

2023年课前演讲稿(通用10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

课前演讲稿篇一

居里夫人，一个感动了全世界的名字。她朴实的身影，深深地被一代又一代的人们所铭记；她激人奋进的故事，也被人们一遍又一遍地传颂。

居里夫人出生时，她的祖国波兰正遭受沙俄铁蹄的蹂躏。知识分子的家庭背景，赋予了她良好的修养和强烈的民族责任感，当然也将知识精英的聪慧和坚韧毫无保留地遗传给了她。开明和蔼的双亲和五个孩子组成了一个其乐融融的各位庭。尽管沙俄施行严厉的殖民统治，但身为小妹的她，还是幸福地度过了短暂的童年时光。

斯可罗多夫斯基夫妇的教育方式很值得我们今人借鉴。他们从未对孩子进行过什么“启蒙”，而是放开手脚，让他们自由玩耍，去尽情地拥抱大自然。居里夫人一生热爱自然、亲近自然，想必就是在孩提时代埋下的种子。父亲虽然是一名颇有才华的理科教师，却从未刻意引导过孩子的兴趣，他甚至不让小玛妮雅过早地接触理科书籍，好让她在上学后能够全面地涉猎知识，从而逐渐找到志趣所向。当然，他对于孩子们的学业还是非常关心，并且要求严格的。至于母亲，则做出了巨大的牺牲，放弃了女校长的职务，全心全意地相夫教子。在身患重并家境窘迫的情况下，她仍旧若无其事地操持家务，不遗余力地为孩子们营造一个轻松愉快的家庭氛围，不让年幼的他们过早地承受心理负担。由此，我看到了家庭

的意义所在，它不仅是每个人成长的天堂，更是一个塑造人的殿堂。

后来，为了给姐姐筹措学费，年少的居里夫人饱尝了世态炎凉。十七岁那年，她孤身一人背井离乡，去外省当家庭教师，一当就是六年。这六年寄人篱下的生活，让她逐渐意识到了社会的复杂，人性的复杂。失恋的痛苦经历，更教会她该如何选择终生伴侣，如何从本质上去认识一个人，透析一个人。这六年的磨难也教会了她如何面对挫折，使她在后来的实验中败而不馁，在经历了风风雨雨后见到了缤纷的彩虹。

第一颗纯镭捐献给了国家，捐献给了世界。

探求真理没有捷径可走，那必将是一条清贫而又寂寞的漫漫长路。若无足够的毅力，千万不要轻易涉足。最可怕的事莫过于知难而退，临阵脱逃，继而变成一个道貌岸然的伪学者。

不仅仅是对于科学而言，对于世上的所有事情，都是没有付出，就没有收获。而在等待收获这条漫漫长路上，最重要的就是坚持二字。许多人因为一点挫折就打退堂鼓，也有人在失败了几次后，就拍拍蹭在衣服上的灰后，摇摇头，退回去了。殊不知也许成功就仅仅离你是一步之遥，而你不愿再走了；也许成功就在你身旁，而你不愿侧身寻找；也许成功就在你头上，而你不愿抬头望望。殊不知一切的也许就在你回头返回的那一刻，灰飞烟灭了。

同学，不要灰心，不要放弃，成功其实离你只有一步之遥。

课前演讲稿篇二

大家早上好！

今天由我来为大家进行课前三分钟的演讲，我感到十分的荣幸。今天我演讲的主题就是自信。

不知道大家有没有听过这么一句话：“我宁愿选择骄傲也不选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，而自卑却什么也不需要。”这句话是我在看乔松楼将军在复旦大学演讲视频时偶然间听到的。

每个人的人生都并非一帆风顺，并非永无波浪的湖面。而是一场充满艰辛，坎坷，曲折，充满挑战与挫折的旅途。属于我们的，每一个新的一天都是一次挑战。在迎接每日的朝阳时，我们需要足够的自信来克服遇到的困难，不要一遇到一点困难就觉得是世界末日了，其实都会过去的，并没有那么困难。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折，或许前面有很多的机会在等着我们。

居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我一直都坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。

亲爱的同学们，高中三年注定是不平凡的三年。从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。让我们的高中生活成为人生光彩绚丽的回忆。

我的演讲完毕，谢谢大家！

课前演讲稿篇三

大家好！

一件事情，没有踏出第一步，那你就永远没有前进的机会，可能许许多多因素让你顾虑、担心，这都是必须会有的现象，可是你会不会因为这些担心的事情而把自我绑再原地而不愿意前进呢？一个目标，你必须踏出第一步，才有可能到达目的地，也才有机会去完成你要完成的事情，没有第一步，以后几千几万步都是空谈的天马行空。

一个目标、一个想法无论过程会有什么挑战，前提是你要自我把第一步跨出去，路途是好是坏是辛苦是甜美都无法预料，你认为会很辛苦、很难熬的路程，它同样有让你回味无穷的山林美景；一段你认为很完美很平稳的旅途，它也可能会有突然的暴风雨甚至下大雪的可能，你不需要担心东担心西，把工具准备好、心态调适好，然后就出发吧，你该有的不是担心，而是勇气。

不用认为自我没办法，过程中什么都有可能发生，或许你担心的不会出现，或许你在遭遇挫折的时候，已经学会坚强的咬紧牙关撑过去，可是你要往前走，必须要往前，因为仅有愿意朝自我目标前进的人，才能从过程中学习经验、吸收知识，然后慢慢的到达目的地；你所遭遇到问题、麻烦，能让你懂得学习让自我更提高。

每个方向都有个起步，决定了就往前走，一步步给它踩下去，担心的、害怕的我们要注意也要计划好要用何种方法应对，但不是用担心的事件来把自我绑在原地，也不是轻易的随随便便放弃掉自我的目标，你要有勇气替自我的目标或梦想找出路，而非用一堆理由跟借口把自我的梦想说成是死路。

课前演讲稿篇四

语文教学主要是培养学生们的听、说、读、写能力。说，是语文能力的一个重要方面。20xx年11月—20xx年1月，我有幸参加了为期两个月的江山市“领雁工程”骨干教师培训班，尤其是在江山二中教学实践一个月，获益匪浅，毛小敏老师实行的“课前五分钟演讲，”对我的启发颇大。回校任教，我在学校推广，每节语文课都进行课前五分钟演讲，调动了学生学习语文的积极性，并激发了学生课外阅读的兴趣，提高了学生写作文及讲评的水平。

众所周知，语文教学的目的是对学生进行语文能力的培养和道德情操的教育，培养学生们的听、说、读、写能力。说，是语文能力的一个重要方面，但在实践教学中，教师们又往往只重听、读、写能力的培养，而忽视了说的能力的训练。其结果是造成有许多学生不善于说。在一般场合、随便聊聊还可以，一到正式场合往往就结结巴巴，说不清楚了。因为他们平时缺乏这方面的训练。

我在语文讲授的过程中，也时时感觉到学生在说的能力方面的缺乏。比如课堂提问，很少有同学能主动发言，初一至初三年级，上课能举手发言的，反而依次递减。即使发言，不是不放大声讲出来，就是表达的不准确，实在令人头疼。等下课私自询问原因，不是不会，主要是胆小，另外是怕出风头，惹人耻笑，怕伤自尊心。所以宁可不回答，也不让自己当众出丑。这种情况在学生中普遍存在。推而广之目前不论是中学毕业生，还是大中专毕业生，有相当一部分的人不能准确完整的表达自己的心声，在面临就业单位双向选择的挑战中，败下阵来，或许是平时缺乏演讲方面的训练。总之，在目前的人才走向市场的形势下，“说”，应被提到议事日程上来。

20xx年11月至20xx年1月，我参加了江山市“领雁工程”骨干教师培训班，对我个人提高很快，尤其是在江山二中教学

实践的一个月，更是获益匪浅。周玲英、毛晓敏、姜祖伟、黄冬英、毛昌琴，这些江山教育界的名师，我都去聆听他们的教诲。大雁归来促改革，回到坛石初中，我向柴贤德校长建议推广江山二中的集体备课制度，提倡采用网络电子教案，大胆运用多媒体教学，在一定程度上促进了农村学校的课程改革。但对我个人而言，江山二中毛小敏老师实行的“课前五分钟演讲”，对我影响更深。今年开学伊始，我在自己任教的八年级六、七班开展了课前五分钟演讲，取得了良好的效果。

我的做法是：每节语文课抽出五分钟的时间由两个学生演讲，所讲的话题不限，小故事，新闻、议论性话题均可。要求内容健康、叙述完整，语音清晰，态度自然大方、表情得体，用洪亮的声音，完整，清楚地同学们讲一个内容，时间每人两分钟。达到要求的算合格，演讲后要老师或者同学评论。原则是：由易到难，第一轮自选题材，内容可以从报刊、杂志网络作文选摘抄。第二轮由老师命题，学生写稿。

学生对这一活动表现出较大兴趣，齐心协力，都决心把此项活动搞好，全班同学轮流参与，现在第一轮活动即将结束，我在班上做过调查，结果查明，同学们对课前五分钟演讲很感兴趣，而且希望这个活动能继续搞下去。作为语文老师，我感到很欣慰，于是我向我的同事们推广。现在柴慧慧、祝方爱，毛锋君老师也在各自班级进行课前五分钟演讲。

学生对这一活动表现出极大的兴趣，其作用是始料不及的。开始，只是为了学生说话流利，可现在看来，它除了具有提高学生的说话能力外，还有如下方面作用。

课前五分钟演讲一开始，大部分同学都很感兴趣，只是太缺乏信心，抱着试试看的态度，也有一部分同学对此活动不理解，认为纯粹是走形式，消磨时间，持不大愿意的态度。我从班干部入手，特别语文基础比较好，表达能力强的同学，优先安排。采用启发和鼓励的办法，做到循循善诱，并阐明演

讲的意义和作用。提高认识，锻炼自身，成了我促成这项活动的方法和目的。加上两个月的脱产培训，学生们渴望聆听我的教诲，我也抓住这一时机采取了启发，诱导学生兴趣的方法，来调动他们的积极性，促使他们增强信心、开阔思维。一轮演讲下来，全班同学大部分能仪表大方，态度自然地站在讲台上，用清晰、洪亮的声音，完整准确地表达自己的见解、感受，畅所欲言，尽情发挥。八年级6班的徐涛同学，是个演讲奇才，从小学到初中，几乎每个学期都代表年级参加开学典礼演讲发言，同学们就以他为榜样，努力向他学习，从站姿、语速、普通话、演讲风格，都以他为表率。课前五分钟演讲，得到全体学生的承认和赞许，而且同学们的信心提高了。课堂提问时不再出现以前冷场现象，而是争先恐后的举手举手急欲回答问题。

常言道：“处处留心皆学问。”“悟性就在你的脚下。”同学们为了搜索到有意义的题材，好在同学们面前露一手，随时随地就能触发他们的感官，因此在演讲中也不时爆发出闪光点。他们能够从寻常小事中发现哲理。他们从树根和树枝联想到了不论干什么事都要有良好的基础；从中考范文《老师，只有您站着》引出“一日为师，终生为父”的观念，自此他们变得格外尊师，上课也认真的听讲，尊重老师的劳动；从《小事不小》引出“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理。他们不但善于从平常小事发现哲理，而且谈风土人情、谈社会、谈理想、谈志趣、讲故事、说笑话，以及成语故事的来源等等。这不但锻炼了他们的观察问题和思考问题的能力，而且从不同程度上扩大了他们的知识面，另外也丰富了一些同学的业余生活，他们的视野开阔了，认为有做不完的事在等着他们。他们打心眼里喜欢上了课前五分钟演讲。

正如一位同学所说：“课前五分钟演讲是心灵之桥。”名字起的不错。它首先沟通了教师和学生的心灵，教师哪些地方讲的不清楚，在方法上有什么不妥的地方，学生可在课前五分钟提出来，教师及时加以改正，使老师的教学方法逐步得到完善。与此同时，也沟通了同学们的心。因为他们来自不

同的小学，平时上课，作业紧张，缺乏交流。通过课前五分钟这座桥，大家互吐心声，谈爱好、志趣及对人生、对社会、对友谊的看法，还有对班级工作的建议等等，这些话题都是同学们非常关心的话题，因此产生了共鸣，使原来感到陌生的同学得到了互相了解的机会，增进友谊，活跃了班级的气氛，促进了班级工作的更好开展。

语文课本中的教材，内容大多离现实生活较远，不容易引起学生共鸣。以往，学生对课文内容不感兴趣，课堂气氛沉闷，差生更是心不在焉。这就需要在“死塘”中注入一些“活水”。课堂五分钟的演讲，学生们非常感兴趣，没有一个不积极参加的。即使成绩很差的同学也准备得非常认真。演讲时，大家都认真听，对讲得精彩的地方，会报以热烈的掌声。短短的五分钟，集中了学生的注意力，使学生在轻松愉快的气氛中开始语文的学习。通过五分钟演讲，学生喜欢上语文课了。

学生平时写作文大都是为了应付，所以抄袭现象比较严重。因为读者只有教师一人。开展这些活动后，读者有五、六十人，这就增加了写稿的严肃性。学生写作文从来没有象写稿那样认真。实践证明，它比写一篇作文的收获要大好几倍。同时，演讲也起到了作文讲评的作用。哪个讲得好，哪个讲得差，大家各抒己见，其作文水平就会在不断争论中渐渐提高。

事实证明，同学们对课前五分钟演讲很有兴趣，并且希望这个活动继续下去，使他们在做学生期间，有一个自身锻炼的好机会！

课前演讲稿篇五

同学们，光阴似箭，岁月如梭。转眼间，我们相处的五年时间已匆匆流逝。在这五年的时间里，我们经历了快乐、悲伤、欣喜、失落，而这五年的时间里，我们收获了两份情谊：

师生情、同学情。老师的呕心沥血，老师的真心付出，我们也皆是看在眼里，感动在心里。就从我们一年级互不相识开始吧！

师生情

还记得刚刚踏入校园，组成了“永远的七班”，为了迅速了解我们每一个孩子，卢老师精心为我们准备了名牌。

还记得“彩虹桥”记事本吗？那是卢老师煞费苦心为同学们和老师还有家长之间架起的爱心桥，它不但记录了成长，也记录了老师的汗水，我已经把它收藏保存。

你可曾还记得第一次运动会？为了能展示七班的风貌，炎热的太阳下，卢老师晒黑了皮肤，喊坏了嗓子。

你可曾还记得，第一次联欢会？第一次家长会？还有飘着红腰带的腰鼓队？正是这些“第一次”，卢老师悄无声息的重复了五年。

五年里；卢老师每天发着飞信，甚至半夜十一点，还有声声传来的信息声。

五年里；每学期我们都更替作文本、积累本、预习卡，你可曾看到卢老师灯下忙碌的身影。

五年里；多少句不经意的问候——“你，又长高了！”“你！又变胖了！”你可知道，她是真的关注了你！而《童言童语会童心》作文集更是给我们留下了一生的财富。

同学们，让我们以感恩的心，真心感谢卢老师这一路为我们的付出。

同学情

五年的时光，我们也收获了弥足珍贵的同学情；无论是在教室里学习，在操场上玩耍，无论是在彼此的关心或是互相间的帮助，点点滴滴中我们结下了深厚的友谊。

夏天里；我们一起参加社团、义卖报纸、游泳戏水、我们快乐无比！还有夏天里我们一起吃那甜甜的雪糕，让人永生难忘。

秋天里；我们一起在阳光下练习腰鼓，一起吃棒棒糖，一起为了集体荣誉在运动会上摇旗呐喊。

还记得这张照片么？稚嫩的脸，灿烂的笑！这张集体照可是我的最爱呢！

如今，我们长大了！我们的友情更深厚了！

如今，我们快要分别了，就连“打架”也变得珍贵！

你可知道，我是多么的舍不得你们！

朋友不用想起，只因为不曾忘记！

无论何时何地，别忘了，我们是一辈子的七班！永远的七班！

课前演讲稿篇六

你们好！

花苞虽小，却是花儿通过努力的结晶，老鹰翱翔于天穹，浸有它无数次的扑扇飞行。成功很有主见，他只会倾向做足准备的人，我们只能用努力赢得成功的青睐。

当我还是一名三年级的小学生时，成绩稳居80分数档，偶尔考一次90多分都可以惊动整个世界，妈妈会为此高兴好长一

段时间。一次考试，教室里基本上是只有钢笔在试卷上行走的声音，在教室的一个角落却隐隐约约听见窃窃私语声，那正是我和一位同学对着答案。我是有私心的，当时的为了考个好成绩，选择了作弊，老师的千里眼把这一切都看在眼里，却依然为我打个一个漂亮的分数，我天真的以为这次又可以给妈妈一份惊喜。

发试卷的那天，老师为我请来了家长，妈妈在办公室里“喝了一下午的茶”，教室里的我坐立难安。放学铃打响时，我竟不敢走出教室门，怕和妈妈的目光相遇。但我还是被怒气冲冲的她，拉着我像逃难似的飞快地离开了学校。

刚进家门，妈妈就拿出那一张“虚伪”的好成绩试卷，像对待废纸一般，随心所欲地撕，直到手中的纸片已经被盛怒的妈妈撕得粉碎，然后向空中一扬，做错事的我只能眼睁睁的看着碎屑末飘扬在眼帘里。妈妈突然喝道：“我不需要什么虚伪、没有靠本事得来的成绩！只愿你能够实是求事脚踏实地，用自己的努力赢得的成功才是真正的成功。”我不敢正视妈妈的眼睛，但我知道她想要的不仅仅是那一份好成绩。

成功也许只是一块磨刀石，努力则是将一把生锈的刀，不断地打磨，迟早它也会锋芒毕露，用努力赢得成功的青睐。

课前演讲稿篇七

亲爱的老师、同学们：每一个人都有自己与众不同的成长过程，或许有的人是在体验中成长起来的，有的人是在合作中成长起来的，有的人是在沟通中成长起来的，有的人是在鼓励中成长起来的，而我是在挫折中成长起来的。

每一个人的生活中，都会有或多或少的挫折，我今年虽然才13岁，但已经遇到了“n”次挫折。

在我上幼儿园时，班里所有的女同学都会用彩绳子打成漂亮

的蝴蝶结，而我被老师手把手教了许多遍，就是打不好，最终老师也束手无策了。

过了一年我已是一名一年级的的小学生了，在一个雪天，学校让我们自己堆雪人，别的同学都是堆得又快又好，只有我不仅速度慢而且堆得什么都不是，就好像一堆雪不规则的堆在一起，形成上小下大的一堆，所有的老师看看我的雪人再看看我都摇了摇头。

不知不觉中，我已经上了小学三年级，我已经学会了堆雪人，可是其他同学们都早已学会了更多的东西，如跳皮筋，踢毽子，投沙包，抓石子……可我还是一件都不会玩，别人在操场上尽情的玩耍，而我坐在角落里羡慕的望着他们。

一转眼我上了小学五年级，体育要进行达标测试，有50米冲刺，1000米长跑，立定跳远，4~10接力跑，投铅球……八项测试，和我同学的学生几乎每个人都能达标，甚至有的人每一项都能达到出色而我除了4~10接力跑勉强达标外，其余几项全不达标，以至于体育老师一看见我就发愁。

我的挫折之路一定不会停止，我的失败仍会继续，但我相信只要我不怕挫折，勇敢的面对、克服挫折，成功一定会属于我的。

课前演讲稿篇八

早上好！

水是大地血脉，它滋润着崇山峻岭，灌溉着良田；水是一切生命的源泉，它养育着飞禽走兽，哺育着花草树木；水是人类的摇篮，在人类文明的发展，因为水环境的变化，导致一个国家一个民族盛衰变迁的例证举不胜举。源远流长的中华文明，也正是依存长江、黄河等母亲河的支撑，而发展下来的。

长期以来，人们普遍都认为水是“取之不尽，用之不竭”的。其实我们地球虽被称之为“水球”，但其淡水储量却是少之又少！水资源并不是“取之不尽，用之不竭”的，水将成为21世纪威胁世界和平影响社会发展的障碍。

所以在全球的水资源危机日益严重的情况下，节约用水便成为每个公民应尽的职责。尤其在中国，水资源的人均占有量并不丰富，淡水资源不到世界人均水量的1/4；地区分布并不均匀，年内变化莫测，年际差别非常之大，每年受旱农田32亿亩，约有5000万人和3000万头牲畜面临水荒。再加上污染，使水资源更加紧缺，所以人们更应该节约用水。如果大家能够从我做起，从现在做起，从身边做起，牢固树立节约意识，从节约一滴水、一粒米、一度电、一张纸入手，把节约落到实处。如果这样，对学校来说，那将是一笔可观的财富，对于我们这个13亿人口的大国来说，那就是一个惊人的数字。

节约是一种美德，节约是一种智慧，节约更应该成为一种习惯和风气。建设节约型社会需要全社会的共同参与和共同行动，找回失去的节约意识，从身边的点点滴滴开始，持之以恒，在建设节约型社会中，将节约这个“传*”进一步发扬光大！

只要大家都注意节约用水，水荒才会远离我们，我们的生活才会安定、和谐；环境才会优美、舒适。同学们明白这个道理后，一定要自己身体力行才行！什么叫爱国、爱校、爱家，不是天天喊在嘴上，而是要落实在行动中。如在家中、在学校节约用水这就是爱国、爱校、爱家的具体表现。

作为当代的中学生，我们应该弘扬中华之美德，节约身边之滴水。

莫让人类的眼泪成为地球上最后一滴水！

课前演讲稿篇九

大家好！

前不久，我读了一则童话故事，它是英国作家王尔德写的《巨人的花园》。故事讲的是一个巨人看到孩子们在自己的花园里玩耍，很生气，他在花园周围筑起了高墙，将孩子们拒于墙外。从此以后，园里花不开，鸟不语，一片荒凉，春夏秋都不肯光临，只有冬天永远留在这里。

一天，孩子们从墙洞爬进来，春天也就跟着孩子们来了，园里立刻变得生机勃勃。当他把孩子们再次赶出花园之后，花园又被冰雪覆盖了。后来，在小男孩的启发下，巨人醒悟了，随即拆除了围墙，花园成了孩子们的乐园，巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到无比的幸福。

王尔德的这个快乐故事，让我的心久久不能平静，那个巨人，他两次的自私与冷酷给花园带来了冰雪寒冬，让孩子们失去欢乐的同时，他自己也同样孤单寂寞，更享受不到花园里明媚的景色！我们常说：“赠人玫瑰，手有余香”。其实，快乐也一样，给别人快乐，自己也快乐。

我还记得这样几句名言：“把你的痛苦与人分享，你的痛苦将会减少一半；把你的快乐与人分享，你的快乐将增加一倍。”是啊，分享快乐不会使自己损失什么，却能让这个世界充满温情。相反，有了快乐，一个人独乐，最终也不会快乐。

与别人一起分享快乐是一种美德，因为快乐能够传染。其实很多时候，与别人分享快乐，既是给了别人一个机会，也是给了自己一个机会；既给了别人一个好心情，自己也留下了一份好心情。

既然这样，那么请打开你的心灵，真诚地与别人分享吧——

自己是一团火，就要想法把别人点亮；自己是一盆水，就要想法把别人洗净；自己是一粒米，就要想法长出更大的稻穗；自己是一弯月，就要想法给夜行人送去清辉。

与人共享快乐，你也会更加快乐！

谢谢大家！

课前演讲稿篇十

每个人对演讲有不同的理解，我认为演讲不一定要将一番大道理，也可以是一些能引起大家共鸣的小事。我今天的演讲，没有名人事迹，没有伟人劝诫，更没有大道理和空话。

这一两周，我们过的是打仗般的生活，太多作业，太大压力，太多考试和改错。因为忙，我们也许只能在地理上寻找“硬叶林”时，才发现窗外的大树已脱下它的秋衣；因为烦，我们可能连一句元旦快乐也没有给家人说，只是一个人沉浸在题海里；因为闷，我们喜欢回家就埋在游戏中，因为在游戏中的胜利所带来的快感，远比真实生活有趣。我们太忙，太烦，太闷。我们的生活成为了三点一线：教室——食堂——寝室。

其实，我觉得如果停下一分钟，来开看一看生活中的风景，你会发现更美的世界。很简单可以实现，当你晚上因为成绩或因为没做完的作业而愁得睡不着时，你可以回想一下你美好的童年，何必自己跟自己过不去呢？！

回忆童年，你会发现过去的自己是那么棒！在小区里随便吆喝一两声，都会下来一大群小伙伴，然后作为孩子王的你，带领这大小兵，一起捉迷藏，玩游戏，那是的我们最初的梦想，那个梦想才是最美好的。

突然想到一件趣事，有一次回老家，在小区楼下看到几个孩

子和他们的外公外婆，孩子们正在玩，这时，其中一个小朋友的外婆突然问，孩子们，你们长大以后想干嘛啊？最好玩的是，其中有一个小孩子，想了老半天，然后悠哉的说，“我以后想卖油条”，当时那群老人就乐开了花，这叫什么梦想啊！

童年，真的像是一个梦，它让人美美的睡去，却痛苦地睁开双眼。已经十五岁的我们，背负了太多期望，也许在也想不起而是许下的愿望。我们就这样一直忙，一直忙，直到有一天，儿时的梦再一次浮现在脑海里，可是我们已经无力实现。因为那个梦，太天真，太烂漫，太遥远！

眺望两年半后，年已十八岁的我们走向陌生的社会，不小心摔了一大跟头，才后知后觉学生时期的安逸，即便是在题海中，也至少是安全的。因为答案的背后，不会藏着一把匕首。

同学们，在生活与学习的空隙抬头看看这个天空，随意满是雾霾，但依旧包容着你；不要忘记享受和家人在一起的时光，因为岁月已爬上他们的额头，有一天，他们终将老去，而如果你却只能依稀想起他们年轻时的容貌，那多么悲哀；多一份空闲，留给快乐的瞬间，对于自己的爱好，不要弃之远去，他们是你最宝贵的财富之一，请松开他们被时间拴住的手脚，让它们和你共度美丽人生！

趁着快乐的寒假，抛开数学的三角，扔掉语文的文言，遗弃英语的to do; doing ;done,把生物的光合呼吸放在家里，把物理的加速度丢在书包中，把化学的氧化还原保留在课本里！去大自然洗洗肺吧！生活如此多娇，可别让考试压弯你的腰！！！！