

# 最新幼儿园科学教案颜色 中班科学活动 教案设计多彩的颜色(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园科学教案颜色篇一

春天到了，是万物复苏的季节，在自然角里，小朋友对各种各样的种子很感兴趣，经常有小朋友问我：“老师，这是什么豆子？”“老师这个豆子是长在哪里的？”……等等问题，于是在幼儿的兴趣点上，我班生成了以豆子为研究对象的主题探索活动，让孩子了解豆子的种类、颜色、形状、用途等，目前结合季节，我抛出问题“你们想不想知道豆子是怎样发芽的呢？”

《小芽天天长》是这次主题活动探索活动中的一个内容，活动的目的是让每个孩子都亲自尝试种豆子的实验，在实验的过程中，孩子非常关注豆子的生长情况，很多孩子每天入园的第一件事就是观察自己种的豆子生长情况，并很主动的把发现的结果告诉大家。

通过实验的整个过程，我班孩子对事物的观察能力及语言表达能力提高了，也丰富了幼儿的生活经验，增强了幼儿的自信心，同时也知道了科学现象是无处不在的。

### 活动目标

- 1、大胆讲述豆芽的生长过程及外形特征。
- 2、学会用绘画的方式记录种子生长的过程。

## 活动过程

### 一、讲述豆子生长过程及外部特征。

- 1、“上星期小朋友都种了一些豆子，谁来说说你种的豆子现在怎样了？”
- 2、“谁来说说你的豆子是怎样发芽的？”
- 3、“你种的豆芽长的是什么样的？”
- 4、“你种的豆芽和别人一样么？有哪些地方不一样？;. 来源屈. 老师教。案网;和小伙伴说一说。”
- 5、“谁愿意把你的发现告诉大家？”
- 6、教师总结：“今天小朋友观察上午豆芽是生长在水里的，其实豆芽在土里、沙里也可以发芽，你们回去可以再试一试。”

### 二、记录豆芽生长过程。

- 1、出示豆芽生长照片
- 2、幼儿用画的方式记录豆芽生长过程。
- 3、教师总结。

## 活动反思

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 幼儿园科学教案颜色篇二

活动目标：

1、在游戏中感受颜色，体验玩色的乐趣。2、体验与同伴游戏的快乐。环境创设：教具：两个有清水的瓶子，一个盖内附有颜料（红、黄、蓝），红、黄、蓝色管状颜料（备用）学具：人手两个盛有清水的瓶子，一个盖内没有颜色、一个附有颜料；重点难点：体验玩色乐趣；感受颜色变化。活动流程：引题激发兴趣——体验色的变化——延伸活动活动过程：一、引题激发兴趣1、师出示内附颜料的瓶子：这里面是什么？什么颜色？2、师变魔术：这里面住着个小精灵，它会变颜色，你们想看吗？师随音乐节奏边唱边摇。3、观察瓶里水的颜色：现在是什么颜色？4、小结：原来瓶里住着个x颜色的小精灵。二、体验色的变化（一）变颜色1、幼儿操作：你们想不想也来变变？那我们一起来跟节奏摇摇变变，看看你的瓶里住着什么颜色的小精灵。（1）幼儿随音乐摇动瓶盖中没有颜色的瓶子（2）你变出了什么颜色？怎么变不出呢？——幼儿猜想2、颜色从哪来（1）幼儿随音乐摇动瓶盖中有颜色的瓶子（2）你变出了什么颜色？——探索：怎么这次变出来了呢？瓶里的小精灵到底躲在哪里？（检验两个瓶子的不同之处）分享成果——颜料和水混在一起就变成了有颜色的水，就像两个相亲相爱的好朋友（二）颜色排排队：老师把幼儿交上来的颜色瓶按红黄蓝三色有序排列，请幼儿说说颜色小精灵排队的规律（三）我喜欢的颜色1、请幼儿说说喜欢刚才变出的颜色吗？还喜欢什么颜色？2、请幼儿选取自己喜欢的颜色，在瓶盖中挤入颜色，边唱边摇动瓶子，再次感受！

## 幼儿园科学教案颜色篇三

活动目标：

1、让幼儿通过实验知道两种颜色加到一起会变成别的颜色。

2、通过观察，理解儿歌内容，从中发现颜色的变化，让幼儿在活动中体验创造的喜悦。

3、培养幼儿对科学探索的兴趣。

活动准备：

1、红、黄、蓝三种颜料的水。

2、实物：桔子、茄子、树叶。

3、实验操作用的透明杯若干。

4、教学课件。

活动过程：

一、活动导入。

师：小朋友们，平时你们画画的时候，用什么东西给画涂上颜色的？

幼：用蜡笔、颜料。

师：小朋友真聪明，今天老师和小朋友要当小小魔术师，让神奇的颜料变变变，小朋友们可要睁大眼睛，仔细观察。

二、教师进行调色操作，幼儿理解儿歌内容。

1、红色、黄色的混合师：老师这两杯有颜色的水，看看都是什么颜色的？

幼：红色的，黄色的。

幼：橙色。

师：真棒！原来红色黄色手拉手变成橙色的。那我们用橙色可以画什么呢？（请个别幼儿回答）师：（出示实物桔子）老师觉得用橙色画桔子最漂亮了。

出示课件，请幼儿仔细观察，老师总结。

现在老师要把它们编成一句好听的话，我们一起来听听。红色黄色手拉手，变成橙色画桔子。（解释箭头的意思）

2、红色、蓝色混合师：这杯水又是什么颜色呢？

幼：红色、蓝色。

幼：紫色。

师：原来红色蓝色手拉手变成紫色。那我们可以用紫色来画什么呢？（请个别幼儿来回答）师：紫色可以画那么多东西，看！老师带来了什么？我觉得用紫色画茄子最漂亮了。这里也有一句好听的话，一起看屏幕红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子。

3、黄色、蓝色混合。

师：这又是什么颜色的呢？

幼：黄色、蓝色。

幼：绿色。

师：那我们可以用绿色画什么呢？老师还带来了一片绿色的叶子（引导幼儿答出绿色的物体）。让我们一起看屏幕，这次请小朋友来编一句好听的话（引导幼儿说出黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子）

三、交待活动名称。

颜料可真神奇它可以变出那么多的颜色。那我们就给它取个好听的名字叫《多彩的颜色》

四、实验操作。

幼儿分三组操作，教师巡回指导。引导幼儿尝试颜色的变化，体验创造的喜悦，并且鼓励幼儿大胆表述自己用什么样的颜色手拉手变出了新颜色，变出的新颜色可以画什么。

活动延伸：

师：刚才小朋友都成了小小魔术师变出了这么多的颜色，让我们一起到室外观察一下用这些神奇的颜色可以画什么。

附：儿歌：《多彩的颜色》

红色黄色手拉手，变成橙色画桔子；红色蓝色手拉手，变成紫色画茄子；黄色蓝色手拉手，变成绿色画叶子。

## 幼儿园科学教案颜色篇四

教材分析：

幼儿的科学探究应从身边的事物开始，引导幼儿关注周围生活 and 环境中常见的事物，发现其中的有趣和奇妙，有益于保持幼儿的好奇心，激发他们的探究热情，使幼儿从小就善于观察和发现。本次活动就是围绕幼儿的好奇心：果汁到底是多么颜色的？果汁的颜色与果皮是否一样展开的。活动中以帮助别人为导线，激起幼儿想帮助别人、更想知道结果的欲望，调动起幼儿实验的愿望，幼儿通过自己的实验得出结论，体验成功的快乐，最后以回信的形式结束，不仅使幼儿巩固了知识技能，而且也能体验到帮助别人的快乐，从而产生相互帮助的意识。

## 设计理念：

新《纲要》强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”秋天是水果丰收的季节，每天孩子们都能吃到新鲜的水果，吃水果时总有幼儿不经意的将水果汁滴到衣服上，孩子们对衣服上的果汁颜色常常争论不休，有的幼儿甚至故意将果汁滴到衣服或手帕上，进行比较，水果的果汁到底是什么颜色的呢？为了满足幼儿的对水果的好奇心和探究水果的热情，同时为了开发幼儿的观察智力、记录智力、细心观察智力、比较智力、与同伴合作智力等。我就这一现象，设计了一次活动，活动中主要让幼儿通过自身的实验活动得出问题的结论，同时体验到帮助别人的快乐。

## 活动目标：

- 1、在活动中会边实验边记录，并将同类的水果归类，养成细心观察的好习惯。
- 2、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。

## 活动准备：

- 1、苹果、梨、西瓜、橙子、橘子、葡萄等水果。
- 2、各种水果图片、颜色标记。
- 3、人手一份操作卡片（上面有一些水果的图片）、白布、固体胶。

## 活动过程：

- 一、出示一封信，引起幼儿的实验兴趣。
- 2、讨论：水果的果汁到底是什么颜色的？与果皮是否一样？

## 二、幼儿实验了解各种水果的果汁颜色，

师：今天老师为你们准备了各种水果，一些白布、还有一张实验记录表和一些颜色标记，请小朋友实验的时候一边做实验一边将实验的结果用颜色标记记录到实验表上。

- 1、幼儿一边实验一边将实验结果记录下来，教师巡回辅导，帮助能力差的幼儿实验记录。
- 2、请个别幼儿讲述实验过程和实验记录表。
- 3、对有争议的实验结果，教师实验得出正确结果

## 三、幼儿再次实验，将水果归类。

师：这些水果的果汁颜色有的和果皮颜色一样，有的和果皮颜色不一样，那么，哪些是和果皮颜色一样的呢？哪些和果皮颜色不一样呢？我们再一起来做一次实验，一边做实验一边将水果进行归类，将果汁与果皮颜色一样的水果卡片放到一起，不一样的放到一起。

- 1、幼儿实验，并将水果卡片归类。
- 2、幼儿讲述实验结果。
- 3、送卡片：将水果卡片送到相应的筐中。（果汁与果皮颜色一样的`放一个筐中，不一样的放另一个筐中。
- 4、教师小结幼儿的操作结果，表扬鼓励。

## 四、给动物幼儿园回信，体验帮助别人的快乐。

- 1、出好的实验记录表，叠好放进信封。
- 2、将归类好的水果卡片分别包好，写上说明装入信封。



## 五、延伸活动：

- 1、师生一起写回信。
- 2、自己动手榨果汁，一起品尝果汁。

附：

橙汁和橙皮的颜色都是橙色的，橘子和橘皮都是橘黄色的，奇异果果汁和果皮的颜色都是绿色的。苹果果皮是红色的，梨的果皮是黄色的，葡萄的果皮是紫色的，而它们的果汁却都是无色的。西瓜的瓜皮是绿色的而果汁是红的。

## 幼儿园科学教案颜色篇五

- 1、知道两种颜色混合起来会变成另一种颜色。
- 2、激发幼儿动手操作和对颜色的兴趣。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

红、黄、蓝三种颜色的薄手工纸、装有红、黄、蓝、绿、紫等眼力的盘子。

活动一：

- 1、出示红、黄、蓝的玻璃纸，让幼儿说出颜色的名称，在说一说活动室里及日常生活中见到的哪些东西的颜色和这些相同。
- 2、幼儿自由摆弄、重叠色纸相互交谈自己的发现。
- 3、师以变魔术形式把两种颜色混在一起变出另一种颜色，激

发幼儿兴趣和好奇心。

4、组织幼儿自己动手将两种颜色混合，倒在一起，引导幼儿发现两种颜色混合起来会变成另一种颜色。

活动二：喷焰火

1、出示范例，引导幼儿观察。

2、教师介绍玩法。

4、指导幼儿自由选择颜色喷焰火，提醒幼儿不弄脏衣服、桌面。

自由观赏、评价同伴的作品。

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的8篇《中班科学活动《颜色变变变》教案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。