

# 最新数数歌中班教案数学(优质14篇)

小学教案的编写还需要考虑教材的内容和难度，合理设置课时安排和任务要求。大家可以从这些教案范文中借鉴一些教学策略和教学思路。

## 数数歌中班教案数学篇一

- 1、能有趣地学习绕口令。
- 2、学习读准儿歌中的一些韵母相同的字：虎、鹿、猪、兔、鼠。
- 3、学习用合适的语言描述动物所在的位置。

重点：能有兴趣地学习绕口令，并用合适的语言描述动物所在的位置。

难点：读准儿歌中的一些韵母相同的字：虎、鹿、猪、兔、鼠。

森林背景图、动物图片、图夹文图片。

### 一、谈话激趣

出示森林背景图

师：你看到森林里有什么？

幼1：山

幼2：路

幼3：草

## 二、欣赏儿歌，初步感知儿歌内容

### 1、进行捉迷藏游戏

师：你找到了哪只小动物？躲在什么地方？（注意引导幼儿把话说完整并进行适当表演）

幼1：山上有一只虎

幼2：路上有一只猪

教师根据幼儿回答在相应的地方找出动物。

2、教师通过学生的回答提炼成儿歌中的语言，并运用图夹文的形式展示。

过渡语：老师把刚才捉迷藏的游戏编成了一首好听的儿歌，让我们一起来听一听吧！

## 三、反复练读儿歌

1、教师范读儿歌（语速稍慢）

2、幼儿尝试读儿歌。（读准：虎、鹿、猪、兔、鼠。）

3、教师和幼儿逐渐加速读儿歌。

4、表演读。

## 四、活动延伸

1、引导幼儿展开想象，根据儿歌的句式继续寻找其它小动物创编儿歌。

2、结束活动：教师和幼儿到室外玩捉迷藏游戏。

## 数数歌中班教案数学篇二

- 1、能有趣地学习绕口令。
- 2、学习读准儿歌中的一些韵母相同的字：虎、鹿、猪、兔、鼠。
- 3、学习用合适的语言描述动物所在的位置。

重点：能有兴趣地学习绕口令，并用合适的语言描述动物所在的位置。

难点：读准儿歌中的一些韵母相同的字：虎、鹿、猪、兔、鼠。

森林背景图、动物图片、图夹文图片。

### 一、谈话激趣

出示森林背景图

师：你看到森林里有什麼？

幼1：山

幼2：路

幼3：草

### 二、欣赏儿歌，初步感知儿歌内容

#### 1、进行捉迷藏游戏

师：你找到了哪只小动物？躲在什么地方？（注意引导幼儿把话说完整并进行适当表演）

幼1：山上有一只虎

幼2：路上有一只猪

教师根据幼儿回答在相应的地方找出动物。

2、教师通过学生的回答提炼成儿歌中的语言，并运用图夹文的形式展示。

过渡语：老师把刚才捉迷藏的游戏编成了一首好听的儿歌，让我们一起来听一听吧！

### 三、反复练读儿歌

1、教师范读儿歌（语速稍慢）

2、幼儿尝试读儿歌。（读准：虎、鹿、猪、兔、鼠。）

3、教师和幼儿逐渐加速读儿歌。

4、表演读。

### 四、活动延伸

1、引导幼儿展开想象，根据儿歌的句式继续寻找其它小动物创编儿歌。

2、结束活动：教师和幼儿到室外玩捉迷藏游戏。

### 数数歌

山上一只虎，

林中一只鹿，

路边一只猪，

草里一只兔，

洞里一只鼠，

大家数一数，

一二三四五，

虎路猪兔鼠

## 数数歌中班教案数学篇三

作为一名优秀的教育工作者，可能需要进行教案编写工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的数数歌中班语言教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、乐于参与和表达，在变化速度、节奏朗诵绕口令的过程中体验学习活动的乐趣。

2、在图片的帮助下理解、记忆绕口令的内容，能变换速度、用合适的节奏和歌曲旋律练习绕口令。

3、学习绕口令《数数歌》，练习虎、鹿、猪、兔、鼠等读音相近的字。

1、材料准备：教师根据绕口令内容绘制图片及标志线；

2、经验准备：幼儿会击打节奏“×××××”“×××××”，会唱歌曲《数鸭子》

1、以猜一猜的游戏导入活动并引导幼儿逐句说出绕口令。

(1) 提问：山上会有哪些小动物？引导幼儿大胆猜测，自由说出多种动物名称。

(2) 引导逐一观察背景图片，提问：树林里（路边、草里、洞里）有哪些小动物？幼儿回答后，再出示动物，引导幼儿逐句说出绕口令。

引导幼儿说出：一二三四五，虎鹿猪兔鼠。

2、引导幼儿在图片的帮助下完整说出绕口令。

(1) 完整说出绕口令。

指导语：把刚才我们说的串在一起，就能成为一首很好听在绕口令，你们跟着我一起来说说看。

(2) 将难度较大的句子“虎、鹿、猪、兔、鼠”进行重点练习。

3、引导幼儿运用多种方法练习绕口令。

(1) 教师以游戏的语言“蜗牛爬”“开火车”“开火箭”等引导幼儿变换速度说出绕口令。

(2) 引导幼儿尝试拍击节奏“×××××”“×××××”说出绕口令：先让幼儿自由探索，然后集体练习。

(3) 引导幼儿用歌曲《数鸭子》的旋律唱出绕口令。

(4) 引导幼儿用沙锤进行表演。

(5) 脱离图片的帮助，幼儿集体表演绕口令。

4、结束。

结束语：我们今天回去后也用拍击节奏、唱歌的方法，将这

首绕口令教给你的好朋友或爸爸、妈妈好吗?附：绕口令：数数歌：

一节活动下来，感觉幼儿参与性很高，课件的运用、图文结合让幼儿在短时间内就记住了诗歌，并朗读下来，整节活动幼儿思维活跃，紧紧跟随老师的思路。不足之处就是觉得老师说的有点多。在今后的教学活动中要注意教师指导语言要精练，真正做到引导。

## 数数歌中班教案数学篇四

- 1、进一补学习问答式的对唱，体验歌曲中小兔与鼓对话的幽默情趣。
- 2、借助兔子和小鼓的图片分清角色，并按角色较准确的接唱。
- 3、在结伴表演唱时，寻找双方都舒适的. 敲击方式和力度，体验与同伴进行身体接触性交流的快乐。

- 1、兔子、小鼓图片各一张，画有五个鼓槌的图片两张。
- 2、幼儿座位排成双马蹄形，男女面对坐。小鼓一面。

### 一、幼儿学习节奏型。

- 1、出示鼓，敲击节奏型。教师：这是什么？听听它是怎么说话的？
- 2、幼儿跟随教师用语音练习节奏型，琴声自然伴奏。

### 二、幼儿看图学习第一段歌词。

- 1、教师出示小兔的图片。教师：看，谁在打鼓呀？

2、教师指图，带领幼儿完整的念第二段歌词，琴声轻轻的伴奏。

三、幼儿看图学习第二段歌词。

1、教师出示小鼓图片，引导幼儿看图猜测歌词。教师：小兔学打鼓，小鼓怎么样呢？

2、教师指图，带幼儿完整地念第二段歌词，琴声轻轻的伴奏。

四、幼儿看图学习第三段歌词。

1、教师出示五个鼓槌图片。

2、教师：你们数一数，小兔敲了几下鼓？

3、教师：小鼓也不生气了，它也要敲一敲兔子，再数数是几下？

五、幼儿完整的学唱《数数歌》。

2、幼儿完整的跟唱《数数歌》。

六、教师退出，幼儿分角色表演唱。

1、教师与幼儿分角色表演唱。

2、教师指导女孩子扮演兔子，男孩子扮演小鼓分角色演唱。

3、教师引导幼儿发现问题，寻找解决策略。教师退出，幼儿互换角色表演唱。

## 数数歌中班教案数学篇五

1、能有兴趣的学习绕口令。



2、学习读准诗中一些韵母相同的字（虎、鹿、猪、兔、鼠）；能有用合适的语言描述动物所在的位置。

3、锻炼提高幼儿的语言表达能力，在幼儿已有的生活经验的基础上，发挥其想象力。

4、教育幼儿要保护小动物。

小动物图片，录音机。

讲述法、激励法、接龙法

一、模仿动物，导入。

师：请你像我这样做！（师模仿猫、象、兔、猴）。刚才老师模仿了几种小动物，你们知道它们都是谁吗？师模仿动作，幼儿说出是哪种小动物。

师：那你喜欢什么小动物呢？谁来说说。（指导幼儿用“我喜欢……”说句完整话。）

过渡：今天呀，可爱的五兄弟也来到了我们中一班，想不想和它们见面啊？它们都很害羞，不好意思当着这么多人的’面儿闪亮登场，请你闭上小眼睛，它们就会悄悄地来到我们身边。不许偷看哦！

（师将动物图片分别放在窗台上、柜子上、地上、黑板上、墙上）

二、观察、说话

师：请睁开小眼睛。你看到谁？它在什么位置？（指导幼儿用语言描述动物所在位置，把话说完整。幼儿说对后，师将图片按虎、鹿、猪、兔、鼠的顺序竖贴在黑板上）

师：我们一起来跟五兄弟打个招呼吧！（幼儿按自己的意愿打招呼）

师模仿动物说话：“中一班的小朋友真是太热情，太友好了，咱们去野外捉迷藏好不好。”

师：想不想跟小动物玩捉迷藏？小动物要开始藏喽，你可听好哦！

### 三、学习绕口令

2、师带幼儿念儿歌（重点读准几个动物的名字）黑板示儿歌。

（1）慢速清晰地（2）学大象伯伯粗声地（3）学小猫咪咪轻声地（4）师幼接龙

（5）结合动物的生活环境来帮助幼儿理解记忆儿歌。

3、试编绕口令，体验成就感

师：小朋友，想不想当小诗人，小作家，自己编儿歌啊？

分别找5名幼儿上前，按顺序发猫、鸟、鸭、马、蛙的图片，师提问其他幼儿这些小动物生活的场所或环境，来引导启发幼儿编绕口令。

### 四、思想教育：爱护小动物

今天，我们跟小动物们玩得高兴吗？我们应该怎样和小动物相处呢？（师结合幼儿回答，点拨要爱护、不伤害小动物）

五、播放歌曲《我爱我得小动物》，音乐声中结束活动。

集宁第一幼儿园不怕风雨

## 数数歌中班教案数学篇六

中班语言活动数数歌教案(附教学反思)主要包含了活动目标,活动准备,活动过程,教学反思等内容,跟手诗歌中量词的准确运用,在掌握诗歌基本格式的基础上创编诗歌,适合幼儿园老师们上中班语言活动课,快来看看数数歌教案吧。

1. 跟手诗歌中量词的准确运用。
2. 在掌握诗歌基本格式的基础上创编诗歌。
3. 认读重点字词:三株草、七条河、九座山。
4. 理解诗歌所用的比喻手法,学会有感情地朗诵诗歌。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

幼儿准备:小图书人手一册。

教师准备:大图书、温馨的音乐。

游戏:我会说,准确说出量词。

1. 幼儿翻阅小读书,自由阅读诗歌,教师适时引导。

图中有些什么?引导幼儿用数量词来表述。

2. 幼儿结伴阅读,也可相互小声讨论画面内容,教师观察指导。

1. 教师出示大图书和幼儿一起阅读。

(1) 仔细看图上有什么?教师引导幼儿掌握合适的量词。

(2) 幼儿看大图书,听教师朗诵诗歌。

2. 引导幼儿找出诗歌中的规律。如：整首诗歌是用从一到十的数字为每句的开头，每两个数字说一个物体等。

3. 教师和幼儿一起朗诵诗歌，注意诗歌中两次的运用。

1. 节奏朗读、

教师和幼儿一起用不同方式打节奏朗诵诗歌。如用拍手、跺脚，打响指等方式配合朗读。

2. 看图仿编。

幼儿在框中任选一张图片，根据图片内容按诗歌中的句式来仿编。如。拿到画有瓜的图片可说：一个瓜，两个瓜，瓜儿甜甜我爱它。

幼儿有序收书，整理物品。

一节活动下来，感觉幼儿参与性很高，课件的运用、图文结合让幼儿在短时间内就记住了诗歌，并朗读下来，整节活动幼儿思维活跃，紧紧跟随老师的思路。不足之处就是觉得老师说的有点多。在今后的教学活动中要注意教师指导语言要精练，真正做到引导。

## 数数歌中班教案数学篇七

学习1—10的数数，要求幼儿正确地，口手一致地进行1—10的数数。

二、教学准备

1、贴绒教具（小鸡、蝴蝶、小肥猪各10个）、

2、图片四张：（1）天安门上挂有10个气球。（2）一棵大树

上有10只小鸟。（3）孔雀尾巴上有10卡片圆点。（4）天空中10颗星星。

3、每个幼儿有1—10的圆点卡片一套。

### 三、教学过程

1、今天老师很高兴，看见小朋友坐得快、坐得好。请你们看一看黑板，是什么小动物来了？（是小鸡来了）

对，春天到了，小鸡都在青草地上找虫子吃，有多少只小鸡呢？请小朋友来数数。（幼儿与老师一道点数，从1数到10）

老师要请一个小朋友上来数小鸡。要点一只数一只。数错了也不要紧，老师再帮助他数（请一个能力差的幼儿上来数）。

花园里飞来了许多蝴蝶，它们一边飞舞，一边唱歌。有多少只蝴蝶呢？请一个小朋友来数数（口手一致地进行点数。个别和集体数相结合）。

小鸡和蝴蝶都玩累了，它们要回家，请小朋友送它们回去。（老师拿走一只就数一，拿走两只就数2……）

（出示图片，一张一张地顺序出示）

（1）天安门上有10个气球。

（2）树上有10只小鸟。

（3）孔雀尾巴上有10个圆点卡片。

（5）天上有10颗星星。

3、请小朋友把圆点卡片拿出来，从1排到10。看谁排得快，排得整齐。

（老师帮助排得不整齐的幼儿排整齐）

4、今天我们学习了1—10的点数。小朋友都很用心。以后数数一定要点一个数一个，手口一致地数。下一次我还要告诉你们另外几种数数的方法，希望你们还要开动脑筋，学习更多的本领。

评点：

一、小班和中班的数数教学，教师要强调手口一致的点数，并要说出总数。当前在数数教学中，有些教师只满足幼儿会“唱数”，而不注意利用实物和教具来教幼儿手口一致的点数，更不要求幼儿说出总数，这样会影响幼儿园计算教学的质量。数数是幼儿初步数概念形成的基础，基础打得不好会给幼儿以后继续学习数概念带来困难。希望教师注意要求幼儿点数。

二、教师要想方设法采用不同的形式，让幼儿集体、分组及个别练习。重点是把10以内的数数基础打好，不要追求幼儿口头上能“唱数”？少，而要看幼儿能否手口一致地点数。为了引起和保持幼儿点数的浓厚兴趣，课前要为幼儿数数准备充足的教具和实物。

## 数数歌中班教案数学篇八

1、乐于参与和表达，在变化速度、节奏朗诵绕口令的过程中体验学习活动的乐趣。

2、在图片的帮助下理解、记忆绕口令的内容，能变换速度、用合适的`节奏和歌曲旋律练习绕口令。

3、学习绕口令《数数歌》，练习虎、鹿、猪、兔、鼠等读音相近的字。

1、材料准备：教师根据绕口令内容绘制图片及标志线；

2、经验准备：幼儿会击打节奏“×××××”“×××××”，会唱歌曲《数鸭子》

1、以猜一猜的游戏导入活动并引导幼儿逐句说出绕口令。

（1）提问：山上会有哪些小动物？引导幼儿大胆猜测，自由说出多种动物名称。

（2）引导逐一观察背景图片，提问：树林里（路边、草里、洞里）有哪些小动物？幼儿回答后，再出示动物，引导幼儿逐句说出绕口令。

引导幼儿说出：一二三四五，虎鹿猪兔鼠。

2、引导幼儿在图片的帮助下完整说出绕口令。

（1）完整说出绕口令。

指导语：把刚才我们说的串在一起，就能成为一首很好听在绕口令，你们跟着我一起来说说看。

（2）将难度较大的句子“虎、鹿、猪、兔、鼠”进行重点练习。

3、引导幼儿运用多种方法练习绕口令。

（1）教师以游戏的语言“蜗牛爬”“开火车”“开火箭”等引导幼儿变换速度说出绕口令。

（2）引导幼儿尝试拍击节奏“×××××”“×××××”说出绕口令：先让幼儿自由探索，然后集体练习。

（3）引导幼儿用歌曲《数鸭子》的旋律唱出绕口令。

(4) 引导幼儿用沙锤进行表演。

(5) 脱离图片的帮助，幼儿集体表演绕口令。

附：绕口令：数数歌：

## 数数歌中班教案数学篇九

纲要中指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合，以引导幼儿向最近目标发展区发展。中班上学期的幼儿口语表达能力逐渐增强，绕口令这种文学体裁，读起来琅琅上口，十分押韵，可以为中班幼儿所接受和喜爱。《数数歌》“山上一只虎，林中一只鹿，路边一只猪，草里一只兔，洞里一只鼠，大家数一数，一二三四五，虎鹿猪兔鼠”这篇绕口令将动物拟人化的方法，就像是动物们在森林里玩捉迷藏一样，让幼儿在看看、找找、说说、听听、念念中自主地学习，快乐地表达，体验学习绕口令的愉悦。

2、初步了解绕口令的特点，激发对儿歌的兴趣。

### 一、游戏激趣

1、观察背景图，说清背景物体名称。

老师带来了一副非常漂亮的图画，一起来欣赏一下吧。（出示图片）小朋友看看图上有些什么？，请你用一个字来说出他们的名字。（引导幼儿说出山、林、路、草、洞）

2、出示小动物、排队，念念。

（1）奇怪，这么漂亮的地方怎么没有小动物呢？别急，他们来了。（出示动物图片）



(2) 你认识这些动物吗？请你用一个字来说出他们的名字。  
(引导幼儿说出虎、鹿、猪、兔、鼠) (难点前置，为学习儿歌做好铺垫)

(2) 大家来数一数，总共来了几只小动物呢？(引导幼儿说出最后一句儿歌：大家数一数，12345，虎、鹿、猪、兔、鼠。)

3、以小动物与幼儿玩捉迷藏的游戏，寻找动物躲藏的方位。

(1) 小动物们想和我们一起玩一个捉迷藏的游戏，你们愿意吗？那赶紧把眼睛蒙起来，不要偷看哦！

(2) 赶紧找找小动物躲在哪里？引导幼儿尽量用儿歌里的话回答。(幼儿说出一个，教师出示相应的图文纸卡)

## 二、互动学习

1、教师交代名称、示范朗诵。

老师把小动物捉迷藏的游戏编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听。(教师朗读一遍)

2、幼儿跟学，注意念准字音。

运用不同的方式进行学念儿歌，比如：个别幼儿朗读；分男、女小朋友朗读；集体朗读；师幼对句朗读等。

3、教师按图示顺序帮助幼儿练习。

1、你们儿歌说的这么好，老师有点不服气了。我要来考考你们。(教师盖住儿歌中的动物，让幼儿进行练习并记忆)

2、现在我要来一个更难的，看看你们还能不能像刚才那么厉害。(教师抽出儿歌中的一句，帮助幼儿进行记忆，最后将

所有的儿歌都拿走)

### 三、加快节奏

1、说说绕口令的特点。

其实这首儿歌是一首绕口令，老师再念一遍，小朋友听听与刚才有什么不一样？

2、教师示范快节奏念一遍。

3、请幼儿跟随教师一起快节奏念一遍，感受绕口令的特点。

### 四、拓展延伸

## 数数歌中班教案数学篇十

活动目标：

- 1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识。
- 2、通过“听声音”默数6以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

- 1、纸板6块，上面写有1—6数字；
- 2、铃鼓

活动过程：

游戏导入：幼儿围成一个圆圈，玩“桃花几朵开”的游戏，教师数到几，就几个小朋友抱在一起。

玩法一：今天老师想带小朋友玩个游戏，我们一起来玩“听声音数数”的游戏。小朋友用耳朵听老师拍了几下铃鼓，请你说出这个数字。再次游戏时加大难度，这次必须用手蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听，老师拍了几下铃鼓，在听完后不能马上说出答案，待老师请到你才能大声站起来大声告诉大家。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的哦。
- 2、听完后不能马上说出答案，待老师请到后才能大声站起来回答
- 3、再次加大难度，听到拍的'是几下，让幼儿用拍手的方式来回答有几下。

玩法二：

“今天老师还带来了许多的纸板，上面有数字哦，我们一起来看看是几呀？”老师一边放，一边让孩子认认上的数字。

“这次游戏和刚才的不一样了，小朋友蒙住眼睛，竖起耳朵仔细听听，老师拍了几次铃鼓，听完后不能马上说出答案，等老师说开始，小朋友就去踩有这个数字的纸板。

游戏规则：

- 1、一定要蒙住眼睛，不能看的。
- 2、老师说”开始“，幼儿才能离开座位去踩数字。
- 3、踩数字时不能拥挤，用脚碰到就可以了。

玩法三：

1、接下来我们再来玩一个更加有难度的游戏，也要竖起耳朵仔细听，老师拍了几下铃鼓，听完后等老师说开始，小朋友要跑到比这个数字多一个的数字板板上，站对的孩子待会有奖励哟！

2、也可以用同样的方法玩”少一“的游戏。

游戏规则：

1、一定要蒙住眼睛，不能看的，用耳朵仔细听声音。

2、老师说”开始“，小朋友才能离开座位去踩板板。

活动反思：

整个活动过程，幼儿都能积极投入，高潮迭起。分析原因，其一是游戏中的规则简单，幼儿非常容易理解和操作。其二是游戏具有趣味性，默数是中班上学期不常用的一种数数方法，所以幼儿很喜欢。听完声音后不能马上回答，而是要捂住嘴巴听到命令后才能报出答案或去踩相应的板板，小小的一个动作既帮助幼儿遵守了游戏规则，又让他们沉浸在游戏情节中。

对于教师来说，我也非常喜欢这则活动。其一这个活动教具少，便于操作。其二是规则简单，便于教师交待清楚。其三是整个活动层层递进，幼儿在活动中练习了默数、手口一致点数、尝试理解“多1”或“少1”的数概念等。整个活动贯穿了“形式不变内容变”的设计原则，让幼儿反复练习，却不感到枯燥乏味。

在整个活动实施过程中，我觉得教师一定要交代清楚游戏规则，游戏后要有验证环节，因为验证就是手口一致点数的过程，也是让幼儿进一步理解和体验数数时最后一个数词代表集合的总数这一数概念。

# 数数歌中班教案数学篇十一

1. 知道“4”的形成和实际意义并会用语言进行表达。
2. 逐步培养观察能力及思维的扩散能力。

1. 趣味练习-到5的数字2-13
2. 数字卡片“4”每人一个。

教学具图片

## 一、导入

拍手游戏，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友我们来做拍手游戏，老师说数字几，你们就来拍手几下，复习3以内数的数数。

小结：刚才小朋友真聪明，拍手游戏玩得对又好。

## 二、展开

1. 在实际操作中学习4的形成

教师：花园里的花都开了，真漂亮呀！

（1）小瓢虫也到花园里来玩了，来了几只瓢虫？怎样才能变成4只瓢虫呢？

（再添上1朵只瓢虫）幼儿点数验证是4只。

（2）先来了3只瓢虫，后来又来了一只瓢虫，变成了4只瓢虫，3添1是几？（3添1是4）

教师小结：3只瓢虫添上1只瓢虫是4只瓢虫，3添1是4。

（幼儿复述4的形成）。

2. 教师利用蚂蚁的图示演示4的形成，

（1）教师：花园里的花来了勤劳的小蚂蚁，先来3只蚂蚁，请幼儿点数验证，

（2）再来1只蚂蚁，

（3）3只蚂蚁添上1只蚂蚁是几只蚂蚁？请幼儿点数验证。

小结：3只蚂蚁添上1只蚂蚁是4只蚂蚁，3添1是4。

3. 认读数字4.

教师：4只蚂蚁、4只瓢虫我们用数字几来表示？

教师出示数字4，请幼儿认读，问：“4像什么？”

（4像小旗随风飘）。

4. 理解4的实际意义。

（1）问：4能表示4只瓢虫、4只蚂蚁，还能表示4个什么？

启发幼儿看图，还能表示4只蜻蜓。

小结：4能表示所有数量是4的物体。

（2）课件，幼儿观察数量是4的画面，帮助幼儿理解4的实际意义。

三、结束

播放音乐，请幼儿在教室里寻找能够用4来表示的物体。

教师：在我们的教室里有许多物体能够用4来表示，请小朋友听着音乐去找找吧，

音乐停止，到老师身边来说给小伙伴听，自然结束！

## 数数歌中班教案数学篇十二

一、活动目标：

- 1、复习6以内的数，巩固6以内的点数。
- 2、理解数量，并找出相对应的数。

二、活动准备：

图片若干张、幼儿操作大图片5张、幼儿操作材料每一份

三、活动过程：

1、导入活动：

老师邀请幼儿一起玩“数字大风吹”的游戏，并复习6以内的数。

2、复习数字歌：1什么1，小棍1。2什么2，鸭子2。3什么3，耳朵3。4什么4，帆船4。5什么5，钩钩5。6什么6，大肚6。

3、出示挂图，理解数量：

- (1)、教师请个别幼儿操作，并提问。
- (2)、理解数量，并找出相对应的数。

#### 4、小组操作：

(1) 教师把幼儿分成五组，一组五位小朋友共同操作完成“数量房子的家”。

(2) 互相检查数字宝宝与物品数量是否一致。

#### 5、个人操作：

人手一份操作材料，数一数，并将正确的数量圈起来。

#### 6、小结。

### 四、活动结束

：请爸爸妈妈共同检查我们的小操作，做对的以小红花作为奖励。

学情分析：数数这部分知识学生在幼儿园已经接触过，课本又创设了《海底世界》这一情景，学生非常感兴趣，学起来不会有多大困难。

拓展阅读：

探究目标：

- 1、通过观察知道画面上都有那些东西，并会数一数。
- 2、通过观察发现数学问题，学会提出问题。
- 3、学会按一定的'顺序观察（从上到下、从左到右等

探究过程：

一、创设情景，激发兴趣



1、老师有件高兴的事，你知道吗？猜猜看. 导课题《海底世界》。

二、自主探索，合作交流。

2、放录像《海底世界》，提问：你看到了什么？

3、学生打开书数自己喜欢的海洋生物。

4、找学生到前边来数海豚有几条，热带鱼有几条等等。5、老师把数过的海洋生物用教具贴在黑板上观察。

6、指生上来继续数没数过的海洋生物，提问：你是怎么数出来的？（一行一行数的）师强调要按一定顺序数。

7、老师给学生讲解有关海洋生物的知识。

三、拓展应用。

1、学生上来把黑板上的数字按从小到大的顺序排一排。

2、老师讲“0”数字宝宝的故事。

3、游戏：给数字娃娃找家

4、让学生观察周围事物练习数数，从生活中找数学。

四、作业：布置学生回家数自己家里的东西，下一节课给同学们交流一下。

五、、自我评价。

老师和同学们一起参观了《海底世界》，你看到了什么？你高兴吗？

## 六、教后札记

### 数数歌中班教案数学篇十三

- 1、通过游戏提高幼儿对数的实际意义的认识。
- 2、通过“听声音”默数6以内的数，并能找出相应的数字，尝试着了解“多一”或“少一”的数概念。
- 3、鼓励幼儿积极、大胆的参与游戏活动。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的'兴趣。

### 数数歌中班教案数学篇十四

- 1、在操作活动中学习3以内的数数。
- 2、学习单位量词，了解数的实际意义。
- 3、激发学习兴趣，培养观察能力。

#### 1、趣味练习卡片

- 2、1—5圆点卡片和数字卡片。

- 1、出示图片，你们找找看图片上那些东西只有一样？

(请幼儿上来边点边说。)

教师：一只小猪、一个水桶、一块肥皂、一条裤子……

- 2、教师：那你们再看看那些东西是有两样？

(让幼儿个别回答，说出物品的单位量词，如果幼儿一开始说不出来，教师可以帮忙提醒。)

(幼儿个别回答)

(教师出示圆点卡片。用“1”来表示，因为有一个圆点。)

2、教师：我这里还有两张原点卡片，你们找找谁是这两张卡片的好朋友？

(幼儿个别上来操作)

1、教师：现在老师有一首很好听的儿歌，你们想不想学呀？

2、教师范念：

你数1，我数1，1只小猪来洗澡；

你数2，我数2，2条毛巾擦擦背；你数3，

我数3，3滴水珠淌下来。

3、提问：儿歌里说了些什么？(幼儿个别回答，教师)

4、教师：你们一起来跟我念一遍儿歌好不好啊？