

幼儿园中班教学工作计划表(精选10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教学工作计划表篇一

工作计划网发布幼儿园中班周计划表范例，更多幼儿园中班周计划表范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

生活活动1天气凉了，引导幼儿洗手前将袖子挽好，以免弄湿衣服。在洗完手后指导幼儿给小手擦油，重点指导幼儿擦油的正确方法。

1学会擦鼻涕的正确方法，知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的个人卫生习惯。

1能在幼儿园及家庭日常生活中，逐步发展小肌肉的协调性、灵活性。

区角游戏

1美工区：发现事物美的特征，用已掌握的绘画方法，进行有奇特想法的'自由创作。

1建筑区：引导幼儿对周围环境居住的楼房进行观察，自主选择进行有目的搭建出有特点建筑物。

1图书区：引导幼儿正确使用礼貌用语与周围人交流。

教学活动1周一：

- 1、数学：比厚薄
- 2、健康：小狗熊生病
- 3、科学：叶子保鲜

1周二：

- 1、语言：猜一猜
- 2、社会：黑天
- 3、奥尔夫：动动鼓（一）

1周三：

- 1、数学：简单规律排序（一）
- 2、识字：小鸡你别看

1周四：

- 1、语言：玩具小孩的愿望
- 2、美术：树宝宝穿花衣

1周五：

- 1、识字：搭积木
- 2、奥尔夫：动动鼓（二）

户外活动集体活动：新游戏：《小青虫，爬爬爬》

目标：（1）尝试多种姿势的爬行活动，动作较灵活、协调
（2）乐于参加体育游戏，培养幼儿坚强、勇敢、不怕寒冷的品质。

分散游戏：脚踏车、皮球、沙包投掷、跳跃区

重点指导1、引导幼儿学会左右手交替拍球的方法。

2、利用脚踏车玩具，锻炼幼儿的协调能力。

3、通过跳跃区发展幼儿的爆发力。

环境创设

精神环境：班级中老师之间互相关心，潜移默化的影响幼儿。引导幼儿对生活中、周围环境中感兴趣的事物进行观察，居住的楼房。

物质环境：1、美工区：老虎折纸的步骤图。

2、建筑区：建筑图片引导幼儿观察欣赏，辅助材料建筑图例，支撑物半圆形、三角形的板，表达建筑特征。

3、图书区：提供有关秋天的书籍和图片。

家长工作

1□xx月份的主题是《动物世界》，请家长与幼儿共同了解小动物是如何过冬的，及动物的种类习性。

2□xx月中班开展10米往返跑的运动项目，加强幼儿冬锻炼的兴趣。

幼儿园中班教学工作计划表篇二

在xx年的一整年中，我们幼儿园的发展在全体教师和学生以及学生家长的大力帮助下，取得了长的进步，这是我们一直以来奋斗的目标，这是我们对整个社会做出的一个小小的贡献。只要我们去努力，我们的贡献还是更大，这就是我们一直以来不懈努力的根本！

（一）幼儿园特色发展目标

1 / 3

成长）。

管理者（教研组长以上）能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

（三）家长发展目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。

2 / 3

（一）加强幼儿园综合性管理，完善各项工作 1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

网络搜集整理，仅供参考

3 / 3

幼儿园中班教学工作计划表篇三

愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

生活活动

引导幼儿进餐时正确使用小勺，学会扶碗。

区域游戏

1、图书区:引导幼儿一页一页地翻看图书，喜欢发现、指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

2、科学区:喜欢参与观察活动，在活动中情绪愉快。

3、娃娃家:愿意和小朋友一起玩，并对他人的交往做出积极的回应。

4、美劳区:幼儿自由作画，引导幼儿学习正确的握笔和作画姿势。

材料:种子、水壶、色彩鲜艳的故事书、绘画纸

教育活动

- 1、《播种》--知道春天是生长的季节。
- 2、《迷路的小花猫》--知道外出时不离开成人。
- 3、《迎春花》--通过儿歌，了解春天明显特征，感受春天的美。
- 4、《认识柳树》--认识柳树的主要外形特征，知道春天来到时柳树发芽变绿。
- 5、《我的种子快长大》--鼓励幼儿学习正确的握笔和作画姿势。
- 6、《洗手帕》--分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 7、《下小雨了》--喜欢参与绘画活动，巩固绘画活动常规。
- 8、《小兔吃萝卜》--在泥工活动中，尝试使用辅助材料。
- 9、《这就漂亮多了》--提供丰富的材料，使幼儿通过感知、操作体验各种事物简单的数量特征。

体育活动

游戏：《小兔和狐狸》 《春天到了》 《你是怎样过去的》 《老狼老狼几点了》

目标：引导幼儿掌握常见动物的运动方式，在跑跳中感受活动的快乐。

材料：小兔、小鸭、小鸡的头饰

家园共育

- 1、多做户外活动，多观察春天的变化，按时反馈家园交流内容。
- 2、配合幼儿幼儿园的教育要求，鼓励孩子独立进餐，饭菜分开吃，帮助孩子养成扶碗的好习惯。

环境材料

- 1、班级墙饰继续添加春天花草树木的图画。
- 2、整理美工区的材料

幼儿园中班教学工作计划表篇四

工作计划网发布2019年幼儿园中班月计划表模板，更多2019年幼儿园中班月计划表模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

幼儿园中班月计划表一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防秋季传染病发生，中班十一月份工作计划。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 给幼儿更多的活动机会，使他们亲近大自然，发现和感受秋天的'变化，特别是落叶颜色的变化。
6. 积极筹备团体操比赛。

二、家长工作：

1. 继续做好家访、电访工作。
2. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。
3. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
4. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，激发孩子对蔬菜的兴趣，养成喜欢吃蔬菜的好习惯。
5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

三、教育教学

1. 带幼儿有计划地了解，叶子是如何变色的；叶子的形状；叶子的光合作用，叶子为什么会变颜色等。
2. 结合秋季种植有计划地继续丰富自然角，并种植一些葱、蒜、绿豆、花生，让幼儿观察并了解现有植物的特性如：几天浇水合适等。
3. 数学方面引导幼儿区分左右，感知学习用多种方法进行排序。
4. 收集一些有关幼儿劳动的图片，并适当分类，在主题墙布置有关“热爱劳动”的画面，丰富幼儿有关日常生活的经验。

幼儿园中班教学工作计划表篇五

一、现状分析

本班有46名幼儿，其中男孩名，女孩名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提升，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的实行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理水平，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是因为幼儿的水平发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存有一些问题：

1、存有个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需增强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的水平有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的水平有待进一步提升。

7、需充分发挥家长的主体性，提升家长的家教水平，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己水平弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提升技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，使用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地实行舞蹈游戏，表演角色的特点。
- 10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观点。

2、更新家长的思想观点，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，协助幼儿准确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、增强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》增强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促动幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提升幼儿求异创造表现的水平。

4、即时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提升家长的家教水平，建立新型的家园关系，促动幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交流与沟通。
- 3、结合节日展开各类活动，积极邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

一、情况分析：

- 1、我们中班，共有60名幼儿。其中女孩19名，男孩有22名。因为我班幼儿刚从小班升入中班，还需一定的时间适合，所以在九月要注意常规的培养。冬季即将到来，多实行体育锻炼，增强体质，增加幼儿抗寒抗病水平。
- 2、班内幼儿能基本了解和遵守幼儿园的生活常规，自理水平较强。
- 3、在语言活动方面能坚持讲普通话，在鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别孩子语言的交往水平较强，但词汇量不大，用词比较单一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。对图片的理解和讲述水平还比较薄弱。
- 4、在音乐方面，个别幼儿能够很好地掌握节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。能掌握简单的音乐游戏的实行方法。
- 5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的*强。

1. 数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相对应物品数量的对应关系。

(3) 能准确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

2. 社会教育领域：

(1) 喜欢理解新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

3. 科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经历。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制造与发明给人们生活带来的乐趣。

4. 艺术教育领域：

(1) 音乐活动中对幼儿实行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音水平的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及水平，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

- (2) 感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。
- (3) 体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。
- (4) 培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。
- (5) 理解各种打击乐器，并能说出其名称。
- (6) 自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。
- (7) 能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。
- (8) 初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。
- (9) 能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。
- (10) 用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。
- (11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

三、家长工作

针对实际情况即时与家长沟通、交流教育心得，共同来了解孩子，协助孩子健康成长，听取家长合理意见，即时沟通，达到家园共育的目的与一致性。

一、指导思想

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》及《指南》为核心，依据幼儿园三年发展行动计划及全园工作计划，立足常态突出重点、夯实基础凸显特色，努力让思想、环境、行为在实践中成为统一体，抓实幼儿园教育教学常规，优化幼儿一日活

动。统筹安排好各项工作，提升工作品质，有序推动幼儿园教育教学工作，积极构建健康、向上、和谐善美的保教工作氛围。

二、学期工作目标

分析园所教育教学现状，结合发展需求，确定本学期的主要目标如下：

（一）业务管理目标：

1. 保教队伍：增强培训、培养，优化保教队伍建设。
2. 保教工作管理：增强教育教学常规管理，促动保教质量提升。

（二）执行与效果目标

1. 以多种活动为载体，强化师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。
2. 立足自培，增强外训，按需实行有针对性的培养、学习，构筑教师学习与发展的桥梁。
3. 增强教育教学常规工作精细化管理，稳抓常规保质量，确保教育教学工作顺利推动。
4. 重视问题反思研究，深化课题研究质量，激活园本教研活力，创新教育教学研究工作。
5. 通过自主学习、外培引进创建室内、外区域，打造区域活动亮点及特点特色。
6. 深入推动“健康教育特色园”创建工作，拓展特色内涵，

推动特色发展。

7. 成立“太阳花”读书会，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

三、主要工作及策略

（一）增强培训、培养，优化保教队伍建设

幼儿园要想在激烈的市场竞争中立稳，不但需要先进的硬件设施做支撑，更需要强有力的软件——教师做底蕴。所以，立足教师的实际水平和幼儿园发展的需要，建设一支高质量的教师团队乃是重中之重。

1. 增强师德师风建设，树立xx幼儿园教师新形象。

“学深为师，品正为范”，为人师表者肩负着为一代人树立榜样的使命，我们是教育机构一面鲜亮的旗帜。师德师风决定了幼儿园的园风。我们将从以下几个方面着手：

（1）理论与实践学习。采取集中学习、分组学习和个人自学相结合的方式组织教师实行专题师德学习；同时邀请相关专家针对团队文化、教师礼仪实行专题培训和实操演练，切实提升教师形象，树立崭新面貌。

（2）榜样学习。展开学习优秀教师事迹活动，一是组织教师观看《优秀教师事迹报告会》、《师德启示录》等，树立心中榜样。二是树立身边教师典型，组织展开“说说身边的那些暖心事儿”的活动，组织教师实行经验交流活动，从身边学起、从小事做起，在比学赶帮超中促提升、促发展。

（3）自查自纠。以“五查五看”为主要内容，展开教师自查活动，落实师德师风专项考核。即：一查师表规范。二查敬业精神。三查工作作风。四查服务质量。五查廉洁从教。通

过自警自省，着眼细节，改实行为，提升自我教育、自我约束的水平。

(4) 开门评教。通过转变家长开放日的活动形式，以小组观摩向家长展示常态及教育教学、服务工作情况，从而督促师德师风的提升。

2. 注重不同层面教师的需求，实行分层培训。

教师的培养就如同“儿童的最近发展区”的教育一样。每位教师都需要在其原有水平上都得到发展和提升，都需要给予相适合的发展机会。通过骨干教师的任务认领、青年教师参与活动策划的压担子，通过问题与实践的导引，注重青年教师的帮与扶，成熟教师的做与扬，骨干教师的放与带。从而充分挖掘骨干教师，培养青年教师，带动全体教师，进一步塑造有智慧的群体，发挥教师内在的潜能。

3. 在相互研讨、观摩、评价中正面理解合理化建议，提升专业水平。

不论是主题教学观摩还是区域教学观摩，我们都在注重孩子在活动中的表现。透过活动谈教师对孩子的解读，对课程的驾驭，以及探讨一节课如何实行打磨才能更好的表现教学效果。期间，一起磨课的过程，听评课的过程，都将教师在实行教学活动时的思想与实践行为紧密的结合在一起。每一次研课后的调整，每一个观摩者站在自己的视角与思想理解方面的评价，无疑都在促动着所有教师不同方面专业水平的提升。尤其，在他评中，大家对一节课的剖析似乎很不留情面，但都是站在如何能更好的上出一节优质课的角度去评课，而这样的评课，这种正能量的传递，规避了人为心理因素的干扰，而只针对课实行彻底、全面的评价，促使大家在群策群力的氛围中共同提升专业水平。本学期我们将有目的、有计划的进一步提升听、评课质量。如：不但要“研”方案、“品”教师，还要“读”幼儿，“思”效果。不但要综

合考量目标的把握、流程的设计、重难点的处理、教具的使用、方法引领、语言使用、回应方式、问题设计；还要观察体会自主学习、创造表达、体验感受、目标达成、氛围营造、幼儿发展等。只有通过这样认真的研磨，才能真正优化教学艺术，促动教师间相互学习、切磋教技、交流经验，提升幼儿教师的教育教学水平，使幼儿的发展真正落到实处。

4. 成立“太阳花读书会”，以读书会为抓手，营造阅读氛围，优化阅读环境，感受心灵的成长。

隔周实行一次读书会，由主要领导组织并跟进读书会，要求提前做好内容及活动具体安排，有讨论并要求撰写日志，每次至少一小时，每次每班只一人参加，一学期每人参加3次，其他人可自愿参加，让读书从每个人最直接的需要和起点开始，感受自由、舒展、真实的阅读状态，成为的自己。

5. 通过岗位大练兵活动，以赛促训，强化教师基本素质。

一所优秀的幼儿园，教师发展与幼儿发展是相辅相成的。通过每月重点技能考核评比（3月电子琴、4月舞蹈律动、5月指南知识竞赛、6月主题绘画、7月书法），搭建锻炼、展示自己的舞蹈，引领全体教师更好的注重自身业务素质的提升，扎实基本功。

6. 立足实际，跟进问题与现状，按需施训。

即时注重幼儿园及教师的实际需要，做好前期铺垫式培训和活动后的效果提升培训，让每一次活动都掷地有声。

7. 把握培训的弹性，探索灵活的、多元化的园本培训模式，促动教师自主学习和专业成长。如：公开课、示范教学，解压培训、团队拓展训练等等，让培训变的轻松有效，易于接受和内化。

8. 巧借外力，增强外培，实现转变与自我更新。

采取“请进来、走出去”的开放培训模式，结合个人特长与需求自主申报参培，持续给教师以新鲜信息的滋润，拓展思路，开阔眼界，使教师的思想更具前瞻性。并认真组织、展开外培后的二次交流与汇报，让培训惠及更多的教师。要求参培教师要汲取培训精华，认真准备汇报ppt□限度的传递培训精神与内容，从而实行对照反思，实现转变与自我更新。

教师专业培训的道路上任重道远，这不但是管理者的责任，也是每位教师自己的责任，希望我们肩负起发展自己和发展幼儿园责任和使命，持续向前，持续向上！

（二）增强教育教学常规管理，促动保教质量提升

我们的工作有些是重复性的，有些是创造性的，不论是什么样的工作，我们都要有扎实的基础，持续提升的思想理解与专业技能，去撑起我们对专业品质的追求。

1. 注重班级常规建设工作，提升班级管理质量。

在年青教师占绝对比例的情况下，班级常规建设亦是艰难困惑的挑战。所以，本学期我们还将细化落实一日工作流程，增强进班指导与督查力度，对活动时间的安排与有效落实情况、教育教学活动组织情况、早操情况等实行观摩考核。同时，借鉴康一幼班级常规管理的模式，共同营造平等、合作、自主的班级管理氛围，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，服务于家长，服务于孩子。

同时，保教管理人员做好教学跟踪。业务园长、保教主任、教研组长以跟班为主、推门听课为辅的形式，深入班级跟踪指导教师组织一日活动，协助每个班级教师提炼总结本班管理的有益经验，并实行推广交流，整体的有益经验来提升全园教师科学、合理的组织一日活动的水平。

2. 规范执行集体备课制度，提升集体备课质量。

要求教研组长每月整合教材，每周集体备课有计划、有组织实行，且活动组织有创意、有成效。能够即时反馈与指导，即时指出不合理的地方，加以整改。在集体备课中组织教师整合教材，共同探讨、落实主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，格式统一，目标明确，层次分明。

3. 以分类定级为契机，增强室内、外区域创设工作，打造亮点及特点特色。

（1）室内区域创设：以角色区域为主，主题背景下的操作活动为辅。要求有效利用空间，合理规划设置区域。孩子的知识是从经验中获得的，而孩子的生活本身就是游戏。教师要真正发现角色游戏的魅力所在，把握观察和指导的适宜尺度，让游戏活而不乱的展开。

（2）室外区域以安吉游戏为例，深入理解游戏思想精髓，领会创设意图，合理规划布置。主张一任童真，自然发展的安吉游戏风靡世界，让“以游戏为基本活动”的理念变成了现实和事实。本学期我们将计划走进安吉，体验交流、学习借鉴为我所用，打造属于我们北方特色的安吉游戏。这是一个艰难的挑战，也是一个巨大的工程。我们需要共同努力把游戏还给孩子。

4. 通过不同领域教学观摩，提升教学观摩品质。

教学是我们的主阵地，一次次的教学观摩一次次的历练，从第一次教学观摩的紧张到现在的应对自如，从执教断断续续到现在的自然连贯。我们见证着同伴与自己的成长与进步。本学期我们仍然会安排分领域实行小组教学观摩，如：科学领域首席教师的示范教学、骨干教师同课异构、艺术领域教学观摩、语言领域教学观摩，要求班主任、配班教师每人每

学期示范教学2节活动，保育教师1节活动。提前申报、提前安排。

5. 深入区域课题研究，跟进问题反思研究。

现阶段是我们《边角幼儿教育指导策略的实践研究》区域课题的实施研究阶段，需要 we 根据现状调查的结果制定实施方案，并且组织实施。针对个案观摩、记录，诊察问题行为，分析形成因素，并创设条件和环境，通过艺术、体育、日常活动，环境创设、家园合作等途径，尝试和探索指导和教育干预。进而推动教师参与课题研究的实践运作；其次，聚集问题，跟进问题研究，切实解决存有于工作中的，现象背后的问题与困惑。

三、推动“健康特色园”创建工作。

自建园以来，我们一直非常重视孩子的健康成长，致力于打造以“健康教育”为特色的幼儿园。而被授予“健康特色园”又对我们的特色创建工作提出了新的挑战。

（一）营造健康、愉悦的环境。

通过微信□qq□小喇叭广播等普及、推广健康知识，提供健康生活方式指导，影响、带动师幼、家长养成良好的生活习惯以及健康的行为和品质。

（二）深入解读、领会《指南》健康领域的相关内容及要求，因地制宜，内外结合，推动“健康教育”园本课程的实施。

展开体育游戏教学观摩、户外自主游戏观摩等相关活动，培养幼儿对体育活动的兴趣和积极参加体育锻炼的习惯，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

（三）丰富活动载体，推展健康教育行动。

健康不是口号，是实实在在行动的结果。我们将以丰富的活动为载体推展健康活动。如：展开亲子风筝节以融洽亲子情感，展开健康行一徒步活动以锻炼品质，展开晨练以增强身体素质，展开叙事演讲是一说说身边那些暖心的事儿以宣扬人文关怀等等。

这又将是忙碌的一学期，希望我们摒弃浮躁的心理，踏踏实实的做好预备奔跑的姿态，热情、激情地迎接新的学期，接受新的挑战！

根据上级教育行政部门的工作安排，结合我园教育教学工作的实际情况，以党的十六大精神为各项工作的指导思想，全面贯彻的教育方针，新领导与全体教职员工团结协作，与时俱进，持续开拓创新，争取新学期里创出新成绩，现制定如下计划：

一、增强园的德育工作，提升师生素质。

- 1、认真学习党的十六大精神，学习江xx同志的“531”讲话精神，持续提升教职员工的思想觉悟和理论水平。
- 2、组织教师学习相关教育的法规，做好依法治园和依法从教的工作，杜绝一切违法从教的行为。
- 3、进一步增强幼儿园的德育工作，促动幼儿园良好思想品德和日常的行为习惯的养成。培养幼儿园尊师守纪，勤奋好学习习惯。

二、增强教研力度，认真做好教学工作，提升教学质量。

- 1、完善和健全幼儿园的教学管理制度，圆满地完成教师自己所学科地教学任务，增强教师地业务学习。

2、认真做好教师地新教材培训工作。

3、增强教学常规工作的检查，教师要认真完成自己的叫做常规叫做任务。

4、本学期内实行一次家长开放日活动，密切家园联系。

5、多展开一些适合幼儿园的游戏活动。

三、完善各种规章制度，逐步走向科学化管理模式。

1、完善幼儿园各项管理机制，增强幼儿园的民主管理。

2、不乱收费，执行物价局的各项收费标准。

3、实行园务公开，伙食费每月结算、公开一次做到专款专用，不许侵占儿童伙食。

4、增强食堂各方面的管理，严格饮食卫生、食(用)具洗涤消毒、保管制度，搞好营养，保证儿童的进食量，根据幼儿不同年龄季节实行调配花样，科学烹调。

幼儿园中班教学工作计划表篇六

工作计划网发布幼儿园中班月计划表范例，更多幼儿园中班月计划表范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

a□生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常

识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己

的’方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升国旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

幼儿园中班教学工作计划表篇七

玩法：幼儿面对着家长(幼儿脱掉鞋子)，双脚踩在家长的脚上，家长搂着宝宝，驮着宝宝的脚，负重往前走，一直走到终点，然后家长拿起一个气球吹大，宝宝再将气球踩爆。规则：行进中幼儿的脚不能落地。

7、《赶小猪》

材料皮球10个，小棍10个

宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜!

8、穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

9、《运球游戏》

材料皮球若干、框5个，

10、乒乓球乐

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝手上，宝宝手拿乒乓球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：

家长不得用手扶乒乓球。说明事项：

1. 遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
 2. 各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
 3. 讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。
- 具体分工：

具体负责：王燕孙丽霞
计时数数：各班班主任
秩序维护：副班主任和保育员

安全保健：张雪娟、瞿燕、梁菊、张鹤琴
决赛活动流程：

- 1、9:30分，各班参赛幼儿和家长准时到达操场。
- 2、幼儿与家长一起游园趣味体育活动。
- 3、10: :30比赛全部结束。
- 4、各班清点人数，有秩序的回教室。
- 5、班主任共同整理活动材料。

幼儿园月运动会计划篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将举行第三届趣味运动会，以开展系列幼儿个人、团体活动的形式来进行，为了使本次活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动目标

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，增强各年龄段幼儿动作的协

调性和灵活性，提高幼儿的身体素质。

2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让，有团队和竞争意识。遵守规则，敢于克服困难，体验胜利的愉悦。

3、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，了解孩子在进行游戏活动的乐趣，并进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

4、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动时间□20xx年6月1日(上午8:00-----11:30结束)

三、活动对象：大门中心幼儿园全体教师、幼儿和家长

四、活动地点：大门中心幼儿园内

五、活动主持：郑丽

六、活动领导机构：

总监督：胡秀静

总策划：方红

成员：全体教职工

七、有关具体工作安排：

(一)人员工作安排

1、胡秀静园长：指挥、协调整个活动场面

2、方红：负责现场指挥及协调现场各项工作

3、郑丽主持：活动串词、协调组织

4、电工：协助播放音响(按照活动节目表顺序，负责编辑和准备好录音磁带、影碟及有关资料。)(注：彩排时，必须事先摘放一遍，防止正式演出时造成混乱。)

5、家长(陈荣芬)负责：照相或摄像

6、门卫安全员：负责全园安全由大门派出所、大门中幼老师(李仁春、王康连)

(二)活动准备

2、以班为单位作好参加游行活动的准备：排练幼儿宣传口号、手势动作(铜鼓队、花环队、秧歌队彩旗队等);培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;每年段设计两个游戏项目、要求，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动时的幼儿六一节礼品，奖品、奖状。

(三)安全工作

1、各班教师应管理好各班需要参加活动的幼儿，到场离场时需清点人数，防止幼儿走失。(本园的家长、幼儿凭接送卡入园)

2、各项活动的场地及器材要有专人负责摆放，同时做好安全工作。

4、各班老师负责准备好本班幼儿活动项目，做好活动的次序。

5、全体教师需在活动结束后整理、收拾好所有器材及场地上的物品方可离开。

6、后勤工作人员协助幼儿园负责清理好场地。

八、活动流程安排：

(一) 庆祝大会

2、镇长致词

3、园领导致词

4、小运动员代表致词

5、游行活动开始(路线：大门中心幼儿园—朝阳街—横河路—富民街—沙岩街——大门中幼)

6、各班幼儿个人活动、幼儿集体活动

7、颁奖

(二) 结束部分

1、小小运动会退场

2、各班教师清点人数，家长及时接孩子，六一庆祝活动结束。

幼儿园中班教学工作计划表篇八

【篇一】

一、本月工作重点：

1. 结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2. 组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

5. 及时认真填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：主题活动：《快快慢慢》（二）主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的快慢现象，引发幼儿在关注周围事物快慢现象的过程中感

知事物差异的好奇心，思考为什么有快有慢，怎样使“慢”变“快”逐渐了解在日常生活

中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，从而养成良好的行为习惯。主题活动：《红黄蓝绿》主题目标：

引领幼儿进入《红黄蓝绿》彩色世界，让幼儿运用自己的感官去发现秋天是多姿多彩的，

去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智

能。

三、家长工作：

1. 孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的速度特

征。

2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

5. 家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

6. 注意引导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

四、环境创设：

1. 继续丰富“快快国慢慢国”专栏，展示有关车辆的快慢、动物的快慢、生活中的快慢

等内容。

2. 继续布置“汽车王国”专栏，展示幼儿设计的新车，让幼儿互相交流自己设计的车辆

的与众不同之处。

3. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

4. 丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

5. 开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

一、教育工作

1、开展《红黄蓝绿》主题活动。在秋天迷人的季节里，让孩

子们运用自己的感官发现秋

天是多姿多彩的，玩玩色彩游戏，做做彩色球、彩色花在有趣的活动中，建构自己的语言、

空间、数理、交际等各项智能。

2、开展《香香的蔬菜》主题活动。和幼儿一起去看一看、闻一闻、做一做、尝一尝，让

幼儿发现蔬菜原来时如此丰富多彩。

二、保育工作

1、对幼儿进行安全防范教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、随着天气变冷，教育幼儿做好防寒保暖工作，学会照顾好自己。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和教玩具，保持室内外环境的清洁。

三、环境创设

1、丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花、农作物、落叶等。

2、用各种颜色的树叶运用印染、拼贴等方法制成“美丽的树叶”布置活动室。

3、请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。

4、与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展。

5、在活动室墙张贴各种运动项目的图片。

6、有意识在活动室内放置一些圆形、椭圆形、半圆形的物体。

四、家园共育

1、与孩子共同收集不同造型的树叶，能告知树叶的名称。篇五：9月份中班保教工

作计划

【篇二】

一、共同生活

1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感

并增强做事的责任感。

二、探索世界

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有

规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。

3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，

并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示，4表示最矮）。

三表达表现

1、请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照

片比有什么区别。

2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

四、环境创设

1、师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

五、家园共育

1、提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿*服，自己分

筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老

师说什么话，可以写些反

馈。

3、对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

【篇三】

一、本月工作重点：

1. 做好幼儿开学报名缴费工作，建立正常的教育教学秩序。
2. 各班严格按照幼儿园一日活动组织规范认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理，养成幼儿良好学习、生活、卫生习惯。组织幼儿学会新操。
3. 更新《家长园地》版面与美术作品栏，调整游戏室并进行游戏室环境布置及游戏玩具的制作。
4. 做好期初幼儿身高体重的测量工作，配合园部做好麻疹疫苗强化接种宣传及各类疫苗接种摸底登记工作。
5. 进行班级环境创设，做好主题墙饰布置。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《我长大了》

主题目标：

- 1、引领幼儿正确地“认识自我、肯定自我”。
- 2、发现自己长大的生理特征和动作变化。

3、培养良好的生活习惯和自理能力。

4、关注周围环境，建立良好的人际关系，学会与人分享。

三、家长工作：

1. 放手让孩子独立做些力所能及的事情，培养孩子做事的主动性与自信心。

2. 帮助孩子一同收纳整理儿时衣服用口、玩具和照片，引导他们发现自己的外在变化，培养孩子良好的生活习惯和自理能力。

3. 鼓励孩子与同龄人交往，在与人交往的过程中，引导他们体验与人相处的快乐，学习调节控制自己的言行，懂得站在他们的立场上思考问题，逐步平衡与同围环境的关系。

4. 及时发现孩子的进步，肯定和赞美孩子，鼓励其一步一个台阶持续迈进，树立孩子的自信心。

幼儿园中班教学工作计划表篇九

工作计划网发布幼儿园中班月计划表ppt2019☐更多幼儿园中班月计划表ppt2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、月目标

1. 本月开展的主题活动是：“快乐生活”。让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事，引导孩子从自我出发，感受自己的成长，在感受长大的同时，知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，懂得自己长大了，应该更能干，更懂事，学会遵守中班的一些

活动规则，能愉快地和大家一起游戏、学习。

2. 教育幼儿知道自己是中班的小朋友了，自己的事情能自己做，喜欢结交小伙伴，并知道关心别人。

2. 继续将常规引导实施于每个活动中，并鼓励幼儿积极参加集体活动。

3. 能根据中班幼儿年龄特点，安排好每日的中班课程内容，并按照计划进行。

4. 加强加大卫生消毒工作及传染病的预防工作，及时填写好卫生消毒记录，做好交接班工作。

5. 继续用集体教育活动、安全演练等方式丰富幼儿的'常识和安全经验。将安全教育贯穿在幼儿的一日生活之中。

6. 能在活动的每一个环节中，要求幼儿在教师的视线范围内活动，提醒幼儿注意在户外、入厕、午休、进餐时的安全。

二、月工作重点

（一）日常工作

1. 本月将开展的主题活动是“快乐的我”，并开展系列活动：“朋友见面真高兴”、“能干的我”、“快乐城堡”、“陪伴我成长的家人”丰富本主题的内容。

2. 注重清晨的开窗通风，以及清洁、消毒工作，并按时填写消毒记录、晨午检记录。

3. 认真做好幼儿排查工作，并能客观填写当日排查记录；做好交接班工作及记录，及时将活动内容上传群空间。

4. 认真制定每日计划并严格执行，严格按计划要求组织一日

活动，注重动静交替。

5. 认真做好主班、配班、保育工作，保证工作程序的正常进行。

6. 加强安全、常规训练，教育幼儿遵守集体规则。

7. 注重对每位幼儿生活自理能力的培养，对每位幼儿进行生活照顾。

（二）环境创设

1. 根据幼儿年龄特点，逐步创设中班幼儿环境

2. 及时根据主题教育活动内容及安全教育及时更换与美化主题墙饰及环境。并逐步丰富幼儿区角内的材料。

（三）安全工作

1. 认真做好晨检工作，对每位到园的幼儿检查手，口，仔细查看有无红疹，疱疹，发烧等异常现象，做到一看、二摸、三问、四查。带班时，紧跟幼儿，观察幼儿。户外活动时，检查幼儿着装、鞋带，杜绝不安全因素。

2. 活动前后及时清点幼儿人数，并做好交接班工作。

3. 观察幼儿精神面貌，活动反映，情绪变化，若有异常，及时处理。关注幼儿入厕、洗手安全。

（四）家长工作

1. 继续利用班级飞信，班级博客□qq群及家长接待日、电话联系等方式，加强与家长的沟通与交流。取得家长对班级教育情况的关注、理解和支持。

（五）个别教育

1. 对于新来的两位小朋友，教师引导孩子逐渐融入到集体中。
2. 关注个别年龄较小的幼儿，给予鼓励和引导。

（六）主题名称

“快乐生活”

幼儿园中班教学工作计划表篇十

1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位幼儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

下一页更多精彩“幼儿园中班下半年计划”