

最新大班英语教学下学期科目计划(大全5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班英语教学下学期科目计划篇一

7. 订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8. 身为一个汉语言文学专业的学生，对于文字的敏感和写作能力是非常重要的，所以应该坚持在平时多写一些练笔。

9. 多学习一些例如《文心雕龙》，《易经》之类的中国古文化典籍。

10. 争取利用周末时间多学一门外语。

下学期个人计划篇三

1、我要把专业知识学好，知识是以后道路的基础，如果你连最基本的东西都不知道，以后就无法找到一份好工作，如果在面试的时候问你与专业有关的知识，你都不知道，他肯定怀疑你是不是这个专业毕业的，你做事是否认真，等。。。。

2、我要多参加一些活动，多学点交际能力，我的专业，以后肯定要经常与别人沟通的，现在多学习点为以后的道路做铺垫。

3、在空余做一些兼职，把学到的东西用在实践上，知识是基础，我们学了知识就要知道怎么去利用，所以我们要做一些实

践的东西，社会与学校是完全不一样的地方，所以我们要试着去认识社会，积累经验为以后做好铺垫。

5、好好利用时间，把大学生生活变得充实点，不要在以后毕业后有什么遗憾的，不要让睡觉来充实大学生生活。

6、把英语学好，英语现在是世界语言，为了以后更好工作，如果有幸跟外企做事，那就正好。现在的机会是为那些有准备的人而准备的。所以我要成为那些有准备的人。

大班英语教学下学期科目计划篇二

让幼儿观察许多泥塑面具的造型，直接导入课题。

大班下学期美术教案

设计思路：

从小让幼儿接触、欣赏各类美术作品，喜欢并积极参加美术活动，是培养创造性思维和审美情趣，开展幼儿素质教育的重要途径。日常生活中，万圣节、圣诞节、儿童节、幼儿园里，小朋友经常会看到形形色色的面具，他们常常戴上表演且爱不释手。如何激发幼儿制作自己喜爱的面具，运用绘画、捏泥等方式表达自己的感受，是本次活动的初衷。手绘面具和泡泡泥塑面具由于材料不同，制作方法有明显的差异，本活动重点引导幼儿运用已有的经验，借助适当的泥工工具进行搓、压、刻…通过想象、尝试创作出自己喜爱的面具，从而体验美术活动的愉悦与快乐。

活动目标：

- 1、利用泡泡泥的可塑性，塑制一个有趣的面具玩具。
- 2、运用夸张和变形的艺术手法使面具造型生动有趣，培养学

生的再造想象和立体造型能力。

重点：

用彩泥塑造一个生动有趣的面具玩具，初步尝试立体造型。

难点：

培养幼儿发散思维，对面具的帘布作夸张与变形，使面具更有趣。

活动准备：

多种面具的形象、挂图、装饰品，人均可用的各色泡泡泥，纸浆面具人手一个。

活动过程：

一、导入部分

让幼儿观察许多泥塑面具的造型，直接导入课题。

二、基本部分

（一）讲述部分

1、师：“爸爸、妈妈平常带我们去逛街，都会看到玩具摊上常有出售各种面具玩具。有传统形象的京剧脸谱，也有现代动画片中机器人脸谱，有时我们还能看到藏族宗教节日用的鬼头脸谱面具，还有非洲黑人脸谱面具……这些脸谱面具既可以戴在脸上表演节目用，又可以挂在墙上作为一种壁挂装饰品。（介绍面具）

2、在什么节日里可以看到人们戴面具？

3、让幼儿观察数种脸谱，分析它们的脸部造型、头部装饰是怎样的？

4、问幼儿在生活中还看到过哪些脸部造型？

5、讲解制作方法：

(1) 先塑脸型

(2) 塑五官

(3) 添装饰

(运用夸张与变形等艺术处理方法，对面具的五官做大胆的夸张和变形，多观看，多修改，力争生动、有趣)

(二) 幼儿操作。

(三) 巡视辅导

三、结束部分

作品展示

延伸活动：

1、全体幼儿带上自己制作的面具及佩戴上一些装饰品开一个假面舞会。

2、将面具摆放在表演区、语言区，供幼儿在区角游戏中活动。

大班英语教学下学期科目计划篇三

(一) 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生中存在的基础差，习惯差的现状，学生在反复记忆相同的内容能使

这些内容长期储存在记忆里,不易遗忘。因此我准备从不同角度,用不同方法帮助学生复习单词。

1按词汇表复习单词。

2按课本内容来复习单词,

3按字母组合来复习

4把单词归类记忆

加强单词的朗读与默写,给学生明确的任务,当然对于极个别学困生来说,还要区别对待,给他们适当降低难度和要求,使他们也能尽最大努力过好单词关。

(二)过好词组关。

将词组复习与单词分类复习相联系,在复习的同时一起复习词组让学生在复习的同时掌握词组构成的规律。

(三)、过好句子关。

句子是学习英语的重点。

1、指导学生在语境中复习句子,让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子,教给学生适当的语法知识。

3、指导学生在表演中运用句子,使复习课同样生动有趣。

大班英语教学下学期科目计划篇四

(真题都请用铅笔写,因为要多次运用的!!!)

1、暑假

单词一遍到两遍(我用的是新东方的，一天两个单元)

真题一遍，每两天或三天一套，作文可以列提纲，思考。

分析错题，不要看翻译，实在不懂的句子可以看看翻译，注重培养自己的理解能力。

传统阅读一次两篇，以后慢慢增加，做两篇(不包括对答案)不要超过40分钟。

与真题间隔做，或将真题放在周末，自己安排。也是注重理解能力。

2、9月份

单词一到两遍(这两遍一定要细致，扎实。因为十月份只需大致过一遍就行，所以这两遍是关键。)

传统阅读一天四篇(坚持一个月。觉得疲劳了可以适当与新题型调节)做题1到1小时30分对答案同样是针对错题。如果碰到自己认为与真题比较相近的文章请用红笔做记号，可以在以后没有材料时做第二遍的。

3、10月份

单词简单过一遍早上可以开始读作文(前天晚上练习的)，一些自己觉得必要的句型或是美句请背诵、抄写传统阅读一天四篇卡时间，争取在1小时10分做完，1小时最佳，保质保量。新题型加作文(时间不足就把重点放在作文上，请练笔)

周末可两天完成一套真题。(所有的，作文练笔，时间可以不卡得太紧，但也不要放松)这次针对错的比较多(指三到四个以上，自己分析是否有必要)的阅读和完型，认真分析错题，

看翻译!碰到不懂的长难句一定要自己分析了后再看书上的分析!

4、11月份

晨读仍是以作文为主，你可以开始背背范文(一本作文书还是有些必要的，特别基础不好话)

了解作文的三段式，行文方式，但考试的时候一定不要完全照抄，特别是有些句型很容易被看出来是背模板的，一般情况下都不要用。

(好像是这个时候，张剑会出一本关于作文的小册子预测当年的作文主题，它的有效在于考研的作文命题基本不会出此范围，所以看看还是很有效果的)

5、12月份

(我看了自己的计划是三个加起来花2个小时，你可能会吃力，作文就列提纲吧)

(如果此时你觉得新题型已经练得比较成熟，就换成翻译，翻译一定要动笔，但不需要花很多时间。方法也是对照一下标答，分析自己的翻译方式哪里不成熟：从句的翻译位置问题等等，自行总结)

时间紧迫，所以一定要全神贯注!

真题：完型加传统阅读加新题型一天一套时间要控制在2-2小时10分，包括对答案即分析的时间(因为已经做过多遍，所以重点在于分析，分析就是力求把文章结构看懂，把题目的选项、出题意图等都要弄明白，了解自己的薄弱环节。吃力就两天一套，同时时间减少一半，剩下的时间给作文)

周末：一天一套模拟(可以安排在12月的下旬，根据你们的考试时间来定，一定要留三套在考前的10天内练习，也就是12月份请完成7套模拟，自行安排)模拟要完全按照考试的时间要求来，作文也一定要写！

6、1月份

晨读作文(我读的内容包括张剑的小册子，模拟题背后的作文范文，包括自己平时积累的一些句型或美句等)

真题一天一套看传统阅读及完型(这样可以让你不忘记真题的难易度，及文章的行文风格等)

模拟卷一天一套

传统阅读一天四篇

(这三项任选其一，但真题一定要看完，模拟卷在临近考前的10天内最少做3套，也不宜过多，主要是在练练笔。)

因为今年考试的日期我不是很了解，所以我是按照去年我自己的计划来写的，如果你们是1月下旬考的话，那12月份的计划就可以延续到一月初。

我提供的只是一点个人的经验，在考研的过程中，找到适合自己的复习方式才是最重要的。

说下考试时间的安排：

我先做的是传统阅读，花了一小时多一点的时间。

接着做了完型填空。应该控制在20分钟。

最后写作文，作文都只是列了提纲，三段式要写的主要内容、观点等就起笔了。

最后剩了十分钟时间检查。

注：我是一边写，一边涂答题卡的。就怕最后时间不够会慌。但是这样的话答题卡的题目序就一定要看清。

最后激励你一下：

你是在为自己而奋斗。结果如何完全取决于你自己的态度和决心。所以，你有多真诚，你有多渴望获得这次读书的机会，你有多希望发现自己更大的价值，就在这个漫长的过程中展现出来吧。请享受读书的每一分每一秒！因为你是在为自己而读！

大班英语教学下学期科目计划篇五

从提高他们的基础入手。我准备以听说读写为主要复习形式，从单词，句子，语篇入手，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。

复习内容：小学三年级至六年级所学的内容知识。复习重点：以五年级和六年级知识为主要复习内容。

复习要求：1、注意复习的全面性。2、要特别关注后进生。3、按系统复习。4、注意重难点。

5、以练为主，综合练习为主

6、重视学生的反馈信息。

二、具体实施办法

(一)全面复习抓基础，帮助学生全面而系统地复习所学过的知识。

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础, 针对农村学生中存在的基础差、习惯差的现状, 我准备从不同角度, 用不同方法帮助学生复习单词。(1) 按词性归类复习单词。(2) 按词汇表复习单词。加强四会单词的朗读与默写, 给学生明确的任务, 采用男女搭配, 互帮互助的方式进行, 这样学生一方面可以做提高积极信, 一方面容易获得成功。当然对于极个别学困生来说, 还要区别对待, 给他们适当降低难度和要求, 使他们也能尽最大努力过好单词关。

2. 过好词组关。词组是学习英语的关键, 它是复习单词的良好途径, 同时又是学习句子的基础。我准备将词组复习与单词分类复习相联系, 在复习单词的同时一起复习词组让学生在复习单词的同时掌握词组构成的规律。

3. 过好句子关。句子是学习英语的重点。通过几年的学习, 学生已经掌握了一定数量的句型及日常交际用语, 多数学生现在已经能比较自如地运用这些句子, 但对一部分学生来说, 还处于朦胧状态, 因此我准备从以下几方面来帮助学生梳理所学过的句子。(1) 指导学生在语境中复习句子, 让学生分清日常交际用语的运用场合。(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子, 教给学生适当的语法知识。

4. 过好阅读关。我们在复习阶段可以通过大量阅读来扩展学生的知识, 培养他们的语感。阅读短文能让学生全面运用所学知识, 因此指导学生认真阅读也是英语复习的重要环节, 在复习过程中我准备充分运用书中的一些语篇, 把它作为英语阅读复习的载体, 并有效利用六年级课后的appendix, 让学生做到精读和略读相结合。对于学困生来说, 我的要求是能看懂, 理解书本上的语段。总而言之, 要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体, 在复习过程中将它们紧密结合起来, 合理安排教学内容, 提高学生整体运用知识的能力。

(二) 以听说读写为主要途径, 指导学生在复习的过程中获得综合能力的提高。要让学生多读, 利用课余时间, 以培养学生朗

读英语的习惯,所有单词、词组、句子等都是阅读材料,都要指导学生朗读,要让学生在多读多说的基础上不断提高学生听和写的能力。听说读写几方面不要相互独立,要有机结合,才能相辅相成。

(三)不要把复习课仅作为练习课。注意复习过程中的趣味性,充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣,在复习时要选择合适的内容,把内容和形式有机结合,注意控制好知识的难度,要让学生有获得成功的机会和感受,尽量提高他们的兴趣,使他们也能投入到较紧张的复习中,并能在复习中取得进步。

(四)注意因材施教,采用分层分类教育,帮助不同层次的学生获得不同层次的提高和收获。