

2023年研究报告五年级姓氏(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

研究报告五年级姓氏篇一

最近，我国的西南地区又闹干旱了，不要说种庄稼，就是人喝的水都难以保证。我总觉得不可想象，水不是地球上最多的东西吗？大江、大河、大湖、大海不是有那么多吗？怎么会缺水呢！

后来，我上网查了有关水资源的资料，我才明白：水是地球上所有生命的源泉。地球上的总水量为18万亿亿升。这个数量似乎能满足全球人口对水资源的需求，但实际情况并不令人乐观。现存水储备的99%是不宜人类利用的海水和极地冰，其余1%还大都在800米以下的地层，人们生存所依赖的河流湖泊的水仅占总量的0.01%。世界上已有18个国家的人均可再生水资源拥有量不到1000立方米。据世界资源研究所的一项报告表明，世界上有34亿人口平均每年只能得到50升水，这标志着人类正面临着淡水短缺的危机。

我们家乡地处黄河之滨，水资源虽然比较丰富，但是大部分水都是海水，而海水是咸的，是不能直接饮用的，我们日常饮用的大部分淡水都分布在地球上寒冷的南、北两极和终年积雪的高山上，这样淡水资源就所剩无几了，而且分布不均，东多西少，南多北少，缺水的地方实在很多。因此，流到我们家乡的生活和生产用水更是稀少。随着家乡城市化、工业化的快速发展，我们赖以生存的河流、湖泊正面临着越来越多污染的威胁。水的危机，已经向我们敲响了警钟！

二、研究目的

(一) 让我们了解家乡水污染的现状，了解保护水资源的重要意义。

(二) 让同学们知道水污染的危害，使同学们都来关心、保护家乡的水资源。

(三) 培养同学们热爱自己美好的家乡，热爱社会，热爱大自然，从小养成节约用水的好习惯。

(四) 提高同学们深入社会、关心社会、融入社会的能力。

三、研究过程

(一) 研究时间□xxxx年4月20日

(二) 研究地点□xxxx镇境内的响坎河、中山河流域

研究报告五年级姓氏篇二

xxxx小学五(2)班包xx

一、问题的提出

我们现在才刚刚上小学。可我发现我们班戴眼镜的同学特别多，有的同学的视力甚至低于了4.5，这也许会给他们以后的生活、学习以及工作带来诸多不便。所以，我们小组想借助这次机会，去研究一下小学生的视力下降主要涉及到了哪几个因素。我们希望通过这次活动，能为那些眼睛还未近视的同学提供一些帮助。

二、调查方法

1. 自制调查问卷，随机发放到一部分小学生手上，了解一下他们在平时的用眼情况，制成统计表(见副表)。
2. 走访有关部门，了解一般小学生的用眼卫生情况，获取本校同学体检时的视力记录。
3. 通过多种途径，搜集小学生做眼保健操的情况。

三、调查情况和资料整理

四、结论

通过调查统计显示，不良的用眼卫生习惯是导致视力下降的主要原因。

[五年级研究报告300字]

研究报告五年级姓氏篇三

世界上有20亿人面临着缺水的困难，而我国的平均水量只占世界的平均水量的四分之一。而且，我们的国家的水库每年以10至20毫米的速度下降。

除了洗车店的用水量惊人，我们平时一些浪费水的现象也非常常见。

- 1、平时有些人洗完菜就倒掉水；
- 2、公园的喷泉不是循环的；
- 3、公园水龙头出不了水，有些人不拧回就离开了，等到有水是，水流了出来，没人关；
- 4、有些人洗一洗手就要七八分钟；

5、有些人用完水不关。

1、利用废水浇花，冲马桶等；

2、公园的喷泉应立即改成循环的.；

3、公用水用完应关；

4、洗手的时间不能太长；

5、应该多点向人宣传节约用水的意义；

6、多点写广告贴在醒目的地方；

7、每一滴水都要珍惜，不能浪费。

最后，我倡议大家一定要节约用水。因为，水是人类生命的源泉。否则，地球上最后一滴水可能是人类的眼泪。

研究报告五年级姓氏篇四

1、看书

2、上网找资料

具体内容

信息渠道涉及方面

网络近视怎么形成及治疗

近视眼发生的原因分内因和外因。内因主要有遗传因素和发育因素。近视眼有一定遗传的倾向，高度近视更是如此。正常情况下，至青春期眼球可发育正常，如过度发育即形成近视，这种近视一般到20岁左右即停止发展。如进行性发展可

变成高度近视或病理性近视。从事文字工作和近距离工作的人容易发生近视，尤其是青少年的眼球正处于生长发育阶段，调节能力很强，球壁的伸展性也比较大，用眼过度使睫状肌和眼外肌处于高度紧张状态是形成青少年近视的直接原因。因此重视视力卫生极为重要。包括注意改掉不良的用眼习惯，注意灯光照明，注意读书姿势，避免阅读时间过长，注意加强体育锻炼都能达到防治近视的作用。

书籍怎么样会近视大多数人都是平时不注意保护眼睛而导致近视的。研究表明，近视眼是人眼对当代环境的适应性改变，它的发生与发展与日益增加的近距离用眼活动的环境密切相关，与摄入营养成分的失衡密切相关。而不正确用眼，不注意用眼卫生（如看电视和上网过长等）是现代儿童近视大增的主因。

1. 遗传因素：根据大量的调查资料，比较一致的结论是高度近视和遗传有关，中度以下近视则存在较大的分歧。高度近视的遗传类型，多数调查资料的结论是常染色体隐性遗传。因此父代与子代可以不同时出现近视。遗传又往往受客观环境，即生活条件的影响使之变异，增加了遗传的复杂性。

2. 环境因素：环境因素主要是近距离作业和不良的作业环境，这是最古老的学说，虽然至今仍存在一些争议，但是从大量国内外有关调查研究报告看，已公认遗传与环境是近视眼形成的主要原因，并指出环境条件是决定近视眼形成的客观因素。但是，在近距离阅读或近距离工作的影响下，为什么能产生近视？对此还没有一致认识，主要有以下几种理论：

（1）调节学说：绝大多数近视是在青少年时代出现，由于青少年眼的调节力特别强，对近距离工作学习有高度适应性，所以看近也不易疲劳。但是睫状肌长时间过度紧张，睫状肌会发生疲劳甚至痉挛而出现调节性近视，不及时消除持续发展则可成为不可逆转的真性近视。或通过其他途径影响到眼球轴的延长。

(2) 辐辏学说：近距离工作使用调节时，也需要两眼同时内转的辐辏功能加强，由此可以导致眼肌对眼球加压，而引起眼球轴的延长。

(3) 环境适应学说：幼儿时期眼球小，多数呈现远视，随着年龄增长眼球增大达到正视状态。在这一发育过程中近距离阅读过多，眼球为适应这种调节需要而成为近视。这一学说受到许多反对，但是在发育期可塑性很强，对近视发展具有重要影响已是共识。

其他学说不作介绍，需要再提一下的是诸如照明光线、阅读姿势、对比度、字小模糊、距离太近和阅读时间长等外部因素都能影响以上因素的作用。

3. 营养体质学说：从一些资料分析到，微量元素镉、锶和锌等的缺乏和体质的薄弱也可影响到近视的发生，但是这些因素是通过什么途径影响近视则各有说法。

总之，从以上可以看出近视是有许多因素可以引起，既有外部因素，又有内部体质因素的相互影响，而非某单一因素而成。

研究报告五年级姓氏篇五

- 1、五（5）班的同学写错别字的人数的比例是多少？
- 2、同学们为什么会写错别字？
- 3、怎样避免写错别字？

二、研究方法

- 1、问卷调查，上网浏览，搜集可能导致错别字的原因。

三、资料整理

（一）容易写错别字的原因。

1、主观原因

粗心大意不认得那个字。

2、客观原因

同音字，形近字很多，字形结构复杂。

（二）班级错别字调查

1、问题一：你觉得自己写错别字的问题严重吗？

回答：严重，会影响我们的成绩。

2、问题二：写错别字对你的学习有影响吗？

回答：有，写了错别字会减少成绩。

3、问题三：你为什么会写错别字？

回答：因为认识的字少。

（三）少写错别字的方法

1、多读多写。

2、多问同学。

3、多查字典。

四、研究结论

- 1、五（5）班的同学写错别字的人数比例是 $\frac{2}{5}$ 。
- 2、同学们写错别字的原因是粗心大意，会写成形近字。
- 3、避免写错别字的方法有，多读多写，多问同学，多查典。