

最新小学四年级学期班级工作总结(通用7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学四年级学期班级工作总结篇一

忙碌的一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，走过了充满期待而坎坷的一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽

量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

六是加大安全教育力度

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊,还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无,但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上,但我要求的还不很严。在这一点上,还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力,回首这半年的工作,几多感慨,这其中有经验,然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说,是很累,但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任,是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功,但面对学生,我可以说一句:你们的老师面对过去,无怨无悔!我知道,在班主任工作上我做的还远远不够,与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距,但我永不放弃。

小学四年级学期班级工作总结篇二

班主任作为学校教育中的骨干力量,其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多,是学生效仿、学习的直接对象,班主任的一言一行,都会给学生留下深刻的印象,对学生的思想、行为发生潜移默化的作用。

做一位受学生欢迎的班主任是我不时努力的目标,而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其最大潜力,在掌握知识、方法的同时学会做人,则是班主任工作的动身点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。特别是要善待班级中的后进生,恢复他们的

自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不只要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友；再次，还须掌握一定的处置事情的技巧和艺术，也要有一定的教育机智，理性地处置一些偶发事件。班主任工作千头万绪、应有尽有，要做好很多常规工作，如班集体建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好与家长联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。今天我就谈谈自身的一点做法和体会。

一、明确目的，严格要求。

做任何事情都应该有明确的目的。因此，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课等各门课程中对学生的学习态度以和学习行为进行细致的要求。

无论做什么，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力，从而逐步上轨。

二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

充沛发挥每个同学的优点，培养班干部的工作能力。比方本班同学王兵，该同学在班级管理方面，特别是管理纪律方面她有比较强的能力。假如进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，王兵同学的成果不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取王兵、庄文静、马强、孙晓芳四人为班级的纪律委员，一方面可以使四人团结在一起，一起为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也可以防止以前只有一个纪律委员，有些能力强的同学容易滋生权力意识，防止骄纵。事实证明这四个同学的管理能力都不错，使

整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能坚持一致。接着培养一批班干部，使他们能各负其责。比方管理教室卫生的卫生委员陈鹏，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成果良好，同时也热爱劳动。可是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟他人唱对台戏，讲话的声音又特别重，脾气特别躁，属于班级内特别难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自身是班干部，要以班干部的身份来严格要求自身，同时他也体会到他人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表示中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。把教室的各个地方卫生都管理得非常干净，成为一名得力的班干部。同样，采用扬其长，避其短的方式，在班级中挑选的文娱委员，小组长这类班干部在班级管理中表示出色，调动每一个学生的积极性，让每个学生都能发挥他们的优点，让每个学生都不时进步，带到整个班级积极向上。

三、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的旁边经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣摩其中的原由，我发现自身看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些缺乏之后，我努力争取做到对全班学生不论他好与歹都是一视同仁。

即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在学校里至少应该培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的情况，学习状态。小组里

比较优秀的学生会抱怨后进生拖后腿，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得最优，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。其三，加强桌与桌之间的竞争。把一个任务，安排给全班学生，要求同桌合作学习，然后对学生进行抽测，假如抽到哪一位同学学得不好，就要指出是同桌不尽力的原因。促使优秀生加强与后进生的合作，与其说是合作，大多部情况是开小灶。这样在课堂上，优秀生也不会时间没到就抢着发言，后进生也能学到一些基础的知识。也使课堂教学更加的有效。把同桌看作一个整体，这样以来，我班的后进生，李玉梅，梁佳豪，马佳琦等在学习方面都有一定的提高。但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自身有时缺乏耐心，在这一点我觉得自身做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。在今后的工作中，我将扬长避短，争取把工作干得更好。

小学四年级学期班级工作总结篇三

转眼间，一学年飞逝而过。在这学期中，我们中队取得了很大的进步，得到了许多荣誉。

我们在学习成绩上有了很大提高，第一学期期中考试成绩，就从以往的最后一名，跃到了全年级第三名。及格率达到100%，尖子率达到60%。这都是老师辛辛苦苦的教导和同学们的刻苦努力得来的。第二学期，成绩从第三又进入了第二名。

四年级上学期作文竞赛中，三名学生荣获一等奖，两名学生荣获三等奖，成为全年级组第一名在交通征文比赛中，有一名或二等奖。《惊涛骇浪》观后感，一名一等奖，四个二等奖。我们班有5名学生评为“百名好少年”，一名学生获得全区特长生，一名形象大使。

在实验基地参加活动时，我们班的学生积极克服困难，不被

困难所吓倒，被称为“标兵分队”。还有许多同学得到“优秀营员”“刻瓷小能手”“文明小司机”等光荣称号。

我班的的成绩不但进步很快，同学们的才艺也展露头角。这学期“课本剧”比赛我们班荣获第一名的好成绩，“六一”庆祝会上演出效果十分好，受到区领导、家长、老师的好评。小荷广播站里有我班的播音员，有小小歌唱家，还有校舞蹈队的队员。

不但成绩有飞跃性的提高，同学们的精神面貌也有了翻天覆地的改变。如：我们班的毕钰阳、姜雅雯、许震等同学起初非常胆小，不敢大声和老师、同学交谈。但在老师和同学们的鼓励下自我锻炼，渐渐找到自信，变得十分开朗、大方，成为班里的优秀学生。再如，我班的陆英奇、李小雨、孙杨、王泽星等同学，刚上四年级时，考试总是不及格，但老师对他们非常关心，同学们也积极地帮助他们，现在成绩有了很大提高。最突出的是陆英奇同学，以前在班里大错小错不断，老师说服教育不听，甚至和老师对着干，思想品质有问题，这学期通过老师地教育，和同学们的热心帮助，再加上学校领导的配合，真是浪子回头金不换，一个崭新的的陆英奇出现在同学们的面前，同学们在惊喜中推选他为升旗手，从那以后，他突飞猛进，从过去的差等生一跃进入了尖子生行列。他所做的一切让任课老师刮目相看。

在“献爱心”活动中，我们班每位同学积极捐献，帮助李剑文同学解决困难，并鼓励他与疾病作斗争，成为一名强者。李剑文同学不负众望，在家坚持自学，成绩优秀，他的这种精神成为我班同学的楷模。好人好事也层出不穷，如：朱海涛同学拾到一个公文包，包内有各种贵重物品和现金，在找不到失主的情况下，及时交给了元宝湾居委会，请他们代找失主。最终归还失主。失主感激不尽，把两份表扬稿送到了学校和班主任手中。周妍同学拾到一部手机，也找到了失主，得到了失主的表扬。曹洪祥同学捡到一块手表也及时交给了大队部。他们都受到全校师生的表扬。

我们班内同学人人遵守校风校纪，尊重老师，积极上进，团结互助，你追我赶，严格要求自己，个个把集体荣誉放到第一位，争创文明个人、文明集体。最终被学校评为“优秀中队”。以此可以看出四年级五班已经进入良性循环轨道。

以上成绩来之不易，里面包含着多少同学的努力和老师的心血。工夫不负有心人，我们要再接再厉，争取下学期取得更好的成绩，回报老师，回报学校。

小学四年级学期班级工作总结篇四

著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。

由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。

拿张震来说吧，他从小父母离异，跟父亲奶奶生活，父亲整天喝酒，对他非打即骂，奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，妈妈从没回来看过他一眼。他经常迟到。旷课。打仗骂人更是家常便饭。课内课外的作业从不按时完成。是个降级生。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父亲沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全班同学都来关心他，帮助他。

让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩

子之中，最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。

学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。

对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。

俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来

认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的，同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

小学四年级学期班级工作总结篇五

403班是一个温暖、和谐的大家庭。三位教师勤奋团结、积极进取是我们的最大特点。在组员的共同努力下我们出色的完成了一个又一个任务，取得了优异的成绩。大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条、班级风气健康向上。

(1) 开展“我爱我的祖国”庆祝祖国71演讲比赛。我们中华

有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。让学生学习我爱我的祖国的诗歌，在学习的过程中，不仅可以感受到中华民族语言的美，激发爱国热情，同时也能够丰富积累，培养语感，提高语言的感悟能力。我班学生在比赛中获得全校第一。

(2) 读书小报制作比赛活动。为展示同学们的动手动脑能力，培养学生的阅读能力和创造能力，陶冶学生美的情操。激发学生进一步热爱生活和学习，加强学生与他人的情感交流，我班举行了读书小报制作比赛。同学们都积极地准备，查资料买材料，忙得不亦乐乎。最终，一张张精致且有创意的小报呈现在了评委们的眼前，引来了一阵阵的赞叹声。我们班级选送的小报都得了全校第三。

(1) 班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力，增强他们的集体荣誉感。这学期的班级活动，学生的积极性都很高。在庆国庆校“黑板报”评比中我班取得了全校第一，在森林防火“黑板报”评比中我班也取得了全校第一。还多次在班里开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。

(2)、继续利用“书香园”，开展好读书系列活动。积极地和学生一起创设一个舒适的“书香园”环境，并在“书香园环境评比”中取得全校第一。根据班里的实际情况和每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。每天中午30分钟，举办“书香园”读书活动，另外每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(3) 教学质量是学校教学的生命，同样也是班级发展的生命。为此我为每位学生建立了成长档案。保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层次地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。

这学期，我先让学生学习名人何增禄，给他们听的何增禄故事，并成立使何增禄中队。学生们的脑海里树立起榜样的形象，有了榜样就有了动力，学生的积极性被激发。

当然，在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

小学四年级学期班级工作总结篇六

目标是一个人前进的动力，有了明确的目标，学生就有了奋斗的内驱力。而平时我们在引导学生制定目标时，往往侧重于学习目标，而忽略了培养行为习惯的目标。本学期一开学，我就与学生一起重温了《小学生日常行为规范》，此规范一共二十条，结合本学期上学时间为十八周，我们选定了其中十八条为每周训练重点，一周一条，以此为据，在每周一学生自己制定行为规范目标。然后将目标贴于自己的文具盒上，时时提醒自己，督促自己。

总结，收到较好的效果。在本学期的冬运会中，我班取得了3个项目第一名，2个第二名的好成绩。

有了明确的目标，如何让学生通过自我督促来实现自己的目标呢，班干部例会上提出了成立自律小组。班中共有40名学生，成立了3个自律小组，每小组中设立组长一名，根据本周制定的目标和小组内成员每天实现目标的情况来加减分。

因为学生的不同情况，学生在思想和行为习惯的形成上有所差异。有的学生是课堂纪律方面有问题，有的学生是文明礼仪方面有问题，有的学生是卫生习惯方面有问题，针对他们不同的情况，我安排了不同的学生来帮助他们。如：卫生习惯差的同学，我就安排卫生习惯好的同学来帮他，教他如何整理干净自己的书包，如何穿戴整齐等。班中个别同学不诚实，这些思想认识问题，较为严重，这些同学就专门由我来转化。我常跟他们聊天，讲讲名人诚信的故事，讲讲班中同学诚信的故事，慢慢地诚信的种子在这些孩子心中生根了，撒谎的次数自然也就少了。当然除了行为习惯上学生会出现差异，在不断的学习中，也会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。面对学习中相对落后的学生，我也是进行因材施教。我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

一学期以来，在着重对学生进行行为习惯的培养中，我也在力争不断地提升自我。对于一些优秀的班主任经典著作，我能认真研读，并尝试着应用到实际工作中；对于在工作中遇到的问题，我能不断地反思，努力寻找解决的方法，力争提高自己解决问题的能力；对于学生要做到的，我能率先垂范，给学生做好榜样作用。

回首这一个学期，在看到工作的成功之处时，我也发现了不足：

- 1、自己过多的精力被部分问题学生所牵涉了，没有很好地顾及到全面，对于那些能力强的同学，没有给予他们充分的发

展空间，也就是我们平时所说的“兼顾两头”，我只兼顾到了“一头”，提优工作做得不是很到位。

2、是对于工作中的成功和不足之处总结还不够及时，更没有及时地记录，现在想来，对于一个班主任的成长这是很不利的。

3、缺少了一双会发现的眼睛，对于班主任中的细节关注还不太够。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。班主任工作任重而道远，我会在以后的工作中继续努力，不断改进。

小学四年级学期班级工作总结篇七

一、阴盛阳衰。女生非常强势，各方面表现优秀的，都是女生。去年期末评全优生，男生全军覆没。各类积极分子总计16人，男生只占了三个。这并不是我偏爱女生，相反是我偏爱男生，才有了积极分子中三个男生的名字。

二、两级分化现象严重。我们班有4、5个女生非常优秀。学习能力、管理能力都很强。但也有4、5个同学非常糟糕。语文、数学等各科经常不及格。学习态度非常不端正，作业不完成是家常便饭，偶尔做了作业，写的也是天书，根本看不懂。董佳杰同学还经常做小动作，欺负同学。

面对这样一个有特色的班级，再加上本学期时间短，活动多，如何才能使班级正常有序地运行并提高学生各方面的能力呢？我主要做了以下这些工作。

可能长期处于刘逸等几个优秀学生的光环下，有很多学生对自己缺乏信心。我利用晨会课，午间管理课等时间，培养学生的自信。我让学生读、背关于自信的名言，通过学生自己列优点清单，让同学们对一位同学进行优点轰炸，评选“自信之星”等活动，培养学生的自信，让他们认识到自己是很

棒的。“天生我材必有用”的观念牢牢地树立在他们的心中。

如果按正常步骤进行评选，男生又没戏，被选上的可能性很小。于是进行了男生班干部的评选，男生中也选出班长，学习委员等班干部。宣布这个决定之后，男生的积极性很高，我从好些孩子的眼里看到了希望的火花。一个星期的准后，我们进行了男生班干部选举活动。本次活动共有10个同学参加竞选，虽然人数还不是很多，但和以前比起来还是一个很大的进步。

最让我感到意外的是何方樞、马佳宾、戚凯杰这三位同学。何方樞，一个非常内向的孩子，他在不在班级中对整个班级没有任何影响，上课从来不举手发言，默默无言地坐在自己的座位上，和同学也没有什么交集。这次竞选，他举了手，慢慢地挪到了讲台桌旁，脸涨得通红，很认真地读着自己写的竞选词，虽然他的声音还是有点轻。

马佳宾，班级里后20%的学生，成绩不够理想，但他也很勇敢地站在了讲台前，想为自己争取副班长这个职务，勇气可嘉。

戚凯杰，一个胖胖的男生，作业经常不完成。

评选的结果同样让我震惊。何方樞成为了我们班男生中的班长！副班长得票最高的是戚凯杰，居然有18票！聪明的董柯南、蒋宇杰等同学纷纷落选。

评选结果出来以后，采访了班级中的同学，为什么他们两个能够当选。回答却也在意料之中。何方樞虽然平时默默无闻，不过四年相处以来，从来没有和同学红过脸，更不要说吵架，打架了。作业总是认真完成，这些是很多男生所缺乏的。

戚凯杰和同学的关系相处得很好，很多人都愿意把自己的一票投给他。听到这些回答，董柯南、蒋宇杰等聪明同学不好意思地低下了头。很多没有被选上的和没有参选的男生问我

还有没有机会，我告诉他们，下学期，我们再进行一次竞选！男女生各一套领导班子，只要表现好的同学，人人都有这个机会。希望大家把握这个机会，听到这个消息，同学们都很兴奋。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导潜质生？本人认为作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等等班干部的职责写清楚，把班级的诸项事务，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。成为班干部的同学还有一项非常重要的职责，那就是在班级里找一个各方面不是那么优秀的同学，做他的师傅，督促徒弟认真学习，完成作业，徒弟不会的部分，师傅负责教。班级职位越高的同学，应该找表现越差的同学做徒弟，一个徒弟可以同时拥有多个师傅。哪个师傅不尽职，徒弟可以投诉，师傅得反省，表现不够理想的师傅甚至撤职。这样一来，后20%的同学成了班级中的香饽饽，很多同学争着帮助他们。