

最新五年级数学心得体会(优秀9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级数学心得体会篇一

第一段：引言（总体介绍）

五年级下册的数学学习，让我受益匪浅。这一学期，我们在老师的引导下学习了很多新的数学知识，包括小数、几何图形、正方体等。这些知识不仅让我对数学产生了更深的理解，还锻炼了我们的思维能力和解决问题的能力。在这篇文章中，我将分享一下我在五年级下册数学学习中的心得体会。

第二段：对数学知识的理解和应用

在五年级下册的数学学习中，我逐渐理解了一些重要的数学知识，并学会了将它们应用到实际问题中去。例如，我们学习了小数的概念及其四则运算，这使我能够更好地理解货币运算、长度换算等实际生活中的问题。我发现，通过将数学知识与实际问题相结合，可以更好地理解和记忆数学知识。

第三段：思维能力和解决问题的能力提升

数学学习不仅仅是死记硬背，更需要我们进行多样化的思考和解决问题的能力。在五年级下册的数学学习中，我通过做题和讨论的方式，锻炼了自己的思维能力和解决问题的能力。在解决一道道数学题目的过程中，我学会了观察问题、分析问题，并通过合理的方法来解决问题。这些思维能力和解决问题的能力对我的日常学习和生活中都起到了很大的帮助。

第四段：数学学习的困难和挑战

在五年级下册的数学学习中，我也遇到了一些困难和挑战。例如，在学习几何图形时，我发现很难区分不同几何图形的特点和性质，容易混淆。为了克服这个困难，我坚持多加练习，多观察实际物体，最终逐渐掌握了几何图形的特点和性质。我发现，只要有足够的耐心和坚持不懈的努力，就能攻克数学学习的困难和挑战。

第五段：总结和展望

五年级下册的数学学习，让我收获满满。通过掌握了小数、几何图形等知识，我不仅提高了自己的数学素养，还培养了自己的思维能力和解决问题的能力。当然，在学习数学的过程中也遇到了困难和挑战，但通过努力和坚持，我成功地克服了这些困难。展望未来，在接下来的学习中，我希望能够继续保持学习数学的热情，不断提高自己的数学水平。

总的来说，五年级下册的数学学习是一次宝贵的经历。通过学习和应用数学知识，我的理解能力和解决问题的能力都得到了提升。我相信，这些数学学习的经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

五年级数学心得体会篇二

一、注重课前教材的认真研读注重课前教材的认真研读注重课前教材的认真研读注重课前教材的认真研读，做到了解全面做到了解全面做到了解全面做到了解全面分析透彻分析透彻分析透彻。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。学期前我对整册书做了全面的了解和分析，注重知识的前后联系，注意结

合我所教的年级同学的年龄特点和学习习惯制订了详细的教学工作计划。做到上好每一节课，搞清每节课的教学目标和教学重难点，注重和数学师就教学难点问题做详细的分析，做到充分驾驭课堂。留意从教学辅导材料中取经，吸取好的教育教学方法为我所用，注意写好每一节课的教学反思。力求一节课比另一节课精彩，力求将新课标理念渗透到课堂中来，力求让学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程改革的最佳受益者。

二、注意激发兴趣注意激发兴趣注意激发兴趣注意激发兴趣，引导学生主动参与数学学习引导学生主动参与数学学习引导学生主动参与数学学习引导学生主动参与数学学习。兴趣是最好的老师，如何引导学生有兴趣的参与到数学课的学习中来极为重要。本学期我利用生动形象的多媒体课件，创设情境，提出问题。利用实物教具，让更多的学生感受到数学。在一些数学活动中引导学生自己动手制作观察物体所需的模型，注重让更多的学生参与到观察物体的实践中来。为学生提供生活场景，让学生感受到生活中有数学，数学来源于生活，并且利用数学解决生活问题等等。为学生提供了主动参与合作交流的平台。调动学生学习积极性引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、注重反馈注重反馈注重反馈注重反馈，加强课后的练习与巩固加强课后的练习与巩固加强课后的练习与巩固加强课后的练习与巩固。所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努

力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展家长和老师助学生、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听有经验和学科带头老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来和学科带头人来听课，征求他们的意见，完善自己的数学教学方法。

四、做好课后辅导工作做好课后辅导工作做好课后辅导工作做好课后辅导工作，，注意分层教学注意分层教学注意分层教学注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并及时的跟踪其学习方法和学习习惯，及时的走上学习的正确道路上来。

五、注重个别辅导注重个别辅导注重个别辅导注重个别辅导，及时转化学困生及时转化学困生及时转化学困生及时转化学困生。在平时的教育教学中，教师应坚持以表扬鼓励为主的正面教育，对于学困生做到多关心、不歧视、不放弃。让他

们感觉到来自老师以及班级体的关爱。认真研究造成其学习的困难的根本原因，坚持对症下药。利用课余时间进行个别辅导，开展学生间、小组间的互助互学活动，逐步让一部分学困生随着年龄的增长、理解力的增强逐渐进步。充分发挥家庭教育的作用，让家长成为学生时时刻刻不变迁的小老师，竭力为孩子们营造良好的学习氛围以争取更大进步。

六、建立一定的奖励机制建立一定的奖励机制建立一定的奖励机制建立一定的奖励机制，促进学生积极向上促进学生积极向上促进学生积极向上。小孩子都爱听表扬和喜欢物质奖，特别对来自老师的奖，他们会觉得无上光荣，老师只要觉得有进步的学生都要给予一定的口头奖和物质奖，为他们树立榜样，同样也会使家长更关心教育自己的子女，做到家长和学校还有社会一起来关注孩子们的成长。

总之，我的数学教育教学工作还有不够完善之处，教学经验还很不足，需要不断向同行们请教学习。对于自己，我还需不断丰富自我，努力提高自我综合素质，力求做一名好的数学教育工作者和数学教育管理者，把新课标精神落到实处，营造好热爱学习数学氛围，使学生在快乐成长中学习数学知识。

五年级数学心得体会篇三

近日，五年级学生开始陆续收到了新的数学课本，为了更好地完成学业，我特意阅读了一下这本数学课本，感受颇深，借此机会结合自己的学习体验，谈谈我的五年级读数学书心得体会。

第一段：最明显的变化——视觉效果

新版数学书的最大特点是在版面设计上有很大的创新。每个章节的概念框图、插图、举例子图表都栩栩如生、形象生动、

信息量大。这不仅提高了课本的美观性，更对学生的阅读效果产生了巨大影响。

第二段：知识点融入——更贴近学生

新版课本将知识点与生活常识融为一体，比如将分数单位的设计穿插在了生活场景，让学生更容易理解。同时，也更多地将学科之间的联系紧密结合，这使得学生在学习一门科目时，也能对其它科目的知识有一定的了解。

第三段：练习设计——更加系统化

刚拿到新版数学课本时，我很快就被其练习设计所吸引。它为每个知识点都设置了多道习题（理论+练习），并分为不同难度层级，能更加有序地提供学生学习参考。通过自己独立领悟、自己发现规律，并最终得出答案，其实是用手热脑的过程，这种自主思考方式更能激发学生的学习兴趣，同时也会产生更优质的学习效果。

第四段：兴趣引导——更注重趣味性

在数学的学习中，学生是否感觉到趣味性太重要了。新版数学课本中增加了许多生动、有趣的故事、问题，深受孩子们的喜爱。在我的教学实践中，也经常运用这样的方式设计题目和故事，也很火爆，能激发学生好奇心、探索欲，更加深入地理解原理和规律。

第五段：课后延伸——更全面的提示

通过一段时间的使用，我发现新版数学课本中有更多、更全面、更直观的提示。每个章节后都有双语和情境练习各项，方便老师和家长科学地引导孩子复习和提高。还有与学习者的心理感知相结合的经验分享和写于前章节的过渡链接，除做到了科学恰当，还能增加学生对知识的联想和记忆。

总之，新版数学课本在版面设计、知识点融入、练习设计、兴趣引导、课后延伸等方面都有不同程度的提升，极大提高了学生学习效率和兴趣，在我的教学实践中，也达到了预期目的。总之，学生的学习效果虽然不是课本的全部，但课本的重要性不可失。希望未来能够有更多好的数学教材能够诞生，继续推动我们学生的数学知识水平提高。

五年级数学心得体会篇四

今天，我无聊的看着书。忽然，我眼睛一亮，发现了一个十分有趣的词语：孪生素数猜想。我十分好奇，也非常纳闷：什么是孪生素数猜想？于是，带着疑问，我来到了网上。

终于，在网上，我找到了答案。原来，孪生素数猜想是数论中的著名未解决问题。这个猜想正式由希尔伯特在1920年国际数学家大会的报告上第8个问题中提出，可以被描述为“存在无穷个孪生素数”。孪生素数即相差2的一对素数。例如3和5，5和7，11和13， \dots ，10016957和10016959等等都是孪生素数。素数定理说明了素数在趋于无穷大时变得稀少的趋势。而孪生素数，与素数一样，也有相同的趋势，并且这种趋势比素数更为明显。因此，孪生素数猜想是反直觉的。由于孪生素数猜想的高知名度以及它与哥德巴赫猜想的联系，因此不断有学术共同体外的数学爱好者试图证明它。有些人声称已经证明了孪生素数猜想。然而，尚未出现能够通过专业数学工作者审视的证明。

原来，这就是孪生素数猜想呀！看来今天果然是“不虚此行”，终于又了解了一个新的知识点。希望我以后还能了解更多，同时，我也要努力，争取早早证明孪生素数猜想。

五年级数学心得体会篇五

在数学学习中，我们经常通过课本上的文字和数字来进行计算和解题。但是，最近我在课堂上学习了一种与众不同的数学方法——甲骨文。通过甲骨文的学习，我不仅在数学上获得了新的知识，还对古代文化有了更深入的了解。下面我将分享我在学习甲骨文数学时的心得体会。

第二段：数学甲骨文的历史背景

甲骨文是中国古代的一种文字，起源于商朝。它是通过刻在龟甲和兽骨上的文字来记录当时的事物和人们的思想的。这些甲骨文的刻漆在考古学的研究中发挥了重要的作用。然而，甲骨文不仅仅是一种文字，它还包含着丰富的数学思想。通过学习甲骨文，我们可以了解到古代人民在计算和解题方面的智慧。

第三段：甲骨文中的数学思想

甲骨文中的数学思想主要体现在计数和运算方面。其中，计数是古代人民最基本的数学需求之一。他们通过一些独特的符号来表示数字，并进行计算。在甲骨文中，我们可以看到一些类似于现代数学运算符号的东西，例如：“上”字形状类似于加号，表示相加；“兼”字类似于乘号，表示相乘。通过学习者些甲骨文中的数学运算方法，我们不仅可以提升计算能力，还可以发现数学的美妙。

第四段：甲骨文数学在实际生活中的应用

虽然甲骨文数学在现代已经不再被广泛使用，但它的思想却仍然有着深远的影响。在实际生活中，我们也可以运用一些甲骨文数学的方法来解决问题。例如，在购物时计算总价，我们可以使用甲骨文中的一些类似于乘法计算的方法，更加迅速和准确地计算出结果。此外，通过学习甲骨文数学，我

们不仅可以提升自己的数学能力，还可以增加对传统文化的热爱和理解。

第五段：我对数学甲骨文的思考

学习数学甲骨文让我对数学有了更深入的认识，也使我对中国古代文化有了更好的理解。我开始明白，数学并不只是枯燥的计算，而是一门充满智慧和美感的学问。通过甲骨文数学的学习，我不仅提升了自己的数学能力，还体验到了古代人民的智慧和创造力。我相信，在未来的学习中，我会继续努力，探索更多数学的奥秘，让自己更加卓越。

总结：

通过学习数学甲骨文，我不仅提升了数学能力，还深入了解到古代文化和智慧。甲骨文数学不仅是一种计算方法，更是一门深奥的学问。我相信，在将来的学习中，数学甲骨文的知识对我会有更深远的影响，也会让我更加热爱数学，并在其中发现更多的美妙。

五年级数学心得体会篇六

这学期我们数学又教了一个新的知识——平移和旋转。其实这二个概念我的理解非常简单平移，就是图形沿着直线方向，不改变形状和大小的移动到另一个的位置。而旋转，就是按照一个中心点进行转动，而图形的大小的形状是不变的。

在生活当中，我们身边进行平移和旋转的物体很多。第一如妈妈的汽车从家里开到公司，我的理解是汽车进行了平移；家中的椅子从客厅移到了我的小房间，我也理解为是椅子进行了平移。

旋转，也是比较多的。走在街上，看到小朋友手中的风车，它们用力的转动着，我的理解是风车的叶子进行了旋转。汽

车轮胎中间的铁支架，在汽车开动时也是进行了旋转。在理发店门口，黑白相间的广告灯箱在不停的转动，我的理解也是旋转。我们家中的电扇，在开启的时候，三块风叶进行了旋转。

每一点、每部分都围绕旋转中心旋转相等的角度动：旋转是个动态过程。

通过这样的理解，小朋友你们觉得平移和旋转简单吗？

五年级数学心得体会篇七

数学是一门智力发展的重要学科，也是培养学生逻辑思维和分析问题能力的关键学科。而数学甲骨文则是将数学知识与汉字结合起来，通过图像和形象化的方式来帮助学生理解数学概念和运算规律。作为一个五年级的学生，我在学习数学甲骨文的过程中获得了许多收获和体会。

首先，在学习数学甲骨文的过程中，我发现它可以帮助我更好地理解数学概念。一些抽象的数学概念对于我来说很难理解和记忆，但是当这些概念通过形象化的图像和汉字表达出来，它们就变得更加直观和容易理解了。例如，在学习几何图形的时候，通过甲骨文我可以清晰地看到图形的特征，比如直角三角形上的“田”字，让我更容易辨认和记忆。这种结合形象化的学习方式让我对数学知识的掌握更加深入和全面。

其次，学习数学甲骨文让我对数学习题的解题思路有了更清晰的认识。在数学学习中，解题思路和方法非常重要。而数学甲骨文的学习使我认识到，解题思路可以通过甲骨文中的表达方式来帮助确定。比如，当遇到一个逻辑推理题时，我可以通过甲骨文中的“否”字明确表达题目中的否定条件，以便更准确地解答问题。这种解题思路的训练使我在数学考试中提高了解题效率和准确度。

第三，学习数学甲骨文让我更加关注数学问题的逻辑性和推理能力。数学甲骨文强调的是数学思维和数学推理的能力培养，要求我们通过甲骨文中的图像和文字来合理推理和解决问题。在数学甲骨文的学习中，我养成了思考问题的习惯，培养了逻辑推理和分析问题的能力。这让我在解决数学问题时更加深入思考，通过分析问题本质找到解题的关键。

再次，学习数学甲骨文让我对数学发展的历史 and 意义有了更深入的了解。数学甲骨文是数学知识与汉字结合的一种特殊表达方式，它反映了中国古代数学的发展和演变过程。通过学习数学甲骨文，我了解到中国古代人们对数学的重视和探索精神。这让我对数学产生了更深刻的兴趣，也让我更加珍惜现代数学知识的学习机会。

最后，在学习数学甲骨文的过程中，我感受到了数学带给我的快乐和成就感。数学是一门既严谨又美妙的学科，它能让我体会到思维的乐趣和知识的力量。通过学习数学甲骨文，我渐渐明白了数学背后的逻辑和意义，更加自信地面对数学学习。当我解答出一道难题，或者通过数学甲骨文的学习方法成功攻克一个数学难点时，我会感到无比的喜悦和成就感。

总而言之，学习数学甲骨文五年级的体会让我意识到它在数学学习中的重要性和意义。通过数学甲骨文的学习，我不仅更好地理解数学概念，还提高了解题思路和解题能力。同时，它也让我对数学的发展历史和数学的意义有了更深入的了解。最重要的是，学习数学甲骨文带给我乐趣和成就感，让我更加热爱数学。希望在未来的学习中，我能继续努力，深入挖掘数学甲骨文的学习方法，提升自己的数学素养和解题能力。

五年级数学心得体会篇八

最近，咱们三到六年级的学生参加了数学考试。这次考试，我才考了92.5分，粗心使我做了许许多多。

您说得没错，不是不会做，太粗心了，经常出现一些大小问题，没有这些问题，我会更好。有一句话这样说：“第一次犯错，也许情有可原，但第二次犯错，说明你是个‘笨蛋’。”也许我就是这个“笨蛋”。

小学五年级数学日记《我的数学成绩》：我的成绩就像一个橄榄。橄榄在悬崖边晃来晃去，你一不小心，一不留神就会“碰碰……”掉下去。

成绩并非想高就高，要靠努力，没有行动的理想是空想。就像尼采说的那样，一件东西的价值有时并不取决于人们的收益，而是取决于人们的付出——取决与你为它付出了多大的代价。

这句话说得没错。聪明才智不在于知识渊博。咱们不可能什么都知道。聪明才智不在于知道尽量地多知道，而在于知道最必要的东西，知道哪些东西不需要知道哪些东西。通过这次考试不但检测了我近期所学的知识，还让我的许多缺点暴露出来了，让我在以后的学习中能及时改正。

五年级数学心得体会篇九

作为一名小学生，我从一年级到五年级都坚定地学习数学，对于数学的热爱也是从五年级开始逐渐加深的。进入学校的每一天，数学就成为了我脑海中最想学的科目之一。对比于初一或初二的数学，小学五年级的数学相比更加简单易懂，更有可玩性。但是仅仅是因为整体难度较低，不严谨地认识一下，容易导致延续到后续学生生活的负面影响。因此，在五年级读数学书的过程中，我发现了学习数学的新思路和方法，孕育出了更多的思考和理性思维，感觉在和数学的接触中收获了太多。

第二段：学习和理解

五年级的数学教材包含了多个部分，每个部分都有相应的知识点、练习题和解题方法。在学习前，我们先要理解一个思想：“不求甚解，只图迅疾。”我们应该在学习新知识之前，熟悉基础知识，明确基础概念，以便能够快速掌握新知识。在学习途中，我们还应该明确规律和模式，它们是创新思考和解决问题的重要条件。随着学习深入，我深刻地感受到，理解和掌握正确的学习方法非常重要，这不仅会为掌握新知识提供优势，而且更加加深了对基本知识、基本规律的认识。

第三段：应用和掌握

作为小学数学学生，我们需要掌握一些基础算法，在不断的实践中不断提高自己的实力。数学中的公式与算法是我们日常计算的基础，它们对我们的生活和学习有着很深的影响。比如，我们在做数学题时需要掌握加减乘除法则，需要了解各种符号的意义，以及根据题目中的条件组织思维，对比选择适合的算法。这样，我们才能对问题进行清晰的分析和解决，而不是无从下手。

第四段：思维的拓展和升华

我们知道，数学是一门有魅力的学科。正是由于它的“逻辑玄奥”、“深刻明晰”等特点，使得人们对它充满了好奇、探究和热爱。在这个探究的过程中，我们首先会发现，数学不仅仅是一门学科，还是一种思考方式。更准确的说，数学是一种真正意义上的理性思维模式。只有在模式的解决中，我们才能使自己的思维得以拓展和升华，进一步锻炼我们的思维能力。

第五段：收获和启示

通过读数学书，我们可以获得知识，并学会做数学题。更多的是，我们可以发掘涵盖在数学背后的智慧。数学所教会我们的，正是细小的思想和行动能力、优雅的解决思路和方法，

以及强大的综合创新能力等。在探索数学的过程中，我们也会得到启示，比如解决问题的思路、解决问题的方法、不断总结教育经验。同时，我们也更加实现了理性思维和价值观，这对我们的生活以及未来的求学和工作都将起到应有的推动作用。因此，我们应该学会如何在这样的学习中积极探索，如何提升自己的思维模式和学习方法，以检验和应用这些知识来提高自己的思维能力。