

最新幼儿教师师德师风自查材料 小学教师师德师风自检自查报告(实用8篇)

文明礼仪是社会文明进步的标志之一，它反映了一个社会的文明程度和人们的道德水准。如何在网络时代维护良好的网络礼仪？让我们共同探讨。小编搜集了一些真实案例，通过这些故事可以更好地理解文明礼仪的重要性。

幼儿教师师德师风自查材料篇一

经过这段师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。市政建设加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动归属于无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和损害学风的好坏。学员不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：难能可贵肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的边疆地区

在贯彻教育方针各方面：自任教以来，能贯彻执行党的教育方针、政策，遵守国家宪法与民事，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到无私、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，认同学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，

不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善酷刑的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育工作的对象，又是教师人格不断完善的推进力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想着办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守公德方面：自己始终认为，教职员工也是社会上的一份子，而且是大不相同常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，谨守严格要求自己，绝不作违反社会公德的事。

无论是在本校还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一分子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致受到注目。

二、自身的不足

1、教育理论学习还不够深奥，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在减低理论素养和道德修养方面有了很大提高，这也说明家教自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还远远不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展战略，自己强化也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生独享到更加而使优质的教育资源。

三、整改措施：

1、认真学习素质教育教学理论，积极参加学校教育部门有关积极研读活动，把时间用在业务刻苦钻研上，努力降低自身素养。

2、加强特长学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、应积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

幼儿教师师德师风自查材料篇二

通过对师德师风的学习，对师德师风集中教育活动的开展有了充分的认识，我深刻地认识到爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。作为一名德育教研员，自己时刻以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，认真剖析，寻找差距。根据新要求我结合实际对自己的师德行为进行如下总结：

在工作方面，能够配合主任的工作，积极完成交给自己的各项任务，力争干好、干实。业余时间，虚心学习有关业务知识，翻阅《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，努力提高自己的业务水平。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着许多不足之处：

幼儿教师师德师风自查材料篇三

我总是认为，“我是一名平凡的人民教师，我用自己平和的心，认真地做着教育工作中的每一件事”。正是保持着这种积极乐观的心态，在将近八年的教育生涯中，我切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同事，关心学生，勤奋工作，善于学习，严于律己，深受学生的喜爱，家长的尊重和领导的信任。

俗话说，好习惯益终身。要培养孩子的好习惯，我首先必须起到表率作用。记得当初我带二年级的时候，孩子们总是在教室乱丢垃圾，有好多次，我趁着孩子们读书或者做作业的时间，弯下腰来把走廊上的垃圾一片一片的捡起来，偶尔还会捡到孩子们的学习用品还给孩子，这时孩子本能地说声谢谢！我会心的一笑。这样慢慢的，我告诉学生要养成不乱丢乱扔的好习惯，如果不小心有纸片什么的落在地上，请弯弯你的腰，伸伸你的手，赶快捡起来。这样久了，每当我走进教室转圈儿，孩子们总是会自觉地低下头赶紧看看自己的桌子底下或旁边是不是干净的。现在，孩子们已经习惯保持卫生了，教室也始终都很干净整齐。不仅如此，每一天我总是早早的来到学校，早晨督促孩子们一起阅读朝读经典，中午提醒孩子们认真练字，下午检查孩子们幕省积累。

常言说的好，要想给孩子一碗水，老师必须先有一桶水！对于一个语文教师而言，深厚的文化功底，先进的教育理念和富有艺术的教学技巧是不可或缺的。在日常工作中，我无时无刻不在学习。每一次课前，我总是认真的备课，每上一篇新课文，我都后通过模仿网上的课文朗读，来纠正自己不太标准的普通话，认真地揣摩别人的语气、语调。努力用准确的情感引导孩子去感悟，去理解，去思考。其次，我仔细地研究新课标的教学要求，对所传授的知识确保准确和形式多样，紧抓住重点和难点，使学生掌握真正的知识技能，把握语言文字所突出的情感。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。

课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重培养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。

我从不认为，孩子离开了老师的监督就一定会自觉地认真学习，但我却相信，老师的激励一定会使孩子充满动力。因此，我让每一个学生制定学习目标，学习计划和竞争对手并贴在墙上，让他们明确自己要通过努力达到自己的目标。同时，我制定了一一对应的小组竞争及个人竞争的方案，每天对于获胜的个人和小组实名制登记分数，进行奖励，这使得我的语文课堂学习氛围非常浓厚。此外，我还每个周进行表彰先进，实现目标的同学给他们发上一张卡片予以表扬和鼓励。每个周，我也会用上一节课的时间，评选出一周的学习之星、劳动之星、礼仪之星、勤学好思之星等等。这样，学生学习的劲头很足，并且很喜欢是我的课，上课时学生们发言很积极，善于思考，敢于质疑，团结合作，为小组争光，让我由衷地感到他们在进步中快乐地成长着，这让我很欣慰。

我是一个做母亲的人，我爱自己的孩子，这是肯定的，我也相信每一个家长都爱自己的孩子。因此，我把每一个孩子都当做自己的孩子来对待。人是有感情的动物，孩子也是懂爱的。只是因为教师充当的角色可能更复杂，我们时而要有母亲的温柔，时而要有父亲的严厉，所以我们的一言一行时刻深深地影响着孩子的行为、动作和表现。记得有一次，班里有一个学生在学校门口乱丢垃圾，而且两个小家伙还相互丢着取乐，我批评了他们，并且教育他们道“如果每个人都像你们一样乱丢，那么扫地的人天天都要辛苦地扫，试想一下，如果你是一个清洁工，你会是什么样的心情？”孩子们顿时低下头说：“老师，我错了，以后我再也不乱丢了。”这只是一个微不足道的小事。还有一次，在一次班干部竞争时，我说：“我们班有很多细心懂事的孩子，要是能有谁给我搭把手就好了。”这时，有个孩子说了这样一句话让我感动了很久，孩子说道“老师，我想当我们班的副班主任，因为你

太辛苦了，所以我要帮你分担一些事情，不让你太累！”我想，其实孩子是把老师的辛苦看在眼里的，老师做了什么，说了什么，他们都是会慢慢懂得的。

教师作为一种职业，在人类社会的发展中起着桥梁和纽带作用，承担着传递思想文化、培养新一代有生力量等艰巨的任务。我们只有不断提高自身的道德修养，才能培养出明礼诚信，自尊自爱、自信和有创新精神的高素质人才。我要用我心中的爱点亮他们心灵的灯光。我要尽我全部的力量让他们羽翼丰满，让他们成为社会的有用之才。

幼儿教师师德师风自查材料篇四

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一直致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人

【20__】150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20__年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报如下：

一、自查情况

(一)师德师风制度建设及实施情况

我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

1、建立了党风廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险通过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有的放矢的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

(二)师德师风教育培训情况

学校根据实际情况分层分批进行形式多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习活动，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行经验介绍，各班主任都进行了班主任工作交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最后由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班

级管理和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自己的工作能力，提高班级管理水平。

5、师德师风主题教育，通过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德书、党员结对、志愿者服务、签订责任书责任状、“讲师德正行风树形象读书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可持续发展保驾护航。

(三)师德师风监督管理情况

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情况进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情况抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分短信提醒、个别交流、开会不点名反馈、点名反馈等情况进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德形成制度化、常态化。

3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或建议，了解是否有违反师德的行为。

4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题可以直接与校长联系、反映。

5、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已形成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问

题及时进行整改。

师德师风自查报告及整改措施五篇各类报告

(四) 师德师风奖惩制度情况

学校把教师的师德师风情况作为考评教师的首要条件，在教师学年度绩效考核中师德师风考核作为其中的1大块内容，在教师评比先进、职务评聘、中层选拔中优先考虑师德优秀者，对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘用合同。

二、存在问题及整改措施

通过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

(一) 存在问题

- 1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。特别是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。
- 2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。
- 3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，特别是对待学习态度极差的学生

时，耐心不够。

4、对学生的情况做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。

5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

(二)整改措施

针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和建议。

2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。

3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的责任心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要责任，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行主题教育，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

幼儿教师师德师风自查材料篇五

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。

教师的素质直接影响着幼儿园的学风和园风，教师的形象直接关系到幼儿素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让幼儿佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要

从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

3、热爱幼儿和谐发展

关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的权威式人物。所以，我要时刻铭记—从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说千教万教，认真求真，千教万教，学做真人。

幼儿教师师德师风自查材料篇六

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育

教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三，教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决

学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致效果不够显著。

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一线教师要深刻的认识自己的重要性，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！希望老师们在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

幼儿教师师德师风自查材料篇七

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由周书记任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。作为我们不同时期的学习重点，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果，同时结合本校实际，制定了《西张中学教师师德建设计划》、《西张中学教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传

各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级先进德育工作者的教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。市教育局组织的“十佳师德标兵”报告会，我校教师到会率达100%，同时在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想。第三，聘请领导、优秀教师来校做报告。去年我们邀请了苏州市教研室袁卫星先生、张家港市教研室的丁学东、侯友诚两位主任，市一中的芮永红教师来校做了报告，应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电

话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

5、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80%以上的达到98%。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

幼儿教师师德师风自查材料篇八

通过参加师德师风培训，我意识到爱岗敬业和奉献教育是师德的核心要求。作为一名德育教研员，我时刻以《中小学教师职业道德规范》为准则，深入分析自身不足之处。在工作方面，我积极完成主任所交接的任务，并在闲暇时刻阅读《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，以提升自身的业务水平。

然而，在师德师风的学习过程中，我发现了自身存在的很多不足之处。首先，我缺乏创新思维。在日常工作中，我常常按部就班，缺乏对工作的全面思考。其次，我需要加强学习的主动性，长期坚持学习，不断完善自我。尽管我在某些方面已经有了一些进步，但和其他老师相比，仍然存在不小的差距。

因此，为了更好地发扬爱岗敬业、献身教育的师德，我将会针对自身的问题和不足做出以下努力：首先，加强对教育理论的研究，不断提高自己的政策理论水平。第二，虚心请教，加强德育专业知识的学习。第三，严格按照《中小学教师职业道德规范》的要求，自我约束，时刻关注自己的思想言行。第四，在工作中积极主动，及时提出问题并寻找解决方案。

通过本次师德师风培训，我深入了解了“敬业、爱岗、奉献”的内在核心，牢记“先做师之生，再做师之友，后做师之师”的院训。我将会成为一名新时期合格的德育教研员，展现出真正的师德师风，为学生们塑造更好的未来。