

最新读书计划八年级(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书计划八年级篇一

听到身边响起不同声调的欢呼，我才知道暑假是真的来了。

刚进入中学的我，其实还是不太习惯。陌生的环境、无形的压力，都在告诉着我竞争时代的到来。早就暗暗决定暑假要安心下来学习。

我知道我本身就有马虎大意的毛病，在小升初考试时更是显现了出来，这样的毛病让我不能进入实验班。平时在读书时，我也常常大意、不够细心，念书也总是静不下心。针对这些读书的坏习惯，我决定在暑假的时候从读书计划中改变过来。

根据自身的不足，我为自己制定了几点暑假小计划：

- 1、早起先晨练三十分钟，晨练的时候听一些英文单词，在晨练后将脑中默记的单词写在笔记本上。
- 2、每天朗诵三篇必备文章，在晚上吃饭时再默读一遍，以增加自己对古文的掌握程度，防止自己在文章填空中出错。
- 3、上午十点到十一点半做五道数学题，将半懂不懂的数学题列出来，再在第二天相同时间及时巩固错处。
- 4、睡前听20分钟英语朗诵，掌握更多的语法知识，让自己在今后写英语作文时更有逻辑性。

相信暑假的时间我不会觉得单调，每天都会过得很充实，暑假会让我成长成更好的自己。

在初一下学期报到时，我一定会更好的迎接学习中的挑战！

读书计划八年级篇二

语文课教学，小学低年级养成学生“课外阅读的兴趣和习惯”是极其重要的。但由于低年级学生识字不多，阅读起来有一定的困难，这一阶段的课外阅读要求又是极容易忽视的。渗透校本课程，以实现校本科目的实施和巩固。因此我根据低年级学生的年龄特点及认知水平，特制定二年级读书计划如下：

一、指导思想：

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

二. 活动实施

（一）时间安排：

阅读时间：周二到校至课前这段时间和课外活动时间，及在家空闲时间为古诗文诵读时间。周四到校后至上课前这一段时间和课外活动时间及在家空闲时间为三字经诵读时间。除周二、周四外在家读书时间自由安排阅读书目，每天读书时间不少于半小时。双休日每天读书不少于一小时，巩固本周所学古诗文、三字经。另外每节阅读课和传统文化课抽出五分钟读古诗文和三字经。

（二）确定书目：

读书目，另一部分可由学生推荐。让学生根据推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。最后班级制定出总书目公示在教室内，师生共同监督实施情况。

三、建议课外阅读

书目：

《成语故事》 《寓言故事》

读书计划八年级篇三

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制定如下的读书学习计划。

- 1、通过读书学习活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过读书学习活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过读书学习活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过读书学习活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 5、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

1、阅读《论语》(于丹论语心得)、《道德经》、《孟子》等经典著作;

2、选读郭思乐的《教育走向生本》、《教育激扬生命》、《给教师的建议》等书目

3、优秀教学杂志。

2、每天保证至少一个小时的读书学习时间。即使再忙，这段时间也不能省去。这一个小时内一定避开外界的纷扰，真正做到静心静神，沉溺于书中，从而读出意味、读出情趣来。

3、读书学习与思考有机结合。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”力求做到边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。同时，坚持做好读书学习笔记和标注，努力寻求读书学习成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

9月份：制定个人读书学习计划，认真学习《新课程标准》。

10月份：阅读《论语》(于丹论语心得)等书目

11月份：重点阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》

12月份、1月份：阅读优秀教学杂志，不断提高学习水平。上交教师个人读书学习材料。

智慧的人生从读书学习开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀!

读书计划八年级篇四

我校在广大师生中开展了读书活动，努力打造书香校园，让

校园充满朗朗的书声。正是在这种氛围的影响下，我学会了读书，读书不是让别人催的，是要靠自觉。读书也是一种高雅的情趣，读书可以陶冶人的性格。比如我，性格有点急躁，通过读书，我自认为自己变的性情温和了许多。读书使人进步，使人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读应成为教师的一种基本生活方式。教师这种特殊的职业就决定了教师必须与书结缘，以书为友，走进书本，终生与书为伴。因此，我作为一名数学教师，要积极参与到学校的读书活动中，努力通过读书来滋养精神，提升品位，不断提高师德素质和自身修养，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师。

一、指导思想：

以我校教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力，努力转变思想观念、思维模式，努力提高自身素质，不断进行教育创新；通过阅读经典、名著来丰富自己的人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、我的读书目标：

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。
- 2、通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。
- 3、通过读书，增加自身的课外阅读量，提高自身的教育教学水平。
- 4、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

5、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

三、读书宗旨：

让阅读成为教学生活的一部分。

四、我的读书安排：

经典阅读：《玫瑰与教育》《改变，从阅读开始》《教师的20项修炼》

选读书目：《做幸福的老师》《做一个聪明的教师》《小学数学名师教学艺术》

每月必读：《山东教育》《小学数学教育》

继续教育：以自学为主，充分利用课余时间熟读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变化》等书籍。

五、我的读书措施

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书

人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

读书吧！在我们人生的起跑线上，让书成为我们生命的一部分。如果那样，我有充分的理由相信，我们的灵魂将会变得充实而丰富，我们的眼睛将会变得明亮而深邃，我们的行动也将变得理智而富有创造性！

读书计划八年级篇五

必读书籍：

《爱心与教育》（李镇西）；《小学课堂管理》（温斯坦）；《做一个专业的班主任》（王晓春）；《孩子们，你们好》（阿莫纳什维利）；《与黎明共舞——新教育晨诵本》（马玲编，待出）；毛虫与蝴蝶推荐书目（部分）

选读书籍：《新教育之梦》（朱永新）；《汉字密码》（唐汉）；《朗读手册》（吉姆·崔利斯）；《班主任工作漫谈》（魏书生）；《心平气和一年级》（薛瑞萍）；《教师人文读本》（商友敬等编写）；《教师专业阅读地图》（魏智渊主编）；《另类教育叙事——解读一个题为“干国祥”的教育文本》（干国祥著，待出）

专业写作

1. 写读书笔记以及描述班级突发事件。
2. 每次听课和研课都要写教学反思，字数不限，尽可能简明扼要。

专业发展共同体

1. 日常研课：要有专门的导师（一个导师带两个弟子，三人构成小共同体），每次听导师的课都要有详细的听课记录，

并写出教学反思，利用课间与导师开展简短的讨论。每逢导师听课之前，要把教案提前交给导师并做简短交流，下课与导师继续讨论，并写出教学反思。

2. 网络共同体。通过网络相互激励，在教师专业发展论坛中建议个人阅读或者写作专帖，记录自己的阅读之路或者教育生活，这很重要。