大班语言快乐的六一教学反思总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、 分析,并做出客观评价的书面材料,它有助于我们寻找工作 和事物发展的规律,从而掌握并运用这些规律,是时候写一 份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里给大 家分享一些最新的总结书范文,方便大家学习。

大班语言快乐的六一教学反思总结篇一

活动目标:

- 1、学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化,以及周围环境的变化。
- 2、能仔细观察图片,并用完整的语言表述图片内容。
- 3、喜欢看图讲述活动,愿意表达自己的想法、观点。
- 4、探索、发现生活中树的特征。
- 5、能自由发挥想像,在集体面前大胆讲述。

活动准备:

- 1、一颗有表情的树的图片。
- 2、挂图《快乐树》。

活动重难点:

能仔细观察图片,并用完整的语言表述图片内容。

学习用拟人化的语气描述树在四季中的变化。

活动过程:

- 1、出示图片,引出活动。
- (1) 你觉得这是一棵怎样的树?引导幼儿根据树的表情,说说这是一棵快乐的. 树。
- (2) 这棵快乐的树要告诉我们一件有趣的事情,我们一起来看看吧。
- 2、教师出示挂图一,引导幼儿用完整的语言讲述图片内容。
- (1)这是什么季节,树的叶子是什么颜色的?树上开了什么样的花?
- (2) 小鸟为什么都飞来停在树上?它们在干什么?
- (3) 你觉得树快乐吗?你是怎么看出来的?
- (4) 教师示范用树的口吻讲述挂图一的内容。
- 3、教师逐一出示图二、图三、图四,引导幼儿观察并讲述图片内容。
- (1)教师鼓励幼儿发挥想象力,学习用拟人的语气描述树在四季中的变化,以及周围环境的变化。
- (2) 教师着重引导幼儿感受树的心里活动。
- 4、请个别幼儿完整讲述四幅图的内容,其余幼儿补充。
- 5、创编活动。

- (1) 引导幼儿以《快乐的树》例,学习用拟人手法讲述其他的植物或动物在四季中的变化。
- (2)幼儿分组活动,各组先确定要讲述的对象,再讨论该种植物或动物在四季中的变化,尝试用拟人手法讲述。

大班语言快乐的六一教学反思总结篇二

活动目标:

- 1、创设愉快的气氛,鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。
- 2、激发幼儿的同情心,懂得关心和帮助有困难的人。

活动准备:

- 1、发亮的玩具一个,心愿树及心形的花,戒指花。
- 2、幼儿听过七色花的故事。
- 3、事先引导幼儿关注日常电视新闻中如何助人为乐。

活动过程:

- 1、初步理解词"魔力"
- (1)教师神秘的告诉幼儿: "今天,我请来了一位朋友, (出示会发亮的玩具)这是有魔力的汽车,它发亮的时候, 就会产生魔力。"
- (2) 教师提问:"谁知道什么叫魔力?"(魔力就是有奇异的,神奇的力量,能把想要的东西变出来)
- 2、帮助幼儿理解词"心愿树"

- (1) 出示幼儿用书图片,引导幼儿观察花园里有什么?让幼儿知道这些花不是一般的花,它有魔力。这棵大树也不是一般的树,是一棵心愿树。
- (2)请幼儿想一想,说一说:你心里有什么愿望,告诉心愿树,它会帮助你实现愿望的,帮助幼儿进一步理解心愿树。
- 3、幼儿自由说出自己的心愿
- (1) 谁的心里有什么愿望,可以对心愿树说:"心愿树,心愿树请你帮心实现愿望好吗?我的心愿是……"
 - (2) 请部分幼儿在集体前面说心愿。

(幼儿说出一个心愿,教师在树枝上贴上一朵心型的花,并以心愿树的口吻说:"你的愿望将来一定会实现或只要是美好的心愿都能实现。")

- (4) 心愿树的应答,心愿树说: "啊!我听见了,你们的心 灵在呼唤,你们的美好愿望一定会实现"。
- 4、围绕一个主题,鼓励幼儿说说乐于助人的心愿。
- (1) 教师说:我的花园里,不仅心愿树有魔力,这些戒指花也有魔力。戒指花能用来帮助有困难的人。
 - (2) 提出表述要求: 怎样才能得到神奇的花呢?

你必须说清楚, 想帮助谁解决困难, 这样就能得到花了。

教师示范:如果我有魔力,我想帮助所有的残疾人都能站起来工作学习生活。

(3) 幼儿说出心愿后,得到一枚戒指花。

先请个别幼儿摘一枚戒指花,摘后边转边说出自己的心愿。 然后其他幼儿也同时上前摘一枚戒指花,套上手指后,边转 边说与主题相关的心愿。

- (4) 教师小结,结束活动。
- "今天我来到大班,心里特别高兴,因为你们的内心都具有同情心,而且为人善良,乐于帮助别人,我相信,你们只要好好学习,长大后努力工作,你们心中的美好愿望,一定能实现!"

活动延伸:

- 1、带领幼儿参观敬老院,福利院等相关部门,了解社会上还有很多需要我们帮助的人群。
- 2、开展角色游戏!帮助残疾人。

活动反思:

- 1、创设愉快的气氛,鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。
- 2、引发幼儿的同情心,懂得关心和帮助有困难的人。

大班语言快乐的六一教学反思总结篇三

活动目标:

- 1、认识树的不同部位,用肢体做出树的造型。
- 2、欣赏散文诗的美妙意境,表达对树的美好情感。
- 3、了解树给人们带来的好处,懂得爱护树木。

活动准备:

ppt课件、柚子树的图片、散文诗。

活动过程:

1、出示课件,引起幼儿兴趣

教师打开ppt课件,汉字"树",问:这是什么字,认识吗? 在你的生活周围,哪里有树?幼儿回答:河边有树。山上有树。-----(要求完整连贯的讲述句子)

2、播放各种树的美景的ppt课件(配有音乐),让幼儿感受 欣赏树的美。

师:我们一起来感受一下,这些树给我们带来了什么感觉!

问:这些树给我们带来了什么感觉?

问:请问哪里美?

幼: 树叶美, 树枝美

3、合作创造,用肢体动作来表现树的姿态。

4、师:我们刚才说了,树干美,树枝美,树叶美。如果你是一棵树,你会变成什么样子呢?我想看看,你们能不能用身体来表现自己是一棵树。

幼儿自由用身体表现自己是一棵树。

师:树林里的树千姿百态,那么它们是不是只有孤零零的一棵呢?你们看到过树和树在一起的样子吗?和你的朋友一起商量一下,用自己的肢体动作合作表现出来。

5、出示中江柚子树的图片,问:谁认识这棵树?

6、欣赏散文诗

师:除了我们刚才说到的树好,听一听,散文里还说到了树的什么好!

播放散文诗歌的碟子, 幼儿欣赏后回答问题。

师: 你听完了散文诗,知道了树另外的好,你能说说树还有什么好吗?

- 7、保护树木,爱护树木
- 9、活动结束

大班语言教案及教学反思《快乐树[].doc

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

大班语言快乐的六一教学反思总结篇四

星期三上午,我在语言组上了一堂公开课,是语言活动《去年的树》。这是一个童话故事,内容情深意长,带着些伤感

色彩。整个童话的语言朴实,没有华丽的词句,写出了鸟儿对树的真挚情谊。整个活动我设计了四个环节:讨论——欣赏——理解——谈话。对这个故事文本我针对中班幼儿的年龄特点进行了适当的处理。因为我认为这个故事内容比较深奥、抽象,对于中班幼儿怕难以理解。所以最后一段我去掉了,直截了当地"小鸟看着灯火,伤心地留下了眼泪。"再有为了渲染小鸟追寻大树的急迫心情,我在小鸟找寻大树的过程中用了"赶紧"、"急忙"两个词语,使幼儿更易理解。活动下来,老师们给了我中肯的评价。点出了成功之处:活动环节清楚,设计合理,课件运用较好。活动过程中,教师的引题也很好,发挥了幼儿的想象,拓展了幼儿的思维。语言活动中的词语解释能自然随机,把握较好。看到成功的同时也发现了许多的`不足:

- 1、语言活动中的对话可以着重复述。
- 2、是否可以让幼儿先看图说说,别完整呈现整个故事,使幼儿的发散思维得到更好发挥。
- 3、在第二环节提问到最后时,可以设置一个问题:小鸟的朋友大树没了,小朋友你听了这个故事有什么感觉?再教师总结小鸟和大树之间的真挚友谊,这样的话目标达成度会更好。总之老师们对我的评价恰到好处,真是应了古话"旁观者清,当局者迷"。是啊!通过老师们的评价和讨论。我从中发现了自己在活动中的不足,也理解了上课之前的一些困惑。例:最后谈话环节,不用深入挖掘大树的用处,太过了会偏离主题。再例:对小鸟和大树之间的情感缺乏总结。在以后的教学活动中,我会更加努力的实践反思,使自己在业务上更进一步。

大班语言快乐的六一教学反思总结篇五

活动目标:

- 1、初步学唱歌曲《摇篮》,学用连贯、优美的声音演唱歌曲。
- 2、尝试根据图谱、动作提示,理解歌词并进行演唱。
- 3、体会恬静、优美的合唱效果给人带来享受。

活动准备:

- 1、歌曲匹配的图片
- 2、歌曲旋律已熟悉

活动过程:

- 一、开始部分:
- 1、律动:《苹果丰收》

要求: 能跟着音乐的音乐节奏合拍地做动作。

切秋天到了,苹果丰收了,我们一起去果园摘苹果吧!请你们 听着音乐找个空地方准备好。

2、歌曲《我爱》

要求: 能用自然的声音进行演唱。

t□我们摘了那么多苹果,真累呀,坐下来休息下唱首好听的歌曲。

- 二、基本部分:
- 1、学歌曲第一段
- (1)哼唱旋律《摇篮》

t□听听这是什么音乐?我们都来当爸爸妈妈,把你们的娃娃抱抱好,用哼唱的方法把它唱出来。

- (2) 教师有感情的范唱第一段(有音乐伴奏一遍)
- (3) 匹配歌词与图谱, 教师并再次范唱(第二遍)

切你们听到妈妈都唱了什么?(那歌曲里还唱了什么呢?请你们再仔细的听一遍)你们说的都很好,那请你们再仔细的听一遍,听听是不是这样,愿意唱的小朋友可以轻轻的在下面唱。

(4) 幼儿看图谱学唱第一段两遍

切刚才我听见有小朋友愿意跟着一起小声的唱,那我们这次 我们试着看着图谱来唱一唱。

t口星宝宝睡着了,我们唱的时候要用声音来唱呢?那我们看着 图谱用优美、轻轻的声音来唱一唱,要把歌词唱清楚。

- 2、学歌曲第二段
- (1)出示第二段图谱,引导幼儿进行猜想并进行演唱

□小朋友唱的真好听,刚才歌曲里唱到有蓝天是摇篮,摇着星宝宝,还有什么是摇篮,摇着什么宝宝呢?我们再来看一看。 (重点解决:浪花轻轻的翻)

切你们说的都很好,这是第二段歌词,我你们一起来看着图谱,听着音乐来唱一唱,这次刘老师不唱了,但我会在你们有困难的地方轻轻的提醒你们。

(2)讨论并再次演唱

tll你们觉得唱的怎么样?哪里还需要帮助。这次唱的时候呢刘

老师用动作来提示你们,你们要仔细的看清楚。

(3)运用技巧完整演唱第一段和第二段

切刚才在唱第一句的时候,刘老师做了一个动作,是什么意思,唱的时候声音要怎么样?(音要唱的长长的,要连贯),后来唱到第二句的时候刘老师的手又轻轻的抬了一下,是什么意思?(要轻轻的呼吸,换口气,不要让别人看见),那我们来试一试唱第一句,第二句。

切我们用这个好办法把第一段和第二段合起来唱一唱。

- 3、师生共同创编第三段歌词
- (1) 幼儿自由讨论创编

切其实这首歌曲还有第三段呢,第三段在哪里呢?刘老师和小朋友合作来试着编第三段歌词,第一句、第二句小朋友来编,第三句刘老师来编,后面的我们一起来唱一唱。那除了蓝天是摇篮,大海是摇篮,还有什么是摇篮呢?摇着什么宝宝呢?我们自己来编一编。

(2)集体创编并进行演唱

t□我们先唱xx小朋友编的□xx是摇篮,摇着xx□微风轻轻吹□x 宝宝睡着了······

3、幼儿有感情的完整演唱歌曲

U后面的客人老师听我们唱了这么久他们觉得这首歌很好听, 也想加入到我们歌曲演唱中,请客人老师用哼唱的方法来为 我们伴奏。