

燕子专列节选阅读答案 燕子专列的读后感 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

燕子专列节选阅读答案篇一

我是在2月24日读的《燕子专列》。这个故事很感动人，我很喜欢这个故事。

我特别想对贝蒂说：“贝蒂你不怕辛苦去救燕子我仿佛看到你到小河边去找小燕子：你的脸冻得僵硬，你准备坐下休息时，忽然，你看见了一只燕子。你赶紧跑过去跪下轻轻地捧起燕子不停地给它呼气说：“上帝啊！你快快让可怜的燕子活过来吧，求求你了！”然后，你就把手套给小燕子取暖了……你这样的精神真值得我们大家学习！”

我们大家也爱动物。有一次操场上有一条蚯蚓，我们班上的同学了立刻用纸把蚯蚓送回土去了。还有一次我看见有人在捉小鱼我急忙跑过去对他们说：“请不要伤害小鱼，好吗？谢谢。”他们听了我说的话就不捉小鱼了。

我爱动物，希望大家也要爱动物。记住了：“爱护动物，人人有责。”

燕子专列节选阅读答案篇二

《燕子专列》我们三年级新学了一篇课文。那时候我们都是一个问题“燕子还要？”

这使我们知道了，世界上每个人都要有爱心。

上学期，我学了《燕子专列》一文。

从这件事中，我明白了：要爱护小动物！

我觉得《燕子专列》这篇文章非常感人，因为一天贝蒂就救护了十几只燕子，但是她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎，这就是说明贝蒂是一个善良温和的小姑娘。

我们马上就要学燕子专列这篇课文了，文章讲述了燕子要飞到瑞士过冬。但是瑞士出了状况。天气寒冷。燕子长途跋涉，再加上没有食物。肯定会死的。人们纷纷出发，去寻找冻僵的燕子。有一个叫贝蒂的小姑娘一天拯救了十几只燕子，她的手冻得通红，但是她也不在乎。

在燕子遭遇困难的时候，人们不但没有坐视不管，而且都行动起来顶着漫天飞舞的大雪，踏着坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子，并且还把他们送到火车站，还有一个叫贝蒂的小姑娘，她为了救燕子，手冻的僵硬，脸冻的通红，她一天下来，一个人救活了十几只燕子，这让我明白了，瑞士的人们是多么有爱心啊，为了让那些燕子能回到温暖的'地方，人们专门用列车把燕子送到温暖的地方。

我们也应该向他们学习，做一个有爱心的好孩子。

燕子专列节选阅读答案篇三

今天老师教了我们第六课——《燕子专列》，《燕子专列》这一篇课文让我感触非常深。

这篇课文讲得是有一年春天，成千上万只燕子从北方飞回南方，在瑞士遇到了麻烦，当地气温骤降，风雪不止，所有昆虫都冻死了，燕子经过长途飞行，再加上找不到食物，面临

死亡，政府知道了这个情况，通知居民们找燕子，把它们用火车送到温暖的地方。有一个叫贝蒂的小姑娘，走出家门，在覆盖着皑皑白雪的路上，四处寻找冻僵的燕子，一天下来，她一个人就救护了十几只燕子，她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点儿也不在乎。

读了这篇课文，让我懂得了要保护弱小，虽然燕子不是人类，但它也有一条生命，它比我们弱小，就需要我们的爱护，所以我们要保护它们。

燕子专列节选阅读答案篇四

今天我们学了一篇课文叫《燕子专列》，可感动了。课文主要讲了人们救护燕子的故事。有一年春天，燕子从南方飞回北方的时候，在瑞士遇到了大风雪，燕子经过长途跋涉，饥寒交迫，濒临死亡。瑞士政府呼吁人们去寻找燕子，人们立即行动起来，走出家门，寻找冻僵的燕子。一个叫贝蒂的小姑娘，和爸爸妈妈一起，一天下来就救助了十几只燕子。人们把就回来的燕子送到火车站，用空调列车送燕子去温暖的地方。

读了这篇文章，我想：瑞士的人民真有爱心啊！他们真热爱动物啊！动物是人类的好朋友，我们要保护动物，保护动物就是保护我们自己。

作为一名小学生，我们更有义务爱护动物，爱护花草树木，不能伤害它们，当它们遇到危险的时候，我们要去帮助它们。使我们的地球成为绿色的家园，才能让世界变得更加美丽！

燕子专列节选阅读答案篇五

今天，我读了一篇文章的名字叫《燕子专列》，这篇文章讲的是在欧洲瑞士，当地的气温骤降，昆虫都冻死了，燕子经过这里，由于燕子的长途跋涉，已经很疲劳了，再加上找不

到食物，气温又低，真是饥寒交迫了，燕子濒临灭绝。可就在这个时候，政府派一辆专列来送这些微不足道的燕子。人们不怕寒冷，四处寻找，把它们送到温暖的地方去。这使我非常的感到。我想对当地政府说：“你们真是太伟大了。用温暖、舒适的专列去送这些小燕子，你们真是太有爱心了。”“我想对小贝蒂说：“啊！你不怕寒冷，舍己救人，脸冻得通红，手冻得僵硬，你也不在乎，还坚持救小燕子，你真是我们学习的好榜样。”“如果我是居民，听到消息后，我也会马上去救小燕子，不管外面有多冷，雪有多大，山路有多滑，我都会去救小燕子。

我读了这篇文章，我明白了如果动物遇到困难，我们都要想尽一切办法，尽我们最大的努力去帮助它们，去营救它们，因为动物是人类最好的朋友。