

最新动物乐园教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

动物乐园教案篇一

小班幼儿喜欢动物，他们经常与身边熟悉的小动物一起玩耍，抱抱它们，抚摸它们，跟它们说悄悄话，愿意亲近小动物。鉴于小班幼儿刚入园不久，我就选择幼儿熟悉的事物——动物为主题，让幼儿通过看一看、摸一摸、说一说、玩一玩、做一做等系列活动，让幼儿通过多种形式，大胆地表现自己对小动物的感受与认识。

1. 愿意向同伴介绍自己喜欢的小动物，逐步养成喜欢小动物的情感。
2. 尝试对小动物喜欢的食物进行简单分类。
3. 喜欢扮演各种小动物进行表演。
4. 尝试用自己喜欢的方式表现对小动物的感受。
5. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1. 材料准备：

(1) 萝卜、青菜、小虫、肉骨头、鱼、等小图片若干，实物米、油画棒若干。

(2) 动物娃娃图片若干；天线宝宝玩具一个。

(3) 观察角展示师生共同收集的常见动物玩具、图片若干。

(4) 电视机□dvd影碟机各一台；相关磁带□vcd光盘各一盒。

(5) 区域活动材料：表演区：各种动物头饰、道具若干。

音乐区：提供相关音乐磁带、打击乐器、简易动物节奏图谱。

美工区：提供手工纸、橡皮泥等。

2. 知识准备：幼儿已初步认识常见的小动物，了解小动物外形特征、生活习性。

3. “班级动物乐园”活动环境的创设。

一. 让幼儿运用多种感官，进一步了解小动物

2. 让幼儿自由参观动物园，通过看一看、说一说、摸一摸的形式，与同伴谈谈：你看到了什么动物？它们长的怎么样？（预设提供母鸡□小鸭、小兔、小狗、小猫的图片；观察角提供相应的动物图片、动物玩具；自然角：饲养金鱼、小鸡、小鸭、小兔等）

二、让幼儿在操作活动中尝试简单的分类

1. 涂色游戏：请幼儿自选油画棒，给小动物的食物卡片涂上相应的颜色。

2. 分类活动：喂养小动物。请幼儿将小动物喜欢吃的食物送到它的家。如：小鸡喜欢吃米，小鸭喜欢吃小虫，小猫喜欢吃小鱼等。

3. 幼儿活动，教师以饲养员的身份配合和检查幼儿的喂养情况。

三、让幼儿在游戏中了解小动物的叫声，喜欢表演

1. 音乐游戏：小动物的叫声。游戏规则：幼儿带上头饰，手拉手成大圆圈蹲下，音乐响起，幼儿根据乐曲中小动物的叫声，相应地站起来进行表演。

2. 幼儿游戏，教师提醒幼儿注意倾听小动物的叫声，大胆地进行表演。

3. 随机教育：小朋友要爱护小动物，不要伤害它们。在家的時候，可以和大人一起喂养小动物。

(1) 亲子活动：让家长创造条件，与幼儿一起喂养小动物。

(2) 表演区：提供各种动物头饰、道具、打击乐器、录音带等材料，启发幼儿进行表演。教师通过对某一角色的扮演，参与幼儿活动，激发幼儿进行有创意的表演。

(3) 语言区：提供《三只小猪》、《森林联欢会》等有关动物的vcd光盘、磁带。

(4) 美工区：提供手工纸、橡皮泥等各种美工材料。让幼儿运用折、捏的形式大胆表现小动物。

整个活动，孩子们兴趣高、参与性强，但也有不足，表现在：由于小班孩子年龄小，在活动中我没有能完全调动起幼儿的积极参与性，有几个孩子没有参与到活动中，在以后的施教过程中我会努力、努力，再努力。

动物乐园教案篇二

1、通过本次活动，让儿童从各个方面了解动物，提高语文学习的兴趣。

2、通过搜集动物的资料，让学生参与语文的综合实践活动，并在活动中获得时间学习的体验。

3、掌握一定的收集，查找信息的简单的综合性学习方法。

通过“交流会”的形式，提高学生听、说能力，学会分享他人成果的同时学到知识，得到快乐。

让学生互相交流，让每个学生都有表达锻炼的机会。

一课时

一、导入：

同学们，这几天我们认识了许多动物，了解了许多动物的`生活习性，老师发现一提到动物，大家的兴致就特别高，其实关于动物还有许多有趣的知识，比如“动物故事、动物之最、动物歇后语。”这节课，我们就来举办一次交流会，把你搜集到的关于动物的知识向大家展示一下。

二、以小组汇报比赛的形式举办“动物天地”交流会。（组织好课堂的秩序，让每个学生都有展示的机会，形式不拘一格）

三、学习积累

交流后，可以让学生把自己认为感兴趣、

有意思的知识记载到日记本上。

一、情境引入

同学们，你们喜欢看动画片《狮子王》吗？

这是谁？你认识它吗？怎样记住它的名字？

今天是狮子王的生日，好朋友们都来动物乐园了，看看都有谁参加了狮子王的生日宴会？（贴动物图）

二、了解动物，学习生字

梅花鹿：中型鹿，雌鹿较小，雄鹿有角，一般四叉。夏季体毛棕黄色，遍布白色斑点，故得名。具有很高的经济价值，浑身是宝，野生数量极少，人工种群达数十万只，我们双阳是就著名的梅花鹿基地。

展示“鹿”的演变过程。

老虎：生活在森林，丛林和野草丛生的地方，捕食大型食草动物。

狐狸：肉食性动物，主要以小动物为食，生性狡猾。教学时强调“狐狸”二字的读音。成语：狐假虎威。

熊：栖息于山地森林，主要在白天活动，善于爬树，游泳；能直立行走，食性杂，北方黑熊有冬眠的习性。成语：虎背熊腰。

熊猫：长相憨态可掬，生活在中国西南温带森林中，以竹子为主国食物，是我国的国宝。

骆驼强调读音，分开读时“驼”读阳平。

袋鼠妈妈寄来了与小袋鼠的合影，她说最近很忙，你想知道她在忙什么吗？指生朗读儿歌。

袋鼠生活在澳大利亚，是一种比较原始的哺乳动物，至今已在地球上生活了一亿年，小袋鼠出生后要在妈妈的育儿袋里发育成熟。“鼠”的演变。

3、读词。

狮子王的生日宴会结束了，动物们纷纷离开了，你还记得它们的名字吗？指名认读，领读。

4、认字，组词，说话。

三、写字指导

老：师范写，生书空，再独立书写。

狐：强调“犛”的写法。

四、总结

同学们，今天我们在动物乐园里了解了这么多动物，你高兴吗？动物是人类的朋友，我们要爱护动物。

五、作业

搜集有关动物的资料

板书设计：

动物乐园

动物图片相关成语

动物名字

生字编短文小故事

多种方法的借用。方法有：联系生活实际、做动作、涂色、画画、运用、换词、说与之意思相反或相近的词语、看图、上下文、想象，学习要求会写的字：

1、比较法学习：“猫”“狗”“狐”、“狸”“猪”“狮”

都带有“反犬旁”；猫——苗、狸——里、狮——师读音相似，是形声字。

2、鸡：联想法学习，鸟长着大翅膀就是鸡。书写：注意左窄右宽，“又”要写得小一些。

3、“蛇”：联想法学习，蛇像一条长长的虫子。

4、“兔”：刀字头、书空笔顺。书写：不要将小兔的尾巴“点”丢掉。

动物乐园教案篇三

1、在“动物世博园”的建设和完工的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦。

2、根据设计主题选择材料进行创造性建构游戏。

3、在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，整体合理布局，发展美感。

1、有关动物知识的书籍、各种建筑物的书籍。

2、白纸、油画棒、水彩笔。

3、饮料瓶、固体胶、双面胶、剪刀、绿色a4纸。

4、各种积塑玩具。

5、安全帽、木头积木、各种积塑玩具、废旧物品（牛奶箱、奶粉桶、易拉罐、餐巾纸盒）动物馆的牌头。

1. 创设情境，引出建构的主题。

(1) 导入激发创作的热情。

(2) 讨论建构的牢固性。

2. 建构动物世博园，体验创作乐趣。

(1) 教师：你今天选择了哪个部门，准备搭建什么馆呢？

(2) 提出常规要求：昨天建构时噪音太大了，有扔玩具的声音，有小朋友大声说话的声音，今天建构时我们要学会轻轻拿玩具、轻轻放玩具、说话的声音不能超过音乐的声音。

(3) 幼儿分成“策划部”、“设计部”、“绿化部”、“工程部”、“施工部”等组，直接选择材料进行游戏。施工部使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2) 教师参与幼儿的游戏，提醒幼儿每个部门注意整体协调，施工部在分组建构的基础上并提醒幼儿注意相互之间的合作，注重色彩的搭配、整体效果等。

3. 游戏评价。

幼儿参观“动物世博园”。你最喜欢哪个馆，为什么？你觉得还有哪个馆需要改进。

动物乐园教案篇四

一个阳光明媚的上午，在动物王国的“中心会议室”里，召开了一场重要的会议。好多动物都参加了这场会议，主要成员有主持会议的老虎国王、国防部长黑熊、娱乐部长小猴.....

会议由国防部长黑熊提出本次会议的主要议题“小小动物乐

园的建设问题”。大会刚刚开始，大家就七嘴八舌地讨论起来。老虎大王一声吼，大厅里立即变的鸦雀无声，大会这才得已安静地进行。会议进行到最后，大家异口同声地说“一定要建一个小动物乐园”。

小动物乐园建好后，小动物们不约而同地来到这里，就连身处遥远南方的大象和长颈鹿，也千里迢迢地赶来了。这里的环境十分优美，有葱笼的绿茵，绵延起伏的远山，还有蜿蜒流淌的小河.....

大象快乐的用长长的花洒般的鼻子给自己洗澡，鸟儿在天空中自由地飞翔，鱼儿在水中欢畅地游啊游，小鹿在草地上悠闲地漫步，小兔子高兴地蹦蹦跳跳，长颈鹿在舔食香喷儿喷儿的树叶，小猴儿竟然把长颈鹿的脖子当滑梯，在上面滑呀滑。

看到这一幕，太阳公公露出了欣慰的笑脸。

动物乐园教案篇五

一个碧空如洗，万里无云的早晨，动物游乐园开业了，动物游乐园里面的风景是什么样子的呢？那就让我们一起走进动物游乐园看一看吧！

远处的高山上，有一棵棵茂盛的大树，天空上的.白云千变万化，一会儿变成绵羊、一会儿变成牛、一会儿变成棉花糖，天上的小鸟一会儿在树根上休息、一会儿在天上飞翔、一会儿在树上唱歌。眼前是一条小河，小河边有一群一群的鸭子在河边换了的叫着“嘎嘎-”一只调皮的猴子在树上荡秋千，不一会儿睡着了。

这里非常漂亮，我希望下一次还可以来这里。

动物乐园教案篇六

今天，碧空如洗，万里无云，我们来到了动物游乐园。

首先我看到了高大的山，山上有着茂密树木，像一个个笔直的战士战站在那。

我还看了在树上跳来跳去的小猴子，还有绿油油的小草，还有五颜六色的鲜花，好像一个个美少女在草丛中比美。还有几只小白兔在在草丛中跳舞，比赛跑步，快乐极了。那些五颜六色的鲜花发出了诱人的香味，小蜜蜂和小蝴蝶一起来落到了花朵上，好像在玩捉迷藏。河边的小乌龟在那慢悠悠的散着步，河里还有小鱼，游来游去的，河里的小鱼颜色不同，有黄色的，有蓝色的，还有红色的，真是绚丽多彩！河里游着鸭子，“嘎嘎嘎”的叫着。

这里真美啊！

动物乐园教案篇七

今天，碧空如洗，万里无云，我们来到了动物游乐园。

首先我看到了高大的山，山上有着茂密树木，像一个个笔直的战士战站在那。

我还看了在树上跳来跳去的小猴子，还有绿油油的小草，还有五颜六色的鲜花，好像一个个美少女在草丛中比美。还有几只小白兔在在草丛中跳舞，比赛跑步，快乐极了。那些五颜六色的鲜花发出了诱人的香味，小蜜蜂和小蝴蝶一起来落到了花朵上，好像在玩捉迷藏。河边的小乌龟在那慢悠悠的散着步，河里还有小鱼，游来游去的，河里的小鱼颜色不同，有黄色的，有蓝色的，还有红色的，真是绚丽多彩！河里游着鸭子，“嘎嘎嘎”的叫着。

这里真美啊！