苏教版小学语文三年级 苏教版语文三年级教案(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

苏教版小学语文三年级篇一

1、档案卡的制作可根据学生的喜好，不规定颜色、形状、大小。

2、本次活动只是围绕同学之间的互相认识进行，不存在比较学生好坏的性质。

3、活动结束后，可以把卡纸收集起来张贴于教室。

4、此活动可以5-6人的小组开展，也可以全班进行。

5、此活动适用于小学中、高年级。虽说小学的几年生活，学生已经有了认识，有了了解，但并不一定真正地了解。此项活动让学生有意识地认识自己，也认识他人，有利于在以后的交往中减少矛盾和误会。

苏教版小学语文三年级篇二

由于时间关系，这节课上，我们的自画像只能画到这儿，相信许多同学还有很多真心话要对同学或朋友说，也很想把自己的卡给更多的人看，让更多人了解自己。我们还可以相互交流，你可以把别人的祝福或忠告记在卡上。到期末，我们再来搞一次活动，相信到时，你们的自画像会更完美。

附板书：我的自画像

朋友

让同桌更了解我，多帮助我

大家认识自我，认识他人

苏教版小学语文三年级篇三

1、使学生有一定的时间去思考挖掘自己的特点，同时从别人的评价中对自己有更进一步的认识。

2、通过学生对自己的优缺点、性格、兴趣、爱好、特长等内容的小结，使同伴对他有更多的认识与了解。

教学形式：集体活动为主，做一做，猜一猜，演一演，说一说，写一写，议一议。

教学重点：使学生坦露自我，进一步了解自我。

教学难点：在组织活动过程中，注意避免学生之间的相互比较好坏及封闭自我。

苏教版小学语文三年级篇四

1、（看板书）师：香港有迷人的沙滩——浅水湾、著名的公园——海洋公园、繁华的街市——铜锣湾，香港那么著名、迷人、繁华、美丽，所以我们说“香港，真是——（一颗无比璀璨的‘东方之珠’”。）

2、谁来赞一赞香港？（指名读）

3、香港，这一颗无比璀璨的“东方之珠”曾经被英国侵略军

攻占，19世纪，英国侵略，清政府被迫将香港割让给英国。直到1997年7月1日，香港又回到了祖国的怀抱。

4、师述说：英国国旗和香港旗在英国国歌乐曲声中缓缓降落，随着米字旗的降下，英国在香港一个半世纪的殖民统治宣告结束。雄壮的中华人民共和国国歌响起来了，五星红旗和香港特区区旗一起徐徐升起，1997年7月1日这一天，经历了百年沧桑的香港回归祖国了，人民从此成为香港这块土地上的真正主人。

5、我们为我们的祖国拥有这样一颗无比璀璨的“东方之珠”而感到什么？（骄傲、自豪、喜爱……）请你带着这种感觉再读一读第6节。（齐读第6节）

6、让我们共同祝愿——（香港未来更美好！）

苏教版小学语文三年级篇五

课前准备：最近读的书，摘抄书的作者，主要内容和精彩片段。

1.教师谈话：我们在与大家讲话或听别人讲话时，要注意什么?

2.仔细看插图，四人小组讨论。

3.小组交流：组织语言时注意语句通顺，条理清楚，声音响亮，速度适中。听别人发言，要精神集中，注意礼貌。

5.把你们在读书过程中所了解的书的作者、主要内容，摘录的精彩片段，用自己的话说给大家听。

6.同学们开始组织语言，努力讲得语句通顺，条理清楚，声音响亮，速度适中。

8.学生评议。

苏教版小学语文三年级篇六

准备有关虾的资料，学生熟读课文，处学业本课的生字、词。

第一课时

一、课时目标：

1、初步使学生理解课文内容，了解小虾的生活习性。

2、学会本课的生字词。

3、有感情地朗读课文，读出对小虾的喜爱之情。

二、导入新课：

我了解到同学们都特别喜欢小动物，你能不能把你喜欢的的小动物给大家介绍一下呢?(学生交流，自己喜欢的小动物是什么?有什么特点?)

二、初读课文，感知课文大意?

1、自由读文，并解决不认识的生字、词。

2、检测生字、词。(老师在文中选词，学生读……)

3、你从文中读懂了什么?(学生回答：……)

4、你觉得小虾给你留下的最深的印象是：小虾很——(有趣)(脾气不好)?

指导朗读：有的稍带点灰黑色，……

根据学生回答的顺序来学习：

小虾脾气不好：从哪感受到小虾脾不好的?(生气时、搏斗时的动作、神态……)

再读课文：小组交流：

1、小虾仁是什么样子的?

才长大的小虾：通体透明

千年虾：灰黑、长青苔

2、感悟作者的喜爱之情。

引导学生读第三自然段：

1、打出中心句。

2、是如何一句一句写具体的?

吃食有趣，非常小心

脾气不好，打架凶猛

3、观察自己喜欢的小动物，写一段话，把话力求写具体。

三、作业：

要求学生画虾。

第二课时

课时目标：

进一步了解小虾的生活习性，学习如何把小动物写具体。

导学过程：

一、你觉得小虾有趣吗?那么小作者是如何把小虾写得这样有趣呢?

引导学生有顺序地观察小动物，并进行描写。(并引导学生进行总结描写小动物的写法)

以文章为例，让学生进行学习。

第一部分：1——2写“我”家葡萄架下有一口水缸，“我”捉到了一些小虾养在里面。

第二部分：3——4写作者对小虾的细心照顾，它很有趣，但脾气不好。

第三部分：5——6作者发现小虾一天天的变了，体现了作者对小虾仁的喜爱之情。

学生总结如何写好小动物。结合语文天地的笔下生花，进行练习介绍自己喜欢的小动物。

朗读课文。

二、作业：

语文天地d2□d3□d4□

介绍自己喜欢的小动物。