

小学数学教学工作计划个人(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教学工作计划个人篇一

本学期中年级数学备课组工作是以学校教学工作计划为指导，以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，根据学校“高起点、轻负担、厚基础、重特长”的办学宗旨及“规范、实效”的教学工作指导原则，中年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

- 1、提高中年级数学教学水平，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、进一步提高中年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。
- 5、积极撰写教改论文并参加各级的评比。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

1、加强学习，转变观念。学习新知识、新思想、新方法探索和追求的重要途径，是教师职业的立身之本。根据新课程标准精神，结合新课程方案的实施，共同学习《基础教育课程

改革纲要》、《课程标准》等一系列文献，进一步更新观念，教学理念，树立正确的质量观。

2、加强年级教研。中年级五位教师有缘生活在一个办公室，加强教学研究、互相取长补短。并围绕学校数学组研究课题，结合日常课堂教学写好教学计划和总结。坚持写好教学日记、教学案例、教学札记。切实开展好教研工作，双周参加大组教研，落实好教研组教研教改精神，单周开展好小组教研，对一单元中的教学内容认真探讨，对重点课实行集体备课，反复修改，互相观摩教学活动。

3、充分利用远教资源”，及时收看远教信息，洞悉教育教学改革、发展的前沿知识。在学习的实效上要拿出切实可行的措施，以四个一（一份教案、一个课件、一份网页制作、一篇论文）活动来丰富学习的内容。对照课标进行会诊，找差距，分析原因，大家出点子想办法并统一认识，在教学中大胆实施新课程。

4、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划；每位教师要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；组织数学学科的质量调查。本学期要继续加强备课中动态生成式的研讨，关注如何有效地提高学生的数学学习水平；严格要求学生作业的规范性，其中包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

5、认真开展集体备课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何将新课程标准的精神落实到教学过程中去，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。细化集体备课的过程指导，本学期继续以年级组为单位，要求每位教师争取主讲一课，安排好周次，定好内容，集体备好课后再延伸到上课、评课，使集体备课不是只停留在“备”字上，而是真正做到备课是为了更好地为课堂教学服务。着重围绕“转变学生学习方式、培养学生解决问题的能力、挖掘学生创新潜能”等一系列问题展开讨论研究，以进一步增强教

师为学生服务的意识，探索出一条学生“能学、会学、学得主动、学得扎实、学得有情趣”的有效途径，努力做到每节课成为每位学生自主学习和发展的广阔天地。

小学数学教学工作计划个人篇二

1、进一步督促本学期各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划和总结。并配合各年级组和教研组工作，协调好各科之间的关系。负责完成代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

2、认真总结上学期教学中存在的问题，并对各年级前十二名各科前三名实行奖励，目的是充分调动学生学习的积极性。

3、组织好期中、期末考试工作，并配合三年级完成毕业考试，县统一的两次模拟考试和年级组组织的模拟考试。

4、配合学校组织好体育考试，加强各年级学生的学籍管理。初三中考报名及审核，以及毕业证的发放工作。

5、配合年级组及任课教师选好学习资料。注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。

6、要求和配合年级组长完成各年级的教学工作，特别是对各年级尖子生的培养工作，调整发补课的安排工作。

7、努力完成教导处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。

8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。

9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放、教材发放和各教师、学生的征订服务工作。

10、配合微机室人员完成好各项工作，完善电教工作、教师培训、继续教育工作，并加强对计算机课的指导工作。

11、配合政教处有计划地召开班主任会、年级组全，以及学生家长座谈会。

12、配合学校组织完成中考和安排中考监考以及中考阅卷工作。

13、认真完成上报的教研活动、月报表。

小学数学教学工作计划个人篇三

坚持以^v^理论、“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领工会工作，深入学习贯彻党的“xx大”精神和中国工会“xx大”精神，以构建和谐校园为主线，推进学校民主政治建设，以大力开发教职工素质建设工程为核心，开拓创新，服务大局，突出维护职责，全面履行工会的各项社会职能，为我校教育事业的发展做出贡献。

二、工作目标：

以“xx大报告”的理论和“三个代表”重要思想为指导，努力完成市、处教育工会提出的各项工作任务，全面提高教职工政治和业务素质，加强师德建设，落实方针，切实加强学校民主管理，全面履行工会职能，突出维护职能，建设教职工信赖的教工之家，努力构建“活力一小”。

三、主要工作：

(一)组织广大教职工深入学习理论，提高政治素质。

1、配合学校党支部、行政，组织广大教职工学习党的xx大精神和全国工会的“xx大”重要思想，组织学习新的《工会规

程》，学习《中小学教师职业道德规范》。用政治理论指导工作实践，努力提高政治思想工作的能力，提升德育工作水平，为教育事业作出更大的贡献。

2、认真学习新时期我党对工会工作的重大理论观点，不断提高依法治会、依法维权的自觉性。要充分利用工会的工作优势，确保学校的民主管理，进一步完善教职工代表大会，充分发挥教职工代表大会在学校民主管理中的重要作用，抓好教代会提案收集，实行票决制，参与校务公开的监督，确保学校教师政治权利的落实。

(二)开展多项活动，促进教师业务素质的提高。

1、配合学校行政积极引导教职工更新教育观念，树立现代教育思想，推进素质教育的实施。

2、继续开展岗位练兵、教学基本功训练、竞赛、评教评学活动，促进广大中青年教师积极参加岗位练兵。加强对“师徒结对”活动的跟踪管理，帮助青年教师提高教学业务水平。

3、积极参加“履行社会责任

树立行业新风”主题教育年活动，在全校教职工中，强化“担承社会责任，从我做起”的主题教育年活动的意识，进一步推进我校创建宜昌市、湖北省级文明单位等中心工作。

(三)切实加强学校民主管理，全面落实“依靠方针”。

1、全心全意依靠教职工办好学校，落实教代会的各项职权，拓宽教代会内容，健全教代会的有关组织和制度，探索和推广采用票决制方式通过教代会审议的办法，指导完善教代会月制度，抓好教代会的提案工作，加强对提案落实工作的督查。

2、完善各项措施，不断深化校务公开工作。在公开内容、形式、时间、范围等方面严格按实施细则办，积极实行校务公开工作年度报告制度，充分发挥校务公开领导小组、监督小组、理财小组的作用。进一步推进校务公开，落实重大事项经教代会通过制度，及时更换校务公开栏。

(四)进一步做好“维权”工作，切实履行维护职能。

1、维护教职工合法权益是新《工会法》强调突出的工会职能，是教育工会服从和服务于教育改革和发展的基本职能，工会要从根本意义上做好维权工作。

2、继续实施“送温暖”活动，并加大力度，关心退休(养)老同志，关心生病教职工。积极为教职工谋利益、办实事、做好事。

3、切实关心教职工的业余文化生活，通过各种喜闻乐见的文体活动，寓教于乐，增进健康，活跃身心，激发集体荣誉感和进取精神；积极向上级工会争取教师外出旅游考察的经费和机会。

(五)加强工会自身建设，提高工会工作水平。

1、进一步加强工会自身建设，使工会工作再上一个新台阶。充分发挥工会委员一班人的作用，在委员分工职责范围内努力做好分管工作，工作中分工不分家，互相支持，协调配合。

2、培养和壮大工会积极分子队伍，充分调动他们的积极性，依靠工会积极分子开展好工会活动。切实加强工会小组建设和先进行政组、教研组建设。

3、重视女工委员会工作。关心、支持女教师工作，充分调动女教职工的工作积极性和创造性，通过开展“巾帼示范岗”等活动，使广大女教职工在自己的工作岗位上作出更大的贡献。

献。

4、重视工会宣传和工会台帐资料的建立健全工作，完善工会文档资料的管理，把争“创优秀教工之家”活动落在实处。

四、工作措施

1. 积极争取党支部、行政领导支持，扩大工会组织的影响力。工会组织是在学校党支部领导下的群团组织，其工作的开展必须在党支部领导之下，其工作内容与行政工作必须保持一致，具有监督和建议权。只有这样，才能保证工会工作顺利开展，并不断扩大工会组织的影响力。

2、夯实工会基础工作，扩大工会的吸引力。一要加强工会干部队伍建设，提高自己的工作能力和水平；二要加强工会基础工作，要落实工会委员的职责要求，做好日常工会事务；三要搞好宣传工作；四要逐步做好“建家”工作；五要组织好工会活动，以扩大工会的吸引力。

3、在教师中广泛和深入开展诚信教育的活动，提高广大教职员工的诚信意识，增强遵纪守法的观念。

四、主要活动安排：

二月：建立工会会员档案，制定工会工作计划

三月：1、庆祝“三·八”妇女节，女

教职工竞技趣味体育活动(一)。

2、选拔优秀教师参加市级优质课竞赛。

3、迎接市教育工会“优秀教职工之家”活动验收。

四月：1、教师竞技趣味体育活动(二)。

2、新学期教师岗位练兵活动。(班班通设备操作竞赛)

3、教师篮球友谊邀请赛。

4、教职工春游踏青活动。

五月：1、庆祝“五.一”国际劳动节

2、师德师风教育活动月。

3、选拔教师参加上级工会组织的工会竞赛活动。

六月：1、教师竞技趣味体育活动(三)。

2、上半年校务公开工作自查。

七月：1、庆祝“七.一”党的生日。

2、召开工会干部例会，讨论七届二次教代会的筹备工作。

八月：1、教师暑期集训

2、召开教代会

九月：1、庆祝教师节。召开离退休教师座谈会。

2、新会员入会，调整工会小组。

3、召开教师代表座谈会。

4、教师竞技趣味体育活动(四)

十月：1、庆祝国庆。

2、召开工会干部会议，学习有关理论和业务知识。

3、教师竞技趣味体育活动(五)

十一月：1、做好xx年特困教职工调查登记。

2、开展岗位技能展示活动。

3、教师竞技趣味体育活动(六)

十二月：1、召开工会干部例会，进行工会年度工作总结。

2、迎接市、处教育工会对学校工会工作的考评。

3、庆祝xx年元旦，教职工迎新春歌舞晚会。

小学数学教学工作计划个人篇四

这学期，我继续接任一年级数学教学工作。本学期，我继续以的高效课堂教学方法，塑造出一批善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

我计划从以下几方面进行：

我深知课堂才是做教师的根本，是学生快乐学习的乐园。我结合双向五环教学方法，计划从三方面进行课堂教学——说数学、做数学、用数学。

“说数学”指数学交流。课堂上师生

互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维碰撞火花，使不同的学生得到不同的发展。

“做数学”，数学来源于实践，又服务于实践。在数学教学

过程中，要不断给予学生实践的机会，让学生在动手动脑操作中，在实践中体验数学。通过实践活动，可以使获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发学生求知欲。

“用数学”在数学教学中，我要联系学生的生活实际，让学生在生活感知数学，从而使不再觉得数学是皇冠上的明珠而高不可及，不再觉得数学是脱离实际的海市蜃楼而虚无飘渺。这样，既可加深对数学知识的理解，又能让学生切实体验到生活中处处有数学，体验到数学的价值。

最后我会积极配合班主任孔老师做好学生的安全、思想、生活等方面的工作。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学数学教学工作计划个人篇五

随着科学的进步，社会的信息化，及社会的数学化，要求每个公民具有终身学习的本领。然而学习离不开阅读，阅读是学习的核心。要成为每一个未来人社会生存的必备能力，必须具备一定的阅读能力，尤其是数学阅读能力。而小学数学课堂上通常是“老师上面讲，学生闭书听”，教师把数学课变成了习题课，把数学教材变成了学生手中的习题册，因此我们认为在小学数学中开展这项主题式教研室顺应学生心理，发展学生个性，培养学生能力的需要。

研究课的主题是：小学数学阅读教学

突出研究点：数学阅读教学是数学课堂教学中的一个重要环节，是一种以教材为中介，学生在教师指导下通过阅读掌握知识的认知活动。它和一般的阅读过程一样，是一个完整的

心理活动过程，但是由于数学语言的符号化、逻辑化及严谨性、抽象性等特点，决定了数学阅读不同于一般的阅读，在研究数学阅读教学时，必须抓住数学阅读要细读、认真的读、要读写结合，要有较强的逻辑思维能力。学生能准确理解数学文章中的字、语、句的意思，对文字语言、符号语言、图形语言能够进行互相转化，知道例题求解过程中的每一步来龙去脉。

1. 通过数学阅读习惯的培养、方法的指导，促使学生学数学的热情高涨。
2. 重视数学阅读，促使个别化学习，每个学生都达到最优学习效果。
3. 通过数学阅读能力的培养，促使学生数学语言更精确，数学交流能力得到提高。

第一阶段：准备阶段

1. 学习有关理论知识，深入研究，为研究的开展做好充分的准备。
2. 总结经验，分析现状，根据学生的特点，调查研究，确定研究的方案。

第二阶段：实施阶段

1. 学习运用方案，提高参与教师的科研意识，明确本主题教研的意义、内容、要求、方法、操作步骤等。
2. 根据实施方案，有计划，有步骤，有目的的开展研究工作。
3. 以教研活动、讨论为主要方式，边学习、边研究、边小结。

第三阶段：实验总结

汇总有关资料，讨论、总结活动经验，写主题教研报告。

小学数学教学工作计划个人篇六

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

(1) 深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2) 以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高

教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

2、改变教研形式，激活教研热情

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

(1) 改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。明确研究专题，以成功的课例引领、引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，促进教师专业发展；(2) 切磋课堂教艺、增进智慧交流；加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

(1) 抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，的教师群体。

4、常规检查常抓不放松。

(1)、规范和加强教学工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性、综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

备课组要做到每日一议，议：一议课堂，及课堂教学中的重点内容，重要环节，难点的突破步骤等，二议作业，及课堂与回家作业中出现的问题进行原因分析，研究制定改进措施，并及时跟进，将相关内容汇总在每个单元的练习中（数学是每周辅导练习）进行巩固。每周一课，为了提高课堂的有效性，由备课组长选择本周要解决的重难点问题，由一人先执教，组织组内人员认真听课，并在课后进行研讨，根据课堂实例，改进教学方法，形成更为完善的教学设计。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

(3) 减轻学生作业负担

充分利用作业平台与班教小组，每日由班教组长将各学科教师的作业进行汇总统计，并且按照相关年级的作业要求进行调整，使作业符合年段要求后，上交至年级组长，组长审阅后方可发布在作业平台。教导处定期进行调查，发现违规者与绩效挂钩，切实减轻学生课业负担。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

4、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

开学初制定好预约听课安排表，由教研组长组织教师先在备课组内进行研讨，并组织教师听课，课后及时评课，并将评课内容在学校内网（内部交流——网上评课栏目）进行交流，跟帖。

5、结合教学实践，深入课题研究。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动. 不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习, 多实践, 多反思, 多练笔, 多投稿, 养成勤反思, 勤动笔的习惯, 把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

四、活动安排:略