

暑期教师培训心得体会教师(优质8篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇一

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况,及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念,掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法,保证各位新进教师能尽快站稳讲台,顺利开展各项教学教研常规工作,学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量,对本期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动,为期6天,本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作,尽快了解学校发展历史、规章制度和现状,掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节:班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训,各位新教师一致认为,学校组织的岗前培训内容丰富,针对性强。从闫校长和余校长的讲话中,感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望,领会了学校的办学理念和发展思路;从董建主任的介绍中,感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风,熟悉了各项规章制度和相关政策;通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告,看到了优秀教育工作者的敬业精神,学到了宝贵的教学经验;裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和

信心;郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅,给各位新进教师带来了业务上的巨大提升,让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训,各位新进教师表示绝不辜负学校的期望,尽全力去做好自己的本职工作,争取早日成为一名优秀的高中教师,同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础,也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后,17名新教师将走上教学、科研及管理岗位,为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训,各位新进教师感受最深的是以下三个方面:

一、教师的知识结构

教师的主要任务是“教书育人”,教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天,作为一个教师,我们不仅要具备所教学科的知识,同时还应具备教育学和心理学方面的知识,“水之积也不厚,负大舟也无”打铁先须身板硬,这就要求做一名好教师,必须同时拥有深厚的学术功底,丰富的文化底蕴和深邃独到的教育思想。

二、教师的个人行为

三、能够设身处地为学生着想

作为一个教师,今天能够站在讲台称作教师,那么他必定是

从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想行为，我们应该是能了解和体会的，所以对于学生的所作所为我不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

篇六：

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇二

20xx年8月22日--25日，作为一名新进教师参加了学校组织为期四天的培训，使我获益匪浅。通过这次培训，不仅使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，而且还使我对自己的职业规划有了新的认识，还对我所从事的事业有了新的认识，更让我对我们铁一中学产生了一种自豪感和崇敬感，更坚定了我努力成为一名优秀的铁一中教师的坚定的信念和追求。下面我就谈谈对本次培训的心得体会。

庆书记开始通报了学校今年的中高考成绩，让我们每位新教师自豪感自信心倍增，同时也倍感压力。其次庆书记要求每一位老师首先要有责任心，责任心是一个教师威望的体现，更是一个教师工作的前提条件和基本条件。要求我们每个老师都要有团结协作的意识，很好的沟通能力，求真务实的工作作风，还要严格遵守学校的规章制度。

所以我觉得作为一名青年教师首先加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，我们既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。我们应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，我们要时刻谨记

不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。我们更要热爱党的教育事业，献身教育事业，这是我们做教师的最基本最重要的要求。同时爱岗敬业也是我们老师处理与教育事业之间关系的准则，是我们教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，我们年轻教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，必定不能把工作做好。

听了刘新京老师的发言，深刻的感受到：没有爱就没有教育，更能够感觉到：能与这样的老师一起工作，是一件幸福而快乐的事，更体会到了什么是“荣誉，责任”。所以我们新来老师一定会也一定要：热爱学生，诲人不倦，铭记“责任，荣誉”。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。我们教师仅仅把课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。我们青年教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，我们教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

年轻是我们的资本，也是我们的不足，所以我们还要以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，我们年轻教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果我们缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。我们日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

留给我们的思考与启迪是深刻的：教育需要有理想，教育的理想就是着眼于培养全面发展的人，任何有背这一理想的功利做法我们都必须鄙弃，从这个意义上说教育是简单的；教育又必须面对现实，在现实中做出正确的文化选择，不能被现实淹没而迷失方向，从这个意义上说，教育是复杂的。要把教育的理想变为现实，在教育现实中坚守理想，需要有教育大师们引领。唐老师做完报告后，我与唐教授简单交谈了几句，他的话至今还萦绕在耳畔：教育的实质应是一种激励成才的过程，多一把尺子，就多一种人才标准，多一种评价，就多一份成功。唐教授有一句话让我不能忘怀：坚守教育价值，实现文化创生。

职业规划师冯燕老师的讲座，让我们真正体会到了老师终身学习，对自己进行职业规划，并且专业地生活和发展的重要。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生

存和发展的重要手段。我们教师的终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。我们要促进自身专业化成长，就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

我们要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

我们还要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过

来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，尽全力做一名优秀的铁一中老师。

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇三

20xx年8月22日--25日，作为一名新进教师参加了学校组织为期四天的培训，使我获益匪浅。通过这次培训，不仅使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，而且还使我对自己的职业规划有了新的认识，还对我所从事的事业有了新的认识，更让我们对我们铁一中学产生了一种自豪感和崇敬感，更坚定了我努力成为一名优秀的铁一中教师的坚定的信念和追求。下面我就谈谈对本次培训的心得体会。

庆书记开始通报了学校今年的中高考成绩，让我们每位新教师自豪感自信心倍增，同时也倍感压力。其次庆书记要求每一位老师首先要有责任心，责任心是一个教师威望的体现，更是一个教师工作的前提条件和基本条件。要求我们每个老

师都要有团结协作的意识，很好的沟通能力，求真务实的工作作风，还要严格遵守学校的规章制度。

所以我觉得作为一名青年教师首先加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，我们既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。我们应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，我们要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。我们更要热爱党的教育事业，献身教育事业，这是我们做教师的最基本最重要的要求。同时爱岗敬业也是我们老师处理与教育事业之间关系的准则，是我们教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，我们年轻教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，必定不能把工作做好。

听了刘新京老师的发言，深刻的感受到：没有爱就没有教育，更能够感觉到：能与这样的老师一起工作，是一件幸福而快乐的事，更体会到了什么是“荣誉，责任”。所以我们新来老师一定会也一定要：热爱学生，诲人不倦，铭记“责任，荣誉”。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。我们教师仅仅把课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，

关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。我们青年教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，我们教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

年轻是我们的资本，也是我们的不足，所以我们还要以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，我们年轻教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果我们缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。我们日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

留给我们的思考与启迪是深刻的：教育需要有理想，教育的理想就是着眼于培养全面发展的人，任何有背这一理想的功利做法我们都必须鄙弃，从这个意义上说教育是简单的；教育又必须面对现实，在现实中做出正确的文化选择，不能被现实淹没而迷失方向，从这个意义上说，教育是复杂的。要把教育的理想变为现实，在教育现实中坚守理想，需要有教

育大师们引领。唐老师做完报告后，我与唐教授简单交谈了几句，他的话至今还萦绕在耳畔：教育的实质应是一种激励成才的过程，多一把尺子，就多一种人才标准，多一种评价，就多一份成功。唐教授有一句话让我不能忘怀：坚守教育价值，实现文化创生。

职业规划师冯燕老师的讲座，让我们真正体会到了老师终身学习，对自己进行职业规划，并且专业地生活和发展的。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。我们教师的终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。我们要促进自身专业化成长，就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

我们要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、

教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

我们还要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我作为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，尽全力做一名优秀的铁一中老师。

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇四

一、通过学习了《浙江省义务教育条例》，明确了以下几点：

一)是明确五费全免。

二)是体现了教育公平。

三)是突出了教育均衡。

通过对《条例》的学习，使我进一步提高对义务教育地位与作用的认识，明确学校、学生、教师在义务教育中所享受的权利，应履行的义务与责任，正确树立依法治教的观念，为高质量普及义务教育，促进义务教育的均衡发展，教育科学的和谐发展贡献一点力量。

二、通过学习国学经典之菜根谭和围炉夜话，修养了身心，不仅对这两部古学有所了解，同时对为人处世更作了进一步的思考。

三、方张松老师的讲座很精彩。

尤其方老师的这句“简单的课堂，简单因为不简单”，让我感受到作为现在的教师，肩上所担负的责任及对教师本身的要求是越来越高，所以迫切需要在教师的同时必须每天还要不断的学习再学习，才能适合在这个岗位上，才能不辜负学生、社会的对教师的要求。

在今年的暑期学习中，学校组织全体教师认真学习《浙江省义务教育条例》、《菜根谭》、《围炉夜话》等。通过此次学习，我懂得“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教

学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中,贯彻个别对待的原则,讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿,但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。

尤其在学习《条例》的过程中,我不仅更新了自己的认识,更是清楚地了解到“公平”的涵义,每个人都享有一定的权利,“平等”的口号不应是嘴上说说而已,落实到实处才拥有意义。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务。在学习了该《条例》后,让我更明确了,作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中,严格规范自己的思想和行为,全心全意为学生服务,让学生满意,家长放心,社会认可,不体罚和变相体罚学生,不讽刺,挖苦,不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己,不穿奇装异服,处处“身正为范”。对于后进生,不拔苗助长,不讽刺挖苦,要耐心教育。尊重每一个学生的特点,因材施教。

通过学习,我深刻地认识到:要想成为一名合格的教师,就必须不断地充实自己。二十一世纪的教育需要的是对学生有爱心,对工作敬业,对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。希望我能在通过不断的努力后,早日成为这样一名高素质的、合格的教师。

2022年x月x日的晚上19:30——21:00,在__名教师工作室主持人谢老师的组织下,本人通过网络平台认真学习了由“课改中国行”公益宣讲团举办、福建省普通教育教研室黄国才老师主讲的精彩讲座《作业设计与“作业力”培养》。

黄老师从基本观点、基本框架、培养“作业力”、案例之《剃头大师》的预习课堂课后作业、一个亟待解决的问题等5个方面展开解读。他还结合大量的课堂教学案例,重点就如何培养“作业力”进行解读和分析。他重点结合《剃头大师》

一课，就预习作业、课堂作业、课后作业，进行详细的案例分析。

通过本次学习，让我知道了作业设计的基本原则：依据国家或省级文件和课程标准，紧扣教科书，因“材”制宜设计、合理布置、关注过程和感受、有效干预(批阅、反馈、补充等)，聚焦“作业力”培养和语文学科核心素养提升。

明白了作业设计的真正意义。作业存在的意义不只是完成作业，而是让学生在完成作业的过程中，形成有利于自身和社会发展的语言能力及其品质。

明确了作业设计的要求。作业设计是常态的命题；命题是特殊的作业设计。语文作业，是让学生在真实的语言运用情境中完成语言文字运用等任务，并在此过程中形成语言文字运用能力和提升思维品质等。

通过本次学习，让我了解到作业的设计不仅要精心设计基础性作业，还要适当增加探究性、实践性、综合性作业。对我们正在进行的作业设计有很大的帮助。希望这次能设计出令人满意的作业设计。

所有信手拈来的从容，都是厚积薄发的积淀

今年暑假的班主任培训历时五天。天公作美，除了第一天天气有点炎热之外，这几天的天气格外凉爽，简直就不像是酷暑天气。而我们的心情，也像是三伏天吃了冰棍——由里到外透着股清凉的劲儿。那是因为专家的培训既有趣，又有用，我们的收获是实实在在的，我们学到的经验也不再是空中楼阁，而是切合实际的能够操作的技能。

先来说说王文英老师吧。王老师给我们做了《做新时代阳光型班主任》的讲座。王老师用生动详实的案例、惟妙惟肖的讲解，给我们展示了她在班主任工作中的成功经验。一天下

来我们不能不被王老师的多才多艺和智慧所折服，她的时尚、阳光、热情、霸气、多才多艺深深地印在我的脑海当中。我想，做为一名女老师，作为一名班主任，作为一名语文老师，到这个份上，应该是最幸福的吧？她在生活中寻找乐趣，在工作中寻找激情，她活出了自己独有特色和风采！

卜恩年老师给我们做了《寻找班级管理密码》的讲座。卜老师告诉我们，教育其实很简单，“就是爱，就是要学会做人，就是要相信学生，就是平等和尊重，就是德行与责任，就是从小事做起。”他还探究出了班级管理5字诀：紧扣一个“小”字，落实一个“细”字，体现一个“实”字，凸显一个“新”字，抓牢一个“恒”字。儒雅敦厚的卜老师，用他的细致和耐心，成功地带出了一个个优秀班集体，总结出了实用高效的带班经验和德育经验，给我们一线教师以极好的借鉴。

郑学志老师做的讲座是《自主教育的艺术和技巧》。郑老师用他大量的实践经验和理论依据告诉我们：“管的最高境界是不管”。我明白了促进学生自主的主要途径有：1. 用积极的情感因素输入内驱力。比如激情宣言，疯狂朗读等。2. 委托、请求，唤醒学生的责任自知。这个可以用不同的赞美方式达到目的。如：这件事就靠你了！幸亏有你！没有你的帮助我们什么都做不了……3. 教师不要太强大，学会示弱。4. 可以让学生先装着学习很努力。5. 认同、理解、激发学生的学习兴趣。6. 享受成就感，唤醒孩子生命的自觉。比如写作文时，最好的批语是“写的好！”，让学生从一句话开始写作文。7. 正面管教，形成学习的自我激励。比如用发红包的形式激励学生。8. 满足期待。引领学生的精神。如“吾日三省吾身，高否？富否？帅否？——否，那就赶紧滚回去学习吧！”还可以用多种方法激励学生竞争。郑老师用他的实际行动诠释了什么是勤奋，什么是认真与执着！

年轻帅气的杨兵老师给我们做了《主题班会的设计要素》的讲座。说真的，在此之前，我也做了多年的班主任，我一直

认为班会课就是沟通课，就是总结课，就是布置各项杂务的课。杨兵老师的主题班会课让我大开眼界，我明白了主题班会的设计要素就是：主题是灵魂，素材是基础，创意是关键，实践是保障。一节优秀的主题班会课要主题鲜明、定位准确；素材鲜活、运用得当；活动充分、体验深入；把握契机、适当预设。从这些个层面上来说，主题班会课可比文化课难上多了。

漂亮、优雅、知性的李迪老师为我们做了两场报告，上午是《做学生欢迎的班主任》，下午是《做高明的助人者》。李老师的讲座有大量的案例支撑，又结合当前网络热点话题和视频，再加上李老师那准确流利的普通话，生动形象的讲析，让所有的老师都觉得时间过得飞快，意犹未尽。

纵观这五位专家老师，不同的是他们各有特色和风采，相同的是他们对教育事业的热爱，他们的勤奋与努力，他们的因为专注投入而产生的更多的智慧。我想，我从他们身上学习到的不仅仅是教育教学的操作技能，更多的是精神上的激励和鼓舞。

他们启发我思考：1。做教师的必须不断地学习，不断地增长自己的才能，才能够与时俱进，才能跟上时代发展的步伐，才能做一个让学生佩服的老师，进而影响学生，教育学生。2。做一个勤奋的善于思考的老师。日常的工作是繁琐的，如何总结经验，如何让自己的工作更加轻松高效？只有勤于思考、善于总结的人才能找到更好的办法。3。做好班主任工作不仅要学习专业知识，还要加上自己的智慧和爱心。试想，如果不是对教育事业的热爱，如果不是对学生的热爱，哪个老师会成为专家呢？4。要对自己要求严格一点，每天做一点，再做一点。我们有理由相信，是他们厚积薄发的积淀，才带来了今天信手拈来的从容。

培训过程中，我还顺手记录了他们脱口而出的名言，与大家共勉：

- 1、人生没有白走的路，每一步都算数。
- 2、成功的路上并不拥挤，你尽可以随意飙车，因为真正对自己狠的人并不多。
- 3、对自己狠一点，逼自己努力，再过几年，你将会感谢今天发狠的自己，恨透今天懒惰自卑的自己。
- 4、勇敢地跳出舒适区，才能告别你平庸无光的人生。
- 5、好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一。
- 6、我想在浮躁的世界里偶尔做一个不那么庸俗的人。
- 7、如果一个人真诚地投入自我完善，那他的本领可以增长十倍，见识可以高明十倍，心胸可以扩展十倍，气质可以纯净十倍。
- 8、教育的宗旨是让每一个孩子活出自己的最好。
- 9、一个人在没有成就之前，你哪有权利要尊严。
- 10、每个人都要有自己的精彩，别人无可替代。

感谢专家的引领，让我们追随专家的脚步，且行且歌！

第一天心得体会

7月6日，班主任培训第一天，上午上海专家郭教授讲《班主任的专业成长知识与修养》。

感觉最有实用价值的是这个话题：班主任应该具备的关键能力。

09年，14年，18年，在每次教育大会上，这个问题的答案或

者说要求，每次都都有所演化与改进。但不管大家的看法有多么的不一致，我认为有些能力确实是班主任必须具备的。

一是全面了解学生的能力。这是一名班主任的基本工作要求，既要做到了解全班学生的整体情况，又要对每一个学生的实际情况有所掌握。只有一份详细的情况报告在手，班主任才能够准确地有针对性地对学生的教育进行引导，最终实现学生的个性成长和全面发展。

二是评价激励学生的能力。客观公正地评价对待学生，才能使学生对教育充满期待心理，才能提高班级管理的效益。激励性的话能帮助学生树立自信，激发斗志。

三是转化后进生的能力。班主任要以身作则，用自己的实际行动感染后进生，再及时沟通协调，教育引导，最终带给他们心灵的震撼，使他们潜移默化发生转变。

四是选拔培养班干部的能力。首先要对全班学生有一个总体了解，将班里能力较强、认可度较高的学生筛选出来，再根据每个学生的个人特长确定其担任的职位。班主任要培训指导帮助他们进入角色，引导班干部团结、高效完成工作。

五是组织班级活动的能力。班主任要从班级的实际情况出发，确定科学合理的活动内容，引导学生制订周密的活动计划，确保活动有序实施，充分调动学生的积极性，让学生在活动中成长。

第二天心得体会

7月7日下午，南京师大的齐学红专家讲《生活教育学：后疫情时代育人工作再审视》。

其中一个环节，齐专家提到一个问题：班主任要有反思意识。反思什么呢？自己的教育观念、教育角色、教育言行、教育方

法。这个问题是很有实践价值的。

班主任要经常反思自己的教育观念。很多班主任年纪大了，一直凭借自己很多年的经验在管理班级，做不到与时俱进，慢慢地与时代脱节，与学生生活生生的生活和思想现状脱节，教育观念极度落后而不自知，严重阻碍了学校与学生的进步。班级管理中的问题很多，随时会出现新情况。作为班主任要善于面对新时代的新要求，经常性地反思自己的做法，一定要认清自我，摒弃夜郎自大，凭着经验和感觉管理的陈旧模式，要结合时代的要求，学校的要求，积极转变思想，虚心学习先进的班级管理思想和理念，向身边优秀的同行求教，寻找管理的最佳切入点和方法，真正提升自己的班级管理水水平，促进自己的成长。

班主任要经常反思自己的教育角色，要善于感受定位，完善自己的管理角色。作为班主任，一定要在日常的管理中，积极反思，随时调整，最终形成一套自己行之有效的管理办法。

班主任还要经常性反思自己教育言行和教育方法是否科学合适，实现教学相长。做好班级管理，不仅仅在于投入的热情，更在于态度和智慧。要承认学生之间存在的个性差异，切忌一刀切一言堂的管理模式，一言一行都要特别注意，既成长了自己，又可避免造成不必要的麻烦。

第三天心得体会

7月8日一天都在学习，上午是听上海的秦专家讲《中小学主题班会课的设计与实施》，讲得真好。怎样设计、设计依据、原则、要素、要求，全面又实用。后来又有一位张专家讲主题班会的共性问题分析。

下午活动，竞赛式的学习。选择、判断和辩论。最后的辩论有一个题目我需要补充一下，当时没机会说，现在讲一讲。说一个小赵同学三天不交数学作业，老师告到班主任这里。

班主任问不出原因就大动肝火，下最后通牒，限期交作业。请评价班主任的做法并说明该怎么做较好。大家回答的都不错，相互补充，算是很全面了。但还有一点，在询问不交作业原因时，有老师说要去问数学老师，看有没有什么可能或纠纷。这个大可不必。三天不交作业，数学老师要问早问出来了。如果有纠纷冲突，数学老师自己清楚，不会告到班主任这里。所以问数学老师白搭。班主任可以参考小赵平时表现，可以判断有两种情况。一是平时就时交时不交的，这次只不过拖得时间长一点，也不是很突兀。说明孩子学习动力有问题，一般是后几名的后进生，这个转化是一个长期工程，可以从长计议。

第二种情况，就是小赵一直交作业，平时表现很乖很优秀，这次却三天不交，判断有几种可能。一是身体不好不舒服，病了。这个可以排除，班主任一连三天不可能看不出来。二是家里出了大事，要么父母离异，要么家里遭灾，要么妈妈又生了孩子。这个问题问同学没什么用，现在的学生相互之间都不大关心。班主任可以直接打电话问父母就好。不用委婉，这不是告状，只是了解情况。问清楚了才好对症下药解决问题。

如果以上都不对，那就不用问了，问了他也不敢说。铁定是遭到校园欺凌了！该咋办就咋办好了。

第四天心得体会

7月9日上午，聆听了北京专家赵福江讲的《班级建设的途径和方式》。首先专家讲了班主任的核心素养框架，分两类，一是专业素养，二是班主任区别于教师的专业素养，主要包括1、班集体建设能力。2、学生发展指导能力。3、教育沟通协调能力。又细分为9个要点。

其中专业素养包括两种，基础素养和核心素养。基础素养是指为人师表、教育责任感、关爱学生的能力、教育教学能力、

专业发展五大类。核心素养有三种，红背景干扰厉害，看不清，也听不清。

然后专家又讲了班级建设的基本过程。

- 1、班情学情分析，包括学生、学校、社区分析。
- 2、班级目标建设。3、班级理念建设。
- 4、班级制度、组织、环境、活动、情感关系、家校合作示范引领等实践体系建设。
- 5、班级成员日常生活改造。
- 6、班级文化的特色打造。

其中班级目标建设我认为很有必要，主要应包含如下几点：

- 1、提出明确的共同目标，例如好好学习，考个好学校；
- 2、建立班规，共同约定规章制度，形成自己的独特的班级文化；
- 3、充分发挥每个同学的特色，使每个同学都参加到班级的建设中。

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇五

经过学习《教师法》，让我明确了要持之以恒、坚持不懈地抓好政治理论、教育理论的学习。逐步加深对“教育即服务”、“一切为了孩子，为了孩子的一切”、“学高为师，德高为范”等重要思想的理解。并时时处处注意自我的言行举止，加强自我的依法执教意识。这不仅仅要求我们教师发

扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从组织的安排，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习《教师法》，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

经过学习《教师法》，鞭策我更加刻苦钻研业务知识，提高自身各方面的知识修养。新形势下新的理论知识层出不穷，业务知识学习不能仅停留在学过、看过、听过即可，如果钻研不深不透，异常是在理论和实践相结合上做得不到位，就会对工作产生不可预知的影响。我们应当时刻记住，仅有不断学习新的知识，不断加强业务进修，才能满足新时期对教师要求的“从经验型向知识型研究型的转变”，才能更好地做好服务于教育教学这项本职工作。

经过学习《教师法》，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

另外，经过学习使我懂得了教师的权利和义务是统一的，不可分割的。教师在享有必须权利的同时，必须履行必须的义务。并且，当教师享有的权利越多时，对其素质的要求就会

越高，相应地，我们必须承担的职责和义务也会更重、更多。

所以教师在享受权利的同时，必须履行教师法中规定的义务。具体的说就是教师依法享有“教育教学、学术活动、管理学生、获得劳动报酬、民主管理、进修培训”等权利，并应当自觉履行“遵纪守法、履行聘约、教育学生、关爱学生、制止侵害、自我提高”等义务。

首先，师之以“德”。世界如此精彩，外面诱惑不断。在琳琅满目的大千世界中，我们的心或许容易浮躁，时至物质礼貌高度发达的今日，求“富”寻“逸”或许是大多数人的梦想。物质上的富裕、生活上的安逸真的总是幸福的吗？未必！鉴于教师职业的特殊性，我们有着比其他职业更高的人格要求。师者的传道、授业、解惑不必须只指向纯知识的学习，相反，它更多的作用于对学生人格的塑造上。

第二，行之以“法”。教师不仅仅要有完善的人格魅力，还要将这种人格置于法律的前提之下。教育法律法规的学习就是以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，目的在于进一步引导广大教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的职责感和使命感，努力塑造教师队伍良好形象的活动。近几年来，学生、家长把学校和教师推向被告席的事件屡见不鲜。在“管”与“不管”之间徘徊的教师们疑惑不断，到底如何才是可行的？我们说按照法律行事才是合理的。我们在教学过程中必须行之以“法”。

最终，我要说的是，我们必须牢记《教师法》，用《教师法》来规范和鞭策自我，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。要刻苦学习教育科学理论，要进一步学习新知识，不断增强业务水平。

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇六

今年暑假的班主任培训历时五天。天公作美，除了第一天天气有点炎热之外，这几天的天气格外凉爽，简直就不像是酷暑天气。而我们的的心情，也像是三伏天吃了冰棍——由里到外透着股清凉的劲儿。那是因为专家的培训既有趣，又有用，我们的收获是实实在在的，我们学到的经验也不再是空中楼阁，而是切合实际的能够操作的技能。

先来说说王文英老师吧。王老师给我们做了《做新时代阳光型班主任》的讲座。王老师用生动详实的案例、惟妙惟肖的讲解，给我们展示了她在班主任工作中的成功经验。一天下来我们不能不被王老师的多才多艺和智慧所折服，她的时尚、阳光、热情、霸气、多才多艺深深地印在我的脑海当中。我想，做为一名女老师，作为一名班主任，作为一名语文老师，到这个份上，应该是最幸福的吧？她在生活中寻找乐趣，在工作中寻找激情，她活出了自己独有特色和风采！

卜恩年老师给我们做了《寻找班级管理密码》的讲座。卜老师告诉我们，教育其实很简单，“就是爱，就是要学会做人，就是要相信学生，就是平等和尊重，就是德行与责任，就是从小事做起。”他还探究出了班级管理5字诀：紧扣一个“小”字，落实一个“细”字，体现一个“实”字，凸显一个“新”字，抓牢一个“恒”字。儒雅敦厚的卜老师，用他的细致和耐心，成功地带出了一个个优秀班集体，总结出了实用高效的带班经验和德育经验，给我们一线教师以极好的借鉴。

郑学志老师做的讲座是《自主教育的艺术和技巧》。郑老师用他大量的实践经验和理论依据告诉我们：“管的最高境界是不管”。我明白了促进学生自主的主要途径有：1.用积极

的情感因素输入内驱力。比如激情宣言，疯狂朗读等。2。委托、请求，唤醒学生的责任自知。这个可以用不同的赞美方式达到目的。如：这件事就靠你了！幸亏有你！没有你的帮助我们什么都做不了……3。教师不要太强大，学会示弱。4。可以让学生先装着学习很努力。5。认同、理解、激发学生的学习兴趣。6。享受成就感，唤醒孩子生命的自觉。比如写作文时，最好的批语是“写的好！”，让学生从一句话开始写作文。7。正面管教，形成学习的自我激励。比如用发红包的形式激励学生。8。满足期待。引领学生的精神。如“吾日三省吾身，高否？富否？帅否？——否，那就赶紧滚回去学习吧！”还可以用多种方法激励学生竞争。郑老师用他的实际行动诠释了什么是勤奋，什么是认真与执着！

年轻帅气的杨兵老师给我们做了《主题班会的设计要素》的讲座。说真的，在此之前，我也做了多年的班主任，我一直认为班会课就是沟通课，就是总结课，就是布置各项杂务的课。杨兵老师的主题班会课让我大开眼界，我明白了主题班会的设计要素就是：主题是灵魂，素材是基础，创意是关键，实践是保障。一节优秀的主题班会课要主题鲜明、定位准确；素材鲜活、运用得当；活动充分、体验深入；把握契机、适当预设。从这些个层面上来说，主题班会课可比文化课难上多了。

漂亮、优雅、知性的李迪老师为我们做了两场报告，上午是《做学生欢迎的班主任》，下午是《做高明的助人者》。李老师的讲座有大量的案例支撑，又结合当前网络热点话题和视频，再加上李老师那准确流利的普通话，生动形象的讲析，让所有的老师都觉得时间过得飞快，意犹未尽。

纵观这五位专家老师，不同的是他们各有特色和风采，相同的是他们对教育事业的热爱，他们的勤奋与努力，他们的因为专注投入而产生的更多的智慧。我想，我从他们身上学习到的不仅仅是教育教学的操作技能，更多的是精神上的激励和鼓舞。

他们启发我思考：1。做教师的必须不断地学习，不断地增长自己的才能，才能够与时俱进，才能跟上时代发展的步伐，才能做一个让学生佩服的老师，进而影响学生，教育学生。2。做一个勤奋的善于思考的老师。日常的工作是繁琐的，如何总结经验，如何让自己的工作更加轻松高效？只有勤于思考、善于总结的人才能找到更好的办法。3。做好班主任工作不仅要学习专业知识，还要加上自己的智慧和爱心。试想，如果不是对教育事业的热爱，如果不是对学生的热爱，哪个老师会成为专家呢？4。要对自己要求严格一点，每天做一点，再做一点。我们有理由相信，是他们厚积薄发的积淀，才带来了今天信手拈来的从容。

培训过程中，我还顺手记录了他们脱口而出的名言，与大家共勉：

- 1、人生没有白走的路，每一步都算数。
- 2、成功的路上并不拥挤，你尽可以随意飙车，因为真正对自己狠的人并不多。
- 3、对自己狠一点，逼自己努力，再过几年，你将会感谢今天发狠的自己，恨透今天懒惰自卑的自己。
- 4、勇敢地跳出舒适区，才能告别你平庸无光的人生。
- 5、好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一。
- 6、我想在浮躁的世界里偶尔做一个不那么庸俗的人。
- 7、如果一个人真诚地投入自我完善，那他的本领可以增长十倍，见识可以高明十倍，心胸可以扩展十倍，气质可以纯净十倍。
- 8、教育的宗旨是让每一个孩子活出自己的最好。

9、一个人在没有成就之前，你哪有权利要尊严。

10、每个人都要有自己的精彩，别人无可替代。

感谢专家的引领，让我们追随专家的脚步，且行且歌！

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇七

首期xx幼教全国幼儿教师暑假学习班将于7月份举行。

为了满足各大幼儿园教师的需求，应邀老师们的邀请，将于20xx年7月份在各大城市举行为期2天的培训学习，充实老师的学习生活，提高老师的业务水平和能力，同时学会为自己人生规划工作。

学习内容：

我们从讲座与体验两种方式，分别开展学习。

第二部分：业务学习，包括教师礼仪、家长工作的分类、环境创设、班级管理等等。

第三部分：学会做人生的五项自我管理，在有限的的时间里，让生命更有价值。学会心态管理、目标管理、时间管理、学习管理和行动管理。

最后期待：本次培训学习，能让你的工作生活都有新的蜕变，希望您的加入与参与。

同时，招聘课程代理，有意者与李慧慧老师联系。

XXX

联系电话□XXXX

日期□20xx年x月x日

最新暑期教师培训心得体会教师优秀篇八

培训伊始，教师进修学校高校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认真完成此次培训的任务。高文博校长将自己多年的经验融入到了《教师专业工作感想体会》一课，深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

以前曾经参加过学校的一些科研活动，如《多子女家庭行为失范孩子的研究》、《语文写意教学》等的研究，我认为参与课题研究是提高自身素质的有效途径。教科研有利于较快地更新教育观念，有助于提高自身价值的认识，并且在教育科研中有利于其潜在的创造能力的发挥。同时要积极参加集体备课、个案分析、听课评课等教研活动，在活动中提升自己。

如果说高文博校长的一席话让我们领略到了天空的广阔深远、让我们有了用于探索的勇气和信心，那么杨亚丽老师《让你的课堂情智共生》一课则是一缕助我们高飞的清风。好风凭借力，送我上青云。杨亚丽老师细致入微的给我们讲解了怎样才能上好每一堂课，上好第一堂课。使我们知道了该如何通过掌握并提升课堂讲授、提问及课堂调控技能的方式来完成一节高效成功的课，让学生既获得精神层面的收获又获得物质层面的收获。立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。我会

在今后的课堂教学中谨记杨亚丽老师的教诲，一步一个脚印的踏实走好教学生涯的每一步，给自己也给学生一个良好的开端。

英语教研员丁春慧老师一直是我非常钦佩并努力效仿的榜样，这次培训学习有幸再次听了她的课，受益匪浅，感触颇多。新课改形势下对英语教师的要求也越来越高，英语教学这部戏，英语教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。丁春慧老师一直强调教无定法，鼓励英语教师尤其是青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上英语、乐学英语，使学生在英语这部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

作为一名新上岗教师，参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么备课却知之甚少，面对着备课簿也无从下笔。听了进修学校项秀梅主任的《新课程背景下新教师如何备课》后，才使我有种豁然开朗的感觉。项秀梅主任详细地向我们讲解了备课的总体要求、学期教学计划内容及单元分析内容、备课形势要求、备课步骤及各自任务，最后从11方面向我们展示了编写教案的具体方法。学习的过程不仅是一个接受知识的过程，也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，一份好的教案会将这个过程完美的展现。课堂的主体是学生，教师所做的一切都是为了学生学会、会学、乐学。为了学生的一切，我会不断努力备好上好自己的每一节课，许学生也许自己一个未来。

紧张有序的新教师培训学习结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信

心通过自己的不懈努力和學習，不斷充實並完善自己，提高自己的專業知識和教學水平，使自己儘快的勝任自己本職的教學工作，從而真正成爲一名合格乃至優秀的英語教師，爲家鄉的教育事業做出自己應有的貢獻。