

# 幼儿园师德师风典型案例心得体会(汇总8篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇一

为了促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我幼儿园严格按照县局文件精神，开展自查工作，按时参加年检，做到合法，严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。现将自查情况报告如下：

### 1、办学资质

孙王幼儿园由孙王村举办，审批资料、办学许可证等手续齐全。

### 2、办学条件

我园位于孙王小学教学楼西楼的最西边，有大、中、小三个教学班，幼儿67名。每个幼儿均有桌椅，均达安全标准。教学设备包括电子琴、录音机等，每个教室有饮水设备，每个幼儿都有自己的水杯和毛巾。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。园内外无污染，无噪音，适合幼儿在此学习生活。本园园舍开放，能及时疏通幼儿，安全系数高。

### 3、人员配备

我园设园长1名，教师3名。其中幼师学历教师1名，初中学历教师2名。三名幼儿教师均有多年幼儿教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心。近年来，我园对幼儿教师的工资实行按月及时发放制度。

#### 4、经费使用

我园收费严格按照国家规定标准，每学期每位幼儿收学费300元，课本费38元，共计338元。所有经费均用于幼儿教师工资及幼儿教育教学、设施等项目中。

#### 5、教学活动

在教学工作中，我园教师能够认真执行课程标准，使用统编教材，以正确的儿童观、教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体。

#### 6、制度建设

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。具有较完善的规章制度。近年来，教师队伍稳定，整体素质较好。严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。如有特殊情况，先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

#### 7、安全稳定

我园幼儿教师坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意识，提高自我保护能力。

建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿。如有陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后方可离园。

热水放置适当位置，电器设备安装合理，严防烫伤、触电等事故的发生。做好防火、防盗工作，下班后关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

全体教师应自觉遵守制度，要注意教室内、场地、玩具、用具等的安全，定期进行检查维修，避免砸伤、摔伤等事故发生。

## 8、学校服务

建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。要经常保持室内空气流通。幼儿每人一巾一杯，做好消毒工作。

保护幼儿视力，室内要注意采光。教师要保持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲。

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇二

今天能在这里发言，我感到非常的荣幸！我是一名普通的人民教师。参加工作15年以来，我深爱着我的这份工作。因为我从小的理想就是当一名优秀的人民教师。我很庆幸我所从事的工作和我的深爱的事业是一体的。

能让学生得到更好的发展，能让学生和家长更幸福，让自己成为一名幸福教师，是岔河小学每一位教师不变得追求。正因为这样，在平时的工作中，我们不断创新，不断大胆尝试，探索儒韵幸福之路。

我现在倡导三维立体教学理念：即教师读书学习+家长读书学

习+学生读书学习。也就是教师通过读书学习不断提升自身的业务水平，例如我学习了nlp亲子沟通、家庭教育指导师、心理咨询师、注意力训练、心理咨询师、儿童阅读推广人及生命数字能量学，这样站在多角度去观察学生，处理学生的问题，提升学生的能力。同时带领家长们一起读书学习，例如定期开展家庭教育讲座，组织家校书友会带领家长读书，这样家长的素质在不断提升，家庭教育理念也在更新，教育孩子的方法也在多样化，同时他们也在践行亲子共读。最后就是带着学生们阅读，利用一切可以利用的时间带着孩子进行海量阅读。希望通过努力，让学生踏上阅读快车道，走上一条学习的高速路，拥有一个幸福的人生！

倡导三维立体教学，探索儒韵幸福之路上，我尝试将nlp技术与教育教学相整合，同时也将注意力训练与教育教学相整合，而且定期召开家庭教育讲座，推广亲子共读，将学到的家庭教育理念传递给更多的家长，希望能让更多的学生和家長能够与书为伴，与书为友。因为我相信读书可以改变更多孩子的命运，读书可以让更多的家庭更幸福！通过我的努力，能带动更多的家庭幸福起来，我认为这就是对师德最好的诠释！

人的青春只有一次，我要把自己的事当作教育的事来做，我不要做教书匠。我要做一个有智慧的老师，对我的学生负责。我经常思考：怎样才能是对学生负责，怎样做才能真正做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。我的内心告诉我：我不能走老路，我得探索新途径。

## 1、规范训练，提高学生能力。

经过阅读《30天提升孩子注意力》，我明白了很多咱们家长和老师们认为的“马虎”问题，其实是“能力”问题，是“注意力”问题，而且孩子的注意力是可以通过训练提高的。因此我在教学中，坚持利用空余时间对学生进行“注意力训练”。孩子们注意力提高的同时，自控力也提高了。

## 2、积极参加班级竞赛，提高学生综合能力。

我们学校班级竞赛比较多，例如“队列比赛”、“歌咏比赛”、“秋季运动会”、等。我深知学校举办各种活动是给教师和孩子们搭建展示才能的舞台，想提高学生们的能力，也是我大展才能的好机会。

于是我能快乐的面对每一次班级竞赛。我就像一个征战沙场的元帅，带领着我的小将士们，赢了一场又一场胜仗，最终我们收获了一张张奖状。在这个过程中，孩子们得到了锻炼，同时还提高了班级荣誉感和自信心，给孩子们童年留下了幸福的回忆。

## 3、不让任何一名学生掉队。

每个学生都是父母的一份希望，虽然有的同学暂时差一些。但是，他们都有无限的潜能，需要我们教师去挖掘，唤醒他们心中的巨人，爆发他们的小宇宙。

今年班里有个男孩叫林林，林林的父亲智力有些障碍，母亲是外地人，也是个文盲。爷爷又得了脑血栓，行动不便，全家人的生活靠奶奶一人支撑着。林林数数只能数到10, 1+1不知道等于几，3写出来都是倒的。由于这样的基础，他被其他同学远远的甩到了后面。看到林林的情况，我看在眼里，急在心上。我利用其他同学写作业的时间单独教他，教他从0数到10。然后利用空余时间教他加法。还真不错，他终于学会了5以内的加法。他的小脸上露出了灿烂的笑容。我赶紧抱了他，还送给他一个魔法亲亲，并给他写了一份成长的足迹。他高兴极了！第二天，他爷爷特意发来短信，感谢我对他孙子的付出。

开学一个多月了，现在我还在教他5以内的加法和认识单韵母的四声，虽然他学得慢，忘得快，但是我孩子不断地教。因为我相信我一定能教会他，只是我暂时没有找到适合他的方

法。因为每个孩子都是天使，而我们老师能做的就是，尽最大努力不让任何一个孩子掉队，我认为这也是对师德一个更好的诠释。

#### 4、当好年级组长，带好一个小团队。

教好我班里每个学生是我的责任，带好我们的一年级组也是我的一个责任。一年级组就是我的家，六年来如一日，我每天坚持早来晚走，带领本组姐妹，钻研教材，激烈研讨，努力在教学上搞突破创新；每天坚持做好教室及办公室卫生，让每个班级都是一个干净、整洁、温馨的家。

正因为这样，虽然一年级的的工作千头万绪，每天忙得焦头烂额，但是，我们累并幸福着。因为我们不是一个人，而是一个家，办公室不是战场，这里没有竞争对手，只有朝夕相处相互扶持的好姐妹。

我教了13个一年级，有着丰富的教学经验，无论在课堂教学、还是试题编纂和班级管理，我都会将我的经验毫无保留地传授给同组的姐妹。一份份单元试题，我都是编写好，打印出来，印好试卷发到每个老师手里。

每一份试题都浸透着我的心血，当然也是经验的积累与钻研教材的结果。正是因为这样，我们四个班的成绩总是不相上下，并驾齐驱。甚至有一次一年级升二年级期末考试，我们考出了四个班数学并列第一的好成绩。

我认为评价一个老师，不能单看他们班的教学成绩和班级管理，还要看他对团队所做的贡献。我现在就是带领自己的姐妹一起走，因为自己优秀受益的是一个班的孩子，如果大家一起努力，共同进步，受益的就会是全年级的孩子。如果每个年级的老师都一起进步，那么受益的就是全校的孩子，这样才是真正的幸福，也是幸福千万家！这也是师德的一个更好的诠释。

每个学生的内心深处都有一种渴望，渴望得到老师的尊重和赏识。一个教师是否优秀，要看学生对他是是否怀着依恋、怀着爱。我不要做教书匠，要做一面具有亲和力的、给学生和家长带来幸福学习生活的教师。

1、寻找孩子闪光点，建立成长档案，留下幸福瞬间。

为了记录和孩子们在一起的点点滴滴，记录孩子的每一个进步，我在博客中，建立了“我的奇葩学生”专栏，专门记录我可爱的孩子们！

同时，为了捕捉和记录孩子们成长的瞬间，我还将一张张照片组建成班级相册，发给每个孩子，留下孩子们成长的足迹，也给孩子们留作纪念，拉近与孩子们心与心之间的距离。

2、调动家长积极性，点燃他们教育孩子热情，激发他们无限的潜能！

(1)、定期开展家庭教育讲座，提升家长的教育理念。

(2)、利用校讯通、班级qq群，微信平台，架起与家长沟通的桥梁，与家长做朋友，建立亲和感。

(3) 引导家长给孩子做绘本，送给孩子最有价值的成长礼物。

一直以来，我通过不断读书、学习来丰富自己的心灵地图，加宽自己认识世界的管道！

首先、教师自己读书，提升自己，影响他人，让自己更有能力帮助别人。

学校致力于打造学习型团队，我这个集体中通过读书、学习提升了自己的同时，我也受到了周围人的认可。

2015年1月，受丰南图书馆的邀请，我做了一场《习惯的力量》公益讲座，把爱和幸福传递给更多的家庭。

4月我参加了第五届“问道书香，挥洒翰墨”全国教师聊书会，受到与会专家的表扬与肯定。

5月，我受国家教育行政学院于维涛处长的邀请，去北京录制了一节《不做教书匠》的全国小学班主任工作创新案例。

8月，我在丰润恒之华书社做了一场《为孩子大声读书吧》家庭教育公益讲座。

9月，我在丰南图书馆做了一场《新学期做智慧家长》的家庭教育公益讲座；

10月准备继续在丰南图书馆做一场《阅读的力量》大型家庭教育公益讲座，把幸福传递给更多的家庭！

2、指导学生读书，培养阅读习惯，培养终生阅读者。

阅读，是人类学习的最重要的方式。一个孩子爱上了阅读，养成了良好的阅读习惯，他的人生就成功了一半。为了提高学生的阅读能力，我在我们班开展绘本阅读，推广亲子共读，培养学生养成良好的阅读习惯。每天早晨大声诵读《弟子规》，中午读绘本故事和长篇小说。

3、指导家长读书，共同进步，为孩子营造良好的家庭读书氛围。

当然，读书也要有好的氛围，现在孩子们为什么出现了许多问题，就是因为很多家长不懂家庭教育，不知道孩子成长的规律和心理特点。所以我们成立家校书友会，带领家长们读书，和家长共读一本书，共同分享和交流读书体会。引导他们写读书笔记和给孩子写成长日记，为孩子们的健康成长保



驾护航。这也是我对师德的另一种诠释。

我坚信一个优秀的老师会带好两个班：一个是学生班，一个是家长班。我知道这条路很辛苦，而且会遭到一些人的质疑，但我相信事实会证明一切！有了正确的方向，科学的方法，结果一定是好的。

我知道我的力量是薄弱的，但是我还会坚持下去，我要用生命书写自己的幸福教育之书。因为我们不想做一名教书匠，我们要成为一名充满智慧的优秀教师。今后，我会将我的三维立体教学坚持下去，我相信儒韵幸福之花一定到处开放，幸福教育之树一定硕果累累。

最后，将朱永新教授《我的阅读观》中的一段话，送给大家：

教师不仅仅是园丁，他自己本身应该是一朵美丽的花。

教师也不是春蚕，教师的生命应该在四季拔节。

教师的幸福也不仅仅是学生的成功，同时应该是自己的充实与成功。

教师的成长离不开阅读。教师阅读经典，就是与过去的教育家对话。

一流的教师应该是一流的读书人，只有一流的读书人，才有可能培养出一流的学生。

希望我们大家从今天改变，从阅读开始，不做教书匠，做一名智慧教师，探索儒韵幸福之路。

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇三

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法

规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持一切为了孩子，为了孩子的一切，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子亲其师，信其道。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的.教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

通过树立身边的先进典型，用身边的人和事教育、激励全体教职工。发挥榜样的力量，开展了夸夸我身边的同事民幼最美教师等等活动，让身边一个个生动、鲜明的事例展示在教师面前，让每一位民幼人的心中充满阳光般的温暖、照亮民幼的每一个孩子！

1、以书为友，以书为伴。我园根据园里读书工程，每学期幼儿园都会统一购买书籍和专著，鼓励广大教师与书为友、与经典为友，营造爱读书、善读书的浓厚氛围，提升教师的综合素养，倡导教师做学习型教师，要养成爱学习、会读书的良好习惯。我园围绕主题开展好书、好文章推荐分享交流活动。让每位教师在交流活动中能被浓浓的书香氛围渲染，能与同伴互动分享中感受到了心灵的洗礼和思想的交融，让本园老师从书中得到了领悟，体验到阅读的愉悦，享受了收获的幸福，从而丰富教师的理论素养和知识结构。

2、严管理，树新风。每学期我园都利用寒、暑期结合园本培训活动开展了师德、师风大讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

3、领导重视，狠抓不懈。园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇四

在XX年XX月XX日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的'自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到

工作的快乐。

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇五

定安县第二小学附属幼儿园在教育局基础教育办公室指导和广大幼儿家长的支持下，认真贯彻教育方针和《幼儿教育管理规程》，以培养德、智、体、美、劳全面发展一代新人为己任，以质量求生存，进一步解放思想，转变观念，与时俱进，开拓创新，办园方向明确，安全治理有效，幼教管理水平全面提高，幼儿园各项工作迈上新台阶。

1、幼儿园园舍独立、完整，有独立出入口，环境清洁、安全，无噪音、无污染，园容园貌儿童化、教育化，有一定面积的户外活动场地。

2、幼儿园教室坚固、安全、适用、通风，采光照明好，幼儿园还设有幼师办公室、活动室、儿童厕所等。

3、幼儿园有符合幼儿年龄特点的玩具、教具，每班有手风琴、录音机、电子琴、电视□dvd机等，基本满足教育教学工作的需要，保健室有外伤和常见病所用药品。

4、幼儿园园长1人(取得幼师专业资格)，兼任教师均大专以上学历，她们爱岗敬业，关爱幼儿，责任心强。有团结、进取、民主的园风，教师有良好的职业道德。小班额设班，45人/每班左右。课程设置合理，有语言、科学、识字、艺术、健康、社会、体育、游戏等科目，教育管理注重智力开发，注重动手能力，注重行为养成，注重情感培养。

1、本园认真贯彻《规程》《条例》《纲要》，坚持正确的办园方向，依法办园。

2、本园组织机构健全，按照幼教规律对幼儿园实行管理，有学期各项工作计划、措施，各项规章制度健全，经费使用合

理，对房舍、设备使用管理较好，按期检修。

3、本园全面贯彻《规程》《条例》《纲要》，实行保教结合，能够对全体幼儿进行德、智、体、美全面发展的教育。

4、本园的教育目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯和参加体育游戏的兴趣，发展幼儿智力；培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识；培养幼儿爱祖国、爱集体、爱劳动的情感；培养诚实、勇敢、友爱、有礼貌、守纪律等良好品德、行为和习惯等，萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣。

5、本园通过各种教育活动，完成教育任务，以游戏为基本活动，户外活动时间每天不少于2小时，教师能全面正确地运用电教设备和教具进行教学活动，认真备教。

6、幼儿园有教师的业务档案，教学活动开展较好，成立教研组，能有计划地开展教研活动。

1、我园认真做好幼儿生理和心理卫生保健工作，严格执行卫生部门颁布的《托儿所、幼儿园保健制度》以及其他有关卫生保健制度。

2、幼儿园坚持每日晨检，全日观察，按年龄及季节完成防疫部门所布置的预防接种工作。

3、幼儿园认真执行卫生部门规定的健康检查制度，有各项卫生保健制度和安全防护措施。

4、幼儿入园必须先通过疫苗接种证查验，合格者方入园，并定期进行体检。幼师体检合格并取得健康证后才能上岗，一年进行一次体检。

5、成立幼儿园安全工作领导小组，园长任组长，负责幼儿安全全面工作。开展排查活动，要求教师提高责任意识，增强安全常识，认识到幼儿园安全工作和重要性。幼儿年龄小，缺少知识经验，缺乏独立行为能力，然而好奇、好动、好探索，针对在活动中幼儿对危险事物不能做出正确判断，不能预见行为后果，面临危险时不会保护自己的情况，本园对幼儿首先加强安全意识教育，规定在园内幼儿不随便爬阳台、窗口等，其次，幼儿园全面加强安全管理工作，每天早班教师提前20分钟来园看管幼儿，活动过程均由二位教师配合完成。幼儿在园里，教师细心照看，离园时由当班教师带过马路或候待其亲人接送，避免误接或幼儿自由离园。这样，保证把幼儿教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们手中。由于教师比较认真负责，园长坚持每天检查，因此多次受到学校领导和家长的好评。

良好的园风是一种无声的命令，我园从园长到每一名幼师，讲团结协作，同舟共济，形成“团结、奉献、进取、创业”的团队，幼师和专业知识水平和教育能力均有较大的提高。一年来，本园以学科教学为载体，渗透对学生的德行、人文教育，培养幼儿热爱自然、热爱生活、热爱学校、热爱师长的情感。激发儿童的学习兴趣，培养儿童的观察能力、听说能力，增强幼儿的识字能力、表达能力、想象能力、交际能力、协作能力，养成良好的学习习惯和道德规范，从小学会做人：如尊重老师、长辈，讲团结友爱，讲文明礼貌，讲互帮互学，讲宽厚待人，讲关心别人，喜欢老师和其他小朋友，懂得尊敬老师和长辈，懂得基本的卫生安全常识，学到一定的科学知识，形成良好的学习、卫生、行为规范习惯、健康向上的心态和真善的人格。

- 1、安全教育预防工作应进一步加强。
- 2、不断改善办园条件，为幼儿的健康发展提供更优越的环境。
- 3、幼师的教育观念、教学手段要不断创新，师生关系要进一

步平等和谐，教育效果有待于提高。

为了促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我幼儿园严格按照县局文件精神，开展自查工作，按时参加年检，做到合法，严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。现将自查情况报告如下：

## 1、办学资质

孙王幼儿园由孙王村举办，审批资料、办学许可证等手续齐全。

## 2、办学条件

我园位于孙王小学教学楼西楼的最西边，有大、中、小三个教学班，幼儿67名。每个幼儿均有桌椅，均达安全标准。教学设备包括电子琴、录音机等，每个教室有饮水设备，每个幼儿都有自己的水杯和毛巾。

我园园舍坚固，采光较好，空气流通。园内外无污染，无噪音，适合幼儿在此学习生活。本园园舍开放，能及时疏通幼儿，安全系数高。

## 3、人员配备

我园设园长1名，教师3名。其中幼师学历教师1名，初中学历教师2名。三名幼儿教师均有多年幼儿教育及管理工作经验，对幼儿有很强的责任心和爱心。近年来，我园对幼儿教师的工资实行按月及时发放制度。

## 4、经费使用

我园收费严格按照国家规定标准，每学期每位幼儿收学费300元，课本费38元，共计338元。所有经费均用于幼儿教师工资



及幼儿教育教学、设施等项目中。

## 5、教学活动

在教学工作中，我园教师能够认真执行课程标准，使用统编教材，以正确的儿童观、教育观，组织丰富多彩的教育活动，促进幼儿的全面发展，具体体现在保教管理工作组织有序，教养常规良好，教育目标明确具体。

## 6、制度建设

幼儿园领导配备健全，具有正确的办园理念和清晰的办园思路。具有较完善的规章制度。近年来，教师队伍稳定，整体素质较好。严格遵守上下班作息时间，按时到岗并做好班前准备工作。做到不迟到、不早退、不旷工。如有特殊情况，先安排好自己的工作，并向园领导提出书面申请，经批准后方可离岗。

## 7、安全稳定

我园幼儿教师坚守岗位，高度负责，保证幼儿身边有人，随时清点人数。加强对幼儿的常规教育，培养良好的行为习惯，随时检查幼儿鞋带、衣物，发现不安全因素，及时处理解决。向幼儿进行安全教育，加强自我保护意识，提高自我保护能力。

建立健全幼儿接送制度，不准陌生人来园接幼儿。如有陌生人来接幼儿，教师必须电话联系家长，家长同意后方可离园。

热水放置适当位置，电器设备安装合理，严防烫伤、触电等事故的发生。做好防火、防盗工作，下班后关好门窗，做好巡视工作，安排好节假日值班人员，切实做好保卫工作。

全体教师应自觉遵守制度，要注意教室内、场地、玩具、用

具等的安全，定期进行检查维修，避免砸伤、摔伤等事故发生。

## 8、学校服务

建立健全室内外环境清扫制度。每天一小扫，每周一大扫。分片包干，定人、定点、定期检查。幼儿玩教具要保持清洁，定期消毒、清洗。要经常保持室内空气流通。幼儿每人一巾一杯，做好消毒工作。

保护幼儿视力，室内要注意采光。教师要保持仪表整洁，勤洗头洗澡，勤剪指甲。

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇六

站在教师这个职位上，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我园师德师风方面的自查，做一个总结。

师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面；能够做到热爱教育、热爱幼儿园，注意培养幼儿具有良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我们对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱幼儿方面；关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿全面发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我们尚待努力。

3、教书育人方面；注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

我们就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

我们必须做到：切实加强教育理论学习，约束自己，认真整改，树立先进的教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。

4、加强业务知识学习，努力提高综合素质。

我们必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在今后的工作中，我们还要继续加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为孩子服务的思想，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人！不忘初心、牢记使命，努力把各项工作做细、做实，让幼儿开心、家长放心，用专业和爱守护孩子唯一珍贵的童年，做好孩子们成长路上的引路人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇七

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。。下面是小编为大家分享幼儿园师德师风自查报告，欢迎浏览！

为进一步做好我园师德师风建设工作，提升教师个人师德师风能，根据县教体局、教育督导室相关文件要求，我园对教职工师德师风建设情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

## 一、成立了组织机构，务实了工作职责

成立了以园长叶菲芸同志为组长的师德师风建设工作领导小组，进行了人员分工。具体分工如下：

组 长：叶菲芸（园 长）

副组长：叶智芸(副园长)

成 员：薛丽伟、叶云云等

工作领导小组负责幼儿园师德师风建设工作，负责对教师日常行为规范进行监督，负责纠正教师不良的师德表现等。

## 二、师德建设情况

1. 坚持政治学习。我园组织广大教职工认真学习党的理论，积极开展了党风廉政建设，积极践行党的群众路线。结合工作实际，开展了如何贯彻落实十八大会议精神，如何理解与处理新时期讲奉献、如何做一名合格教师等问题的大讨论。

2. 认真实施《教师职业道德规范》和《幼儿园教师职业道德规范》以及《公民道德实施纲要》，并制定有《育才幼儿园教师十要十不要》经常性地利用教职工会议上会进行学习和巩固。

3. 严格师德考核制度，大力开展幼儿家长师德评议活动，并对全园教师师德全面考核，与工作津贴挂钩，与年度考核挂钩，力争做到“家长满意、自己满意、同事满意”。实行师德师风问题一票否决制。

4. 积极开展一系列师德创建活动，开展有5期道德讲堂活动，提出：多微笑、少埋怨、少脾气、宽心胸、勤做事、高效率。

5. 积极开展了“微笑服务”活动。让家长和老师互评文明微

笑教师，并定期进行公示。

6. 建立师德师风评价机制、家长投诉机制，严格值班制度，值日员每天到各班进行检查，发现有师德师风问题立即进行指正，情况严重的进行谈话，并进行通报。

7. 近三年来，我园无一起体罚或变相体罚幼儿现象发生，教师师德水平正稳步提升。

#### 四、改进的方向

1. 加强师德师风学习，提高教师的思想认识，将师德师风的学习放在重要位置。

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的一项基础性工程。为贯彻落实《长治市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

##### 一、领导重视，狠抓思想教育不放松

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

## 二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。
- 4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。
- 5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

## 三、自查自纠情况

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积

极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

在幼儿园组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

#### (一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱幼儿园。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的幼儿园为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的



主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

## (二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让

幼儿园放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师!

## 幼儿园师德师风典型案例心得体会篇八

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而充实的一学期即将过去。看到孩子们即将毕业，我作为一名教师感到欣慰。我更爱我的职业和孩子。从事教育工作20年，遵守工作纪律，认真执行各项规章制度。在回顾了一个学期的工作和学习《幼儿园教师专业标准》后，我检查如下：

1. 作为一名幼儿教师，我热爱幼儿教育，有职业理想，关心孩子，尊重孩子的人格，爱孩子，负责任，耐心细致，自尊自律，为孩子树立榜样，做孩子健康成长的引导者和引导者。

2. 工作期间从不上网聊天、打游戏、打麻将、去休闲娱乐场所；大部分时间是备课，写教案，或者和老师交流一些教书育人遇到的难题，一起讨论解决。

3. 在生活和学习中，尊重儿童的权益，可以使儿童成为主体，充分调动和发挥儿童的主动性，遵循儿童身心发展的特点和教育活动的规律，提供适宜的教育，保证儿童幸福健康的成长。

4. 千万不要拖延，谈效率，千万不要敷衍，推诿，认真工作，努力工作，量力而行，量力而行，尽力而为，找同事帮忙，按要求做好。

5. 在教育教学中，我们为孩子创造了良好的条件，提供了充足的材料，从未向孩子收取任何费用，也没有要求家长为孩子购买任何课外读物和补充教材，也没有举办任何兴趣班和专业培训实验班。

6. 做好家校沟通，积极友善地与家长沟通。我充分利用早晚

接待时间与家长沟通，让家长了解孩子在公园的情况。

7、努力方向。感觉自己在工作中也有很多不足。比如和孩子交流，一定要提高语言的指示性、直观性、趣味性，孩子一听就能听懂，语速要相对慢一些。在以后的工作中，我要关心每一个孩子，促进他们健康快乐的成长。在业务上，要更加努力，提高自己的专业水平，和有经验的老师探讨学前教育，从各种途径获取专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边工作边学习，边工作边成长，边成长边收获。努力成为一名能让领导、家长、孩子放心的优秀幼师！为学前教育事业贡献自己的力量。