

# 2023年中班生日快乐的教案(精选8篇)

二年级教案的编写不仅要注重知识的讲解，还要注重培养学生的综合素养。接下来是小编为大家整理的一些精选教案模板范文，希望能给大家的教学设计提供一些思路和启示。

## 中班生日快乐的教案篇一

设计思路：

随着主题“春夏和秋冬”的深入开展，孩子们知道了四季轮换的顺序，也初步了解了四季有不同的特点，不同的感受。通过不断地积累，班级中的孩子渐渐能自己区分哪些是好朋友颜色（相似色），在绘画中尝试自己择色运用。但是在炫彩棒的使用技巧上有所欠缺，如：颜色不能很好的过渡、衔接，使两种颜色融合起来，比较生硬。另外，在接触了两种颜色的接色后，部分孩子提出了选择三种相似色的要求，因此，根据主题和孩子的经验，设计了这个美术活动。

本次活动分为四个环节：第一环节中通过四张色彩强烈的范例引发幼儿的讨论，再现生活经验，体会四季不同的特征，感受不同季节色彩渐变的美；提供的色卡帮助幼儿分辨两、三种相似色。第二环节中在示范时运用儿童化语言帮助幼儿更容易理解掌握颜色的自然过渡，感知接色的方法。第三环节：在四季音乐的陪伴下，幼儿进行有目的的创作，想象表现画面的色彩。最后环节在欣赏比较中学习同伴的优点，让幼儿进一步感受色彩渐变的美。整个活动以一条小路贯穿，带领幼儿走入春夏秋冬不同的景色中，带给幼儿不同的视觉感受。

活动目标：

- 1、运用相似色接色的方法使颜色自然过渡。

2、尝试表现季节的色彩效果，感受色彩渐变的美。

活动准备：

四季范例、画好路的纸、不同路的小样、色卡、炫彩棒、铅画纸、四季音乐。

活动过程：

一、欣赏谈论——了解四季的不同色彩特征和其对应的相似色

1、由一条小路引出，你们看到过什么样的路？出示不同的路。

3、找一找这些颜色是怎么排队的？并出示相应的色卡。

4、小结：四季的色彩都是不同的，春天是绿色；夏天是红色；秋天是黄色；冬天是蓝色。

二、操作尝试——选用四季的色彩来感知接色的方法

2、找出接下来的颜色，请幼儿尝试接色部分（关注幼儿接色的方法）。

3、小结：每个季节的路边看到的是不一样的风景，我们先找出好朋友的颜色，再让他们抱一抱，让小路连起来。

三、创造表现——运用接色的方法表现不同季节的小路

1、要求：确定季节；选择对应的颜色，让人家一看就知道是什么季节；用“开门，抱一抱”的方法。

2、想象在小路上散步，慢慢地在纸上描画一条弯曲的小路。

3、按照各自确定的季节，有目的地选择各种颜色进行不规则

色块的连接。

4、边涂色，边观察画面的色彩效果，加以调整，直至涂满整个画面。

四、感受体验——欣赏同伴作品，感受接色的美

1、猜猜画的是什么季节？（关注幼儿相似色的运用搭配是否和谐）

2、比一比，同一个季节的小路有什么不一样？（关注幼儿接色的方法）

## 中班生日快乐的教案篇二

综合。

1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。

2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。

3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。

4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

5、让幼儿知道节日的时间。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

- 2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
- 3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
- 4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
- 5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

## 中班生日快乐的教案篇三

1. 练习听信号手膝着地自然协调地爬行，初步尝试倒退爬。
2. 提高动作的灵活性和协调性。
3. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

能够听信号手膝着地自然协调的爬行。

尝试倒退爬。

1. 小蚂蚁胸饰、自制米粒若干、体操垫、背景音乐。
2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

一、开始部分（9：40—9：42）

1. 准备活动

师：春天到了我们一起去郊游吧！

（播放音乐，幼儿进行律动。）

## 二、基本部分（9：43—9:54）

### 1. 自由爬（9：43—9:45）

师：小朋友们看看手臂上是什么？（蚂蚁）对了，我们今天要一起来学学小蚂蚁的本领，谁来说说小蚂蚁是怎么走路的？

请说的小朋友来示范一下，老师讲解动作要领

（手膝着地，抬头看前方，一步一步的往前爬。）

幼儿集体练习。

我们一起跟着妈妈边念儿歌边去散步。

（儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地看前方，一步一步慢慢爬。

儿歌两遍）

### 2. 听信号变换方向和速度爬行。（9：45—9:48）

出示铃鼓：这是什么？现在我要小蚂蚁听着铃鼓声来学本领。老师敲得慢小朋友慢慢爬出去，老师敲得快请小蚂蚁们快快爬到我的身边。（2—3次）

### 3. 游戏：小蚂蚁找粮食（9：49—9:54）

师：我听说在小桥的那边有很多的`米粒，我们一起

去找一些回来做粮食好吗？

(1) 巧避大熊，尝试倒退爬

(“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀！是一只找食物吃的。

## 中班生日快乐的教案篇四

1、玩民间游戏“我们都是木头人”。

幼儿集体念儿歌，扮演木头人，“山山山，山上有个木头人，木头人，不准说话不准动”。要求幼儿念完儿歌后做一个造型动作，在规定时间内不准动。

2、师幼共同玩游戏“魔法师”。

(1) 教师手持“魔棍”，口念“变变变，变变变，变成长鼻子大象”，幼儿扮的“木头人”马上“变成大象”，模仿大象行走。“魔法师”巡视，变得不像的用“魔棍”一指，这个幼儿便停止动作，还原成“木头人”。游戏中“魔法师”不断发出“变成小马”“变成小兔”等指令，“木头人”按指令模仿各种动物的动作，听到“魔法师”吹口哨，“木头人”就要停止动作。

(2) “魔法师”组织“木头人”玩跳数字游戏。引导“木头人”按照1-10的顺序跳。如跳错，“魔法师”就把他“定”在原地不动。

(3) “木头人”跳舞。播放节奏明快的音乐，“木头人”随音乐起舞，“魔法师挥动魔棍”，音乐停止，木头人摆好造型

不动。

(4)随着音乐，魔法师送“木头人”回家。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班生日快乐的教案篇五

1、练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

2、在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。

控制好自己的`身体，既能较快速度地击中他人，又能灵活地躲避他人的攻击。

1、在一定范围内四散躲闪跑，锻炼幼儿的躲闪能力。

2、有遵守游戏规则的好习惯。

彩虹伞（6米）一个。

1、开始部分：

学儿歌创编小鱼游的动作。

2、基本部分：

（1）教师介绍游戏“网小鱼”。

两位老师抓住彩虹伞的两边向小鱼跑过来，小鱼要躲闪，不能被彩虹伞碰到，碰到的幼儿就算是被抓住了，不能参加游戏。

（2）幼儿游戏，教师提醒幼儿遵守游戏规则。

### 3、游戏评价：

讲评幼儿遵守游戏规则的情况。

老师拿气球伞当捕鱼网，幼儿当鱼在气球伞上游来游去，当音乐停时，渔夫开始收网小鱼就得游走，否则即被抓住最后未被抓的小鱼即是冠军。

1、遵守游戏规则；

2、想象力的练习体能。

## 中班生日快乐的教案篇六

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

一、通过谈话引题

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

（1）教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

（2）教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

### 三、学习儿歌

师：“现在我们一起学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

### 四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵

2、感受与好朋友友好相处的快乐

理解儿歌，表现儿歌

学习与伙伴友好相处

## 中班生日快乐的教案篇七

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。

2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。（教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述）。(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

## 中班生日快乐的教案篇八

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

4、知道中秋节是几月几号。

5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。  
欣赏

### 3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的? 相应资料: 人们过中秋 (请点击

### 4、吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节? 我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结, 月饼的分类 (请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》 (或看vcd边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

### 5、互送贺卡, 学说祝愿的话。

小百科: 中秋节, 又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节, 是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日, 时在农历八月十五; 因其恰值三秋之半, 故名, 也有些地方将中秋节定在八月十六。