

# 教师班主任的述职报告(通用15篇)

辞职报告是员工向雇主提交的一份书面材料，用于表达自己离职的意向和原因。最后，大家也可以在互联网上搜索一些辞职报告的案例，进行参考和学习。

## 教师班主任的述职报告篇一

时间过得很快，转眼间工作已经半年时间了。工作中的`酸甜苦辣真的让我尝尽了自食其力生活的的滋味。教育工作更让我体会到了育人的不易，新的一年又开始了，还是依旧怀揣着梦想，坚持着最初的理念投入到新的学期当中。希望通过自己的努力和对自己职责的认识，体现党员教师的先进性。下面我将详细阐述自己职责：去年的工作虽然已经结束，但留下了太多的思考和启示。去年的工作主要由两个部分组成，第一是班主任工作，刚一踏入工作岗位我就担任几乎全是男生的机电班的班主任。而我，作为一个手无缚鸡之力的女老师，又没有经验和方法，要驯服这群无法无天的学生真的是非常的的困难。我的热情非常的高，同时投入的心思也非常的多，但是，他们就是毫无起色，也完全不受我情感的支配。于是我也非常的失望和灰心。更多的是对自己能力的质疑，是对自己的否定和对自己教育方式、教育信念的动摇。但是，在一些周围领导、老师的支持鼓励下，我还是坚持了下来。具体从去年的工作中我总结了一下几点经验：

。并且不能首先自己就失去了斗志。不管自己面对的是一群怎样的学生，首先自己要有足够的热情和力量。虽然不能从学生那得到任何的动力，但自己必须给自己充分的肯定和赞扬。

。不能幻想一击即中。做事给自己和学生留下一个缓冲时间。并且要懂得因材施教，适当降低要求和标准。不能拿自己的要求去要求别人，更不能把自己不屑的事情看成多余。

。不管大环境是怎么样的，都不能丧失拼劲。要懂得取得帮助，不能什么事情都自己一个人去处理，那样会觉得只有自己一个人在战斗，会觉得孤立无援。

。不能总是觉得自己做的事情只要自己满意即可。因为现在是一个看你能力和工作表现的社会，所谓“好事不出门，坏事传千里”。适当的时候要懂得改变自己的观念，让自己得到更多的支持和帮助还有。

。一定要有严厉。有时候过多的考虑只是杞人忧天，绝对要学会维护自己的权威。适当的时候也要拿出自己的权利，用自己手中的职权去威吓一些非常的的不懂规矩的学生。学会改变方案范文-自己，因为只有自己去适应工作了，才可能得到肯定，不要总期望着工作来适应自己。

。虽然喜欢我行我素，但适当的时候要学会借鉴和灵活应用那些有经验老师的方法，用他人的智慧令自己进步。当然，在此，我也很感谢那些给了我建议和帮助的领导和老师们。

## 教师班主任的述职报告篇二

各位领导、老师大家好，我是17幼师实验班班主任，我叫柏娜，很感谢学校给予的这次述职机会。

用心教书，用爱育人，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下许多宝贵的财富，经历了很多深刻的记忆，也正因为此，作为一名新教师的我得以快速成长，从而使自己在今后的工作当中可以更为从容淡定，处事也更为理智清醒，最终达到能够促进学生的全面健康发展这一终极目的，更好地完成社会赋予教师的神圣使命！

下面我将对这一年度的工作做一汇报，为今后工作确立行动方向！

一年来，我在师德上严格要求自己，努力践行专家所提倡的“爱生如子”的为师理念，无论做任何事都要从学生的角度出发，紧紧围绕促进学生健康发展为行为指向，现实做到“一切为了学生，为了学生的一切”，只有这样，才能够让自己稍显稚嫩的肩膀有着一种信仰的支撑，使自己在单薄的躯体下勇于承受自己的得与失，在做中摸索，不偏离教育的轨道。

首先我积极参与各种师德培训，并在培训中做到认真聆听，在培训后做到及时反思，并将聆听与反思的内容应用到教育教学当中，只有这样，师德方面才能够做到不只凭一腔热血，更要智慧待生处事，这样的教育才是有效的教育。比如在于民老师的讲座中我学习到其实讲课的好与坏一方面在教师的专业水平上面，但更重要的是让学生感受到你对他们的期望，也就是你的态度，你和学生之间的人际关系是否和谐，和谐的师生人际关系往往是有效教学的前提，没有了这一点，教师的水平再高也无异于“巧妇难为无米之炊”，再比如杨春林老师中的讲座内容可以说解开了我的心结，作为一名新的班主任，心态方面很难做到豁然开朗，甚至有时候狭隘地认为既然是班主任，不上火不操心不把自己弄疲惫了怎么能称得上是一位合格的班主任呢，班主任就应该是很辛苦的，不辛苦就不是班主任了，可长此以往，精神状态明显不好了，生活的幸福感也少了很多，遭殃的不只自己，学生也遭殃，因为班主任的状态不好，最直接的影响就是班里的学生状态也不好，如此循环，怎么能行呢，所以作为一名班主任也好，或者作为一个人也好，饱满向上乐观豁达的心态是最为重要的，这也是做好班主任的重要前提之一，就如杨老师所讲：班主任的心胸要比天要宽，比海还要大才行。此外，我还阅读了相关教育教学工作的书籍，与大师对话，从大师身上学习、借鉴和反思，武装自己的头脑，少走弯路，多走正路，教育来不得屡屡将学生作为试验品，更准确地说教育应该只许成功不许失败，当然失败是成功之母，没有失败我们也难以成功，只不过我们应让成功远远高于失败。

大家知道，语文涉及的面太广了，单单是华夏5000年的文明

就已经很是渊博，语文老师还要了解整个社会当中可以说所有的东西都可纳入语文授课的领域当中，所以就有一个学习特别好的朋友，就特别敬佩他高中的语文老师，说语文老师上课的时候都可以把刚刚课间10分钟发生的事情用到教学当中，好像什么事情都能和语文想联系，那我朋友的语文老师一定已经是大师级别的了，才能让学生觉得语文课有意思，所以虽然是语文老师，但我觉得距离我心中的语文教师的形象还距离很远，我能做的就是不断学习，正如于民老师说的态度很重要！

虽然说了语文想要教好很难，但既然选择了语文教师，我一定会爱上这个职业，所以我要行动：我会经常询问我的师傅焦洋老师如何做，事无巨细地问，我师傅总是在我很无助时帮助我，比如我说这堂语文课课堂氛围不好，我师傅就会告诉我下次让学生多说，有些语文课是戏剧或者小说中的重要且精彩的片段，可以让学生来演绎，最重要的是要师生互动。又比如，师傅时常告诫我要将学生的回答视为珍宝，当学生回答之后一定要鼓励这个学生，从她的回答中找到可以表扬的地方，无论是学生态度上的还是学生知识上的亮点，都要及时肯定表扬，只有这样学生才能更好地参与课堂，积极自信地思考问题，对语文产生兴趣，总之，我的师傅让我明白学生在课堂中的重要性，当然我师傅在语文教学上还有非常多的地方帮助我，鼓励我，在这里我就不一一列举了，在生活上，我师傅更是非常非常地关心我，像家人一样关爱我，每次快要放暑假或者放寒假前我自己还没想到买车票的时候，我师傅就会早早地说可以买车票了吧，甚至亲自开车去浦江以前卖火车票的地方去帮我看看是否这里还卖车票，我师傅总是告诉我女孩子要懂得提升自己，要努力工作，在我的终身大事上感觉她比我着急，总之，来到浦江职技校，我非常感谢学校给了我这样一位好师傅！

在班主任教学工作中，我相信每一个新的班主任都是和我一样的，是既兴奋又惶恐，兴奋的是可以有一帮学生管自己叫班主任，这帮学生会很在乎你，你也会很在乎他们。惶恐的

是好像自己还没管明白，这么多学生，他们是祖国的未来和花朵，我有能力去管理好这个班级吗，可以让我的学生变得优秀吗，可以很好地处理班级中的事情吗，等等，很多东西都在心里划着一个大大的问号，虽然是新兵，但我可以做的就是多问多听多思，让自己勤奋，努力，细心，冷静，谦卑等等方式让自己能够把班级把握好，学生引导好，我真的感谢学校给我一位班主任师傅——张丽娜老师，使我在处理一些班级事情时可以向师傅寻求帮助，其实每当这个时候自己不一定要让师傅帮我解决这个问题，就是希望身边有个优秀的班主任帮我分析下事情，让我知道自己的想法是对还是错，因为第一年当班主任，真的不知道自己所想所做是对还是错，所以很害怕错。我真的感谢每一次我师傅张丽娜老师都用一种很信赖我的眼神而且给我一种“没事的，有我在”的感觉，当时的惶恐立马会消失一大半，在我师傅张丽娜老师的帮助下，我的班级也在学校当中取得了很多优秀的成绩：荣获学部及学校跑操比赛一等奖；学部及学校元旦文艺汇演一等奖；学部红歌比赛一等奖等等，班级学风积极向上。感谢师傅张丽娜老师给予我的无私帮助。

作为一名新教师、新班主任，无论是在教学当中或者是在班主任工作当中，都存在不足与缺点，教学方式比较单一，专业理论与实践较为薄弱，处理事情易情绪化，缺乏保持清晰冷静的思考头脑和处理方式，经验不足，策略较少等等，这些都是亟需改进的方面，针对缺点与不足，我一定会不断思考，通过各种方式让自己成长，向成为一名合格优秀的教育者奋勇向前！

- 1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索挖掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

- 2、加强学习，善于学习，勤于动笔。学习教育教学专著并做好学习体会，认真阅读有关教学理论刊物，主动地进行知识

的更新和充电，自觉拓宽知识领域，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生，处理好班级关系。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式入手，进行高效教学。

总之，感谢学校领导的信任与栽培，我会更加努力，使自己在教师内在涵养和个人专业上不断提升，做一名德才兼备的教师，谢谢大家。

还记得去年开学初，我和柏娜第一次见面的情景，有一种他乡遇故知的亲切与温暖。我们都出生于白山黑水之地，却扎根并耕耘在这青山绿水之乡，我仿佛从柏娜身上看到了十年前的自己——满腔热血、满怀憧憬，也有那么一丝小心翼翼和忐忑不安。

我跟柏娜说：“且把他乡做故乡”这里杨柳依依，人杰地灵，只要用心融入，一定会收获事业的成功和生活的美满。

春秋轮转，在过去的一年中，我体味着柏娜的幸福——那是幼师班孩子给予她的肯定；我感受着柏娜的心酸——那是对家长的误解和学生的顽皮的包容；我见证了柏娜的勤奋——那是蕴含了破茧成蝶动力的坚守；我也理解着柏娜的无助——那是一种上下求索的迷茫。

惭愧的是作为师傅，我力薄才疏，很多时候不能给她拨云见日的明朗和指点迷津的洞察。所幸“春城无处不飞花”，“到处皆诗境，随时有物华。”任风吹雨打，任坎坷磨难，柏娜老师坚实地成长，赢得了口碑。

柏娜的述职报告很精彩，我想用八个字来点评——三心二益五讲四美。

### 三心：

一是初心，常言道，不忘初心方得始终。柏娜老师怀着一颗赤子之心走进教育的殿堂，她满心敬畏，满眼虔诚。

二是爱心，正如柏娜所说“用爱育人”，她的教育满满的都是爱，对学生像长姐，更像慈母。

三是上进心，不论是对自己还是对学生，柏娜老师都是高标准严要求。

### 二益：

一是开卷有益，二是集思广益。

子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。柏娜老师经常虚心求教，善于整合多方资源。

### 五讲：

一是讲究方法，因材施教；

二是讲究过程，反复研磨；

三是讲究效率，上课，带班，写报道，柏娜老师一一应对，有条不紊。

四是讲究原则，做事公平，做人公正。

五是讲究规矩，坚持职业操守，秉承职业信念。

### 四美

一是语言美

二是心灵美

三是情怀美

四是如你所见，人也美。

谢谢大家！

专家提问

于民老师问：对于教师职业这个选择你是怎么看的？

新教师回答：如果让我给教师这个职业打分的话，我给出的是80分，因为无论对于我的性格而言还是价值观而言，或者是物质方面，我觉得教师这个职业是可以实现的。但我在过去一年中，对教师这一职业我也产生了很多困惑，当然这是我对教师这一职业认识没有深入，另一方面是社会还在发展，距离最好的目标实现还仍需努力，所以失去的20分我相信不久的将来无论在我自身还是社会发展都会补充上去，达到100分。

## 教师班主任的述职报告篇三

本人xx年完成了在xxx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx验中学，学校提出了“个性飞扬在草桥”的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精

心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣。xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

我平时关注每个学生的发展。对学习能力强较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

xxx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础。xxx年我被评为校优秀班主任。xxxx年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩。xxxx年8月，我接手初二

(3)班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡□xxxx年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到“三勤”，嘴勤——多与班中同学交谈。脚勤——早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤——勤做班级记录。在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。我班在校级团体比赛均获得一等奖。

在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。如xxxx等，在xxx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xxx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xxx年我考入xxx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛“新兵”那样的教学激情。

## 教师班主任的述职报告篇四

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我

的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入更多的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq的群，班级相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议qq的群里热闹非凡，每天都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛链接的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

领导搭建了新的平台，也为我创设了更多难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作

的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的变化实在太太：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

一年来，我收获到了在困难、迷茫面前，领导给予的那份引导与关爱；收获到了同事间的那份弥足的默契和相互支撑的力量；收获到了家长的一句理解、支持、包容的话语，收获到了孩子们稚嫩无邪，却又充满爱意的表达，这些对我来说，都是幸福！

教育是事业，而事业的价值在于奉献。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我还是新兵，但我愿意付出，乐于奉献，因此一年来我收获的是那一份份充实而沉甸甸的情感。我会更加用心去教诲我的学生，用情去经营我所热爱的教育事业。谢谢大家！

xx年7月19日

## 教师班主任的述职报告篇五

转眼一个学期的`工作和生活就要结束了，对于我来说这半年意义重大，因为我成为了高新区小学教师队伍中的一员，担任一(1)班和三(1)班的英语教学工作。感受着肩上学校、家

长和学生们寄予的那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，我深深地明白，要做一个合格的人民教师，特别是高新区小学这所高起点、高标准的学校的优秀教师，必须爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个研究型的教师，所以我坚持学习教育教学理论，阅读和学习了《新教育之梦》、《中小学英语教学》、《做一个聪明的教师》、《给英语教师的101条建议》等等书籍，并把这些理论运用于教学实践。半年来，我写了理论学习一百三十多篇，个案、随笔20多篇，并和王凤潮、刘青等老师一起开展《小学中年级英语词汇教学》的课题研究。在高校长和常老师的引领下，在同伴的互助中，在自我反思中，我的专业水平也在逐步提高。

作为一名刚开始小学教学的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能

和课堂调控技能等等。在组长王凤潮老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。积极参加学校组织的邀请课、过关课等交流学习活动，认真备课，虚心学习。主动听其他老师的课，本学期共写50余篇听课记录与课后反思。青年教师的成长、成熟要靠自己在教学中的苦练和摸索。

面对新接触的小学教学我不断地思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具，设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。一(1班)的王一笛同学是一个内向的女孩，平时说话声音很小，其中考试时英语成绩在班级中倒数第三(78分)。

我意识到这样的后进生更需要老师的关爱，因此我在课堂上总是鼓励她大声说英语，课外时间给予个别辅导，终于，一笛逐渐变得活泼开朗，能够大声流利地说英语了，人也变得越来越自信和大胆，在期末考试中取得100分的好成绩。一个学期结束了，我班大部分学生都在英语学习和生活习惯方面取得了很大的进步，并且有一部分学生积极主动参与“希望之星”英语风采大赛，20多名学生获奖，其中一年级2人，三年级3人获得了保定赛区金奖。

本学期我担任了一(1)班的副班主任工作，在班主任孙俊红老师的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察、多问、多做，提高自己班级管理方面的能力。

作为一名党员，我时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，把工作利益放在第一位，每天早出晚归，坚守岗位，晚上经

常备课、学习到11点以后。除完成教学工作外，我积极参加学校组织的各项活动，和其他老师们一起加班进行校园文化建设。

我深知学无止境、教无止境，要成为一名优秀的英语教师必须付出艰辛、持久的努力。和老教师相比，我在管班方面还经验不足，但我相信自己能在不断的学习、反思和实践中不断进步，在教学这条路上踏踏实实，一步一步实现自己的理想，和高新区小学一起成长。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 教师班主任的述职报告篇六

尊敬的领导：

您好！

在教学上，我始终以优秀教师的标准严格要求自己，全身心地投入到工作之中。我经常和五六年级的教师切磋经验互相交流，加强自身业务学习。在本学期的教学教研活动中，每节课前，我总是认真备课，精心制作课件，并查阅相关资料，根据学生的认知水平恰当设计教学思路与教学方法，力求把课备到极致。在课堂教学中，我注重抓住一点一滴的细节问题，上好每一节课，关注每一个学生，认真对待每一次作业。本学期出语文公开课《常见偏旁的写法》和安全公开课《安全文明网上行》受到听课教师的一致好评。在组织学生参加全县普通话比赛中，辅导学生尹子豪获一等奖，王璇获县级书法比赛一等奖。

首先，我从各个方面重新规范孩子的行为习惯。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人

负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

其次，分层教育，转化后进。我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：赵松、高翔等行为习惯纪律差的，如孙畅、王国豪等学困生，发现问题及时纠正教育，多发现他们的闪光点、多些暖处理给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

再次，经常家访，共同教育。我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己的孩子的，我要求家长和孩子定一个共同成长的。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

总之，本学期的工作是繁忙的，也是充实的。只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信各方面的成绩会更上一层楼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 教师班主任的述职报告篇七

尊敬的领导：

您好！

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味

俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这样的细节看似没教育，却将教育过程以一种特殊的方式表达出来。在后来的日子里，当我看到他们有条不紊地完成着自己力所能及的事情时；当我接过他们在我咳嗽时送来的水，收到家长为孩子的懂事和成长而发来的感谢信息的时候；当我每天安静地享受着教室里的阳光，耳畔却没有有一年级学生“必备”的“投诉电话”的时候，我的内心无比充实且满足。同时我也相信，这样的学习氛围，这样的品德习惯是他们真正需要的。

“厚积薄发、润物无声”，让学习成为孩子们的乐趣

## 一、基础知识的讲授扎实却也不失乐趣

在平时的课堂上，我会把课前认真备课的结果全部呈现给孩子们，让他们在这有限的四十分钟里尽量能达到有效地学习，同时合理利用课余时间，将课堂所学发挥极致。如在学习了《添口歌》后，我请孩子们自己续写《添口歌》，并加以美工，上交的作品评出各类别具特色的奖项，既拓展了知识，发展了语言能力，又提升了审美能力。

然而毕竟是低年级的孩子，他们的有意注意时间是有限的，那咱们就用无意注意和“耍宝”来吸引他们的注意好了：

《认识图形》讲到半路，有的同学心不在焉，我突然来了一句：“我的脸更接近哪个图形？”；下午的课上孩子们困得抬不起头，却有一只不知趣的马蜂在窗边飞舞，我“哎——”一声之后就盯住马蜂不动，所有人的注意就全过来了，眼睛眯成缝的也睁得跟鸡蛋似的，我再问一句：“说说你什么心情？”他们就说出“看到马蜂我很害怕，吓得一身冷汗”之类的句子了。

## 二、“忽悠”中衍生的语言文字训练

一年级的语文课，识字写字和朗读课文是重点，辅以简单的仿句子训练。但其实小人儿们有着惊人的记忆力、模仿力和

观察力，随文增加一些略难的语言文字训练是绝对没有问题的。也会在他们的脑海里留有印象，为将来的学习打下基础。

所以，很多时候，我会结合课文增加一些“比喻句”、“拟人句”、思维训练类的题目，他们开始答出的内容一定是简单直白的，我这“大忽悠”就该出场了：“哎呀呀，不得了啊，他的句子里用上了‘兴高采烈’，这是三年级学生才能说出来的句子啊！”“嘿，看你们都是‘一边吃饭一边看电视’，人家可是‘一边划船一边看风景’，这生活质量，明显就不是一个档次的啊！”“嗨！能把那么常见的月亮比喻得这么美妙，你将来一定是‘诺贝尔文学奖’的得主啊，到时你可得开车来接我去见见大世面啊！”……被表扬的孩子要么偷偷抿嘴笑，要么嘴咧多大；其他的孩子小脸涨得通红，手举得高高——用小沈阳的话说：“妈呀，这也能行啊，要这样的话，那我也能行！”就在这样的你追我赶中，孩子们说出了“阳光照在我的脸上，就像妈妈抚摸着我的脸”这样的句子；在不断的引导和启发中，他们可以用弯腰的小花和飞在半空中的伞来表示风来了；在轻松诙谐的氛围中，他们记住了，“看图写话”的主人公不管叫什么名字，他（她、它）一定是有心情变化的……这就是随堂训练时“忽悠”的力量！

### 三、中国孩子的阅读，就从国学启蒙开始

中华民族那灿烂的五千年文化，其间多少闪烁着智慧光芒的经典。作为中国的孩子，英语要学，国学的经典更是必须积累的。我个人偏激地认为，那些不肯净下心来背一背、读一读中国文字，而是叽叽喳喳满口英文的孩子总是过于浮躁，没有沉稳内敛的气场。所以我们师生利用每天的晨读时间集体诵读《三字经》，目标是在一年级结束的时候把它背诵下来。现在我们已经按计划完成了任务，下一步是准备向《弟子规》“进军”。我期待也相信“幼而学，壮而行”、“勤有功，戏无益”这样比宝石更珍贵的金玉良言会在他们脑海里播下美好的种子，收获灿烂的明天！

“众生平等、有教无类”，打造愉快团结的班风

孩子自从上学之后，在他身边时间最长的便不再是他的家人，而是我们这些老师了。同样，在集体生活中，我们如亲人一样的关爱对他们来说也同样不可忽视。

### 一、想愉快团结，必先公平公正

几十个孩子凑到一起，必定是什么性格、什么家庭环境的都有。但有一点所有人都相同：他们都希望老师喜欢自己，都希望得到肯定和表扬。所以，在平日的相处和教学中，我总是尽我所能做到公平公正。

因为害怕我偶尔的疏忽或失误会让某一个人误会我，以为我是讨厌他的，所以我总是告诉他们：你们一定要记住，老师喜欢你们每一个人，你们是爸妈心里的大宝贝，也是老师心里的大宝贝。你犯错误的时候，你爸妈“收拾”你不？所以我也得“收拾”你，因为我和你爸妈一样爱你！

### 二、关注全体，用细心呵护他们成长

其实，我的想法再简单不过，就是让他们每个人都快乐，都觉得上学是最高兴的事，走进一年九班是一天中幸福的开始，一句话，我想告诉他们：我爱他们每一个人！

“宽则得众，信则民任焉”，与家长联手促进班级工作

年轻的时候，对很多家长不能理解，总是挑剔他们诸多做得不对的地方。直到做了母亲，才明白他们的心理。每个做父母的都和孩子一样，是怀揣着希望和忐忑结识我们班主任的。没有一个人，送孩子来的时候就想和老师闹矛盾，就想给你找茬。只是个人的生活习惯不同，对事情的认知也不一样，所以才会有所分歧。但若你做得让他们信服，让他们感动，你就可以成为家长和孩子心目中的“神”！

《论语》中说：“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”这应用于治国的道理同样也适用于班主任的管理工作，一个班主任若能对班级工作、对家长宽厚、守信、勤敏、公正，就可以得到最有力的支持，让班主任的工作成为一件轻松且美好的事！

纷纷杂杂中，一学年的工作就此告一段落，而等待我们的是新的挑战，新的开始。我的心中没有焦虑和紧张，而是充斥着期待和幸福。因为，班主任的工作于我来说，是体验快乐的过程，是品尝收获的旅途。这一切呀，都是因为，我是孔老夫子口中那个摇头晃脑、呲着小牙、美不滋儿的“乐之者”！

顺便把做报告和获得“先进教师”时的照片也发上来吧，呵呵，一群人中那个最胖的那个就是我啦！

## 教师班主任的述职报告篇八

尊敬的领导：

您好！

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要去做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作；其次做到：

- (2) 认真备课、上课和及时总结或进行教学反思；
- (3) 一片丹心为学生；
- (4) 虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动。20xx—20xx学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛（初中组）二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20xx年第一期上发表。

我20xx年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20xx—20xx学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20xx年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中（成绩还没有出来）。

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生

们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号□xx年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 教师班主任的述职报告篇九

尊敬的领导：

您好！

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重每一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏，跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的教育。教学在教学蒙氏工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索经验。五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级生这种低级的安全事故。

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的

汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。

在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到。

一不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。在铭阳我经历了很多，也成长了很多。总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

## **教师班主任的述职报告篇十**

尊敬的领导：

您好！

本人对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、为人师表、尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。平时我能抓住空余的零碎时间给自己充电，经常看一些对自己有帮助的书籍《孩子的名字叫今天》《没有教不会的孩子，只有不会教的父母》《老师怎样和孩子说话》《感动教师心灵的教育故事》《教师怎样和学生交流》等书籍，另外经常看一些幼教杂志，不断学习新的教学理念，提升自身内涵。平时积极参加全园教职工政治学习活动和年级组教研活动，活动过程中能够认真倾听并详细认真的做好笔记。以积极热情的心态去完成各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平地对待每一个孩子。

为了让每个孩子都能在幼儿园快乐、健康地成长幼儿园大班教师个人述职报告工作报告。我虚心向身边的同事学习，我们班级的周老师在班级管理与管理与教学方面经验丰富，在班级工作中一些困惑我主动向她学习，努力使班级形成良好的班风班貌。

人们都说 孩子是父母的作品 ，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过面谈，电话，家访 各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。并且努力通过各种活动把家长请进幼儿园让他们看到孩子在园的表现，引导家长配合我们的工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，在家长会上我们请个别家长介绍自己的优秀经验，然后全班家长进行沟通，家长们各抒己见，拉近了家园间的沟通。平时针对幼儿的表现，本人本着报喜也报忧的原则，当幼儿有进步时，马上与家长取得联系，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的幼儿有：吴琼、黄欣宇、周弈睿等。

教学离不开科研，只有在科研的道路上不断摸索才能让自己的教育，焕发出新的光芒。我经常写博以此记录自己成长的

点滴，在看了李镇西老师的讲座后，更坚定了我写博的信心，最近我坚持每天一博记录自己的教育点滴，发现原来写教育日记也没有想象中那么困难。

今年，我参加了幼教高级的职称评定，因为本人年限时间短，加上在教科研方面与其他优秀的教师比还有一定距离，因此这次没有过关幼儿园大班教师个人述职报告工作报告。我希望在接下来的一年里能够通过自己的努力缩短与优秀教师的距离。同时真诚地希望领导和有经验的老师能够帮助我，让我在教育教学更上一个台阶，让我顺利通过明年的职称评定，在这里先感谢大家。

新年的钟声即将敲响，希望在新的学年里自己和孩子都能有所收获，有所提高！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 教师班主任的述职报告篇十一

我叫xxx,于96年7月参加工作，至今已有十二个年头。十二年来我不辞辛劳，兢兢业业，在三尺高的讲台上，无私地奉献着自己的青春和热血。常言说得好：收获与付出总是成正比的。这么多年的辛勤工作，学校、家长、学生也给了我不少的荣誉，这更加激励着我在教书育人的道路上不断进步。

现将我工作以来的情况述职如下：

从参加工作以来，我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业，全身心地投入到教育教学工作中，为人师表，平时注重师德修养，从各方面严格要求自己，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度□xx年里从未出现迟到、早退和旷课的现象。

作为一名教师，我深深知道提高自身教育教学水平和业务素质是非常重要的。多年来，我积极钻研教材教参，积极买书买报，研究教育教学方法，积极参与学校开展的各种教研活动，虚心向同行的校内、校外老师请教学习，认真撰写教育教学论文，积极听取其他教师的课，吸取他们的优点，来优化自己的课堂教学，从各方面努力提高自己的业务水平、科研能力。我先后获得校级说课二等奖，教学比武三等奖，撰写的论文多次被县教研室评为一等奖、二等奖。在xx年举行的怀化市高中教师业务水平考试中获得沅陵县化学学课第二名。

在教学工作中，我是勤勤恳恳的。从98年起我一直从事高中部化学教学，从xx年起连续6年从事高三毕业班的化学教学。在平时教学中，我认真备课、上课，课后做好学生辅导工作。在教学中注重教学方法，尽量做到理论联系实际，调动学生的学习积极性，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。上课时严格要求学生，让学生用心学习，扎扎实实地打好基础。课内课外我注重对学生进行思想情感教育，协助班主任搞好班级稳定工作，协助管理班级纪律，让学生各方面素质都得到发展。而我所做的这些工作也得到了学生以及同事的充分肯定。在每个学期的学生评教活动中我都名列前茅，我也多次被评为县、校“优秀教师”□xx年被评为“县优秀工作者”。

班主任工作中，我知道自己的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的影响。平时我注重自身修养，注重自己的言行举止，在学生中起表率作用。作为班主任，我尊重学生，信任学生。经常同学生交谈，了解学生的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给学生改错的机会，通过各种方法让学生感受到来自各方面的关心，能够安心学习。在学习上我对学生耐心辅导，尽力协调学生与任课老师之间的关系，让学生尽快提高学习成绩□xx年来我带的三届学生表现都很好，得到学校领导、老师的一致好评。我带的98

届学生中，有几个学生因家境贫困，安不下心，我了解情况后，及时找他们交谈，同学校协调，减免了部分学费，让他们能安心读书。其中黄初蓉同学因家境贫穷，冬天只有一床薄薄的棉絮御寒，我知道后，将自己的棉絮送给她，并同时做好她的思想工作。后来该生顺利读完高中。我带的03届学生中有几个男生性格暴躁冲动，经常打架滋事，特别是李超同学，该生因打架初中转读了几所学校，后又因打架于高一下学期从四中转入我班就读。我从一开始并经常找他谈话：谈纪律、谈理想，谈做人、谈自身修养，谈现实……从各方面引导教育他，帮助他，协调他与其父母的关系，取得了很好的效果。他从进入我班直到高中毕业，从来没有发生过打架斗殴现象，与父母关系也改善了许多。该生毕业后进入部队受训表现一直很好。另外几名男生也在我与其他老师、同学帮助下，顺利的完成了高中学业。带了几届学生，当了几届班主任，我非常有成就感、自豪感。99年我被评为“县优秀班主任”；xx年我带的班级被评为“县优秀班集体”，我也被评为“市优秀班主任”；今年xx年我带的班级又被学校评为“优秀班集体”，我也被评为“优秀班主任”。

有同事说，我的教学之路总是和荣誉、鲜花相伴。而我也知道鲜花和荣誉都是对我心血和汗水的肯定。我更知道成绩和荣誉都属于过去，我坚信在以后的工作中，我将不断努力做好自己的本职工作，争取更大的进步。

## 教师班主任的述职报告篇十二

来到二小的教育生涯，要从这篇博文开始，各位校领导对我的鼓励、关爱，让我感受到了这个新家的温度，刘校长在留言中这样告诉我：“无论在哪里，有爱就会有一切”，是的，融入一个有温度的团队，会在学习与经营中，投入的爱来实现自己的价值！

随后我更新了早就开了多年的博客、建立了班级qq群，班级

相册，搭建起与家长沟通的桥梁，他们是一群质朴、可爱的人，尊重并支持我的布置和建议□qq群里热闹非凡，每天都能看到我的那些可爱的家长正在慢慢的、一点一点的变得专业化。

“师者不可不修，修之则视广，不修则视窄”，何况二小的老师各个出类拔萃，自己这条小鱼在这片大池塘中视野大开，被一次次优秀的校内观摩课所折服，被至今回味的名师报告会所震撼，几次外出学习的难得机会，更让我近距离的接触了新理念、高实效。

工作之余我会逛逛的博客，去名家的小屋坐坐，了解课改的前沿动态，学习高效课堂的回归本真。只有不断的充实自己，才觉得自己是在蜕变而不是后退。

领导搭建了新的平台，也为我创设了难得锻炼、学习、成长的机会。在葫芦岛教学调研中，上了一节调研课《十年后的礼物》、市进修学校调研中做课、在龙港区进修学校调研中上了两节调研课，在校“博出精彩”活动中，博客被评为“最佳原创空间”，元旦联欢中又与另外三名优秀的同事相互配合，完成了主持任务。

说到“共同”，那是因为我和我的`孩子们在一起成长。接手一年级的班主任工作对我是份信任也是份挑战。由于班级组成比较特殊，有些孩子刚入校时特别敏感，学前的教育达不到太高的水平，基础及拓展能力实属一般，可是这群天真的孩子他们所具备的那份纯真、清澈、活泼、烂漫却让你喜欢的不得了。那么“引导、信任、鼓励”便成为我班主任工作的六字箴言，“教学生一天，想学生一生。”我把它当作从教的最高准则。我对学生说每一句话，做每一件事，教每一项技能时都会思索它们对孩子以后的成长道路是否有长足的帮助。大到课上的知识传授、作业完成，课下的常规纪律、放学路队；小到衣角衣摆鞋带的整理和擦桌子时叠成小方块的抹布，我都事无巨细，不吝指导。一学年下来，他们不再

是那一个个怯懦的小家伙，自信、懂礼，甚至在我的眼里他们是优秀的，因为照比一年前，他们的变化实在太太：

“我是故事大王”荣获个人优秀奖、队会大练兵，获得团体“最佳表现奖”、“英伦好声音”英语比赛获得团体三等奖、科普故事大赛荣获团体二等奖，在班级的各种活动中，每个孩子都得到了锻炼与提高，在这所花园式的小学中，他们幸福的成长着！

## 教师班主任的述职报告篇十三

教师是天底下最光辉的职业，越教就会越爱上自己的事业。当了十几年的“孩子王”，这种感觉也越来越深刻。毕业后，信心十足地登上这三尺讲台时，面对那一双双纯真，渴望，信任的双眼，一种责任感油然而生。当我用十二分的耐心与爱心帮助孩子们解决各种咨询题，使他们得到进步，能健壮成长，我总有一种乐滋滋，甜丝丝的感受。我爱教师这一崇高的职业。

十几年来，我首先在师德上严格要求自己，要做一具合格的人民教师！热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，同时仔细记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，别敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一具学生，努力去做一具深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、班主任工作——做一具富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐，爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。我

经常从小处着手，从学生关怀的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一具孩子，使他们因为有我如此的班主任，而能欢乐充实地学习；同时他们在猎取书本知识的并且还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。关于后进生，我采取多鼓舞少批判的办法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用观赏的目光去关注他们的每一具闪光点；用欢跃的心情去赞许他们的每一份成功。我时间注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在这十几年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。经过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级治理中，我要紧做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，如此既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级治理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，紧密了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大伙儿的合作意识，使他们感觉到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级治理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我经过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级治理的效果，我让班干部在班级治理中发挥了强有力的作用，让他们仔细协助老师做好班级治理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，关于抓好思想型的后进生是一具别容忽视的咨询题。所以，在班级治理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关怀，热心帮助每一位后进生，经过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在日子中，我细

心地关怀着每一位学生。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们别要暴晒、别要暴饮暴食；下雨了，我提醒他们带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，尽管很苦但也很乐。十几年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。

班主任工作让我感觉到了它其中的欢乐，官虽小但责任却重大。我付出过，努力过，也收获过。

## 二、教学工作——做一具科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的别不过操作技巧，还要有直面新事情，分析新咨询题，解决新矛盾的本事。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，别断更新教育教学观念，仔细备课、上课、听课、及时批改作业、说评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，别断提高，从而别断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，别断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习适应，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立考虑的能力，在数学教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习办法，创设种.种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生动身，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

我还年轻，在教育的岗位上还须别懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是别做教书匠，而要做一具教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的冷艳玫瑰。

# 教师班主任的述职报告篇十四

尊敬的领导：

您好！

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

## 一、锤炼业务

本学年我担任\_\_年级\_\_个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加\_\_赛区希望之星英语风采大赛获得\_\_等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

## 二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了\_\_区小学英语\_\_年级教材备课会主讲并执教研讨课\_\_节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国

第\_\_届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获\_\_等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成\_\_个组，每组\_\_人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了\_\_次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

此致

敬礼！

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师班主任的述职报告篇十五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！三年的时光一晃而过，在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的精力都投入到了教育教学中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，我就汇报一下这三年来的工作情况：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣的使命和毕生的追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印地踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，努力地做到了以下几点：

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，

修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

我认为任何学生都有闪光点，待进生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。待进生在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，下课时，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为优秀学生。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，使我能够及时了解学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上观看大量的教学视频，然后结合我班学生的实际情况进行修改、尝试，终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、身边亲切的同事，甚至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们

都或多或少都有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在我担任班主任工作的一年中，我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与家长沟通，也因此建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如作文竞赛、朗诵、运动会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈地努力，争取把自己的工作做得更好！

述职人□cc