

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划优秀

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划优秀篇一

结果组长说：“没事，相信你，你一定能上好。”就这么一句话，心里瞬间就燃起斗志，体育人什么时候被困难打败过？有困难，那就克服困难。没有器材我们就徒手训练，没有场地我们就做室内训练。从这一刻开始，心态上完成了转变，由一开始的抵触变成积极准备并期待着体验一把当“主播”的感觉。

为了当好“主播”，让家长和学生运动起来，我精心准备了四种课：太极拳、散打、身体各部位的体能训练、亲子配合锻炼游戏。为什么选择太极拳呢？考虑到家长朋友身体因素，可能不适合剧烈运动，所以选择修身养心的太极拳。初始想法是特殊时期学生学会太极拳，教授给家长，既锻炼了身体，又促进了家庭关系，这对于青春期叛逆的孩子来说意义的大于本身的锻炼。为什么选择散打呢？我想最近新闻很多报道校园暴力，能不能让学生学一点自卫防身术增强自己保护自己的能力和避免遭受校外欺凌。身体素质锻炼不用多说，中考体育项目肯定用的着。

精心准备了几种课后，我也不知道学生喜欢上什么课。因为小学体育多数是以游戏为主。所以我采用让学生自主选择的方式上课，让他们从中选择，然后我在开始上，这样他们也有兴趣，我也能更准确的把控课堂，课上效果比我预期的还

要好，家长们动起来了，学生们动起来了，学生告诉我她的家长特别喜欢我，我感觉准备的是值得的。再后来上课，在我爱人的鼓励下，我穿上了道服，学生们更加火爆，纷纷开始跟着训练。虽然我看不到他们但是我能感受到他们的热情。

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划 优秀篇二

由于受到新冠疫情的影响，目前小学体育课网课教学模式已然上线。教学期间停课不停学，也得到了我校体育教师们的高度重视。自线上教学模式开启后，根据教育教学部门的教学指导性建议，同时体育科组多次讨论，经历了新备课和新上课的过程。刘清岳老师也给出了很多提供线上教学的参考资料。

我校体育科组针对于线上教学问题进行线下讨论和集体备课。

对于存在的问题不断改进。

不同年级拥有不一样的课堂。

一年级体育杨老师帮助学生们复习上学期所学习的广播体操七彩阳光。

三年级体育张老师采用直观教学和游戏娱乐教学的方式，让学生们在玩中学，玩中练。

四年级体育何老师在课后认真的监督学生们体育锻炼打卡，确保能够做到每日锻炼一小时。

五年级体育刘老师在讲授完理论知识后，利用室内体能操的练习来帮助学生更好的锻炼身体。

六年级体育刘老师更加注重高年级学生们的体能，利

用tabata的训练模式，让学生们在家也能提高体能。

各年级体育老师在线上授课前，通过与学生家长沟通并且说明情况，课程属性不同，使得体育课不同于其他的课程，需要足够安全且适合运动的距离环境，家长们也十分配合。

学生们也是对于体育网课充满了好奇，在居家条件下既能游戏娱乐，也可以锻炼身体。

加强与其他学校的互动与交流，了解和学习其他学校的亮点。除去每天体育网课外，认真监督学生课后锻炼情况，确保每日锻炼一小时。此外，寻找画面精美、动作质量高的教学视频，提起学生们学习兴趣的同时也要让学生们真正的从线上体育课学到知识！

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划 优秀篇三

(2)、集体备课，有备而来

每周二下午的集体备课时间，我都会充分利用。轮到自己是主讲人时，我会提前打印预案，制定详细目标，个案详尽，模式明确，有拓展延伸，有个性化习题设计，也会提前整理出这一课中的难点问题与同组老师切磋商量。当别人设计预案时，我也会要求自己提前浏览教参、进行教学设计，把课文中的重、难点加以标注，然后在主讲人发言完毕后，阐述自己的见解或困惑，在交流中使教学策略和方法得以明确。

(3)、铭记标准，夯实课堂

通过开学初学校计划文件的学习，我时刻铭记着高效课堂的三条评价标准：一要教学效率高，是生成的课堂；二要展现“两个为主”，学生主体充分体现；教师主导、点拨得法；三要展示“三项”基本功，讲普通话、写端正的粉笔字、操

作多媒体熟练。

铭记着课堂评价标准的我，努力让自己的每一堂课都鲜活生动，把家常课像公开课一样对待，在课堂上多以学生的自主、合作学习来完成任务，而老师只是在适当的时候给予必要的点拨和引导，充分彰显学生的主体地位和老师的主导作用。

课堂上，我会努力让学生享受快乐的体验，让自己享受幸福的时光，让教学演绎生命的狂欢，让生成与育人相伴。

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划 优秀篇四

随着素质教育的全面推进，写字教学也已得到广大教师的充分重视，写字教育是实施教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。下面是本站小编带来关于小学写字课程教学工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、情况分析

本班共有学生36人，其中男生21人，女生15人。对于一年级刚刚入学的学生，他们还没有掌握正确的写字姿势，握笔方法，写字习惯也不好，写字时坐不端正，爱说话，对于笔顺间架结构等掌握不好。

二、指导思想

随着素质教育的全面推进，写字教学也已得到广大教师的充分重视，写字教育是实施教育的一个方面，把汉字写得正确、工整、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手好字，具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到各种美的享受。对小学生进行写字教育，不仅仅

是培养学生写得一手好字，更是对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

三、教学目标

- 1、培养学生写字的兴趣和审美能力，培养学生认真写字和爱惜写字用品的习惯，使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。
- 2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了解汉字的书写方法。
- 3、通过学习，学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

四、具体措施

- 1、观察联想，活化字形，感知字形美。

观察是认识事物的基础。写字教学首先要指导学生观察字形，弄清汉字在田字格中的位置。在指导观察时，如果引导学生对抽象的汉字加以联想，活化汉字字形，汉字字形就会深深扎根于学生的心中。

- 2、比较观察，示范演示，体会书写美。

一年级起步阶段，教师要详细指导写字的基本笔画、笔顺规则，要求每一个字，每一个笔画，都要尽量要求。一横，一竖，一撇、一捺……教师都要笔笔指导到位。教师的范写很重要。示范是写字教学的先导。在指导学生整体认知之后，教师要在黑板上画好的田字格中示范，向学生展示写字的全过程。教师要边演示边讲述：这个字是什么结构，第一笔在田字格的哪个部位落笔，每一笔画的名称、运笔方法以及笔顺等，使学生有一个初步的感性认识。但是，对于一年级的

孩子来说，仅仅范写还远远不够，由于受到观察能力的限制，学生的临摹并不能一步到位。此时，运用比较的方法可以收到事半功倍的效果。

教师要指导学生认真观察，仔细领会，悉心模仿笔画运笔，熟练掌握笔顺规则，体会汉字的造型美。

3、严格训练，培养习惯，发展个性美。

(1)、练字要严格要求。没有规矩，就不成方圆。《课程标准》对第一学段中明确提出：“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。”正确的写字姿势，不仅有利于把字写端正，而且有利于学生身体的正常发育，有利于保护学生的视力。习惯是一种动力定型，从小养成良好的书写习惯，可以终身受益。

写字前，教师指导学生削好铅笔，放好作业本，端正坐姿，指导执笔方法。练习时，教师巡视，时时提醒学生，时时纠正学生不正确的姿势和方法。书写时，教师要适时巡回指导，随时提醒学生每个字每一笔在田字格中的位置、运笔方法，与上一个笔画的间距，其长短如何，整个字的结构特点，及各部分的比例，做到防患于未然。教师在课堂上要反复指导，学生在练习中要认真书写，循序渐进，逐步形成写字能力，养成良好的写字习惯。

(2)训练要有度，要注重学生的发展。练字贵在精，而不在多。

4、激励评价，鼓励进取，展开竞赛。

表现欲是小学生的特点。我们教师应该让孩子充分展示自己的成功，为孩子创造展示自己的机会。课堂上，我们采用板演、用实物投影仪等手段展示学生习作。课后，我们在教室办学生作业专栏，将他们的作品上墙“公开发表”，比比谁上榜次数多。这样的竞赛虽无物质鼓励，但同学们依旧兴致高昂，有时因没有上榜，会嘀咕半天，眼中流露出的尽是悔

恨，这些足以证明每个学生都有可贵的上进心。

孩子们在态度、兴趣上都需老师精心培养。另外，有些学生在学前教育中已养成了一些错误的坐姿和握笔习惯，有待老师纠正。

一、指导思想

为了全面落实《全日制义务教育语文课程标准》，加大写字教学力度，不断提高教师的写字教学与科研理论水平，进一步训练学生的双姿，培养学生良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，实现培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能以及端端正正写字，堂堂正正做人的目标。

二、情况分析

刚刚入学，我要通过对小学生写字的训练，使学生认识写好字的重要性，帮助他们端正态度，产生写字热情，树立写好字的信心，增强他们刻苦训练、持之以恒的精神，力争在这学期中，写字水平大有提高。

三、教材分析

写字书以铅笔为重点。因此，在开学前把主要精力用在铅笔字的练写上，并传授相应的书写知识。每节课都要严要求、勤指导，当堂打分，激励学生写好铅笔字。并通过及时展览写字好的学生的作品，在学生中倡导一股自觉练写的风气。为此在刚开始练字时就严把关，并在思想上做些教育。在实际写字过程，老师要做到三勤，一是口勤：既多对学生的写字姿势要求，多提醒不正确的写字态度和多评析指导；二是手勤：多亲手示范，多跟踪指导；三是：批改勤，只有跟上批改，学生才能及时改正不规范的地方，才能调动起练字的积极性。

四、教学目标

通过对学生写字的训练，使学生能正确、流利地书写拼音、汉字、词语、简短句子，并能达到一定速度，在写字竞赛中取得好成绩，合格率达100%，优秀率80%。

- 1、培养学生写字的兴趣和审美能力。培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。
- 3、通过学习学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。
- 4、培养学生热爱祖国语言文字的情感。
- 5、本册的写字教学主要对学生进行字的间架结构的训练，包括左窄右宽，左右略等的结构。每课都有例字。练习等的训练，有效的增加了训练的力度。

五、具体措施：

- 1、观察联想，活化字形，感知字形美。

观察是认识事物的基础。写字教学首先要指导学生观察字形，弄清汉字在田字格中的位置。在指导观察时，如果引导学生对抽象的汉字加以联想，活化汉字字形，汉字字形就会深深扎根于学生的心中。

- 2、比较观察，示范演示，体会书写美。

一年级起步阶段，教师要详细指导写字的基本笔画、笔顺规则，要求每一个字，每一个笔画，都要尽量要求。一横，一竖，一撇、一捺教师都要笔笔指导到位。教师的范写很重要。示范是写字教学的先导。在指导学生整体认知之后，教师要

在黑板上画好的田字格中示范，向学生展示写字的全过程。教师要边演示边讲述：这个字是什么结构，第一笔在田字格的哪个部位落笔，每一笔画的名称、运笔方法以及笔顺等，使学生有一个初步的感性认识。但是，对于一年级的孩子来说，仅仅范写还远远不够，由于受到观察能力的限制，学生的临摹并不能一步到位。此时，运用比较的方法可以收到事半功倍的效果。

教师要指导学生认真观察，仔细领会，悉心模仿笔画运笔，熟练掌握笔顺规则，体会汉字的造型美。

3、严格训练，培养习惯，发展个性美

(1练字严格要求。没有规矩，就不成方圆。《课程标准》对第一学段中明确提出：养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。正确的写字姿势，不仅有利于把字写端正，而且有利于学生身体的正常发育，有利于保护学生的视力。习惯是一种动力定型，从小养成良好的书写习惯，可以终身受益。

写字前，教师指导学生削好铅笔，放好作业本，端正坐姿，指导执笔方法。练习时，教师巡视，时时提醒学生，时时纠正学生不正确的姿势和方法。书写时，教师要适时巡回指导，随时提醒学生每个字每一笔在田字格中的位置、运笔方法，与上一个笔画的间距，其长短如何，整个字的结构特点，及各部分的比例，做到防患于未然。教师在课堂上要反复指导，学生在练习中要认真书写，循序渐进，逐步形成写字能力，养成良好的写字习惯。

(2训练要有度，要注重学生的发展。练字贵在精，而不在多。

4、激励评价，鼓励进取，展开竞赛。

表现欲是小学生的特点。我们教师应该让孩子充分展示自己的成功，为孩子创造展示自己的机会。课堂上，我们采用板

演、用实物投影仪等手段展示学生习作。课后，我们在教室办学生作业专栏，将他们的作品上墙公开发表，比比谁上榜次数多。这样的竞赛虽无物质鼓励，但同学们依旧兴致高昂，有时因没有上榜，会嘀咕半天，眼中流露出的尽是悔恨，这些足以证明每个学生都有可贵的上进心。

共2页，当前第1页12

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划 优秀篇五

时光飞逝，时间在慢慢推演，我们的工作又将迎来新的进步，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。好的工作计划是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的`小学选课走班课程工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

坚持“丰富校园生活，促进学生全面发展”的指导方针，以“生动、活泼、自主发展”为主体，以育人为宗旨，全面深化素质教育为核心，以培养学生的实践能力和创新精神为重点，抓住新课程标准实施的契机，促进学生多元化发展，切实减轻学生的课业负担，构建一种在教师指导下，学生自主选择，自我管理，自我锻炼和学习的活动模式。满足学生运动技能，艺体素质，心理素质和社会适应能力发展的需要，促进学生个性的健康发展，塑造健全的人格，形成有利于促进学生健康成长的校园特色文化，为学生终身发展奠定基础。

“走班”就是学生打破原来常态下的年级和班级组织，依照自己的兴趣、爱好、特长，自主选择辅导老师和活动的内容、形式，教师与学生通过自由选择 and 双向选择，建立新的班集体后统一管理。活动模式坚持“以兴趣为主，以兴趣为纽带，以兴趣为起点，以兴趣为终点，以兴趣为标准”的原则，充分挖掘教师的专项特长，设置各种活动提供“菜单式”服务供学生选择。到目前为止学校共设置了书法类、科学类、舞蹈类、美术类、信息技术类、数学类，共计6类9个活动菜单。

组长：卢华伟

副组长：秦入林

成员：各班班主任

1. 坚持教育性、科学性、趣味性原则。

活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和不同年龄段小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2. 坚持全面性原则。

课外文体活动的内容与形式力求丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3. 坚持自主自愿与积极引导相结合原则。

教师根据自己的实际情况自主自愿申报选修课活动课程，学生打破年级界限，依照自己的爱好、特长自主选择辅导老师和活动小组。在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4. 坚持安全第一原则。

在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育并制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

小学教师线上教学工作计划 小学线上体育工作计划

优秀篇六

为进一步提高小学实验的管理水平和本事，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

二、主要任务及目标

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率到达90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，构成必须实验技能，培养科学的实践，实验，观察本事。

三、具体工作措施

1、实验室工作由主任教师直接管理，实验室设兼职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验本事。

3、材料归档

(2) 在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求;

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。