

高二班主任安全工作总结 高二班主任工作计划上学期(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二班主任安全工作总结篇一

一、目的要求：

以“——”为指导思想，教育要面向未来，面向世界，面向现代化，培养学生综合素质，加强学生政治，思想，道德，法制教育，加强爱国主义教育，理想，前途教育，使学生身心健康成长，做一名合格的21世纪现代化建设的高素质人材。

二、工作计划：

主题班会教育时间与主题：

9月，10月，11月，12月，每月一期，主题如下：

9月份走向成熟

10月份位卑未敢忘忧国

11月份扬起青春风帆品格——17岁的追求之一“动感17岁”

12月份扬起青春风帆——17岁的追求之二我为社会献爱心

三、班主任到班教育内容：

- 1，在日常活动中培养学生良好的学习习惯，遵纪守法观念，文明礼貌行为，树立高准的做人准则，每天用到班时间总结班级学习，纪律，卫生各项活动情况。
- 2，及时表扬班级学生好人好事，批评违纪等不良表现。
- 3，在日常班级学生的学习，纪律，卫生，活动中全面提高学生的综合素质。

四、组织参加校内各项教育活动：

- 1，开学典礼
- 2，校田径运动会
- 3，期中家长会
- 4，单项体育运动比赛
- 5，新年班会
- 6，阳光助学活动
- 7，参加学生会，团委下设的各种协会。

五、培养先进典型，做好差生转化工作。

- 1，找学生谈心。
- 2，做好家访工作。
- 3，期中考试第一名写一份典型材料。

高二班主任安全工作总结篇二

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

上学期我班已经建立了班级规章制度，经过一学期学生反应是不错的，本学期我要引导学生认真研究班级规章制度的完善问题，总结上学期的经验和不足，力争进一步提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的成绩和在年纪的竞争力；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点和开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班主任要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，百分之百杜绝恶性事件的发生，坚决抵制社会上的一切歪风邪气向班级进攻，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，明确把握班级的动向。

六、大力抓好学生的学习

认真总结学习中的问题，组织优秀学生介绍自己的经验，组织学生交流自己的学习方法，相互取长补短，力争优化所有同学的学习方法。每次月考结束以后，及时组织学生自己进行分析，让学生学会如何学习。

我相信，只要努力，加上全班同学的默契配合，我一定会把我班打造成全体班级中最出色的一个。

高二班主任安全工作总结篇三

全面推进素质教育，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想教育，切实抓好班级管理工作，提高学生综合素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。

二、班级情况分析

高二(17)班共有学生80人，男生41人，女生39人。经过上学期的努力都有明显进步。班级纪律相对稳定，学生学习意识增强，学生的正义感集体荣誉感普遍提高，在班级量化评比，学校评比中名列前茅。但部分学生还有偏科现象，行为习惯的养成不太理想。个别男生思想活跃，遵规守纪意识不强，女生普遍胆小，上课发言不积极。班级内贫困生不少，留守儿童不少。针对此情况我要做好他们的思想工作，关心他们的生活，抚慰他们的心灵。孩子进步。

三、主要措施：

- 1、强化法制教育，争强学生的法制意识。学习行为规范，争强集体意识。加强团的基本知识教育，增强团队，爱国意识。
- 2、狠抓学生习惯养成教育，开展班级量化评比，制定相应的奖惩措施。

3、抓常规管理，坚持执勤制度。抓上课听讲，作业两环节，有总结有评价。

4、大力培养班干部，建立一个团结有力的班委会。

5、抓好教学质量，提高优良率。

6、加强对心理素质培养。及时给学生做好心理辅导。

7、重视体育锻炼，提高学生体质。

7、加强与家长的密切联系，及时反馈学生思想情况，取得家长的配合。

四、活动安排：

二月：

1、对学生进行安全教育

2、召开新学期新打算班会

3、对学生进行纪律教育

三月：

1、进行安全教育

2、“青年志愿者服务”主题系列活动

四月：

1、法制教育报告会

2、高二心理健康知识讲座

3、倡导节约，你我同行主题教育活动

4、期中考试复习动员

五月：

1、安全教育主题班会

2、对学生进行心理健康教育

3、“文明礼仪伴我行“主题班会

4、组织学生参加篮球赛

六月：

1、班级量化总结

2、乒乓球比赛

七月：

1、三好学生，优秀班干部评选

2、期末复习和考试

3、进行假期安全教育

高二班主任安全工作总结篇四

本班是从高一第二学期开始组建，是四个文科选修平行班之一，共有学生55名学生，女生31人，男生24人。经过一年的教育，从学情观察来看，大部分同学应该纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但重组新班的分班成绩两极差距大，学困生面积

比较广，进三分之一；在学生自我管理中缺乏领头羊，凝聚力比较弱；极少部分学困生的负面影响和破坏力还很大，严重干扰班级正常的管理。

二、指导思想：

按照学校校长室、政教处的工作设想，坚持“以人为本”的办学思想，以抓好学生行为规范教育为前提，以打造“平安校园、和谐校园”为保证，全面深化素质教育，全面提高学生整体素质，全面关心每一个学生健康成长，深入社区、家庭，积极引导学生开展校园文化及社会实践，培养团结、文明、求实、创新精神，塑造高明四中学生勤学奋进的新形象。

结合本班的实际情况，贯彻落实学校德育工作设想，主要是在班级管理当中突出学生主体参与，强化学生习惯养成、行为规范教育和安全教育，提高社会责任感、创新精神和实践能力，培养学生具有健全人格，为下学期步入高三做好准备。

三、班级工作目标：

1、以“一个中心、两个基本点、三个学会”为抓手，形成浓厚的竞争氛围，培养一批有竞争实力的学生，努力营造“团结奋进，相信自己、立志成才”的班风和“自信、合作、奋进”的学风。

“一个中心”是指：以学习为中心。学习是学生的天职，

“两个基本点”是指：保证纪律和卫生；

“三个学会”是指：学会做人即道德上做个好人，学习上做个能人；学会学习即学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒；学会处事即为人处事要以诚信为准则，正当利益为标准。

2、积极配合完成学校布置的各项德育工作，如黑板报出版、安全教育、文艺活动等活动。

3、为 6月9日的学业水平考试积极备考。

四、具体工作要点：

1、熟知学生，做学生的朋友

由于本人任教整个年级的历史课程，进入高一时对本班全部学生就开始认识，又经过一年半的直接管理，对班级情况、对学生的基本情况比较熟悉，但还需加强沟通，特别是与其家庭的交流，加强情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、抓好班级常规管理，加强习惯养成教育

为培养学生的自我管理能力，在班级管理中，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。具体工作分全局统筹(刘树华)、学习(罗婉欣)、课堂纪律(麦丽苹)、劳动卫生(姚靖欣)、体育活动(何振飞)、班级文化宣传(谭晓媚)五大方面，将制定具体的班级制度，有专人负责，让学生自主管理。由班委、团委成员、组长为骨干，加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，及时反馈。由此树立和谐的班风，营造积极向上的教室环境，为学生创造良好的学习条件。

3、为学生提供安静的学习环境

设置值周班长，由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作；及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行；加强纪律约束，严格执行学校日常行为规范和班级德育管理细则；对迟到、旷课和扰乱课堂秩序的学生，绝不姑息纵容，为学生提供安静舒适的学习环境。

4、帮助学生制定学习目标，引导自主学习

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面；对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

5、关注学生心理健康，

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，计划进一步加强这方面的学习，阅读关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷；考后如何调节心理等等。做好这些以便做到有备无患，心中有数。

6、开好系列主题班会

根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

7、加强与任课老师、家长的沟通

由于实行以班级为单位捆绑式教育，加强与任课老师在班级齐抓共管的综合管理中显得非常重要。在与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课老师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。利用校讯通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长任务发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持，共同促进学生的身心健康、学业素质的成长。

高二班主任安全工作总结篇五

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据高二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培

养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 高二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据高二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式。

(2) 高二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据高二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。