资队伍的建设，形成良好的群体结构，是小班人事管理的出发点，也是整个学校师资队伍建设的的一个重要方面。

（1）“小班化教育”的教师素质要求

一般标准——热爱教育事业，乐于从事“小班化教育”，具有一定教育教学能力和教育科研水平，在教育中既面向全体，又注重因材施教，能以身作则，为人师表。

个性标准——小班教师应注重“三力”的培养。“学力”方面：除了要达到大专学历外，还应注重学识水平的提高，不断充实自己，更新知识，了解新的信息技术；“能力”方面：要努力提高自身的组织管理能力，掌握教育教学的艺术，形成自己独特的教育教学风格；“努力”：是对小班教师工作态度的要求，只有“努力”，才能体现“学力”、发挥“能力”。

（2）小班教师的配备

按照扬长避短、择优选择的原则，根据教师的师德、能力和身体健康状况进行小班教师的组合。我校正探索学校班子成员根据教师的任职条件和工作能力，协商任课教师；听取教师本人意见和相关教师意见；校长室根据教师的意见综合平衡，优化组合小班教师。

（3）小班教师的工作量

从“小班化教育”的目标、教学流程和全面提高教师、学生素质出发，小班教师的工作量包括：

备课——认真钻研教材、精心设计教案，体现分层要求。

上课——提高40分钟课堂效益，体现面向全体、小组合作和个别化教育。

作业——布置弹性作业，要求尽可能当堂面批。

辅导——对学生进行课内、课外多种内容、多种形式的辅导。

科研——每学年根据教师自身实际、班级学生实际，确立个人的“小班化教育”研究课题。

学习——不断学习新的教育技术手段和科研动态，拓宽知识面，提高自身素质。

展示——通过公开课、说课、讲座等多种形式，每学期进行公开展示。

（4）小班教师的培训

只有提高师资水平，才能让“小班化教育”取得成绩。对小班教师的培训必须在普通培训的基础上，提出新的要求、新的内容：

教育科研能力的培训——农村教师对“小班化教育”的方式方法缺乏研究，“小班化教育”对教师的科研能力提出了更高的要求，我校除了常用科研方法的培训，还将请来专家，专门就小班科研的方向进行专题辅导。

教育信息科技手段的培训——知识的不断更新，需要教师紧紧跟上时代的步伐。除了掌握基本的网络手段，对于目前在我们这样的农村小学普遍使用远程教育培训，小班教师不仅要会用、而且还要对所下载的资源进行整合，以更好地体现小班化的教育思想。学校应尽可能提供适合制作小班课件的平台，进行媒体制作的培训，让教师尽快掌握制作方法。

其它方面的培训——除了上述校本培训，还应鼓励教师积极参加省、市、县举办的各类教育教学培训，并自觉地参与社会培训，努力提高自身素质。

3、“小班化教育”的德育工作策略

培养“自理、自治、自学”的小班学生，必须把德育工作放到首位，做到管理育人、教书育人，重视学校教育与社会教育、家庭教育的有机结合，形成校内校外协调一致的德育工作网络。

（1）开展小班德育工作的途径

品德与社会（或品德与生活课）课——是对小班学生进行系统思想品德教育的课程。按照教学要求，对小班学生的品德课可以课内外结合进行：根据教学内容学生自编、自导、自演课本剧；预先搜集相关主题的各项媒体资料等。

学科教学——除了思想品德的其它学科，特别是语文、数学、英语等学科都应渗透德育，体现每一个教师都是德育工作者。

班队活动——以小队、中队、大队为活动单位，发扬少先队员的自我教育精神，开展实践性的主题活动、系列活动、公益活动、阵地活动、传统活动……让学生在班队活动过程中不断提高对自己的要求。

社会实践——是对小班学生进行思想教育的重要环节和手段。为小班学生提供较多的机会，参与社会实践，通过接触社会，加强爱国主义教育、集体主义教育，养成良好的行为习惯。

（2）小班班主任工作的管理

班主任按照《中小学德育工作规程》、《小学生日常行为规范》要求，通过集体宣传、个别谈话等多种形式，运用行为儿歌、具体训练、检查反馈、及时表扬等方式，进行文明礼貌常规教育。

班主任根据教育要求，针对小班实际，适时地进行集体主义、爱国主义教育，树立榜样，组织活动，开展讨论，引导行动，培养小班学生的集体主义、爱国主义观念。

班主任应对自己的中队辅导员角色有清醒的认识，熟悉少先队的工作内容和方法，在与小班学生的相处过程中，自觉转变角色，既是教师又是朋友，既当良师又当益友，以平等的态度对待学生。

班主任协调科任教师、家长和社会有关人士的关系，听取意见，参加班队活动，担任辅导员，依靠多方面力量共同做好小班的班级工作。

学校要加强小班班主任的队伍建设，安排合适的教师担任班主任，重视情感交流，经常召开班主任工作经验交流会，帮助他们及时总结工作经验，使业务水平整体得到提升。

4、“小班化教育”的课堂教学管理策略

“小班化教育”要注重让每一个学生获得充分的、平等的教育，因此对小班的课堂教学管理应注重过程的管理、注重平时的管理，发挥好组织作用、协调作用和激励作用，使运行环节有机衔接，提高小班教学工作的效率、效益。

备课——教师在备课中除按照常规教学要求备课外，特别要考虑“小班化教育”的特点，认真分析钻研教材，精心设计教学环节、教学手段，精心设计提问、练习，根据不同层次学生的特点，写出适合“小班化”教学的好教案。

上课——课前做好充分准备，在小班的教学活动中突出重点、突破难点，实行分层教学，根据不同层次的学生，提出难易不同的问题，让每个学生都有回答问题的机会。将思想教育渗透到教学活动之中，营造“小班化”教学民主、和谐、愉悦的课堂氛围。鼓励提问，增强自主学习意识，安排时间开展自主活动，让学生亲身体验学习过程。教师在教学中要关注每位学生，在教法上可运用分组合作法、个别指导法、游戏活动法、角色转换法等。

作业——作业设计精炼实用，有利于调动学生的学习兴趣和作业量不能过大，避免过量的机械重复。设计弹性作业，允许小班学生根据自身的基础、水平和能力，选择不同要求的作业。小班作业尽量做到面批，通过面批让学生及时发现作业中的问题，帮助学生分析解决问题。学生作业要做到：封面整洁、字迹端正。

辅导——小班教师要根据学生实际重视个别辅导，为学有余力和学有困难的`学生提供不同层次的帮助，不忽视成绩一般的学生的辅导，让所有的小班学生在各自基础上有所提高。小班教师要组建以提高学生学习兴趣为目标的社团活动或社会实践活动，对学科社团活动或社会实践活动的辅导要做到有计划、有内容、有目标、有效果、有记载。

考核——小班教学中，教师应采取笔试、口试等多种考核形式了解学生对知识的掌握情况，并根据学情调整教学思路，改进教学方法，构建高效课堂。

5、“小班化教育”的校本教研策略

校本教研是创新“小班化”教学手段，提高“小班化”质量的根本保证。学校要扎实开展“小班化教育”校本教研活动，通过校本教研解决在“小班化”教学过程中遇到的一些教学问题，通过校本教研大胆探索“小班化”教学的科学方法和有效途径。学校要将“小班化”校本教研制度化，加强校本教研制度的管理，做到有计划、有时间、有内容、有督查、有效果。学校每学期召开一次“小班化”教学研讨会（或经验交流会），对教师开展“小班化教育”研究的成果进行评比，将优秀成果汇成文集。通过对小班的教育现象、教育规律研讨，为全面培养学生积累有益的经验，探索有效的途径，发挥最佳的效益。

6、“小班化教育”的档案管理策略

一是建立“小班化教育”的学校管理档案。包括“小班化教育”的实施方案、管理制度、师资培训、教学研究、考核评价、奖惩办法等。

二是建立“小班化教育”的学生档案。学校将探讨建立学生个人档案，档案的内容初步定为：学生个人情况、家庭情况、学习情况等，档案内容可由学生个人记录，学习组长或班干部记录、教师记录。教师要定期和不定期查看学生档案，通过档案信息，调整教学思路，改进教学方法，提高教学质量。

（一）小班化教育评价方法的特点

1. 主体性特点。学生既是学习的主体，也是自我评价、相互评价的主体。
2. 多元性特点。既有对学生知识学习的评价，也有对学习过程中各种非智力因素（态度、兴趣、习惯、方法和意义等）的评价，还有学生创造性思维、动脑动手能力等的评价。
3. 激励性特点。激励评价有三层含义：激发学生合作精神；以每一个学生的原有基础为基础，以学生个体纵向发展和提高的程度作为评价的主要依据；培养竞争意识。
4. 形象性特点。根据学生年龄特点，改变以往以分数等级作为评价的形式的做法。设计让学生看得见，能接受，因校制宜、因班制宜、因人制宜的形象性评价标志。
5. 形成性特点。教学过程的评价。在每堂课中，每一项活动中进行即时评价。
6. 个性化特点。个案化、个性化的评价。

（二）小班化教学常用的评价方法

1. 小组评价法。以小组为主体的评价。
2. 活动评价法。通过组织活动来评价学生的认知水平和学习兴趣、能力、习惯等方面的情况。
3. 鼓励评价法。从评价形式上分：口头与书面；从评价媒体上分：语言与体态；从评价指向分：教师对学生、学生对教师、学生对老师、自己对自己；从评价时效分：即时与长效。
4. 形象评价法。运用一些标志、图标甚至手印等，调动学生情绪。
5. 模糊评价法。在一定的时间阶段后，教师用语言描述的方法对学生进行评价。
6. 参与评价法。把学生自我评价、学生之间的评价以及家长评价纳入评价主体的范畴。
7. 无级评价法。取消分数等第评价学生的做法，以己之长补己之短，提供多次评价机会。
8. 反馈评价法。学生在课堂中有机会反馈自己的学习情况。（展出学生的作业、作品）。吸纳家长的反馈（比如：学习的态度、学习的数量与质量、对教师的评价、批改正误率、建议部分）。社会的反馈。
9. 个案评价法。建立个案记录，对记录做详尽分析，进而做评价。

中长期工作计划篇六

今年以来，__县广电局认真贯彻执行党的方针政策，以党的十六届六中全会精神统揽全局，内挖潜力，外塑形象，扬长

避短，积极发挥桥梁纽带作用，着力构建和谐传媒，为全县经济社会发展作出了应有贡献。

一、06年工作总结

1、基础设施建设大步跨越

06年是__广播电视基础设施建设取得骄人成绩的一年。

我局在05年年底新上了__二套电视节目，将原有的一套定位为“新闻综合频道”，将新上的二套定位为“农业经济频道”。电视台的摄、录、编、播设备数字化涵盖率已达95%以上，摄像机全部实现数字化，四套编辑设备全部实现了数字化非线性编辑，并实现局域联网，资源共享，硬盘播出。

在电视节目方面，06年我们《__新闻》节目实现了日播制。新增了一档经济类专题《经济十分》在__二套中播出，每周一期。加上原有的专题节目：《周末传真》《希望的田野》，届时我台自办专题节目每周达到了三档。新闻和专题节目全部实现了网上传输。这也是目前全市县级台唯一一家。

在广播节目方面，我们与安徽农村广播联手设立了“安徽农村广播__调频发射点”成为全省安徽农村广播走进基层的第二家。

06年，我们争取省网络公司资金37万元，对颍城有线电视光缆网重新进行了改造，增加了21个光接点，加上原有的11个光接点，城网光接点已达到33个，提高了有线电视传输质量，极大的改善了城区人民的电视收视效果。

06年上半年，按上级安排，我们完成了“村村通”一、二期工程，基本上实现了行政村和50户以上已通电自然村“村村通”广播电视。“4+2”工程（四套电视和两套广播）已顺利通过省局验收。分管局长臧全志荣获全国“村村通”工作先

进个人，并作为安徽省唯一代表赴京参加全国表彰。

06年，我们积极向县委县政府争取到20万元资金，对06年全面恢复农村广播的耿棚、王岗、赛涧、黄坝四乡镇实行了以资代补，12月中旬拟在耿棚镇召开全县恢复农村广播现场会，为明年全县全面恢复农村广播打下了基础。

06年我们在颍城开通了“数字有线电视节目”使收视节目超过100套，目前正在积极发展用户。