2023年幼儿园大班拼音jqx教案(汇总8篇)

初三教案的编写可以帮助教师准确把握教学要点和难点，引导学生建立正确的学习方法和思维方式。以下是一些经典的小学教案范文，供教师们参考和借鉴。

幼儿园大班拼音jqx教案篇一

活动目标：

学会“sh”声母，读准音，认清形，能正确书写。

活动准备：

课件、图片。

活动过程：

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母“sh”的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母“sh”的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生“sh”这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示“ssh”对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

三、正确书写“sh”声母

1、让学生自己观察“sh”的占格位置：

2、引导学生观察“sh”是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）

3、教师范写“sh”□学生观察。

4、学生练习书写“sh”□教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性

幼儿园大班拼音jqx教案篇二

适用范围：

这一游戏可以有两种玩法，一种是收信，它的适用范围是认读拼音字母、音节、生字、词语和句子。另一种是投信，它的适用范围是字母按声母、韵母和整体认读音节的分类，或者是音节按两拼音和三拼音的分类，也可以是生字按偏旁和结构的分类，还有词语按水果、动物等的分类。

游戏准备：

相关的卡片、邮箱若干。

操作过程：

方法一：收信。以认读字母b为例。

师：这里有几封信，想请邮递员来帮我送一送，收到信的小朋友只要把信念出来，这封信就是你的。

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨(叔叔)来送信，小小信封谁收到，请你念给大家听。

在学生说儿歌的同时，或请一位学生来给大家分发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片带领大家读。如果这位学生读对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助这位有困难的学生进行认读。

方法二：投信。要准备3个邮箱，分别在上面贴上声母、韵母、整体认读音节的标签。这样的邮箱以后在进行音节、生字、词语等的分类时只要把标签更换一下就可以了。下面以字母b的分类为例向大家来介绍一下。

里， 好吗?

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨(叔叔)来送信，

小小信封是谁的，请你赶快找一找。

在学生说儿歌的同时，或请一位学生来发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片读bbb□是声母，然后投入相对应的邮箱。如果对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助他认读并分类。

幼儿园大班拼音jqx教案篇三

1、根据语文课程标准中的“汉语拼音教学尽可能有趣味性，以活动和游戏为主”的要求，根据一年级学生的年龄特点，认知规律，努力创设一个充满生命活力的教学环境，尽可能的引导学生在语言实践中轻松愉快地学拼音。

2、依据学生的生活经验，把拼音学习荣誉学生熟悉的生活情景，使文本教学生活化。

3、尊重学生，充分发挥学生的主动性和创造性，鼓励学生自主探究新知。

1、学会红三个声母，读准印，记清形，正确书写。

2、初步掌握红和u相拼时□u上两点省写规则。

3、学会红鱼但韵母拼读音节及带调拼读音节，准确的拼读红开头的三品音节。

4、认识5个生字，会读儿歌。

5、会读、会认、会用此语：下棋、洗衣服、搭积木。

课时安排：2课时

第一课时

一、激发情趣，复习导入

1、师：小朋友们，在拼音王国里，我们已经认识了好多朋友，你们喜欢他们吗，瞧，这些朋友又来和我们见面了，快和他们打个招呼吧！

(师出示aoeiuubpmfdtnlgkh字母卡片，生大声认读)

二、学习声母红

(一)学习j的发音

1、观察挂图，尝试练读

出示j的图片提出问题：图上画的是什么?你能根据图画内容试读这个字母?

2、生讲图上内容，试读声母j□与母鸡的鸡发音相似。

3、师：对，这个音就发“鸡”的音，但是读的要轻一些，短一些。

4、范读，生跟读。

5、齐读，开火车读，抽读。

(二)学习j的字形

1、同学们读的这么好，有什么好办法能记住j的样子吗?

2、生编顺口溜，记忆字形。

预设：母鸡捉虫jjj□竖弯加点jjj□小i加弯jjj

(三)指导书写字母j

1、出示四线三格拼音板，你认为j应该怎样写?

写时注意先写j□再写点、，两笔写成

2、教师范写

3、伸出手来，跟着老师一起写好吗，(书空)

4、把字母在本子上写2个，看谁写得又端正又漂亮。

三、帮扶学习声母q

(一)认读音

1、观察图画，七只气球判断出字母q的读音。

2、教师范读，学生跟读。

3、分组读——领读——齐读

4、指导发音j—q□发音上有什么不同(j读时不用力，不必送气□q要用力送气□j□q对比练读)

(二)、你能想办法记住q的字形吗?

生编顺口溜记忆、预设、左上半圆□qqq象个9字qqq气球升

空qqq

(三)怎样书写呢?

1、观察占格位置，占中下格

2、先写左半圆，再写一竖。

3、教师范写

4、学生在本子上写2个(提醒学生书写姿势)

(四)同学们，你们发现我们学习拼音字母的方法吗?谁能练习着用先——再——后——来说话(先读读音，再记字形，后练书写)用这样的办法，我们可以又快又好的学习拼音朋友。

四、自主学习声母x

2、学生独立学习，记住的音形，并创编儿歌。

3、学生交流学习情况

读音从“西瓜”中的西字中得出读音。

练读，领读，齐读(发现问题马上纠正)

记字形：刀切西瓜xxx□象个叉子xxx□一个错号xxx

书写x有两个新笔画右斜、左斜

书写时先右斜，后左斜，师范写，学生练写2个。

四、小结：小朋友们真能干，很快就把这三个朋友全认识了，我们再跟他们打个招呼吧!(出卡片练习三个声母)

五、红i预相拼

2、学生读——跟读——齐读

3、音节上标出四声，你们肯定能读准，开火车读，抽读练习

4、出示对比卡片q----qi□x----xi□这些音读起来一样吗?

有什么区别?自己试试□(jqx读得轻短□jiqixi是音节读得长而响)

四、jqx与v相拼

1、红与小一玩得真开心，这时，另一个小朋友来了，他也想和红一起玩，可是他们一碰到一起，就发生了奇怪的事情(投影演示)

j----v-----ju

q----v------qu

x----v------xu

2、发生了什么事，与与红相拼后两点不见了，是不是写错了

为什么会这样?

试读j----u无法相拼

3、原来，红比较调皮，比较胆小，不敢和他们在一起玩，而小与喜欢和他们在一起，而且小与很有礼貌，见到红就把帽子摘掉向他们行个礼，快乐地在一起玩。那我们来编个顺口溜记住他们吧!

小于小于有礼貌，见到红就脱帽

小与见到红，脱帽敬个礼

4、学生练读音节，抽读

5、带四声练习读

6、做游戏，角色扮演、找朋友

找一位最有礼貌的同学扮演小与，三位同学扮演红，找朋友，谁碰到小于同学们就大声地把它读出来。

五、本课小结

小朋友们，今天我们在拼音王国里游玩了一节课，你们高兴吗?你们都学会了些什么呢?

第二课时

一、复习旧知

这节课我们还要到拼音王国去走一走，参加拼音王国里各种有趣的活动，你们愿意吗?

1、啊，看，森林王国里正在举行运动会，运动员们出场了，看看你们认识各组选手吗?

b---p□m---n□q---g□v---u

j---v---(ju□jv)□q---v----(qv□qu)□x---v----(xu□xv□)

3、下一个游戏的名字叫摘苹果，看，红红的树上结满了又大又圆的苹果，如果你摘下来读对了，那苹果就是你的了!

4、裁判员小、与在向我们打招呼呢!还记得他吗?(复习顺口溜)

二、j□q□x与介母一拼三拼音节

1、红和小仪小于成了好朋友，还想交更多的朋友，小一说，我来为你介绍个好朋友吧!(出示投影)

同学们看红又带来了谁呢?

j----i-----a

q---i------a

x----i-----a

2、师：一在这里起了介绍的作用，叫做介母，像这样的三个字母相拼的叫做三拼音。

3自己练读、看看读时有什么好方法.

读时、声轻介快韵母响，三拼连读很顺当。

5、用这样的方法再试试读，同桌互相读，指生读。

三、读拼音，认生字

1、出示图画，这是小明的家，看看，图上都有谁，在做什么?

学生练说，说一句完整的话。

2、出示音节，

下棋、洗衣服、搭积木

自由读---指生读----同桌读-----齐读

3、图中有几个试药我们会认的字，出示、下、洗、衣服、鸡

这几个是我们要认识的字，有什么好办法能记住他们呢?

4生活中有哪些词语中有这些字?谁能用这些词语说一句话?

四、一家人在一起非常快乐，书中还有一首非常好听的儿歌，有一群小鸡在一起也非常快乐。

1、自己试着读读，把不好拼的音节多拼几遍。

2、你会拼哪些音节，大声把它读出来。

3、认读红字音节

4、教学鸡字、给鸡字找朋友

4、范读儿歌----练读---配动作读

5、跟录音读课文、试着背诵儿歌

五、时间过得真快，一转眼我们就要暂时离开拼音王国了，看，小火车开来了，读准上面的音节，我们就能坐上、火车回家了。

幼儿园大班拼音jqx教案篇四

1． 复习所学过的6个单韵母和23个声母，巩固发音方法，正确拼读各种音节。

2． 区分音、形相似的字母，正确认读。

3． 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4． 乐于探索、交流与分享。

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□ f□t,□ b□p□ d□q, 的头饰若干。画有两拼音节（猪，红旗，菊花）和三拼音节（火，虾，西瓜）并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果（水果背面写有相关音节）。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

一、律动《拍拍手》

点题：今天老师给大家上一节拼音拼读游戏课

一、复习所学字母。

创设情境：小朋友们，通过前一段时间的学习，我们已经和很多拼音交上了朋友。今天拼音国王想邀请小朋友到汉语拼音王国去玩，小朋友想不想去？国王说了，只邀请遵守纪律，认真学习的小朋友去，看哪位小朋友做得棒，开始出发了。

1、 拼音王国到了，首先来欢迎大家的是单韵母宝宝，让我们大声喊出它们的名字好不好？（复习单韵母。教师出示6个单韵母卡片，幼儿一起认读。）

2、 接下来欢迎大家的是声母宝宝，看我们的小朋友能不能把它认出来。

（复习23个声母。教师按顺序出示23个声母，请幼儿按“开火车”的顺序依次认读。教师强调，平舌音□z,c,s.□和翘舌音□ zh, ch,sh,□的发音区别。

二、区分音、形相似的字母。

（幼儿戴头饰上台表演，以儿歌的形式带读，教幼儿区分，认读音、形相似的字母u-v,b-p,d-q,m-n,f-t □□

三、拼音拼读。

1、声母宝宝和单韵母宝宝天天在一起玩，慢慢地交上了朋友。请小朋友仔细看一下，有的声母交了一个朋友，我们把它叫做两拼音节，有的声母交了两个朋友，我们把它叫做三拼音节。

（图卡字母拼读。请幼儿仔细观察黑板上两组图。分别说出两拼音节和三拼音节的拼读方法。教师示范拼读，幼儿反复练习，教师巡回指导。再请个别幼儿上台当小老师带读。）

（第一个问题：汉字卡拼读。教师出示汉字卡
片，“大”、“花”、“地”，请个别幼儿拼读练习。）

（第二个问题：实物拼读。教师出示实物，“苹果、笔、书”，点名幼儿把实物名称拼出来。）

四、游戏—摘果子

小朋友好厉害，用自己的智慧解决了所有难题。国王欢迎小朋友去摘果子了。游戏规则：幼儿上台摘自己喜欢吃的果子，光摘下来还不行，必须得把果子背面的音节正确拼出来才能得到这个果子。没拼出来或拼错均不能得到。

五、总结。

今天我们一起到拼音王国去旅游，小朋友玩得开不开心？小朋友不仅玩得很开心还学到了很多知识，而且大家学得都特别认真，所以拼音娃娃特别喜欢我们的小朋友。它要和我们小朋友交朋友，每天都和我们生活在一起，帮助我们学习更多的知识。老师相信，在今后的学习中，小朋友会比现在更

出色。

幼儿园大班拼音jqx教案篇五

适用范围：复习字的偏旁、结构，正反义词，以及声母与韵母的相拼。

游戏准备：有生字的金牌，花形卡片

操作过程：

(1)导语：小朋友，你想找到你的好朋友吗?让我们来做一个找朋友的游戏。

(2)如，第一册《识字4》，在学了生字后，请学生找相同偏旁的字做你的好朋友，就可以这样操作。

一生拿一张卡片“打”，说：“找呀找，找呀找，谁是我的好朋友?”

大家说：“对对对，‘拔’是‘打’的好朋友。”最后大家一起读读两位好朋友手中的字，说说这两个字的偏旁。

又如，教师可以做几个金牌，金牌上贴有生字“跑”“跳”，

大家一起拍手说：“找呀找，找呀找，找到一个好朋友。”

挂金牌的同学看一看读一读生字，与挂有相同偏旁字的小朋友手拉手，成为好朋友。

找对了，大家说：“对对对，你们是一对好朋友。”

找错了，大家说：“错错错，赶快再去找一找。”

(3)教师也可以准备一些声母或韵母相同的生字，用金牌的形式挂在大家胸口，先读一读，然后让小朋友选择字音中相同部分的字手拉手，交朋友。还可以教师准备字型结构相同的或能组成词语的两个生字，准备一些声母和韵母，让学生读后手拉手交朋友。

(4)这样在游戏中能激发学生的学习兴趣，在游戏中巩固所学知识。

幼儿园大班拼音jqx教案篇六

这种游戏适用于每课的复习、阶段性复习和期中、期末复习。适用的内容以认读为主，可以是拼音字母、音节、汉字的笔画、偏旁、生字、词语……游戏时可以让学生拿着自己写的生字卡，在教室里自由活动，遇到谁就考考他字卡上是什么字，同时读读对方同学手里字卡上的字；也可以由教师先指定一半学生坐在位置上做考生，等另一半小老师来考试，然后相互交换角色。“考考你”的游戏操作简便，全体学生都能参与，识字效率高，而且将默写生字的内容有效地融入了游戏之中。

1、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

2、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

3、体验合作创编游戏的乐趣。

学生每人自制卡片若干张。

师：小老师们，昨天我们学习了第8课《阳光》，现在请你在卡片上写出自己已经学会的`生字和想要考考别人的生字。写完后，可以拿着你的生字卡片去找个小伙伴考一考。

小百科：考，从毛从人（

幼儿园大班拼音jqx教案篇七

学会"sh"声母，读准音，认清形，能正确书写。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

课件、图片。

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母"sh"的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的"大狮子"的"狮"来试读字母"sh"的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生"sh"这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示"ssh"对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

三、正确书写"sh"声母

1、让学生自己观察"sh"的占格位置：

2、引导学生观察"sh"是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）

3、教师范写"sh"□学生观察。

4、学生练习书写"sh"□教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性。

这节课我们又认识了1个声母朋友，幼儿十分认真，大家不仅掌握了它们的音形，而且书写得也非常好！特别值得表扬的是你们能运用以前学习字母的方法自己学习字母的音形，非常好！

幼儿园大班拼音jqx教案篇八

1根据语文课程标准中的“汉语拼音教学尽可能有趣味性，以活动和游戏为主”的要求，根据一年级学生的年龄特点，认知规律，努力创设一个充满生命活力的教学环境，尽可能的

引导学生在语言实践中轻松愉快地学拼音。

2依据学生的生活经验，把拼音学习荣誉学生熟悉的生活情景，使文本教学生活化。

3尊重学生，充分发挥学生的主动性和创造性，鼓励学生自主探究新知。

1 学会红三个声母，读准印，记清形，正确书写。

2 初步掌握红和u相拼时□u上两点省写规则。

3 学会红鱼但韵母拼读音节及带调拼读音节，准确的拼读红开头的三品音节。

4认识5个生字，会读儿歌。

5 会读、会认、会用此语：下棋、洗衣服、搭积木。

课时安排：2课时

第一课时

一、 激发情趣，复习导入

1 师：小朋友们，在拼音王国里，我们已经认识了好多朋友，你们喜欢他们吗，瞧，这些朋友又来和我们见面了，快和他们打个招呼吧!

(师出示aoeiuubpmfdtnlgkh字母卡片，生大声认读)

二、学习声母红

(一)、学习j的发音

1 观察挂图，尝试练读

出示j的图片提出问题：图上画的是什么?你能根据图画内容试读这个字母?

2 生讲图上内容，试读声母j□与母鸡的鸡发音相似。

3 师：对，这个音就发“鸡”的音，但是读的要轻一些，短一些。

4 范读，生跟读。

5 齐读，开火车读，抽读。

(二)学习j的字形

1 同学们读的这么好，有什么好办法能记住j的样子吗?

2 生编顺口溜，记忆字形。

预设：母鸡捉虫jjj 竖弯加点jjj 小i加弯jjj

(三) 指导书写字母j

1 出示四线三格拼音板，你认为j应该怎样写?

写时注意先写j 再写点 ，两笔写成

2教师范写

3 伸出手来，跟着老师一起写好吗，(书空)

4把字母在本子上写2个，看谁写得又端正又漂亮。

三、 帮扶学习声母q

(一)认读音

1 观察图画，七只气球判断出字母q的读音。

2 教师范读，学生跟读。

3 分组读——领读——齐读

4指导发音j—q 发音上有什么不同(j读时不用力，不必送气□q要用力送气□j q对比练读)

(二) 你能想办法记住q的字形吗?

生编顺口溜记忆 预设 左上半圆 qqq象个9字qqq气球升空qqq

(三)怎样书写呢?

1 观察占格位置，占中下格

2 先写左半圆，再写一竖。

3教师范写

4 学生在本子上写2个(提醒学生书写姿势)

(四)同学们，你们发现我们学习拼音字母的方法吗?谁能练习着用先——再——后——来说话(先读读音，再记字形，后练书写)用这样的办法，我们可以又快又好的学习拼音朋友。

四、自主学习声母x

2学生独立学习，记住的音形，并创编儿歌。

3 学生交流学习情况

读音从“西瓜”中的西字中得出读音。

练读，领读，齐读(发现问题马上纠正)

记字形：刀切西瓜xxx 象个叉子xxx 一个错号xxx

书写x有两个新笔画右斜、左斜

书写时先右斜，后左斜，师范写，学生练写2个。

四、 小结：小朋友们真能干，很快就把这三个朋友全认识了，我们再跟他们打个招呼吧!(出卡片练习三个声母)

五、 红i预相拼

2 学生读——跟读——齐读

3 音节上标出四声，你们肯定能读准，开火车读，抽读练习

4 出示对比卡片q----qi x----xi 这些音读起来一样吗?

有什么区别?自己试试□(jqx读得轻短□jiqixi是音节读得长而响)

四jqx与v相拼

1 红与小一玩得真开心，这时，另一个小朋友来了，他也想和红一起玩，可是他们一碰到一起，就发生了奇怪的事情(投影演示)

j----v------ju

q----v------qu

x----v------xu

2 发生了什么事，与与红相拼后两点不见了，是不是写错了

为什么会这样?

试读j----u 无法相拼

3原来，红比较调皮，比较胆小，不敢和他们在一起玩，而小与喜欢和他们在一起，而且小与很有礼貌，见到红就把帽子摘掉向他们行个礼，快乐地在一起玩。那我们来编个顺口溜记住他们吧!

小于小于有礼貌，见到红就脱帽

小与见到红，脱帽敬个礼

4 学生练读音节，抽读

5 带四声练习读

6做游戏，角色扮演 找朋友

找一位最有礼貌的同学扮演小与，三位同学扮演红，找朋友，谁碰到小于同学们就大声地把它读出来。

五 本课小结

小朋友们，今天我们在拼音王国里游玩了一节课，你们高兴吗?你们都学会了些什么呢?

第二课时

一、 复习旧知

这节课我们还要到拼音王国去走一走，参加拼音王国里各种有趣的活动，你们愿意吗?

1 啊，看，森林王国里正在举行运动会，运动员们出场了，看看你们认识各组选手吗?

b---p m---n q---g v---u

j---v---(ju jv) q---v----(qv qu) x---v----(xu xv)

3 下一个游戏的名字叫摘苹果，看，红红的树上结满了又大又圆的苹果，如果你摘下来读对了，那苹果就是你的了!

4 裁判员小 与在向我们打招呼呢!还记得他吗?(复习顺口溜)

二、j q x与介母一拼三拼音节

1 红和小仪小于成了好朋友，还想交更多的朋友，小一说，我来为你介绍个好朋友吧!(出示投影)

同学们看红又带来了谁呢?

j----i-----a

q---i------a

x----i-----a

2 师：一在这里起了介绍的作用，叫做介母，像这样的三个字母相拼的叫做三拼音。

3自己练读 看看读时有什么好方法.

读时 声轻介快韵母响，三拼连读很顺当。

5 用这样的方法再试试读，同桌互相读，指生读。

三、读拼音，认生字

1 出示图画，这是小明的家，看看，图上都有谁，在做什么?

学生练说，说一句完整的话。

2 出示音节，

下棋 洗衣服 搭积木

自由读---指生读----同桌读-----齐读

3 图中有几个试药我们会认的字，出示 下 洗 衣服 鸡

这几个是我们要认识的字，有什么好办法能记住他们呢?

4生活中有哪些词语中有这些字?谁能用这些词语说一句话?

四 一家人在一起非常快乐，书中还有一首非常好听的儿歌，有一群小鸡在一起也非常快乐。

1 自己试着读读，把不好拼的音节多拼几遍。

2 你会拼哪些音节，大声把它读出来。

3认读红字音节

4教学鸡字 给鸡字找朋友

4 范读儿歌----练读---配动作读

5跟录音读课文 试着背诵儿歌

五 时间过得真快，一转眼我们就要暂时离开拼音王国了，看，小火车开来了，读准上面的音节，我们就能坐上 火车回家了。