

二年级家长会语文老师发言稿 小学二年级家长会老师发言稿(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

二年级家长会语文老师发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。我仅代表我们二年级数学教师发言，和大家共同探讨孩子的`数学学习问题。

今天我要跟大家交流的主题，是“习惯决定未来”。曾有大哲学家说过：播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种品格，播种一种品格，收获一种命运。这句名言深刻而又形象地道出“习惯可以主宰未来”之理。

一二年级是孩子习惯养成的关键期，也是培养孩子好习惯，避免孩子坏习惯形成的最佳期。学校和家庭，是孩子最重要的两个成长空间，孩子年龄小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高，良好的学习习惯包括：

听讲一般认为是听老师讲，其实这是不全面的，上课认真听

讲既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线上，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同，学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质，今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与谁谁谁比一比”挂在嘴边。在学习与生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，既能够让孩子学会尊重他人，理解他人，欣赏他人，同时也能够使得他更好的得到他人的尊重，理解与欣赏。

孩子在碰到稍微难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，有时候有偏差，有时候很曲折，但终究是经历了思考的过程，不能养成每次写作业就喊“妈妈，你来看看这题”或者“爸爸，我这题不会”。假如你的孩子暂时也有这种情况，请你对孩子说，多读几遍题目自己试试看。你可以在孩子完成了全部的作业后，还发现不正确时，再和孩子一起分析、一起解决，而不是依赖你，如果遇到你也不是很确定的题目，你可以告诉他到学校后请教老师或者上课认真听好老师是怎样讲的。

每次做完作业都要提醒孩子进行检查，在我们班级学生交作业给我时，我经常要问问“你检查了吗？”我觉得在家庭中孩子做完作业，你不妨也像这样问一问，督促他养成检查的习惯。检查不是空话而要落实到行动，检查即重新读题再做一遍，如果孩子还不知道该如何检查，家长也可以进行适当的指导，养成认真检查的习惯也是让孩子对自己做的事情认真负责的一种表现。我们学生目前在学校常做的就是数学书，补充习题、还有一些针对性练习、综合练习，数学书上的题目课堂中都已经校对，补充习题等一些练习上的题目难度也不是很大，到订正时内容已不是很多，有的学生习惯相当好，能及时的订正好交上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉，要等老师催了，甚至是一催再催，还有一些学生马虎订正，

拿到订正的作业一会功夫就来批改了，但仍然是错的，再下去改还是错的，怎么会出现这样的问题呢，有的家长就认为是不是我的孩子没有掌握啊，那我给他讲解一下吧。其实你要留心观察这样的孩子，他的订正习惯不大好，这样的孩子我经常会让来我这边读题给我听，他读了几遍后就会对我说“老师，我知道哪里错了。”事实上，这样的孩子，他在订正时，没有重新读题重新进行思考，这就是不认真订正的表现。对于作业，我还想对家长说，请你一定要更多的关注孩子的作业，你可通过数学书，家庭作业，了解孩子当天所学的数学知识及对课堂知识的掌握程度，通过孩子作业的认真程度，也反映出今天学习的收获。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心，是三心二意的。那么，这样的作业就算是写再多，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，也能减少孩子由于书写不良而产生的差错。所以如果你发现孩子没有用心写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

熟悉我的家长可能知道我经常布置一项数学作业就是朗读课外书，读小学生数学报。为什么要布置朗读这项作业呢？其实，朗读的好处多多，它是个口、眼、耳、脑多种感官协调的过程，一方面二年级学生好动，注意力差不易集中，朗读可以帮助孩子集中注意力，另一方面有助于学生对数学题意的正确把握和理解，弄清题中的数量关系，使学生更快找出解题方法。

二年级的孩子以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡，将一些文字题转换成操作题，摆一摆、画一画、剪一剪，拼一拼，可以化抽象为具体，能帮助孩子思考问题，解决问题。比如：第一单元有余数的除法，刚开始不知道商是几余数是几时可以通过操作分一分，看一看，第二单元认识时分秒，分针从数字4走到数字6经过了几分，也可以拨一拨，看一看；第五

单元认识分米和毫米，可以通过比划比划1厘米的长，1分米的长，1米的长选择合适的长度单位。操作可以帮助学生大大提高答题的正确率。

总之，学生的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持和理解。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。

最后，祝愿各位家长工作顺利，家庭幸福，愿孩子们都能快乐成长，天天进步。谢谢大家！

二年级家长会语文老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

您好！您辛苦了！

首先，衷心感谢您在百忙之中抽空来我校二（1）班出席家长会，共同探讨孩子成长这一伟大的话题。感谢您对我们工作的理解、支持和配合！

当今，有一句时髦的话叫“不要让孩子输在起点上”“起点”是什么？“起点”应该是做人，做人见人爱的孩子。人见人爱的孩子首先是孝顺父母，同时尊敬老师，团结同学的，并养成这样的行为，思维习惯，然后，怀着善良、友爱和基本技能，敞开胸怀进入社会，就一定能人见人爱，一定成功，一定幸福。孩子的幸福、成功是我们共同的、永远的追求，也是我们的共同责任，更是我们共同的荣耀。

所以，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，善待彼此，用爱点燃彼此智慧的光芒，共同照亮我们可爱的孩子！时间会记载着孩子们成长的脚步，也会记载着您和学校共同的期待和付出！

今天我校隆重召开家长会，是因为您的爱能让孩子深感家庭的温暖，生活的快慰和拼搏的自信！是因为您更是我们教育工作者实现教育梦想的贵人、帮手和依托，借此机会向您致以崇高的敬意。让我们一起为使我们的孩子成为人见人爱的快乐宝贝而努力吧。努力做到教育的“六要、六不要”。

一、要家庭和谐家和万事兴。给孩子提供良好学习环境。

二、要轻松交流增加彼此的了解，从而达到教育的效果。

三、要赏识信任建立亲子关系，孩子或多或少的不足是正常的现象，我们必须善于发现学生的闪光点，加以正确的引导，从而增强孩子的自信。

四、要理解关怀、宽容、体谅孩子的过失，接受、认可孩子暂时的不足。

五、要因材施教不要盲从、不要不切实际。

六、要适当劳动适当的体力活动有利促进学习。

一、不要责备唠叨。

二、不要攀比贬低。

三、不要伤害污辱。

四、不要不实赞美过分或不实的赞美无异于直接播种虚荣。

五、不要无边干预否则易叛逆。

六、不要过分溺爱。

“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定品行，品行决定命运”。各位尊敬的家长，让我们团结一致，齐心协力，让

孩子们在自尊、自信、自律中快乐成长！谢谢！尊敬的家长，本次家长会全部议程结束，再次感谢你们的光临。家长如有任何问题和建议可会后交流。

二年级家长会语文老师发言稿篇三

各位家长：

大家晚上好！

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我们召开这个家长会，主要目的也是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的表情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长说一说。

在数学学习方面，我们的孩子普遍存在以下几个特点：

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如习惯养成比较差，认字比较少，家庭作业与课堂作业在质量上也存在一定的差距，等等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少的。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时无刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《标准练》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

家长主要做好以下三方面工作：

- 1、监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
- 2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。
- 3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

认字少，读不懂题目要求，对于低年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就成了我们解决问题的关键。那么我们

作家长的如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。

每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

二年级家长会语文老师发言稿篇四

各位家长：

下午好！

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能存步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考，高考，考研，出国都要英语。而对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原来初一，初二的，难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心还也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

作为一名年轻的新教师，我自认为我对这四个班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走，一心扑在这四个班的英语教学上。四个班的好几套作业本，练习册，试卷等等我都认真的进行批改。有的时候还要带回家改。中午放弃午休时间义务的为一些相对较弱的孩子补课等等。我付出了许多，但是结果却不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子，他们都有好的学习习惯和学习方法。

学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以和老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成。

二年级家长会语文老师发言稿篇五

各位家长，下午好！

感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。借此机会，我就把我个人的在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。请您提醒您的孩子上课一定要用心听讲，聚精汇神。

2、学会思考。本学期的一个难点就是解决实际问题，对于孩子遇到的问题，要让孩子说明哪一点不明白，先让孩子多读几遍题，一定要读清楚题目的要求，在读中抓住重点的字、词、句进行分析理解，帮助孩子思考，不要孩子一问，家长就告诉怎么做，一定要培养孩子独立思考的能力。因为重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，我们家长知道从哪里去帮助孩子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要让孩子养成放学及时做作业的好习惯。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程
度，孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错
误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避
免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算
出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心
点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错
误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，如抄
错数字，把加法算成减法，有部分孩子在竖式计算时把加法
也算成乘法，针对不同的原因请你们在孩子耳旁要多提醒，
有些由于运算方法或者说运算技巧不熟练，如20以内加减法
基础没打好，请您要陪孩子多加练习，由于孩子的基础不同，
不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小
这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我
发现部分孩子的口算和笔算能力比较弱，错误率高。因此还
需要各位家长做有心人，多让孩子进行这方面的练习。本
学期还有一个重要的学习任务，需要大家配合完成。请督促
您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。
乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

每个单元学过之后都会有单元考试，而且都会让孩子拿回家
让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确
地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家
校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能
作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相
差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩
子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是
临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进
行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意
见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力
之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，
祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！

二年级家长会语文老师发言稿篇六

尊敬的领导，老师们，同学们：

大家好！

今天很高兴各位家长能来参与学校组织的半日公开活动。

各位家长都很关心自己孩子在校的表现，想了解孩子的学习情况。作为数学老师，我主要从数学的角度跟各位家长谈一谈。

在数学学习方面，二年级的数学学习已不同于一年级了，教材上抽象知识增多，难度加大。有的孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。

这册共有12个单元，涉及3大领域，面比较广。数与代数领域：乘法、除法、时、分、秒；空间和图形领域：认识图形、认识线段、长度单位厘米和米、位置和方向、24点、认识观察物体；统计与概率领域：统计和可能性。其中有2个单元，分别是第六单元（厘米和米）、第九单元（时、分、秒、）是本册的难点，单位知识比较抽象，且进率不一样，长度单位之间的进率有的是1000，有的是100，有的10，时分秒的进率是60，导致很多学生很难熟练掌握。

每次考试我把考试的分数段要求学生写在试卷的左上角。作为家长，要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。其中重要的是能纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步的原因是什么？退步了的原因是什么？是态度还是方法出了问题，分析后对症下药。横向比较，就是能将自己的小孩与班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，除了学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，

其他家长不妨去讨教，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

(1) 重视口头作业。表扬孙杰琪、张天杰、张汇林

(2) 监督孩子按时完成作业，培养孩子的责任心，对自己的学习负责。按时完成有两层含义：一是今天老师布置的作业今天完成。二是家长看看作业量给孩子规定完成时间，不能拖拉。

(3) 监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。

(4) 监督孩子认真书写作业，树立正确的学习态度。表扬：冯朋森、张天杰。

(5) 监督孩子口算时的速度。

(6) 检查孩子每天的家庭作业及时签字。建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以写在作业本后面及时沟通。

(7) 单元测试后试卷要及时签字。每个单元学过之后会定期考试，而且都会让孩子带回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

希望今后我们家校联系更紧密，家长和老师本身是培养孩子的共同体，不希望有不和谐的声音、局面出现。希望通过老师、家长、学生三个方面的共同努力，使你的孩子越来越优秀！

二年级家长会语文老师发言稿篇七

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，要么就是跪在凳子上，这个习惯很不好。还有几个孩子握笔姿势不正确，如：寇翠箴周安煜，安炳海，不知家长注意了没有，

还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你在6点之前做完作业，而且还要写规范，你就可以看动画片，否则动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子

回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，还要检查指导。不要让孩子作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四、生活方面

1. 在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上8:00到校上晨诵。下午4:20放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，有些学生早上第一节课就没精神，有打盹的现象，请家长给予关注。

2. 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。不要给孩子买麻辣食品，还有方便面等没营养的垃圾食品，你们也可以上网查查这些东西的危害，告知孩子每天要吃菜。有其他事情及时和老师联系、沟通。

3. 一定要注重孩子的安全，尤其是每天上学的路上，有条件

的可以送送。还有周末，放学后，一定要注意监管，要求孩子出去玩要告知家长，确保孩子安全。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的健康成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

二年级家长会语文老师发言稿篇八

各位家长：

下午好！我是咱们班的英语伊老师，欢迎大家的到来！今天我主要就以下几个问题和大家交流。

一、我的做法

1、在我的英语课上，我会努力给每个孩子创设表现的机会，比如表演故事，我会安排轮流表演，典范英语领读，我也会安排轮流领读，每个孩子都不是学习的看客，而是学习真正的主人 and 参与者。

2、在我的英语课上，我也会培养孩子为班级服务的意识，每个孩子都有机会当一周的英语小组长，监督纪律，给大家发奖贴，收发作业，卷子，检查读书等。有的孩子给班级带来了奖贴，在此表示感谢！

3、在我的英语课上，我也会对孩子进行做人的教育，挖掘英语学习中教育资源，例如典范英语19图上画的是海狮，文字中却是海豹，我就给学生讲解了海狮和海豹的区别，并告诉孩子们读书时发现疑问一定要查证，不要盲目迷信书本。

二、教学进度

每两周学习一个单元。下周开始学习第五单元。

三、本学期的新要求及掌握程度：

人物：

必须能熟练说出名字。

单词

能够认读本册书中的所有单词（见书后57—58页单词表），主要是红颜色的词。这是我们二年级一个硬性的要求，孩子们要学会认读单词。

句型

能够认读每单元的重点句（见第二课时）。

字母

1、能够用手写体正确书写26个大小写字母。

2、能够掌握单词首字母的发音。

四、给家长的几点小建议：

1、坚持让孩子多听录音，并且指读。（让孩子们读书的任务我要多检查，家长们要多督促！在家一定要抽出时间让孩子

读书！在我们前一段的期中练习中，凡是减分多的孩子都是因为不认单词，所以这一点请大家一定要当回事，不然我们升入三年级的时候，要默写单词，孩子就会出现更大的困难！)

2、及时复习一年级已经学过的单词、句型。为期末考试、以及后面年级的学习做好准备。

五、英语课上照片展示。

六、复习资料

谢谢大家。

二年级家长会语文老师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！非常感谢各位依时参加今晚的家长会，同时也感谢各位家长一直以来对我们老师的信任和支持。也很感谢经常与老师沟通的家长，正因为有了沟通，才减少了一些不必要的误会，大家才有更多的了解。使我们对孩子的教育才更有信心。我们的工作才开展得更好。今晚的家长会我主要讲以下几点：

第一类是基础知识：口算和填空。

第二类是动手操作，主要是考察学生是否会画线段和画角，

第三类是综合应用，主要是考应用实践题，包括看图列算式和解决问题两部分。

从试题的类型来看，都能检测出学生在这半个学期以来所学的数学知识的掌握程度，很好的测试出学生思维的多角度性

和灵活性这次期中考试二（1）班的平均分是89分，及格率是x优秀率是x□90—100分的有31人，80—89分的有17人，70—79分的有2人，60—69分的有2人，50—59有1人，50分以下的没有。90分以上的人数最多。这次期中考试二（2）班的平均分是90.6，及格率是优秀率是，90—100分的有33人，80—89分的有13人，70—79分的有5人，60—69分的有1人，60分以下的没有。90分以上的人数最多。

我采取的措施是：

1、加强计算题的训练

2、二年级错题有以下几方面，

1、在括号里最大能填几、考得好的学生，离不开家长培养孩子有良好的学习态度，离不开家长的辅导，离不开家长的监督。考得不好的学生，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算经常出错，就加强计算，解决问题掌握不扎实，就加强解决问题方面的知识，对孩子错的题型举一反三，希望家长多跟老师沟通，在老师和家长的共同努力下，我相信考得不理想的孩子会有进步。

一（1）班的数学课堂活跃，班风很好，大多数同学都能做到认真听课，课堂上经常举手回答问题的有：林思衡、霍铭皓、曾嘉、樊英博、杨瑞、郭海琦、许闫晨、谢思宇、陈涵誉、李荣珍、卢秋颖、吴学斌、彭研一（2）班的数学课堂活跃，大多数同学都能做到认真听课，课堂上经常举手回答问题的是：谢斯宇、马峪林、盛闲儿、林锦、蒲智恩、孙澜栩、张启泰、陈泊峥、蔡牧霖、李艳、伊浩然、卓子豪、吴世宇、刘旭灏、李思墨、董佳宇三、本学期数学教材的内容及重难点，家长们了解孩子的要学习的知识，辅导孩子的时候才能把握重点。

1、本学期主要学习内容：包括认识图形、20以内的退位减，

分类与整理、100以内数的认识和加、减法计算，认识人民币、找规律等知识点。从内容的编排可以知道计算占大部分内容。

2、加强学生的计算能力的培养。培养学生的计算能力，让学生掌握计算的技巧，是本学期的一个重点。但计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和快速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，有部分学生课堂听算跟不上，速度太慢，原因就是口算不熟练。为了孩子的计算能做到又快又准，从现在开始我们要求孩子每天算10道口算题。（备注：口算题可以看着课本、同步练习册出，）

3、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。这里重点说说关于认识人民币：人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，家长有时间可以在家和孩子一起做购物的游戏，不用太复杂，如：拿各种面值的人民币互相兑换，例如我的100元可以换你的几张10元，我的50元可以换你的几张10元，我的100元可以换你的几张20元，我的10元可以换你的几张5元，我的10元可以换你的几张5元和几张1元。还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？买两种东西一共需要付多少钱？另外还要让孩子理解便宜和贵的意思。低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步建立数学思维。

4、解决问题能力的培养。解决问题是小学生阶段的一个重点和难点，而且考试分值很大。辅导起来也有很大的难度，因为孩子年龄小了，逻辑思维的能力比较弱，不了解之间的前因后果。如何辅导好这方面呢？首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、已知两部分求总和。

2、已知总和求部分。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大数减去小数。

4、会根据已知条件提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容，要求让孩子根据已知的信息，提出其他数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且提完问题一定要写上问号。（如一本笔记本5元，一个笔盒9元，一本故事书13元，提问题要注意写出数量词。孩子们经常出错的地方：没写数量词和问号）

1、培养孩子有端正的学习态度。

2、紧跟老师的进度，监督孩子预习课本。

3、家长认真检查孩子的作业。大多数的家长都按老师的要求检查孩子的作业，有个别家长对孩子的作业不管，孩子的同步练习册有很多错题家长不知道，有个别家长对孩子的作业只签名，不管孩子的作业是否写正确。为孩子准备一本错题收集本。有时间把孩子在同步练习册上做错的题和平时遇到的难题以及测验、考试中出现过的错题收集起来，利用周日把错题里的张山改成李四，换数字再拿出来让孩子做一做。这样有针对性地加强练习，坚持下去，相信为孩子解决不少学习上的问题，对他的学习一定起到很大的作用。

4、培养孩子每天转好6支铅笔放在笔盒里。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望家长们提出宝贵的建议，为了孩子让我们携手一起努力，相信孩子们一定能取得更大的进步。谢谢大家！