

老师的个人工作总结(通用11篇)

通过审计，可以提供给管理层和股东有关企业财务状况和经营状况的重要信息。想要写一篇成功的个人总结，可以先看看以下的范文，看看别人是怎么写的。

老师的个人工作总结篇一

一学期工作又结束了，在这一学期，我留意发挥自身优势，克服困难、探寻不足，以饱满的工作热忱，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我所教班的语文教学工作取得较大进步，促进了同学的各方面进展。一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能坦然处之。下面，我对在本学期的工作做以总结：

在总结了上个学期的教学得失以后，我时常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发觉无论我多么细致地讲解课文，同学的阅读力气仍无法得到有效地提高。我百思不得其解，这该怎么办呢？正值我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。和其他语文老师的教学进行比较后，我发觉自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使同学对其产生依靠性。虽然我本意是尽量用多媒体来吸引同学的留意，后来才发觉这种方法使得同学无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。记得之前一些有阅历的名师说过，最实在的阅读教学就是教会同学依据问题，在课文中找出答案。

因此，我渐渐地转变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请同学用圈圈点点划划来找出问题的答案。起初，同学有点困难，我就让

同学自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的课用三个课时来完成，一个课时的课用两个课时来完成。渐渐地，同学开头适应这种方法了。学期中期，我开头只在多媒体上出示文章中最重要词语或句子，其它的都让同学自己在书本上标出和领会了并有所体会。学期后期，同学已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。在这个过程中，我明显地感觉到同学在阅读方面的提高。现在，大部分的同学已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于生疏文章的理解，他们也开头有了自己的方式。同学的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。我应当认为正确而不怀疑同学的力气，尽量放手让同学自己去学。除此之外，我还时常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题。梳理教学困惑，思索解决问题的方法。从而不断提高自己的教学技能和培育处理各种训练教学问题的力气，促进业务素养的提高。尤其是同学的评价，依据反馈的信息我主动思索并迅速而灵敏调整教学。

在学校中，我和学校的老师和谐相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温和的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，相互关怀。自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他老师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去关怀他们。

家长最了解自己的孩子了，在学校同学消逝大的过失，或课上不认真听讲不准时完成家庭作业时我都会准时告知家长，许多家长都能协作老师抓好同学的学习及训练问题。

为了提高同学的阅读、写作水平，结合学校里进行的“和雅百日悦读”活动，我在课堂上大力表扬阅读书籍多的同学，鼓舞大家向他们学习。在课后，我与同学一起争辩有关课外书里的故事。这样的做法使得小伴侣们各个都爱上了看课外书。他们现在课后都会围在一起看了，比如《小故事》、

《三字经》、《唐诗三百首》、《学校生十万个为什么》、《童话》、《中国神话故事》、《学校生日记起步》等等。

诵读古诗文培育兴趣是最重要的。为了培育同学的兴趣，我利用课余和闲暇时间和同学相互沟通《三字经》里的内容和故事，同学听得津津有味，并且都主动买了《三字经》来看。我鼓舞他们自己学习背诵，并在每节语文课前让同学背诵一次，现在他们已经能背下一半的《三字经》了。由于时间的问题，另一半我预备让他们在寒假里自己背诵。

每个班都有学习有困难的孩子。我所教的两个班里，学困生人数也是参差不等。开学初我方案这学期要利用闲暇时间关怀这些同学辅导学习，虽然单独辅导过多次，但效果照旧不佳，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应当关注。我常通过微信和电话督促，同时也调动起班上学习优异的孩子多关怀学习有困难的孩子。关怀学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。当然，这些努力也取得了一些成果。

总之，人无完人，我也同样如此，下学期，我还会不断反思，坚持不懈，连续努力学习，改进工作中的不足，发扬优点，再接再厉，让我所任教班级的训练教学工作再上一个新台阶，同时也让我自己的教学力气得到新的提高。

老师的个人工作总结篇二

高三下学期的工作顺利结束了。在校领导的指导和各科老师的大力支持下取得了较满意的成绩。认真、高效抓好复习工作，做好思想政治工作，以保障复习的顺利进行是重点。

一、班级情况。

全班共有56人，其中8人是补习生。同学们的成绩较弱，毕业的压力越来越大，这些都给管理好这个班级带来了较大的难度。

二、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心。

三、积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起。

五、尽努力改善学生的习惯。

首先是要学生注重细节，包括做好笔记、整理卷子、收拾书桌等。其次是要学生按规律做事，学会控制自己的时间。再次是要学生具备专注做事的能力，学生大多是能专注地玩，不能专注地学，这样是不可能学好的。再次是培养学生定期

或不定期总结的习惯，以便进一步发扬优点，及时改掉缺点，这样才能进步。另外，还要培养学生良好的卫生习惯，主要是认真值日，管理好自己周围的环境卫生，因为整洁的教室能给人轻松愉快的感觉。

最后，还要管住个别学生的言行举止，及时提醒，及时引导，尽到老师应尽的义务。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。只要肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有不足的，是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。

老师的个人工作总结篇三

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的理论知识以及党的思想精神，积极用以科学发展指导工作，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断

学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，

而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。

利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意两手抓，一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1) 提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

a□是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；

b□是有针对性地提出某些预习题，以教促学；

c□是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同专业课的特点来选择教学方式。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：

a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于自主学习的有效性也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

老师的个人工作总结篇四

七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时间紧张而繁

忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作总结如下：

一、班级治理方面

1、安全教育别容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，不管是上下楼梯出入教室，依然走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时刻对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，虽然有我的监督、尾随，我也安排班长带着出入。我时间注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正知道得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好适应入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课预备工作，同时在课后注意观看学生的行为，依照学生的表如今学生中树立模范。在日常学习中，时间注意调动学生的积极性，逐渐养成仔细听课、仔细作业、说文明、说礼貌的好适应。结合每周的升旗仪式及学校的月工作打算、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结亲爱、遵章守纪、保护公物、爱护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生惟独对教学内容感兴趣，才干积极参与学习活动，才干营造积极主动的课堂气氛。所以，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子什么原因没有跑？他是怎么样做的？结果怎么样？假如你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会如何办？然后同学分成四人组，进行合作探索。在小组探索过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生挑选内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，别但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、经过各种办法，培养学生爱读书的好适应。

经过比较发觉，课外知识的猎取量的多少直接关系到妨碍着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推举一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可纵情看书，他们津津有味地扫描着自己喜欢的课外书，徜徉于一具个精美的故事中。在读书的过程中，他们感觉到了阅读的欢乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积存的好词佳句都可以灵便的运用到写话中去，别知别觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们日子中别可缺少的内容，更成了一种适应。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的依然那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓舞。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不行，我总会耐心地去指导，鼓舞他们。当他们间或作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓舞，奖给他们笑脸和红旗，如今这5个孩子进

步很大，虽然考试的时候成绩别是太好，但是至少知道事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关怀那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别调皮，爽朗好动，每天课间我都要专们看管，但我发觉这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地咨询好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们仔细打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我将来工作的重点。

三、做好防近控近、预防疾病工作

我能仔细履行《防近控近班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，催促并指导学生每天上下午仔细做好眼保健操。催促学生课间歇息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时依照教室光线事情调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：一二三四五，双眼我做主。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，假如班级卫生工作搞不行，别但妨碍学生学习的精神面貌，而且妨碍着学生的躯体健康。所以，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持洁净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到一看、二摸、三咨询。一看孩子们躯体、精神、情绪是否正常。二摸小手是否冰凉？三咨询作业做好了没有？躯体有没有别舒畅？假如发觉学生有任何事情及时联系家长或到校医室看。

四、加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等基本上我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，关于家长的反馈意见，我总是做详细仔细的总结，对一些特殊的短信

或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的中意。平时，我能关怀保护班里的每一具学生。一旦发觉学生在学习上、躯体上、思想上有什么特殊事情，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解事情，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别谢谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在以后与学生相伴的岁月里，我会竭力做好每一项工作，别断严格要求自己，努力吸收他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人基本上在别断地学习中完善自己的，我会别断的积存经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而别断努力！

老师的个人工作总结篇五

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我作一下简单的陈述：

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。

在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全国性的语文观摩活动，受益匪浅。学习以后，将听到的知识整理成文，发表与中学语文教学资源网的教学文摘这一个版面上，得到了其他老师的赞同，并由此与上海金山区的一个老师成为教学上的朋友，经常用电子邮件的形式交流自己在教学上的得与失，对自己的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。

同时，还将与这个老师一起合作一个《自主合作式练习评析

模式的实践与思考》的课题，现在正在筹备阶段。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《语文课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。只有学习，才能有进步。

一个有着精深知识的人是一个不完全的人。我的人生格言就是宁可无才也要有德。因而我认真学习各种政策，时刻领会各种方针，使自己的思想道德有了一个质的飞跃。

教师的天职就是要教会学生做人，教会学生学习。所以在教学我的原则就是“让灿烂的笑容永远绽放在学生的脸上”。

在语文教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究的学习方式，尽自己最大的努力使自己的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的学习进行引导。让学生在产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，只有带着疑问的学习才能产生最大的效果。总而言之，只有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路，我们的改革才能成功。

当然，一个只会教书而不懂得育人的教师是一个极不成功的教师，因为他忘记了教师的真正含义。教师应该能够懂得育人的方式方法。或许是因为本人的能力不够，做班主任工作还有那么一点差距。但我没有忘记一个教师的责任，在教好书的同时，帮助班主任认真做好学生的思想工作。我们知道，批评和表扬其实只有一个目的，那就是要学生端正学习态度，

学会做一个真正的人。所以我们就应该多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。我们有很多教师知道这一个道理，但就是不能很好的运用。同时，要做好学生的思想工作，教师一定要走进学生的心里，因而在做学生思想工作的时候，我总是要积极聆听学生，只有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也只有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。同时，我想以自己的工作经验，说一句，作为教师，一定要把学生当人看，要始终牢记学生是人，而不是机器或其他什么。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相信用我的真挚肯定能换来更加美好的明天。

老师的个人工作总结篇六

x天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短x天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论

县幼儿园园长在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

x老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究和学习。

xx老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

x老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是

非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

x天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

老师的个人工作总结篇七

学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人以学校及各组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：

1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。

4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

四、努力适应现在的教学环境

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

老师的个人工作总结篇八

一年的时光倏忽即逝，在年终岁末之际，小小的总结一下这一年的工作情况。

首先说一下八点班，一共22个孩子，流失了两个六年级，还剩20名学生。流失的先不说，这20名学生里，优等生有8名，潜能生有8名，中等生有4名。我对这个班级的评价就是，优

等生不够优秀，潜能生是真的比较潜能。在我带的这一年里，成绩有提升，但不是非常明显。总体来说，七下这本书孩子们学得要比七上好很多，但是轮到八上还是出现了问题。就是学习内容突然大幅度增加，而孩子们的基础并不扎实，导致少部分孩子有点费力在巩固旧知识的基础上去接触新的知识。所以我的应对方法就是课堂上的知识点能够尽量细化，去满足潜能生的需求，而相应的知识点要大胆的进行扩展，与中考题相结合，起到对优等生的拔高作用。

接下来说一下十点半班，这个班的孩子总体来说成绩都不错，每次考试都是最给我长脸的一个，上课讲的内容基本保证全员掌握。但问题就在于：虽然绝大多数孩子都很优秀，但是这是一个非常需要监督的群体。也就是说，这个班级的孩子，并不是非常的自觉，学习是需要监督的。可能在家的时候能够主动完成老师布置的作业，但是课堂上许多扩展的东西孩子回家并不知道要主动复习。所以这个班级接下来的任务就是充分培养孩子们的自学能力，在课堂上大量的拓展和拔高，进行中考链接环节，全面提升全班孩子的做题能力及学习能力。

最后要说的是我的四点班。这个是最让我头痛的一个班级，又爱又恨吧。接过这个班以后，心情也不好，身体也不好，每周上到这个时段都是歇斯底里的，不想再世为人的感觉。但好在伴随大量流失的情况下，终于，胜利的曙光就在眼前。部分实在跟不上的孩子转走，流失，剩下来的孩子真的都是一顶一的好孩子，我有信心，也有能力去把他们的成绩提上来。这个班级一直上课纪律不好，课堂上不喜欢发言。课后也不会去复习巩固，甚至连家长也认识不到监督孩子的重要性。但这些都不能阻碍我的孩子们的学习劲头以及潜能的发挥。所以我会在新学期组织班级的孩子在课堂上尽量吸引他们的注意力，在孩子们能接受的范围进行适度的扩展，涉及到之前的旧知识时要进行大量的巩固和复习，从而帮助孩子得到实打实的成绩，并且严格规范每个孩子的学习规范，争取和所有孩子的家长深谈一次，让他们能够帮助孩子提高学

习成绩，最重要的是有一个好的学习习惯，能够爱上学习。

最后，总结这一学期的工作，我的教训就是不要把自己的情绪带到课堂上去，不要被孩子干扰了情绪，不嗔，不喜，不怒，不怨，学习先贤圣人的心态去看待孩子，大概应该也就可以了。

老师的个人工作总结篇九

本学年我担任高三321、322班物理教学工作，在这学年度我结合学生实际，扎扎实实地工作，使教学工作有计划、有步骤地开展。现总结如下：

一、复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。注意落实每一知识点，不留知识缺漏。强化双基，只有强化双基才谈得上能力。侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。指导学生编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。

3、强调联系实际，强化实验。以实验带复习，设计新的实验。要求学生用新视角重新审视已做过的基本实验，要有新的发现和收获，以求正确领会创新实验题的意图。

4、认真审题，规范答题，减少失分。如：计量单位规范、实验操作(表述)规范、学科用语规范和解题格式规范。

5、合理安排复习内容和进度，选择合适的教法

在第一轮复习中，基本上按教材顺序，按照考试大纲扫描全

部的知识点，不存在重不重要的、会不会考的部分，以免形成知识的缺漏。课堂上以问题——知识点——典型题为主线，构建知识网。以一个知识点为中心尽量联系与此有关的知识点，并使它们有机地连成一体。注重二级结论的记忆和应用。采取学生自主复习总结、讨论，教师点评、纠正、重点强调等方法，调动学生的学习积极性，提高学习兴趣。

第二轮复习通过专题复习加强学生学科内的综合能力，帮助学生构建知识体系，同时，通过一定数量的典型习题，训练学生运用知识、提炼解题规律、培养敏捷的思维及综合分析能力。加强小题训练，当堂考当堂讲评，训练学生的解题技巧和答题速度，课后不留或少留作业，留出更多的时间让学生自己支配，进行归纳总结。针对我校学生的实际情况，带电粒子在磁场、复合场中的运动适当少讲。

二、认真备课

认真备课，是做好教学工作的前提条件。根据学生的实际情况，把复杂的内容进行转变整合，取其精华，有取有舍；研究教法，突破重难点。

1. 关注教材和课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的教材和课程标准发生了细微的变化，如内容的调整，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法。这些变化将体现在高考命题中，熟悉这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度、增强复习的目的性。

2. 熟悉考试大纲。深入研究考纲，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

3. 研究高考物理试题。纵观每年的高考物理试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有

变的`原则，以指导顾客复习;又可以提高自己的业务水平，更好地完成教学任务。

三、讲究教学方法

在教学中，尽量创建一个宽松的环境，让学生在老师、集体面前想表现、敢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，减轻学生的课后作业负担，促进学生提高上课效率。另外，适时地设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

四、认真及时批改作业

为了教学中的层次性和针对性，坚持认真批改作业，坚持全批，尽量做到面批。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。练习需要有一定的反复以求熟练掌握。

五、认真辅导

坚持利用课余时间和晚下班时间耐心辅导各类学生，了解他们的思想状况和学习状况，及时给予帮助，鼓励他们不断进步。

六、反思

1、选考内容(物理3—5)新课教学时进度过快，学生对教材内容认识不深、理解不透，复习效果欠佳。

2、小题训练题过多，使学生陷于题海战术。二轮复习时考试过多，学生疲于应付考试，无力消化巩固课堂内容，当然谈不上归纳总结提高。考试、讲评冲淡了主干知识的整体性和

连续性。

3、二轮复习时对尖子生的指导不够细致。

4、继续加强物理思想、方法的教学以及物理实验的教学，继续加强图形、图像、数形结合的应用的教学。

5、继续加强二级结论的记忆和应用，提高选择题的解题速度。严格规范答题。

6、在读题审题、抓关键语句、建立物理模型训练学生，瞄准中低档题，稳打稳扎。

老师的个人工作总结篇十

炎热的夏日又来临了，预示本学期又将结束了。回首这半年来与七(1)七(2)班学生相处的情景，真的感觉到我们在一起成长。教育是爱的交流，我和学生在这半年来相处更加融洽；现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在学习与生活中公平公正对待学生、关爱学生

首先是尊重学生的人格。无论多么生气的教育情形下，我都会顾忌学生的自尊心，从不辱骂学生，更不曾动手体罚，其次，是公平公正的对待每一个学生。都说老师偏爱优生，我觉得我不是这样的，我喜欢态度好，也就是上进的学生。我们班有学生，成绩都只是中等，甚至有的总体成绩偏下，但是他(她)们自控力较强，一心向学，这些非智力因素是他们将来成功的基础。再次，是在生活中关爱学生。只要是学生生活中有什么困难，都可以来找我，只要我可以解决的。对学生在周记、作文中提出的学习、班级、家庭、个人中的难处，我都会尽力开解、劝慰。总之，摒弃漠不关心，坦然接受学生与己的情感交流，学生就会感其爱听其道。

二、继续培养并稳定学生的学习习惯。

犹记得去年第一次语文课堂作业本收上来时我的无奈、失望、字迹潦草，错漏百出；今年再来看学生的本子、练习册，90%的学生有了力求干净、工整的意识和努力。从做完作业，书上空白一片，到现在出现不同笔迹(红、黑、蓝色)、各种不同的符号的熟练运用，对语文学习方法“圈点勾画批注”的实践，这一系列的学习痕迹来看，我们班学生已经初步形成了一定的语文学习习惯与方法。

三、语文素养的提高是一个长期的过程。主要分三步走

1、字词的积累

每一课字词的掌握，要求学生先预习，弄懂读音、含义及用法，老师过一段时间进行抽查：有听写，有检测，有拓展训练。不过，重点的字词在导学案上都有体现，只是落实到位。

2、认真读书的习惯

我们编制的导学案，题目设置不难，但是要求学生认真阅读课文，答案都在课文中。所以，导学案的设计很重要，要让学生觉得只要认真读书就可以有答案，这样，学生才会喜欢阅读，也觉得有成就感。

3、由课内到课外的阅读

每篇课文的课外阅读训练，让学生观其文而行其道。我在选择这样的文章时，一定要与课内有一点相关性。要么是同类文章，要么是同一个作家。在题目的设计上也力求与课内的知识有关联，这样才可能真正的达到阅读训练的目的。

总的来说，语文工作灵活性比较大，面对不同的教育对象，要有相应的办法。一学期的工作结束了，回顾过去，展望未来

来，还有一些不到之处，只能在实际的教学不断的改进。一句话，活到老，学到老，任重而道远。

老师的个人工作总结篇十一

20xx学年高一物理教师个人工作总结本学期，我担任高一年级(7)、(8)班物理教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以物理课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的物理学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会物理与大自然及人类社会的密切联系；体会物理的价值，增强理解物理和运用物理的信心；初步学会应用物理的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要物理事实和应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积

极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索物理学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习物理的自信心，提高学生物理学习的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对物理产生了兴趣，也取

得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。