

# 评估工作汇报(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 评估工作汇报篇一

曹江镇地处高州市中部，总面积125平方公里，人口65000人，全镇23个村委会和1个居委会。现有中小学校26所，学生总数为14275人，教职工531人。其中小学23所，学生9972人；初中3所，学生4303人。

1995年初，我镇“普九”经省、市人民政府验收后，“两基”工作继续巩固和发展。20xx年小学入学率为100%，初中入学率为98.8%，学年内辍学率：小学为零，初中辍学率为1.2%；毕业率：小学100%，初中100%；15周岁人口初等教育完成率为100%，17周岁人口初中教育完成率为98%，15周岁人口文盲率为零。

我镇师资水平不断提高，每年增加的教师达到国家规定的学历。目前，我镇小学教师学历达标率为100%，初中教师学历达率为98.3%。

20xx年，我镇“普九”进一步巩固，中小学更加均衡发展，老区小学改革卓有成效，优质学校比例有较大提高。去年以来我镇完成8所学校（其中老区学校3所）的“改薄”任务，投入资金583万元，新建教学楼7幢，建筑面积14700m<sup>2</sup>。装修烂尾楼1幢3500m<sup>2</sup>。镇政府投入108万元，争取上级拨款120万元，发动个人捐资420万元。同时全镇中、小学的图书和设备得到进一步完善，大大地增强了我镇办学综合实力，教育

教学质量稳步提高。

### （一）落实政府行为，巩固“普九”成果

我镇巩固“普九”成果的主要困难和问题有两个方面：一是初中学位不足；二是学校建设资金缺口大。为了解决初中学位不足的问题□20xx年初，我镇按市政府精神，采取了“学校还本，政府付息”的办法，贷款200多万元支持中学校舍建设。这项工程，在市政府及镇政府的统筹下，由各中学具体组织实施。到20xx底止，全镇3所中学都实施了校舍扩建工程，总建筑面积达到9500m<sup>2</sup>□这项工程的实施初步缓解了我镇初中学位不足的问题。

为了切实抓好初中在校生的流失，我们采取教育、行政、经济、法律等措施，依靠政府、学校家长和社会齐抓共管，形成“防流、控流”合力。第一：市政府通过建立“普九”年审制度，每年检查评估一次，政府要求教育主管部门，把中小学的入学率、辍学率、完成率作为制订岗位责任制和年度考核的主要内容。第二，通过政府有关职能部门严格把关，禁止未接受完九年义务教育的学生外出打工经商。

发动流失生回校，以政府名义通知家长，限期送子女回校就读，收到了显著的效果。学校方面：教育局制定了一套初中毕业生综合评价方案，各校的平均分、及格率、进步率均按初中一年级入学人数计算，促使学校主动做好防止学生流失工作。我镇各中学也制定了一套行之有效的方法。将防止学生流失的工作与班主任、科任教师的考核、评奖挂钩，分片包干、责任到人，促使班主任、科任教师主动做好防止学生流失工作。家长方面：通过大力宣传《义务教育法》，使家长明确其法律和义务，确保其子女接受完九年义务教育。社会方面：通过政府有关职能部门的社会力量加强检查，严禁工厂、企业招收童工，有效地堵塞了义务教育阶段的学生因到社会打工而辍学的违法行为。此外，我镇还多方采取措施，确保困难家庭子女的流失。除了省的扶贫学生外，还建立了

镇、校二级扶贫助学制度，通过社会人士捐资、学校减免书杂费等措施扶贫助学。据统计□20xx年有2216名特困生享受了扶贫助学金，共186200元。

## （二）继续实施“改危”工程，促进学校向等级学校发展

近年来，我镇中小学发展较快，不少学校已创建为市一级学校。但也存在办学条件较差的学校，特别是老区小学。比如，古柳坡小学、先觉小学、里村小学、培坑小学。从1997年开始我市启动了“改薄”工程，到2002年，我镇古柳坡、先觉两所老区薄弱学校得到改造□20xx年，里村小学得到改造，还有林村、培坑正在改造建设。由于我镇这项工作抓得实、抓得好，成效显著，老区的危房得到较全面彻底的改造，学生及其家长感到在没有危房的学校读书更安全了，更放心了。到目前止，我镇中学有一所已创建为茂名市一级学校，有2所已创建为高州市一级学校。小学有2所茂名市一级学校，8所高州市一级学校。

教师是基础教育的关键，市委市政府历来重视教师队伍建设工作。每年教师节，市委市政府发出关于做好尊师重教工作的通知，要求各级党政部门和社会各界大力开展尊师重教活动，响应上级号召，我镇每年召开全镇教师节庆祝大会，表彰一批尊师重教先进单位和个人，表彰一批先进学校和优秀教师。每年春节期间，镇委镇政府的领导组织开展慰问教师活动，热情关心教师的工作和生活。师德是教师队伍建设的核心□20xx年，我镇切实加强了师德建设，根据市教育局《关于进一步加强我市中小学教师职业道德建设的决定》、《高州市教师职业道德考核实施办法（试行）》和《关于在全市教育系统开展师德考核的通知》等一系列文件，开始实施师德量化考核管理制度。这个制度的制定和实施，强化了我镇师德建设工作，大力褒扬了师德师风建设先进单位和个人，也有力地鞭策了师德师风的不良行为。

业务水平是教师队伍建设的基础。按市教育局精神□20xx年，我

镇继续实施岗位培训、职务培训、学历进修、基本功大赛、名师工程、学科带头人等一系列管理办法，有效地提高了我镇教师的业务水平。目前，我镇具备了一支数量和质量都基本达标的教师队伍，教育教学质量名列全市前列。

20xx年，我镇坚决执行中央关于农村基础教育“以县为主”体制改革的决定，撤消了镇教办和一批教学点，进一步完善了中小学校长和教师的聘任制度。

#### （四）规范教育经费管理，确保教育投入

教育投入，是农村基础教育“保吃饭、保运作、保发展”的经济基础。依法征收和用好教育费附加□20xx年上半年，我镇继续执行征收教育费附加的政策，做到依法征收管理和使用，不截留不挪用□20xx年下半年，实行税费改革后，在安排上级财政转移支付的使用上，给了我镇46万，基本达到了税费改革前的水平。为了更好地解决我镇教育发展经费不足的问题，我镇积极广泛争取社会各界捐资办学，做了大量工作，成绩突出。据不完全统计□20xx年全镇捐助学校建设的资金共420万元，其中港商刘剑明先生热心家乡教育事业，为家乡溪朗小学的建设捐资了80多万元；港商许智明先生为家乡小学捐资20多万元；港商刘恒智先生捐资60多万元；热心人士黄鹏先生为帅堂小学捐资100多万元。此外，我镇中小学的师生能够发扬艰苦奋斗，勤俭办学的精神，为学校建设义务劳动，做了大量力所能及的工作，利用节假日和空余时间，为学校值树种花种草、粉刷墙壁、维修门窗等。大多数的学校还利用勤工俭学的效益，为学校建设增加投入□20xx年全镇共计达30多万元。

20xx年，我镇教育经费严格执行“收支两条线”的管理制度。市财政局、教育局下发了《关于进一步规范教育收费收支两条线管理的通知》（高财综[20xx]11号），对教育收费支出的管理作了进一步的明确规定。市教育局建立了镇小学财务

结算中心，委派了中心会计，对中心会计人员进行了岗位业务培训。

镇党委政府高度重视治理教育乱收费工作，采取了强有力的措施，坚决制止有关部门向学校乱收费、乱摊派，坚决制止截留、挪用学校教育经费，坚决制止学校向学生擅自增加收费项目、提高收费标准，教师工资依时足额发放，在银行开设个人帐户，落实医疗制度，特困教师补助制度和安居工程制度。20xx年，我镇教育收费支出管理总的来说是规范的。

目前我镇基础教育存在的突出问题是教育经费严重不足。全镇“普九”、“改薄”欠债900多万元，其中中学欠债600多万元，小学欠债300万元。教育信息化工程进展缓慢；开设小学英语教育专职师资缺口大；目前仅中心小学三年级以上开设英语课。实施新课程标准后，教学实验仪器设备欠缺较多；优质学位的比例与省市的要求还有较大差距；今后几年初中新生比例继续增大，校舍不足，学位不够。

（一）重新修订我镇教育发展蓝图，保证教育持续发展。为了贯彻《决定》精神，落实创“教育强镇”的目标，发展我镇教育优势，我们重新修订教育改革和发展规划，有计划、有步骤地推进素质教育和普及高中教育，争取在20xx年实现普及高中教育。

（二）加大力度抓好校园规划和校园建设。为了创造良好的育人环境，做到学校布局合理，环境优雅，做到净化、绿化、美化，达到一校一特色，一处一景点，我们争取把外地经验和当地学校实际结合起来，做好整体规划，长期坚持开展创等级学校和美丽校园工作。

（三）抓好素质教育，使我镇教育教学质量再上新台阶。

3、努力培养学生的创新精神、创新能力，全面提高学生的整体素质；

4、严格执行“一费制”和收支两条线管理，确保教育转移支付落实到位，进一步完善中心会计制度，确保经费运行正常。

总之，我们要一如既往，不折不扣地按照上级的要求，落实政府行为，做到依法行政、依法治校、依法治教，巩固和发展“两基”成果，为创建“教育强镇”而努力奋斗。

## 评估工作汇报篇二

一、加强组织领导，规范目标责任□xx年，我镇将农村公益性服务纳入全镇重要工作，强化了做好农村公益性服务工作的责任，一把手亲自抓，分管领导具体抓，分别与农技、农机、水利、水产、文化、村镇建设等6个服务中心负责人签订了工作目标责任书（计生办和畜牧技术服务中心由县级业务主管部门与之签订），将农村公益性事业服务管理责任完成情况与工资相挂钩。

二、完善工作方案，规范了项目设置。为了使我镇农村公益性服务工作落到实处，年初，我镇分别制订了农业（种植业）、农业机械、水利、水产公益性事业服务考核管理办法》，进一步明确了公益性服务工作责任、服务项目、岗位设置、管理和考核办法。

三、依法公正操作，规范合同管理。我镇按照《合同法》的规定，由镇政府或县级业务主管部门与服务组织或人员签订了服务合同，有些服务中心（如村镇建设服务中心）还与服务人员签订了劳务合同，约定了双方的责任、权利和义务，包括服务内容、经费标准、时间要求、考核估算、兑现办法等事项。

四、建立考核体系，规范日常管理。为了提高全镇农村公益性服务的服务质量，我们通过创新工作方法，建立了公益性事业服务台帐和公益性事业服务情况考核台帐。我镇对每一

个项目建立了服务台帐，对服务人员提供的每一项服务，都由农民在服务台帐上签字，镇政府定期对服务台帐上的各项内容进行抽查，作为服务合同考核的依据，避免了因平时管理失控而造成重大损失。在年终组织县镇人大代表、政协委员及相关部门负责人对农村公益服务目标责任落实情况进行考评，严格按考核结果兑现服务费，真正做到“农民签单、政府买单”。

五、设立财政专账，规范经费管理□xx年，我镇严格按照合同要求对“农技、农机、水利、水产、文化”等服务中心兑现“以钱养事”资金，结合平时日常管理和年终考核的结果，按规定将服务合同金额预拨和结算兑付到每一承担服务的单位和个人。我镇签订“以钱养事”服务合同的单位有5个，合同预算资金xx万元（其中：农技xx万元、农机xx万元、水利xx万元、水产xx万元、文化xx万元），年底实际发放xx万元（其中：省补贴xx万元、镇拨款xx万元。分解到各中心为农技xx万元、农机xx万元、水利xx万元、水产xx万元、文化xx万元）。

六、服务人员观念大转变，工作热情大大增强□xx年，我镇加强对服务人员的服务观念教育，通过树立先进典型示范等形式，使服务人员在思想上树立以公益服务为职业，增强干好公益服务的信心。大多数服务人员做到以公益服务为己任，以农民群众满意为出发点，一心一意扑在公益服务工作上，如农技服务人员xx□在稻飞虱防治关键时期，成天顶着烈日，指导农民用药，为达到最佳防治效果，他手把手教农民配药，对没有劳力的农户，他亲自下田打药。在他的努力下，稻飞虱没有给xx镇造成大的危害。

我镇xx年建立“以钱养事”新机制取得了较好效果，使政府的公益性服务职能得到加强，为农服务质量得到提高，服务人员收入得到保障。

## 评估工作汇报篇三

根据公安部消防局和省消防总队重大危险源调查和评估工作会议精神，通过专家组对重大危险源单体和区域火灾风险评估论证，形成书面评估报告，帮助认清重大危险源危害现状，为政府完善城镇消防规划和加强消防基础设施建设出谋划策、提供依据，同时也进一步提高公安消防部队为经济社会发展服务的能力，更好地服务“两个率先”建设、服务“平安”消防安全环境创建。

从4月10日开始至4月15日结束。

专家评估论证时间为4月11日至14日。

### 三、评估论证内容和方法

(一)4月11日重大危险源评估专家对消防大队确定的重大危险源单体进行抽检，抽检量不小于重大危险源单体总量10%，验证其单体评估的准确性。

(二)抽调相关专业人员组成抽查评估小组。

其中，城市消防供水调查评估小组由市消防大队副大队长方宗兵、市自来水公司经理、建筑设计院副院长组成；民用和工业建筑调查评估小组由市规划处陈小华副主任、建筑设计院蒋柏荣院长、市消防大队助工组成；化学危险品调查评估小组由市安监局化工科克俭科长、燃气办高工、消防大队助工组成。

3个小组对本市消防供水状况，高层、地下建筑和商场、市场、工业建筑等人员密集场所，危险化学品生产、储存、运输单位的安全情况进行抽查评估。

重大危险源评估论证工作由市消防大队负责协调，专家组具



体负责全市危险源单体和区域风险评估论证工作。

(三)4月15日由市消防大队会同专家小组提出重大危险源区域火灾风险评估论证报告，报送市政府和支队司令部。

#### 四、工作分工和要求

(一)市消防大队具体负责做好专家评估论证前的重大危险源单体复核比对工作，确保数据准确。

(二)市消防大队要认真统计全市以来的火灾及化学灾害事故发生的数量、类别、危害程度及概率，为评估论证提供依据。

(三)市消防大队要认真开展重大危险源调查、数据录入、重大危险单体评估和区域风险评估的工作情况，准备相关资料，积极主动地向专家评估小组汇报。

## 评估工作汇报篇四

会议地点：

日期：

评价小组成员签名：

会议内容包括：

- 1、评价的项目内容
- 2、已知或遇见的危害判定。其中包含风险度和相关控制措施
- 3、此次风险评价的完整性。包含产生的其它危害
- 4、此次评价涉及到的评价准则。引申至需要更新的文件

## 5、会议其它内容。

以上即是一个较为完整的风险评价会议记录

## 评估工作汇报篇五

我校在市教育局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自己防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长郝振华直接抓，分管副校长郑成明具体抓，学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学

校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自己防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以校园安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用安全教育平台、班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

开展常规检查。学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

# 评估工作汇报篇六

## 1、学校概况

石家庄市第115中学（原二机厂子弟学校），始建于1971年，于xx年移交石家庄市裕华区。学校位于石市裕华区方兴路68号，占地面积约13000平方米，固定资产320万，拥有教学楼及专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室等。占地7300多平方米的操场上，天然草坪与体育文化墙相映成趣，是一所环境优美、富有特色的全日制公办学校。

学校共有教学班11个，学生656人。学校拥有一支团结拼搏、奉献敬业、素质优良的教师队伍。教职工43人中，高级职称12人，约占教师总数的28%；中级职称24人，约占教师总数的55%；初级职称7人，约占教师总数的18%。教师本科率56.5%，专科率约23%。

xx年以来新一任领导班子认真贯彻执行党的教育方针，大力推进教育教学改革，实施素质教育，促进学生全面发展。坚持“一切为了人的发展”的办学理念，以“宽容解决一切，团结压倒一切，尊重先于一切，学习重于一切，人格高于一切”为座右铭，力创和谐校园环境。在教育教学中，秉承“自强不息、德业并进”的校训精神，逐步形成了“向上、求真、至善、尽美”的校风，“敬业、乐群、省身、尚真”的教风和“博学、善思、求索、笃行”的学风。

## 2、成绩与荣誉

自建校以来，学校为九年义务教育做出了巨大贡献，为重点中学输送了一大批德才兼备的优秀人才。1999年高考，我校毕业生孙峥同学夺得河北省文科状元，陈振宇同学夺得27中理科状元□xx年，我校毕业生李辉同学夺得15中文科状元□xx年年王泽龙同学又夺得15中理科状元。

## 1、加强基础设施建设，进一步改善办学条件。

我校自xx年10月移交裕华区政府管理以来，得到区政府和区教育局各级领导的大力支持与帮助。xx年年，教育局筹集资金43万余元，粉刷了墙壁，封闭了校园，制做了具有我校特色的校园文化展牌，改变了学校破旧面貌，改善了办学条件，赢得了全校师生和社会各界的一致称赞。

20xx年暑假期间，在教育局领导的大力支持下，学校充分利用宝贵时间，完成了专业教室科学实验室、多媒体教室、微机教室、图书阅览室、音乐教室、少先队室、体育器材室、美术活动室、卫生室的改造等。

教育局领导时刻不忘我校的教育教学仪器设备不足的现状，自移交以来，学校新增图书4000多册（29007.22元）、计算机24台（60240元）和一批教学仪器（约15万元），进一步改善了我们的办学条件。

学校办学条件的综合改善，为今后的发展，赢得了后劲，注入了新的活力。

## 2、加强校园文化建设，营造积极向上的育人环境。

随着对教育规律的不断探索，人们逐渐认识到实现育人的途径中环境对于学生产生的潜移默化的影响是巨大的。我校在不断改进校园自然景观的同时，校园文化建设也提到日程上来。

尤其是在裕华区教育局杜局长的大力倡导下，我校以“校训”为主线，大力加强校园文化建设。我们既重传统文化的教育，又重现代文化的熏陶。本着“让每一块墙壁都说话，每一寸土地都育人”的原则，寓教育于校园美的环境之中。

进入校园，映入眼帘的是赏心悦目的体育文化墙，在长200余

米的操场围墙上，学校设计了以2008年奥运会运动图标为主体的体育文化。在蓝天绿地的衬托下，融入汉字楷书元素的黑色运动图标，张扬活力之余还颇显沉稳儒雅，活泼可爱五福娃的加入为校园奏响了“更快、更高、更强”的乐章，美丽的校园体育文化墙成为学校靓丽的风景。

教学楼走廊文化分为“知书明理、志存高远、勤学善思、探索创新”四个主题，围绕四个主题，每层精心选择名言警句、名人故事等材料，设计了美观大方的文化牌。每层教师办公室前还特意设计了“杏坛语录”专用牌，教育格言激励警醒规范着教师的教育教学行为。我们还别出心裁的在垃圾道口张贴了文明礼貌小牌，水房、楼梯都设计了富有特色的小宣传标语牌。

另外，一楼后侧的“艺术长廊”由学生作品组成，或字画，或手工，多彩缤纷，引人注目。

“随风潜入夜，润物细无声”，师生浸润于这样健康活泼的校园文化氛围之中，呼吸着充满文化的空气，定会凝炼出高雅脱俗的特有气质。

我校在校园文化建设中，坚持两手抓。既关注硬件建设的作用，更注意软件方面的加强。首先我们以强势推进校园每日一读，以浓郁的校园学习氛围，打造书香校园为奋斗目标，在全校范围内大力营造阅读美文的氛围。为了营造书香校园的氛围，我校一是自xx年起开设诵读鉴赏课与阅读课，定期交流读书心得和感想，举办读书论坛、师生同台诵读比赛等。同时把师生的优秀作品刊登在学校创办的《雨荷》杂志上，大大激发了全校师生读书写作的热情。我校开展的亲子诵读活动，让家长和孩子们一起诵读，共同成长。并且于xx年6月石家庄市组织的诵读比赛获得一等奖，《河北青年报》也以《让孩子与经典同行》为题，刊登孩子们参赛的照片。xx年年我们又把读书活动制度化，提出“师生每日一读，营造书香校园”的具体目标要求，学校组织教师到书店购买所需要的

书籍，为每一位教师赠送《论语心得》、《阳光心态》、《给教师的一百条建议》、《英才是怎样培养出来的》等书籍，让每一位教师定期推荐美文或片段、警言警句、名句名篇等，由学校教科研处编辑成册，供师生一起读书学习。《沧海拾贝——教师推荐语集锦》应运而生。