

2023年小班春天的花活动 幼儿园小班科学春天来了教案(精选8篇)

提纲的撰写需要注重逻辑关系，合理划分不同的层次和要点。将主题进行拆分和分类，然后编写下层次的标题，以建立起整体和局部的逻辑框架。从第二部分随机选取一条：在制定提纲时，可以先列出主要的观点或论据，然后再添加次要的细节和例子。

小班春天的花活动篇一

活动目标：

- 1、初步感知春天的天气与花草树木的特征，能发现身边自然景色的变化。
- 2、乐意在老师的引导下观察春天的景色，喜爱春天。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、选择一处植物较多并有迎春花的地方。
- 2、日常散步时带领幼儿观察正在发芽的树。
- 3、春天的图片。

活动过程：

- 一、谈话导入。

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗？春天和冬天有什么不一样的地方？

2、小结：春天真舒服，阳光照在身上非常暖和，小草和花儿都长出来了。

二、观察图片。

1、看，我把春天的.景色带到了我们小1班。

2、提问：

（1）你在图片上看到了什么？

（2）春天的花草和树木是什么颜色的？

3、小结：春天小草、大树都长出来了，变成了绿色，花儿也都开了，五颜

六色非常漂亮。

三、感受春天。

2、带幼儿到户外观察迎春花，看一看、闻一闻、说一说。边走边欣赏花草树木，知道春天的花是五颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽。

3、你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

4、进行游戏活动：春天是个万物生长的季节，许多植物都长出了嫩芽，抽出了叶子，花儿也会在春天里开放，让我们在春天里一起玩游戏吧。

活动反思：

在活动过程，我并不强调幼儿对某些特定知识技能的习得，而是将知识与概念隐含于幼儿乐于参与的情境中，引导幼儿在情境中探索与实践，主动地习得知识和技能。由于活动为幼儿提供了充足的时间、空间，因而无论是教师，还是幼儿都摆脱传统“教师教、幼儿学”的模式，而是鼓励幼儿更多的尝试，体验不同的学习策略，利用多通道的参与，使幼儿更积极，更专注于自我实践获得的过程。对于集体中的每位幼儿在主题实施过程中，他们都是活动的主人，都是参与者、设计者、收益者。通过实践，我们感到活动以分组教学的组织形式，有利于教师的观察与指导，更利于幼儿的参与与实践，大大提高了师幼互动的质量，让每位幼儿都有展示自己的机会，获得成功的体验。在活动中的角色更多是观察者，支持者。因此还应孜孜不倦地努力开拓自己的知识广度和深度，提升自己对幼儿的认识和幼儿教育的理解。只有善于吸取新型的理念，并有效的指导实践，才能使师生间的合作学习活动富有实效。

小班春天的花活动篇二

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

- 2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

- 1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

- 3、看图片学习儿歌《春芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

附儿歌：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。

2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。

3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。

2、观察图片说出种子的发芽过程。

3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，

第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

小班春天的花活动篇三

培养幼儿了解自然、观察自然的兴趣，提高幼儿的艺术表现力。

- 1、课件(有关春天树木的图片)。
- 2、各种颜料、纸、调色盘。
- 3、配乐磁带。

一、导入课题

提问。老师：“看，谁来了？”“春姑娘来了。春姑娘带来了什么礼物呀？”让幼儿自由回答。

二、观看课件。

1. 播放flash——桃树、杏树

让幼儿观看树干、树枝、花的颜色。

2. 播放flash——柳树。

让幼儿观看树干、树枝、树叶。

3. 播放flash——迎春花。

让幼儿观看树干、树枝、花。

4. 播放flash——丁香花。

让幼儿观看树干、树枝、花。

三、进行绘画

1、看范画：有关柳树、迎春花、桃树的范画。

2、教师示范：在纸上滴几滴赭石色，用嘴吹成树的样子，等晾干后，再给树穿上不同的衣裳。变成桃树、柳树、迎春花。

3、幼儿作画：分三组让幼儿作画，教师指导。

指导重点：树的方向性、点花叶技巧。

4、将幼儿的作品贴出展览。

小班春天的花活动篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家收集的《春天》幼儿园小班社会儿歌教案，欢迎大家分享。

俗话说：“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。

春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了“柳树发芽了”的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

- 1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说“春天，发芽”等词语。
- 2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。
- 3、体验春天给人们带来的快乐。
- 4、通过观察，了解春天的一些显著特征。
- 5、观察春天的花与鸟，激发幼儿对动、植物的兴趣。

柳树发芽了，表示春天来了。

- 1、《春天》的磁带，录音机。
- 2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道现在是什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

- 1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。
- 2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？
- 3、老师出示课件中的放大的柳树嫩芽图片，引导幼儿仔细观

察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师边念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：

春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

小班春天的花活动篇五

1. 在看看、说说、玩玩的过程中感知花儿的美感。
2. 尝试用毛笔添画线条，体验玩色玩墨的快乐。

1. 轻音乐□ppt□墨汁、颜料盘、拓印工具、湿抹布、棉签等。

一、观察导入，说说花的特征。

1. 出示草地的图片，喜洋洋的图片，引起幼儿兴趣。
2. 出示ppt□春天里有各种各样的花，你发现了什么秘密？

小结：你们的本领真大，发现春天里有五颜六色的花，有不同形状的花，有的圆圆的，有的三角形的，有的爱心形状的，有的五角星形状的。

二、分解示范，幼儿操作

1. 出示颜色，让幼儿运用各种工具进行拓印。

教师：我请你们也来试一试好不好？

2. 用棉签给花宝宝添上花蕊、花茎。
3. 幼儿操作。

三、作品欣赏交流

1. 请幼儿相互介绍自己在春天的花园里种了哪些美丽的花？

总结：你们在春天的花园里中了许多漂亮的花，真棒！那我们下去继续和喜洋洋做游戏好不好？和客人老师再见！

小班春天的花活动篇六

设计思路：

春天是万物复苏的季节，在幼儿的周围，处处都表现出生机勃勃，变化万千：红红的花、绿绿的草，枝头的嫩芽、暖暖的阳光，柔柔的春风，到处充满春天特有的景象。幼儿置身在春天的自然景物之中，真切地感知春天来了，春天多么美！在本主题中，教师应努力创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

活动目标：

- 1、能运用感官较仔细地观察草的特征。初步了解小草与人们生活的关系。
- 2、懂得爱护草地，树立初步的环保意识。

重点难点：树立初步的环保意识。

活动准备：

草地场景、踢足球图片

活动过程：

一、谈话导入，引发幼儿对草的关注。

教师：春天到了，你们看叔叔阿姨种的花都怎么样了？（花儿都开放了）小山坡上的草儿也变得怎么样了？（草儿变得绿绿的）你们喜欢小草吗？（喜欢）

二、体验感受，初步感知小草的特征。

教师：现在我们就用自己的小手、小脚或鼻子来亲亲小草，和小草做游戏好吗？（观察幼儿是怎么与小草做游戏的？引导幼儿用手压、打滚、脱鞋赤脚在草上走）

三、交流分享，说说小草的特征与感受。

师：谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的？你的脚（手）碰到小草有什么感觉？

（1）请幼儿回答，孩子们共同感受小草的特征：小草是软绵绵的、小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。

（2）感受小草有弹性的特征。

教师：刚才我看到你把小草轻轻地压下去，你发现小草会怎么样？（弹起来）小草真厉害压下去，还会弹起来。我们也来试一试时，看看小草会不会弹起来。

（3）感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

教师：你和小草是怎么做游戏的？在小草上打滚感觉怎么样？（很舒服）（出示图片）图上画的是谁？你们知道踢足球的叔叔阿姨们都在哪里举行足球比赛的吗？为什么一定要在草地上踢足球？是呀，草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

（4）感受小草的清香味

教师：谁闻到小草的味道了？我们一起闻一闻，感觉怎么样？老师告诉你们，小草发出的清香味还能使我们身体健康。所以幼儿园里有许多草地，还有许多地方也有草地，想想，你们在哪里见到过草地呢？（小区、公园等。）

四、拓展经验，树立初步的环保意识。

教师：我们在草地上玩又快乐又安全还能身体健康，你们说草地是不是我们最好的朋友？草地也是小动物们的好朋友，你们知道哪些小动物喜欢草地？幼儿在交流中回忆爱吃草的动物有哪些？进一步丰富、了解食草类动物。

小班春天的花活动篇七

活动目标：熟悉自己和朋友的名字，感受友好的集体氛围。

1、家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圆，宝宝做在家长的前面，教师做在宝宝的对面。

2、玩“唱名游戏”。教师有节奏地问“某某宝宝在哪里？”家长和宝宝有节奏地学小猫回应“喵喵喵，在这里！”。

活动目标：学会用拼插的方法插塑美丽的花，训练宝宝手指的灵活性。

活动准备：插塑积木人手一盆，用大雪花积木围成的花园。

(一)激发宝宝兴趣。

1、谈话引出课题。

老师展示春天花园的情景，让宝宝说说春天的花园是多么美丽。有红的花、黄的花、蓝的花，激发幼儿的活动欲望。

(二)教师讲解示范1、教师出示各色积木让宝宝分别说出形状、颜色。

2、教师拿一片插一片的方法插成一朵漂亮的花。

3、向家长和宝宝逐步示范插的方法，特别注意宝宝的手眼协调，宝宝跟着练习。家长尽量让宝宝独立完成，如有困难给予帮助。

(三) 宝宝练习插各色花朵。

1、宝宝自己练习插花朵，老师和家长一起指导宝宝正确地插塑花朵，并注意培养宝宝正确取放积木的良好常规。

2、把插好的花朵送到花园里，感受活动成功的快乐。

活动目标：

1、初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

2、鼓励宝宝积极、大胆地参与添画绿绿的小草。

活动准备：画有小白兔的纸若干张。绿色的蜡笔人手一支。教师示范画一张。

1、观察讨论(1)教师出示画有小白兔的纸，宝宝看，纸上有谁呀?哦，是小白兔呀!看看小白兔在干什么呀?哎呀!原来小白兔肚子饿了。

(2)宝宝想一想，小白兔最喜欢吃什么呀?

2、观察小草的形状及颜色。

3、教师示范：用绿色蜡笔来画短线条。边画边说：小草尖尖，小草绿绿!

4、请个别宝宝上来试一试：引导宝宝表现小草时，小草要直直的。

5、宝宝创作，老师和家长一起提醒宝宝添画绿绿的小草，让

小草直直的竖起来。

小班春天的花活动篇八

- 1、使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
- 2、让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
- 3、培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

1、多媒体课件一套

2、磁带两盒（a找朋友 b配乐带）

3、挂图一副（草地上有小花、小草、池塘里有荷叶、天空）

4、蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干。

5、在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

1、导入

（放a幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2、欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？

你觉得这首诗听起来怎么样？

3、出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的'画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4、幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

春季有着许多的散文文章，句子都是特别的优美，小孩子们也很容易进入到其中的意境这中去，让我们一起走进春季，更多的欣赏下有关春季的美景吧，敬请关注更多的有意义的春季小活动吧！