

最新高一数学个人总结报告 高一数学学习个人总结(优秀5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高一数学个人总结报告篇一

1. 独立思考。

初中生对数学问题感兴趣。复习初中老师拓展的数学知识，享受克服困难的乐趣，感受数学的魅力，没有任何压力。

2. 加强计算能力。

高中数学对运算速度、准确性、精细度的要求比初中高得多，也是高考重点培养的一种能力。有必要通过强化训练来提高操作能力。

3. 常识。

高中学习的常识，如因式分解、二次函数、一元二次方程、平面几何等。，力求在数学知识、方法和思想等方面把初中和高中恰当地联系起来。学生要独立学习和思考，做好相关的练习，打好基础，才能让你在高中起点上取得胜利。

4. 重视数学思维方法的深入研究，这是数学的灵魂。例如：

类比——引导我们探索新知识；

归纳猜想——我们创新的基石；

分类讨论——化难为易的突破口：

等效变换—解决问题的桥梁。

如果你在这方面做得好，你将从一开始就领先。成功是成功之母。如果你比其他同学适应得更快，你的进步无疑会比别人更快，从而形成一个良性的成长循环。

5. 仔细阅读高一的数学课本。

从整体上把握教材内容，仔细揣摩教材字里行间的奥秘，课后完成习题，争取带着问题入校，激发入校后的求知欲，让数学早日成为你的知音。

初中和高中最大的区别在于自主学习的能力。提前适应自主学习可以更快地适应高中的学习生活。

6. 拓宽知识面，培养数学兴趣。

提醒对数学特别是数学竞赛感兴趣的同学，充分利用开学前的时间，多学习竞赛方面的书籍，积累更多竞赛基础知识，为高中数学竞赛的学习打好基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

高一数学个人总结报告篇二

本学期我担任高一(1)、(2)两班的数学教学，高一数学个人教学总结。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

1. 合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2. 在课前预习中培养学生的自学能力。课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3. 在课堂教学中培养学生的自学能力。课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进，工作总结《高一数学个人教学总结》。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、教育创新

大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是一“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1. 勤于思考：创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，

然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2. 善于提问：学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3. 解决问题：学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题；总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么；教会学生如何去学习——勤于思考、善于提问、解决问题。

高一数学个人总结报告篇三

数学的学习是需要老师的引导，在引导下，学生根据自己的情况做一些相应的练习来掌握知识，巩固知识，要想提高学

习效率，就需要学生做到以下一些：

1、做好预习，提出问题，进行多次阅读课本，查阅相关资料，回答自己提出的问题，力争在老师讲新课前尽可能的掌握更多的知识，如果不能回答的问题可以在老师讲课中去解决。

2、学会听课，在初中的教学中老师经常会把一个知识点进行多次的讲解和通过大量的练习让学生去掌握，可是到高中以后，老师对于一个知识点就不会再通过大量的练习来让学生去掌握，而是通过一些相关知识的讲解去引导学生明白这个知识是怎么来的，又如何用这个知识解答一些相关的疑惑，如果学生能明白的话就能在自己的知识下通过课后的练习去巩固这些知识，同时学生也可以根据老师的引导去扩展知识。

当然，对于自己在听课过程中一下子不能明白的知识，可以通过举手让老师再进行一次分析讲解，也同时做好相关的记录，以备在课后去进一步弄明白；对于自己在预习中提出的问题，如果老师没有解决的话，可以利用课余时间请教老师解答，这样学习就可能学习到更多的知识。

3、敢于发表自己的想法，在高中数学学习中，学生会遇到很多解题技巧，可能这种方法你知道，另外的人不是很熟悉。那么就需要学生敢于发表自己的想法，这样就能让大家掌握更多的技巧。也同样能激发同学学习的兴趣，如果一节课都是老师讲的话，课堂气氛也是很闷的，学生学习的效率也是很低的。

4、听好每一分钟，尤其是老师讲课的开头和结束

老师讲课开头，一般是概括前节课的要点指出本节课要讲的内容，是把旧知识和新知识联系起来的环节，结尾常常是对一节课所讲知识的归纳总结，具有高度的概括性，是在理解的基础上掌握本节知识方法的纲要。

文档为doc格式

高一数学个人总结报告篇四

初中阶段，特别是初中三年级，老师会通过大量的练习，学生自己也会查找很多资料，这样就会把自己的数学成绩得到明显的提高，这样的学习方式是一种被动式的学习也叫题海战术，学生只是简单的接受数学知识，并且初中数学的知识相对比较浅显，学生很快就能掌握知识。可是到了高中以后通过题海战术是能提高一些对数学知识的掌握，可是对于这个知识中的为什么就不能说出其所以然，就不能对相关的知识进行创新。所以高中数学的学习不只是单纯的做题就可以掌握其知识，而是要弄得其所以然才行，这样就需要学生自己去主动发掘知识的内涵，在老师的指导下把数学知识进行扩展，达到触类旁通。要做到这样就需要学生本身更加主动的学习，这样才能更加的发现数学中的乐趣。

高一数学个人总结报告篇五

高一学习总结范文一：

进入高中，我迎来了三年艰巨繁重的学习生活，在这对未来影响很大的三年里，我必须勤奋学习，全面发展，努力提高自己，以达到社会的要求，成为一个合格的人才。光阴似箭，转眼一学期已过，在这个学期的学习中，我坚定目标不懈努力，有过汗水，有过喜悦，也有过迷茫，但我始终意志坚定，努力学习，取得了进步，积累了经验，总结了教训，使自己有所成长和提高，也为今后的学习生活奠定了基矗对在这一学期里的状况，我总结了一些我的进步和不足，制订了改进不足的计划。

首先，在这一学期里我取得了进步。进入高中，面对着繁重的学习任务，我在学习过程中，始终保持端正的态度，很高的学习热情，每天能以较好的精神面貌面对学习和生活，坚

持当日事当日毕。作业能够独立及时完成，并有一些额外的学习计划，努力提高自己。空闲时间积极吸收课外知识，关心时事政治。在高中学习中，我渐渐培养了自主学习的能力，能在老师上课前做好预习工作，自己掌握一些知识，提高上课时的听课效率。虽然在半期考中取得不错的成绩，但仍能保持清醒的头脑，戒骄戒躁，努力学习。在班集体里，我与同学们相处融洽，在学习生活中互相帮助，互相促进，并积极参加集体的活动。

但是，我也存在一些缺点和不足之处。首先，我在学习上不够主动，遇到难题经常退缩，不积极解决。其次，我还保留了一些初中时的不好的学习习惯，上了高中没有及时改正，没有及时适应高中的生活，致使起初学习比较被动。另外，时间安排不合理也是我的一大坏毛病，没有很好地利用时间和效率不高致使我经常“开夜车”，不但使身体疲劳，也影响次日的学习。时间的利用问题成了我学习的一个绊脚石。

针对我的这些不足与缺点，我制订了一些改正的计划。首先，在以后的学习中，我要更加积极主动，遇到难题积极思考，不懂就与同学探讨或请教老师，做到勤学好问。此外，我必须培养适合高中的好的学习习惯，戒掉以前的坏毛病，不仅要多花在学习上，还要保证学习效率，改善学习效果。在平时注意积累学习经验，不断提高自己的学习能力，使自己学会学习。其次，很重要的一点，我需要制订科学的作息时间表，不但要保证学习，还要注意劳逸结合，保持好的身体状态，不让自己太过疲劳，影响学习。

以上是我总结出的一些我在本学期的大体情况，我要以此为明鉴，保持好的，改正不好的，不断鞭策、改进自己，力求在以后的学习和生活中都做得更好。

高一上半年的阶段性学习已经结束，期末考试给这一阶段的学习画了一个不算标准的逗号，回顾这一学年的种种，不免觉得有些无奈。只是迷茫过天清醒之时；失意过于得意之时，

从各个方面简单总结剖析一下，整个学期的生活、学习历程。

思想方面：总体上看是缺乏自信，没有一个正确的心态，现象上表明是不适应。也许真的像《谁动了我的奶酪》书中所说，我非法随着变化而变化，无法适应变化、享受变化。当然这一学期中不可能没有闪光点，当然前方或许充满迷雾，更多艰难。但我仍会以那种坚韧不拔、坚持到底的心走完成任务段荆棘之旅。

学习方面：这只是一个开始，并不意味着结束，一两次失利并不能代表什么；但也不意味着我可以继续这样下去。从各小点来讲，学习态度方面，我个人认为良好学习方法，仍有欠缺，也许这就是成绩总是提不上来的致命点，学习习惯并未形成一个完备体系，当然就我个人来讲，我认为仍有无限的潜力，二万五千里“长征”才刚刚开始，我这只“笨鸟”可要先飞喽。

高一学习总结范文二：

高一的就这样结束了。迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(12)班一员已一年了了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。

我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久

的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的. 抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。

在这一学期中我收获了很多很多，有校长的谆谆教诲，老师的言传身教，和与同学们的互助互爱，我想这是我在学习生涯中不可小觑的一笔财富。在开学到现在为期一年的学习生涯中，从最出对高中生活的一无所知到渐渐地习惯再到无比的厌烦却又喜欢。在这一学期中我渐渐地懂得了什么是珍贵的友谊，什么是师生情这都是一种微乎其微却又真是存在的事物，让我捉么读懂也猜不透的一种东西，它对我很重要。

在这一学期中我要特别感谢我那敬爱的班主任他对我们如同‘老妈子’一样就是对我们有一种想不到的细心，还要感谢我们班的所有科任教师，他们也很好就是无微不至往他们请教问题也是毫无保留的回答，如果我们不会他还会一遍又一遍的跟我们讲解直到会为止。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(5) 抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识内容，以达到最佳学习效率。